

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)</i> cod: M78 classe: L/SNT2 DIPARTIMENTO DI SANITÀ PUBBLICA Num. questionari compilati : 395 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	110	87	71	127	0,04	0,11	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	30	48	72	76	0,36	0,57	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	24	43	72	81	0,45	0,40	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	24	44	171	156	0,66	0,62	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	23	40	182	150	0,66	0,69	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	32	55	162	146	0,57	0,57	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	23	47	170	155	0,66	0,67	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	53	52	171	119	0,40	0,27	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	56	48	177	114	0,38	0,28	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	65	43	179	108	0,34	0,30	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	19	39	188	149	0,68	0,56	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	28	46	181	140	0,60	0,60	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	26	32	181	156	0,68	0,56	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	51	51	157	136	0,46	0,55	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	25	39	139	192	0,76	0,75	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	18	30	147	200	0,84	0,78	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	35	29	168	163	0,66	0,65	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	21	29	137	208	0,85	0,80	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	22	22	154	197	0,83	0,78	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	30	36	160	169	0,68	0,66	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	24	27	170	174	0,75	0,75	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	20	31	111	233	0,91	0,85	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					87	246	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					52	133	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					54	152	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					102	272	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					63	183	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					66	224	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					80	242	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					100	236	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					8	5	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: *Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico)*

cod: M85 classe: L/SNT3

DIPARTIMENTO DI SANITÀ PUBBLICA

Num. questionari compilati : 67 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	25	23	15	4	- 0,53	0,13	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	10	2	6	2	- 0,50	- 0,05	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	12	3	11	5	- 0,21	0,13	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	5	2	21	39	0,90	0,54	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	5	1	21	40	0,93	0,69	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	5	5	16	41	0,89	0,48	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	5	2	16	44	0,98	0,56	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	5	3	31	28	0,72	0,40	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	10	20	26	11	0,07	0,22	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	18	19	24	6	- 0,23	0,15	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	8	6	28	25	0,54	0,47	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	3	6	18	40	0,92	0,57	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	2	14	48	1,10	0,54	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	13	2	13	39	0,66	0,41	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>		8	14	45	1,05	0,76	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2	2	13	50	1,16	0,74	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3	3	15	46	1,05	0,67	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	1	12	49	1,07	0,65	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4		13	50	1,13	0,65	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	4	4	13	46	1,01	0,55	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	4		12	51	1,14	0,71	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	6	4	54	1,13	0,90	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					15	39	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					2	34	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					4	21	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					10	44	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					10	45	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					4	52	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					13	40	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					20	70	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					2	8	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)</i> cod: M90 classe: L/SNT4 DIPARTIMENTO DI SANITÀ PUBBLICA Num. questionari compilati : 185 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)				Dati di confronto		
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	19	35	60	71	0,49	0,16	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	2	7	18	22	0,72	0,58	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	7	9	23	25	0,53	0,71	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	3	3	67	112	1,06	0,85	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2	4	68	111	1,06	0,86	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	2	14	69	100	0,94	0,67	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6	14	54	111	0,96	0,93	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	19	17	66	83	0,65	0,44	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	19	28	61	77	0,56	0,36	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	27	26	57	75	0,47	0,26	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	15	18	74	78	0,66	0,59	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	3	9	66	107	1,00	0,76	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	8	8	65	104	0,93	0,76	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	23	8	60	94	0,72	0,56	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	18	66	100	0,93	0,90	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	8	55	118	1,05	0,96	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	8	60	112	1,01	0,86	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	1	44	137	1,20	1,13	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	5	55	121	1,08	1,02	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4	9	56	116	1,04	0,90	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	5	1	67	112	1,05	1,01	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1	3	30	151	1,29	1,22	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					53	147	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					17	60	
3 Fornire più conoscenze di base					23	58	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					28	98	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					24	102	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					16	82	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					18	114	
8 Inserire prove d'esame intermedie					35	151	
9 Attivare insegnamenti serali					12	5	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione cod: M95 classe: LM/SNT4 DIPARTIMENTO DI SANITÀ PUBBLICA Num. questionari compilati : 160 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	4	13	76	67	0,79	0,13	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	2		51	25	0,77	0,47	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	1	2	50	25	0,77	0,74	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	1	9	70	80	0,93	0,75	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2	4	73	81	0,96	0,80	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	3	17	70	70	0,79	0,50	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	1	4	65	90	1,02	0,87	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2	23	62	73	0,79	0,53	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>		8	86	66	0,86	0,52	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	2	13	77	68	0,82	0,44	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	1	14	76	69	0,83	0,48	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	2	4	68	86	0,99	0,68	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	5	75	77	0,91	0,65	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	1	16	72	71	0,83	0,40	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		10	65	85	0,97	0,67	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	4	57	98	1,08	0,88	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	8	64	86	0,96	0,77	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	4	62	92	1,02	0,89	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	7	68	83	0,95	0,89	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	12	58	87	0,93	0,72	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1	6	72	81	0,96	0,83	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	4	2	39	115	1,16	1,06	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					40	29	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					2	16	
3 Fornire più conoscenze di base					10	6	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					17	60	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					13	30	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					17	28	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					13	33	
8 Inserire prove d'esame intermedie					22	10	
9 Attivare insegnamenti serali					4	0	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							