

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

| Corso di studi: <i>Tecnologie delle Produzioni Animali</i> cod: N72 classe: L-38 DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA E PRODUZIONI ANIMALI Num. questionari compilati : 1260 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019 | | | | | | | |
|---|--|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Quesito | Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni) | | | | | Dati di confronto | |
| | Risposte 2018/19 | | | | Media CdS 2018/19 | Media CdS 2017/18 | Mediana Ateneo 2018/19 |
| | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | | | |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 13 | 58 | 568 | 621 | 0,93 | 0,74 | 0,41 |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i> | 45 | 130 | 330 | 268 | 0,56 | 0,39 | 0,42 |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i> | 51 | 105 | 279 | 215 | 0,51 | 0,40 | 0,54 |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i> | 20 | 70 | 555 | 615 | 0,90 | 0,88 | 0,83 |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i> | 5 | 56 | 557 | 642 | 0,96 | 0,88 | 0,90 |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i> | 45 | 111 | 572 | 532 | 0,76 | 0,79 | 0,69 |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 17 | 107 | 525 | 611 | 0,87 | 0,76 | 0,83 |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 72 | 175 | 593 | 420 | 0,58 | 0,58 | 0,62 |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 89 | 248 | 587 | 336 | 0,43 | 0,33 | 0,44 |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 94 | 232 | 621 | 313 | 0,42 | 0,31 | 0,40 |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i> | 52 | 183 | 621 | 404 | 0,59 | 0,49 | 0,57 |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i> | 18 | 85 | 597 | 560 | 0,85 | 0,77 | 0,75 |
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 19 | 125 | 641 | 475 | 0,75 | 0,70 | 0,70 |

| | | | | | | | |
|--|----|-----|-----|-----|-------------------------|-------------------------|------|
| q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica? | 91 | 201 | 517 | 451 | 0,55 | 0,55 | 0,40 |
| q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 21 | 117 | 497 | 625 | 0,87 | 0,93 | 0,90 |
| Sezione : docente | | | | | | | |
| q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 27 | 99 | 490 | 644 | 0,89 | 0,81 | 0,84 |
| q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 40 | 135 | 482 | 603 | 0,81 | 0,72 | 0,78 |
| q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 14 | 56 | 469 | 721 | 1,01 | 0,97 | 0,99 |
| q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 9 | 51 | 517 | 683 | 0,99 | 0,90 | 0,99 |
| q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 27 | 102 | 544 | 587 | 0,84 | 0,80 | 0,73 |
| q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati? | 17 | 59 | 513 | 671 | 0,96 | 0,88 | 0,94 |
| q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni? | 5 | 32 | 350 | 873 | 1,16 | 1,15 | 1,16 |
| q. 15 Suggerimenti: | | | | | Risposte 2018/19 | Risposte 2017/18 | |
| 1 Alleggerire il carico didattico complessivo | | | | | 305 | 218 | |
| 2 Aumentare l'attività di supporto didattico | | | | | 248 | 263 | |
| 3 Fornire più conoscenze di base | | | | | 209 | 258 | |
| 4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | | | | | 99 | 99 | |
| 5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | | | | | 141 | 220 | |
| 6 Migliorare la qualità del materiale didattico | | | | | 168 | 195 | |
| 7 Fornire in anticipo il materiale didattico | | | | | 208 | 203 | |
| 8 Inserire prove d'esame intermedie | | | | | 308 | 281 | |
| 9 Attivare insegnamenti serali | | | | | 53 | 44 | |
| Legenda: | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p> | | | | | | | |
| <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p> | | | | | | | |



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

| Corso di studi: <i>Medicina veterinaria</i> cod: N73 classe: LM-42 DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA E PRODUZIONI ANIMALI Num. questionari compilati : 992 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019 | | | | | | | |
|--|---|---------------|---------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------------|
| Quesito | Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni) | | | | | Dati di confronto | |
| | Risposte 2018/19 | | | | Media CdS 2018/19 | Media CdS 2017/18 | Mediana Ateneo 2018/19 |
| | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | | | |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 134 | 327 | 378 | 153 | 0,05 | - 0,19 | 0,41 |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i> | 58 | 117 | 358 | 308 | 0,59 | 0,36 | 0,42 |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i> | 17 | 59 | 215 | 250 | 0,79 | 0,52 | 0,54 |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i> | 17 | 73 | 434 | 468 | 0,86 | 0,80 | 0,83 |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i> | 17 | 49 | 393 | 533 | 0,95 | 0,83 | 0,90 |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i> | 36 | 103 | 397 | 456 | 0,78 | 0,80 | 0,69 |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 27 | 75 | 382 | 508 | 0,88 | 0,83 | 0,83 |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 54 | 163 | 451 | 324 | 0,55 | 0,40 | 0,62 |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 102 | 245 | 408 | 237 | 0,29 | - 0,03 | 0,44 |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 106 | 261 | 399 | 226 | 0,25 | - 0,01 | 0,40 |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i> | 35 | 152 | 463 | 342 | 0,62 | 0,50 | 0,57 |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i> | 23 | 87 | 450 | 432 | 0,80 | 0,78 | 0,75 |
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 24 | 90 | 497 | 381 | 0,74 | 0,66 | 0,70 |

| | | | | | | | |
|---|----|-----|-----|-----|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 88 | 175 | 428 | 301 | 0,45 | 0,17 | 0,40 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i> | 22 | 99 | 350 | 521 | 0,88 | 0,89 | 0,90 |
| Sezione : docente | | | | | | | |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 25 | 76 | 351 | 540 | 0,92 | 0,91 | 0,84 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 41 | 111 | 342 | 498 | 0,81 | 0,78 | 0,78 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i> | 18 | 45 | 306 | 623 | 1,05 | 0,98 | 0,99 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 5 | 31 | 364 | 592 | 1,06 | 0,99 | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 20 | 91 | 412 | 469 | 0,84 | 0,76 | 0,73 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 10 | 44 | 387 | 551 | 0,99 | 0,92 | 0,94 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i> | 4 | 16 | 205 | 767 | 1,25 | 1,25 | 1,16 |
| q. 15 Suggerimenti: | | | | | Risposte 2018/19 | Risposte 2017/18 | |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i> | | | | | 191 | 148 | |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i> | | | | | 167 | 210 | |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i> | | | | | 129 | 110 | |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i> | | | | | 95 | 64 | |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i> | | | | | 119 | 140 | |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i> | | | | | 145 | 143 | |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i> | | | | | 165 | 175 | |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i> | | | | | 153 | 122 | |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i> | | | | | 34 | 3 | |
| Legenda: | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. | | | | | | | |
| Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it | | | | | | | |
| Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy . | | | | | | | |

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

| Corso di studi: Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali cod: N74 classe: LM-86 DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA E PRODUZIONI ANIMALI Num. questionari compilati : 338 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019 | | | | | | | |
|--|--|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Quesito | Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni) | | | | | Dati di confronto | |
| | Risposte 2018/19 | | | | Media CdS 2018/19 | Media CdS 2017/18 | Mediana Ateneo 2018/19 |
| | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | | | |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 7 | 43 | 146 | 142 | 0,75 | 0,72 | 0,41 |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i> | 25 | 50 | 72 | 45 | 0,21 | 0,59 | 0,42 |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i> | 21 | 35 | 76 | 30 | 0,21 | 0,52 | 0,54 |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i> | 5 | 26 | 140 | 167 | 0,89 | 0,93 | 0,83 |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i> | 5 | 24 | 133 | 176 | 0,92 | 1,01 | 0,90 |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i> | 19 | 34 | 136 | 149 | 0,73 | 0,93 | 0,69 |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 7 | 19 | 140 | 172 | 0,91 | 1,03 | 0,83 |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 10 | 49 | 150 | 129 | 0,68 | 0,91 | 0,62 |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 31 | 81 | 130 | 96 | 0,36 | 0,48 | 0,44 |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 34 | 96 | 127 | 81 | 0,25 | 0,55 | 0,40 |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i> | 18 | 42 | 154 | 124 | 0,64 | 0,82 | 0,57 |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i> | 16 | 33 | 134 | 155 | 0,77 | 0,91 | 0,75 |
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 12 | 23 | 146 | 157 | 0,83 | 0,87 | 0,70 |

| | | | | | | | |
|---|----|----|-----|-----|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 37 | 70 | 120 | 111 | 0,40 | 0,67 | 0,40 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i> | 11 | 34 | 112 | 181 | 0,87 | 0,96 | 0,90 |
| Sezione : docente | | | | | | | |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 14 | 32 | 117 | 175 | 0,84 | 1,09 | 0,84 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 13 | 35 | 118 | 172 | 0,83 | 1,01 | 0,78 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i> | 6 | 20 | 99 | 213 | 1,04 | 1,07 | 0,99 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 7 | 14 | 105 | 212 | 1,04 | 1,09 | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 14 | 34 | 136 | 154 | 0,77 | 0,95 | 0,73 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 9 | 20 | 124 | 185 | 0,93 | 1,06 | 0,94 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i> | 4 | 6 | 62 | 266 | 1,25 | 1,20 | 1,16 |
| q. 15 Suggerimenti: | | | | | Risposte 2018/19 | Risposte 2017/18 | |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i> | | | | | 49 | 39 | |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i> | | | | | 91 | 64 | |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i> | | | | | 73 | 47 | |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i> | | | | | 41 | 25 | |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i> | | | | | 49 | 31 | |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i> | | | | | 57 | 44 | |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i> | | | | | 51 | 67 | |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i> | | | | | 49 | 40 | |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i> | | | | | 9 | 7 | |
| Legenda: | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p> | | | | | | | |
| <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p> | | | | | | | |