

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Ingegneria aerospaziale</i> cod: M53 classe: LM-20 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 698 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	38	145	375	140	0,38	0,15	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	13	59	99	64	0,41	0,02	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	11	34	159	45	0,46	0,18	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	14	56	275	353	0,89	0,80	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	5	18	278	397	1,03	0,90	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	21	75	299	303	0,77	0,64	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	12	47	249	390	0,96	0,87	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	84	128	267	219	0,39	0,34	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	78	169	333	118	0,20	0,15	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	61	180	331	126	0,25	0,15	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	27	61	365	245	0,69	0,59	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	19	63	262	354	0,86	0,67	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	13	85	295	305	0,78	0,64	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	76	180	229	213	0,33	0,14	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	8	73	285	332	0,85	0,89	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	32	63	253	350	0,82	0,71	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	18	50	260	370	0,91	0,70	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	20	190	487	1,17	1,08	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	15	215	466	1,14	1,05	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	31	87	297	283	0,69	0,47	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	7	36	217	438	1,06	0,91	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		2	98	598	1,35	1,27	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					180	218	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					115	175	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					65	98	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					50	78	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					101	129	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					145	220	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					85	109	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					132	97	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					16	23	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Ingegneria gestionale</i> cod: M62 classe: LM-31 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 1058 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	63	290	584	121	0,22	0,21	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	64	135	222	83	0,14	- 0,04	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	29	120	346	122	0,41	0,25	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	48	145	513	352	0,60	0,65	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	35	115	507	401	0,70	0,74	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	79	172	492	315	0,49	0,48	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	71	153	411	423	0,62	0,65	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	108	172	511	267	0,39	0,39	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	124	260	523	151	0,16	0,13	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	151	276	499	132	0,08	0,01	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	57	169	571	261	0,48	0,43	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	63	145	514	336	0,56	0,53	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	75	194	500	289	0,45	0,43	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	134	251	404	269	0,26	0,13	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	21	102	497	438	0,78	0,75	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	58	139	440	421	0,66	0,67	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	59	138	449	412	0,65	0,67	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	25	49	428	556	0,93	0,85	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	34	101	461	462	0,78	0,72	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	81	170	439	368	0,53	0,38	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	49	93	460	456	0,75	0,69	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	20	51	278	709	1,08	0,87	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					271	283	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					261	292	
3 Fornire più conoscenze di base					176	186	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					87	115	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					202	217	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					239	313	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					194	245	
8 Inserire prove d'esame intermedie					258	318	
9 Attivare insegnamenti serali					33	52	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Ingegneria meccanica per la progettazione e la produzione</i> cod: M64 classe: LM-33 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 961 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	39	180	567	175	0,41	0,39	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	44	106	262	131	0,38	0,30	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	20	82	253	89	0,43	0,47	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	35	88	401	437	0,79	0,85	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	33	75	413	440	0,81	0,89	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	44	103	436	378	0,69	0,80	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	44	73	363	481	0,83	0,89	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	64	128	457	312	0,56	0,61	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	57	179	536	189	0,39	0,48	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	54	163	558	186	0,41	0,43	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	31	123	509	298	0,62	0,70	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	63	107	403	388	0,66	0,74	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	58	134	437	332	0,59	0,62	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	82	200	377	302	0,44	0,36	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	16	55	343	547	0,98	1,02	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	48	120	354	439	0,73	0,77	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	44	117	386	414	0,72	0,79	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	86	75	312	488	0,75	0,94	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	23	76	394	468	0,86	0,92	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	53	143	425	340	0,59	0,60	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	20	69	393	479	0,89	0,99	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	16	45	281	619	1,06	1,16	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					180	203	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					212	249	
3 Fornire più conoscenze di base					145	127	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					61	73	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					112	90	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					247	284	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					160	159	
8 Inserire prove d'esame intermedie					173	206	
9 Attivare insegnamenti serali					26	24	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: *Ingegneria meccanica per l'energia e l'ambiente*

cod: M65 classe: LM-33

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. questionari compilati : 896 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	60	261	417	158	0,25	0,27	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	23	99	158	112	0,42	0,11	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	20	58	168	105	0,52	0,36	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	19	90	334	453	0,86	0,88	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	14	56	343	483	0,95	0,94	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	23	111	380	382	0,75	0,62	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	31	120	282	463	0,81	0,88	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	51	114	405	326	0,62	0,47	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	42	152	449	253	0,52	0,50	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	61	142	457	236	0,47	0,46	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	22	83	392	399	0,80	0,75	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	39	97	373	387	0,74	0,77	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	47	133	367	349	0,64	0,62	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	87	204	346	259	0,37	0,34	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	42	291	551	1,04	0,99	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	42	100	334	420	0,76	0,84	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	51	107	320	418	0,73	0,78	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9	24	273	590	1,11	1,05	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14	51	325	506	0,98	0,90	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	48	145	364	339	0,61	0,53	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	22	63	340	471	0,91	0,89	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	8	24	222	642	1,17	1,11	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					134	139	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					198	129	
3 Fornire più conoscenze di base					79	70	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					77	80	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					96	80	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					223	200	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					160	125	
8 Inserire prove d'esame intermedie					95	66	
9 Attivare insegnamenti serali					25	7	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Ingegneria navale</i> cod: <i>M66</i> classe: <i>LM-34</i> DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 231 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	27	63	115	26	0,11	0,04	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	23	30	65	34	0,22	0,10	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	27	37	82	44	0,25	0,00	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	12	18	92	109	0,79	0,79	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	15	9	80	127	0,88	0,81	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	14	19	104	94	0,70	0,62	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	13	18	74	126	0,85	0,76	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	18	35	96	82	0,55	0,35	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	34	53	90	54	0,21	- 0,08	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	30	59	90	52	0,21	- 0,10	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	15	26	111	79	0,60	0,48	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	18	16	95	102	0,72	0,68	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	27	27	84	93	0,55	0,53	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	53	33	79	66	0,18	0,03	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	6	19	76	130	0,93	0,90	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	13	18	91	109	0,78	0,79	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	11	17	89	114	0,82	0,72	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	12	59	153	1,05	1,03	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	15	71	138	0,97	0,91	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	11	34	88	98	0,68	0,58	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	11	78	136	0,99	0,92	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	3	42	184	1,27	1,19	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					41	94	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					42	95	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					28	58	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					12	24	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					30	71	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					43	89	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					25	50	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					29	50	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					5	10	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Ingegneria Aerospaziale</i> cod: N35 classe: L-9 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 2880 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	59	297	1631	893	0,67	0,61	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	74	178	444	270	0,44	0,25	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	95	237	562	388	0,47	0,32	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	91	243	1181	1365	0,83	0,85	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	65	178	1154	1483	0,91	0,94	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	168	357	1257	1098	0,64	0,61	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	105	286	1024	1465	0,84	0,86	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	181	447	1287	965	0,55	0,56	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	325	761	1239	555	0,20	0,16	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	295	701	1325	559	0,25	0,26	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	239	522	1270	849	0,45	0,51	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	142	310	1258	1170	0,70	0,73	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	126	392	1323	1039	0,64	0,67	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	238	654	1224	764	0,37	0,30	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	42	222	1129	1487	0,91	0,91	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	159	293	1024	1404	0,78	0,77	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	178	354	1076	1272	0,70	0,71	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	64	186	888	1742	1,00	1,01	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	50	180	1032	1618	0,96	0,99	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	103	364	1179	1234	0,73	0,75	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	63	183	1107	1527	0,92	0,94	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	64	105	473	2238	1,20	1,26	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					623	718	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					709	776	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					463	500	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					174	194	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					363	480	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					465	550	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					320	408	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					751	968	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					118	118	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: *Ingegneria Gestionale della Logistica e della Produzione*
cod: N45 **classe:** L-9
 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE
 Num. questionari compilati : 3897 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	224	830	1987	856	0,39	0,34	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	172	334	854	410	0,35	0,13	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	154	396	1169	671	0,49	0,33	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	116	403	1633	1745	0,78	0,77	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	78	240	1613	1966	0,90	0,88	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	186	528	1776	1407	0,63	0,57	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	132	365	1490	1910	0,83	0,79	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	198	530	1848	1321	0,60	0,55	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	247	791	2062	797	0,37	0,31	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	249	785	2062	801	0,38	0,27	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	346	803	1866	882	0,34	0,36	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	178	435	1779	1505	0,68	0,64	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	154	493	1817	1433	0,66	0,58	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	313	783	1665	1136	0,43	0,39	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	95	431	1812	1559	0,74	0,74	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	199	404	1528	1766	0,75	0,72	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	239	502	1526	1630	0,67	0,62	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	92	212	1303	2290	0,99	1,01	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	77	208	1462	2150	0,96	0,96	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	146	487	1676	1588	0,71	0,63	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	89	250	1558	2000	0,90	0,86	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	63	124	836	2874	1,17	1,25	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					904	993	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					962	1014	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					635	692	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					246	239	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					478	502	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					643	786	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					469	606	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1197	1638	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					196	137	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Ingegneria Meccanica</i> cod: N47 classe: L-9 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 4233 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	73	425	2281	1454	0,71	0,55	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	123	287	751	485	0,47	0,28	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	133	283	984	578	0,51	0,38	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	118	370	1727	2018	0,83	0,79	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	84	252	1669	2228	0,93	0,87	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	200	530	1804	1699	0,68	0,59	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	128	394	1541	2170	0,86	0,82	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	208	561	1960	1504	0,62	0,60	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	250	958	2100	925	0,37	0,39	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	210	882	2193	948	0,42	0,34	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	294	717	1955	1267	0,49	0,48	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	173	450	1881	1729	0,72	0,67	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	169	594	1858	1612	0,66	0,59	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	302	878	1757	1296	0,46	0,37	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	56	308	1712	2157	0,91	0,89	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	204	462	1625	1942	0,75	0,72	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	220	559	1654	1800	0,69	0,67	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	65	191	1464	2513	1,02	0,97	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	61	232	1537	2403	0,98	0,93	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	161	512	1768	1792	0,73	0,62	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	77	262	1663	2231	0,93	0,87	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	48	131	890	3164	1,19	1,18	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					901	1122	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					1032	1344	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					657	847	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					272	351	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					559	739	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					716	1020	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					486	731	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1221	1429	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					184	216	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Ingegneria Navale</i> cod: N48 classe: L-9 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 618 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	99	227	223	69	- 0,08	- 0,06	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	31	82	147	64	0,25	0,07	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	21	74	185	120	0,51	0,29	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	27	62	238	291	0,78	0,74	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	15	33	236	334	0,94	0,87	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	24	79	281	234	0,67	0,59	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	31	54	212	321	0,83	0,79	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	38	70	293	217	0,61	0,65	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	64	92	304	158	0,40	0,45	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	43	116	319	140	0,40	0,41	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	54	114	285	165	0,41	0,38	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	25	67	281	245	0,71	0,64	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	20	84	300	214	0,65	0,60	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	32	131	245	210	0,52	0,45	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	60	238	309	0,87	0,86	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	31	72	237	278	0,73	0,67	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	29	89	238	262	0,69	0,64	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	14	29	189	386	1,03	1,00	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	40	215	356	0,99	0,97	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	30	83	267	238	0,65	0,55	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	12	32	249	325	0,94	0,86	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	7	10	113	488	1,25	1,30	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					119	108	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					143	161	
3 Fornire più conoscenze di base					106	117	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					42	31	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					72	92	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					92	125	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					66	80	
8 Inserire prove d'esame intermedie					143	194	
9 Attivare insegnamenti serali					32	28	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: *Gestione dei sistemi aerospaziali per la difesa*
cod: P19 **classe:** L-DS
 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE
 Num. questionari compilati : 42 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)				Dati di confronto		
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	1	3	22	16	0,76	0,00	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>		2	14	9	0,78	0,25	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>		4	13	12	0,78	0,23	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	1	1	26	14	0,76	0,12	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>			26	16	0,88	0,23	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	1	4	23	14	0,69	- 0,08	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>		3	25	14	0,76	0,27	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>		2	24	16	0,83	0,35	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	2	3	28	9	0,55	0,19	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	2	5	26	9	0,50	0,00	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	2	8	22	10	0,45	0,15	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>		3	22	17	0,83	0,00	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>		6	23	13	0,67	- 0,04	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	3	8	15	16	0,55	0,19	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	1	25	15	0,79	0,92	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3	8	18	13	0,48	0,12	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2	4	23	13	0,62	- 0,23	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		3	20	19	0,88	0,88	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>		1	24	17	0,88	0,08	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>		6	22	14	0,69	- 0,19	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>		2	25	15	0,81	- 0,08	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		1	14	27	1,12	1,08	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					13	8	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					4	5	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					8	11	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					4	0	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					4	1	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					5	8	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					3	5	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					11	7	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					2	1	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: *Gestione dei sistemi aerospaziali per la difesa*
cod: P24 **classe:** LM-DS
 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE
 Num. questionari compilati : 179 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	1	13	72	93	0,94	0,43	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	1	6	32	68	1,06	0,34	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	5	4	31	68	1,00	0,41	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	6	14	46	113	0,99	0,90	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	5	7	50	117	1,06	0,88	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	2	12	48	117	1,06	0,82	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	12	12	39	116	0,95	0,88	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1	8	55	115	1,09	0,57	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	3	10	53	113	1,04	0,43	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	7	8	54	110	0,99	0,45	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	10	12	57	100	0,88	0,13	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	8	11	48	112	0,97	0,57	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6	13	47	113	0,99	0,64	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	6	14	53	106	0,95	0,16	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	8	14	51	106	0,92	0,46	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	7	7	46	119	1,05	0,85	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	10	9	47	113	0,97	0,85	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	3	56	119	1,14	1,03	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	7	57	114	1,09	1,16	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	9	12	51	107	0,93	0,70	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3	9	46	121	1,09	1,05	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	1	38	139	1,26	1,23	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					10	32	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					12	5	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					14	24	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					15	9	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					7	7	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					17	9	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					21	8	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					3	7	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					10	0	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Ingegneria Meccatronica</i> cod: P27 classe: L-8 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 85 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	1	4	36	44	0,95		0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	2	1	27	19	0,79		0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	3	8	23	4	0,24		0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	6	9	44	26	0,56		0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	5	9	38	33	0,66		0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	4	14	40	27	0,56		0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	7	9	38	31	0,59		0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	8	7	45	25	0,52		0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	5	15	44	21	0,45		0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	5	7	49	24	0,58		0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	5	25	39	16	0,28		0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	5	23	36	21	0,36		0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	10	18	37	20	0,29		0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	5	20	31	29	0,49		0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	5	35	43	0,90		0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	22	30	24	0,31		0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12	14	35	24	0,34		0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	7	33	43	0,88		0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8	11	30	36	0,61		0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	21	31	22	0,25		0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	7	11	39	28	0,54		0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1	2	14	68	1,25		1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					18		
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					16		
3 Fornire più conoscenze di base					23		
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					1		
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					9		
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					18		
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					17		
8 Inserire prove d'esame intermedie					12		
9 Attivare insegnamenti serali					3		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							