

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Ingegneria chimica</i> cod: M55 classe: LM-22 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 999 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	58	216	480	245	0,41	0,36	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	60	98	127	57	0,03	0,03	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	22	43	212	98	0,53	0,50	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	21	80	410	488	0,87	0,89	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	25	39	412	523	0,93	0,92	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	38	106	425	430	0,75	0,67	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	22	85	369	523	0,89	0,86	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	114	172	396	317	0,42	0,49	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	123	252	388	236	0,24	0,03	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	108	242	435	214	0,26	0,11	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	43	109	470	377	0,68	0,66	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	48	129	458	364	0,64	0,62	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	37	133	424	405	0,70	0,72	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	106	198	415	280	0,37	0,34	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	36	113	373	477	0,79	0,84	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	39	113	413	434	0,74	0,79	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	61	126	425	387	0,64	0,68	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	14	272	705	1,18	1,18	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	18	49	350	582	1,00	0,91	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	54	145	434	366	0,61	0,62	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	25	60	370	544	0,93	0,91	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	35	270	689	1,14	1,25	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					262	271	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					196	203	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					121	124	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					52	62	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					137	204	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					245	216	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					158	137	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					155	149	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					34	28	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Ingegneria dei materiali</i> cod: M68 classe: LM-53 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 207 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	3	34	133	37	0,49	0,03	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>		17	58	50	0,76	0,31	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	3	4	42	6	0,43	0,57	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	6	16	74	111	0,90	0,68	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3	9	82	113	0,97	0,80	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	7	27	70	103	0,80	0,65	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	8	11	66	122	0,96	0,67	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	13	28	71	95	0,70	0,50	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	16	43	103	45	0,36	0,10	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	23	44	100	40	0,26	0,10	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	2	24	97	84	0,77	0,70	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	13	20	75	99	0,76	0,59	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	7	18	65	117	0,91	0,62	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	19	28	73	87	0,60	0,46	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	22	63	116	0,90	0,81	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14	17	76	100	0,77	0,57	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	25	58	113	0,82	0,65	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	7	46	152	1,18	0,94	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		3	64	140	1,16	0,99	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9	27	79	92	0,73	0,60	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	2	9	64	132	1,07	0,91	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1	8	34	164	1,24	1,10	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					38	38	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					21	21	
3 Fornire più conoscenze di base					22	35	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					31	22	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					43	52	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					37	41	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					26	32	
8 Inserire prove d'esame intermedie					8	14	
9 Attivare insegnamenti serali					1	1	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Ingegneria Chimica</i> cod: N37 classe: L-9 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 2081 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	160	377	995	549	0,43	0,36	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	109	179	204	102	0,00	- 0,16	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	71	229	510	257	0,39	0,37	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	42	189	841	1009	0,85	0,88	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	26	100	841	1114	0,96	0,98	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	124	286	869	802	0,63	0,55	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	69	181	709	1122	0,89	0,87	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	115	252	914	800	0,65	0,68	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	127	429	1060	465	0,40	0,39	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	124	409	1079	469	0,41	0,38	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	156	335	934	656	0,50	0,56	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	95	241	906	839	0,70	0,72	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	84	263	884	850	0,70	0,66	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	178	397	870	636	0,44	0,36	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	40	168	792	1081	0,90	0,92	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	91	258	774	958	0,75	0,79	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	98	272	807	904	0,71	0,74	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	18	74	600	1389	1,11	1,10	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	37	107	676	1261	1,02	1,00	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	106	271	836	868	0,69	0,67	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	43	143	737	1158	0,95	0,93	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	38	87	401	1555	1,17	1,27	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					389	492	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					624	749	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					353	394	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					124	118	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					273	353	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					389	482	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					296	314	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					473	646	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					101	101	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Scienza e Ingegneria dei Materiali</i> cod: <i>N50</i> classe: <i>L-9</i> DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 555 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	40	84	276	155	0,48	0,32	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	22	30	81	42	0,32	0,30	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	6	35	124	55	0,54	0,71	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	31	55	195	274	0,78	0,82	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	17	37	219	282	0,88	0,97	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	44	70	233	208	0,59	0,64	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	24	53	177	301	0,86	0,87	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	32	82	240	201	0,60	0,62	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	35	114	284	122	0,39	0,36	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	43	107	286	119	0,37	0,39	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	69	114	239	133	0,29	0,37	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	43	58	206	248	0,69	0,71	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	28	83	223	221	0,65	0,67	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	43	127	237	148	0,38	0,39	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	16	67	213	259	0,79	0,85	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	39	66	191	259	0,71	0,75	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	43	78	208	226	0,61	0,63	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	14	22	159	360	1,06	1,08	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	11	29	190	325	0,99	1,03	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	32	68	216	239	0,69	0,68	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	21	46	183	305	0,89	0,95	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	11	90	451	1,28	1,31	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					84	79	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					127	128	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					111	96	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					23	21	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					60	101	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					88	91	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					78	73	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					96	109	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					22	12	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Bioingegneria Industriale cod: P16 classe: LM-21 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 120 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	5	14	68	33	0,58	0,44	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	6	13	27	21	0,44	0,54	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	7	8	27	18	0,43	0,33	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	8	29	47	36	0,42	0,47	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	8	22	53	37	0,49	0,58	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	12	18	56	34	0,43	0,51	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	14	24	42	40	0,40	0,53	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	17	20	54	29	0,29	0,18	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	34	24	44	18	- 0,12	- 0,17	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	20	32	52	16	0,03	0,06	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	19	21	45	35	0,30	0,25	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	12	23	54	31	0,37	0,40	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	18	30	40	32	0,22	0,35	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	22	31	40	27	0,10	0,21	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	15	47	55	0,78	0,76	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	25	57	31	0,43	0,41	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	28	48	37	0,46	0,42	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	20	36	56	0,67	0,69	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	14	56	46	0,70	0,79	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	21	53	35	0,43	0,32	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	6	8	55	51	0,76	0,85	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	6	4	38	72	0,97	1,08	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					37	78	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					31	61	
3 Fornire più conoscenze di base					28	57	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					23	46	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					37	59	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					37	68	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					34	60	
8 Inserire prove d'esame intermedie					14	40	
9 Attivare insegnamenti serali					6	3	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							