

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Ottica e Optometria</i> cod: <i>M44</i> classe: <i>L-30</i> DIPARTIMENTO DI FISICA Num. questionari compilati : 244 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	16	22	129	77	0,59	0,45	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	10	18	68	59	0,64	0,48	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	10	18	74	36	0,49	0,60	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	16	25	101	102	0,68	0,70	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	12	21	91	120	0,81	0,83	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	25	34	111	74	0,46	0,66	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	13	33	107	91	0,63	0,68	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	20	30	132	62	0,47	0,55	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	13	42	135	54	0,44	0,36	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	14	44	142	44	0,39	0,34	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	22	51	123	48	0,31	0,40	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	15	29	112	88	0,62	0,61	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	16	36	128	64	0,48	0,56	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	18	66	85	75	0,39	0,46	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	22	102	112	0,80	0,86	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	18	31	92	103	0,65	0,64	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18	31	90	105	0,66	0,65	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6	15	65	158	1,04	0,91	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	15	82	140	0,95	0,94	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10	32	105	97	0,68	0,66	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	14	23	85	122	0,79	0,85	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	8	9	45	182	1,14	1,05	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					72	117	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					35	94	
3 Fornire più conoscenze di base					62	121	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					17	58	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					27	74	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					32	88	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					36	90	
8 Inserire prove d'esame intermedie					37	93	
9 Attivare insegnamenti serali					14	15	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Fisica
cod: N85 **classe:** L-30
 DIPARTIMENTO DI FISICA
 Num. questionari compilati : 1410 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)				Dati di confronto		
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	24	176	751	459	0,67	0,56	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	30	69	298	169	0,57	0,57	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	11	63	312	322	0,83	0,67	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	41	182	603	584	0,73	0,87	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	20	111	620	659	0,86	0,95	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	117	248	543	502	0,51	0,63	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	58	226	568	558	0,65	0,78	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	54	187	642	527	0,66	0,70	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	56	239	727	388	0,53	0,55	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	75	286	712	337	0,43	0,45	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	109	232	642	427	0,48	0,51	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	101	207	601	501	0,57	0,68	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	73	256	608	473	0,55	0,64	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	161	392	582	275	0,19	0,15	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	25	108	468	809	0,96	1,02	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	115	244	509	542	0,55	0,68	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	104	223	470	613	0,63	0,71	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	22	91	420	877	1,03	1,04	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	14	118	522	756	0,93	1,02	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	87	254	583	486	0,54	0,60	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	29	113	573	695	0,87	0,98	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	14	48	193	1155	1,27	1,32	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					174	219	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					416	420	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					292	354	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					74	86	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					319	310	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					356	328	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					179	211	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					104	112	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					63	54	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Fisica</i> cod: <i>N94</i> classe: <i>LM-17</i> DIPARTIMENTO DI FISICA Num. questionari compilati : 240 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	16	81	116	27	0,14	0,13	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	10	17	39	15	0,23	0,52	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	5	10	89	62	0,75	0,57	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	18	28	79	115	0,71	0,69	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	7	23	86	124	0,86	0,86	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	16	48	104	72	0,47	0,47	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	19	30	84	107	0,66	0,73	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	32	22	107	79	0,47	0,37	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	32	40	117	51	0,28	0,16	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	31	39	119	51	0,29	0,29	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	5	29	113	93	0,73	0,58	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	24	30	91	95	0,57	0,40	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	18	51	107	64	0,40	0,46	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	68	85	54	33	- 0,28	- 0,14	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	7	29	62	142	0,91	0,88	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	11	25	91	113	0,78	0,46	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	13	33	78	116	0,74	0,47	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	16	60	162	1,09	1,06	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	12	84	139	0,99	0,86	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	11	23	90	116	0,80	0,64	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	18	92	124	0,89	0,69	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	4	27	208	1,34	1,26	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					38	42	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					34	52	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					49	83	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					52	73	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					45	63	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					46	65	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					33	28	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					22	6	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					6	8	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
<p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							