

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Ottica e Optometria</i> cod: <i>M44</i> classe: <i>L-30</i> DIPARTIMENTO DI FISICA Num. questionari compilati : 244 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	16	22	129	77	0,59	0,45	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	10	18	68	59	0,64	0,48	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	10	18	74	36	0,49	0,60	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	16	25	101	102	0,68	0,70	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	12	21	91	120	0,81	0,83	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	25	34	111	74	0,46	0,66	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	13	33	107	91	0,63	0,68	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	20	30	132	62	0,47	0,55	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	13	42	135	54	0,44	0,36	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	14	44	142	44	0,39	0,34	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	22	51	123	48	0,31	0,40	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	15	29	112	88	0,62	0,61	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	16	36	128	64	0,48	0,56	0,70

<b>q.14</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	18	66	85	75	0,39	0,46	0,40
<b>q.16</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	22	102	112	0,80	0,86	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<b>q.17</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	18	31	92	103	0,65	0,64	0,84
<b>q.18</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18	31	90	105	0,66	0,65	0,78
<b>q.19</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6	15	65	158	1,04	0,91	0,99
<b>q.20</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	15	82	140	0,95	0,94	0,99
<b>q.21</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10	32	105	97	0,68	0,66	0,73
<b>q.22</b> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	14	23	85	122	0,79	0,85	0,94
<b>q.23</b> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	8	9	45	182	1,14	1,05	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					72	117	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					35	94	
3 Fornire più conoscenze di base					62	121	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					17	58	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					27	74	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					32	88	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					36	90	
8 Inserire prove d'esame intermedie					37	93	
9 Attivare insegnamenti serali					14	15	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Fisica</i> cod: N85 classe: L-30 DIPARTIMENTO DI FISICA Num. questionari compilati : 1410 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)				Dati di confronto		
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	24	176	751	459	0,67	0,56	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	30	69	298	169	0,57	0,57	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	11	63	312	322	0,83	0,67	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	41	182	603	584	0,73	0,87	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	20	111	620	659	0,86	0,95	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	117	248	543	502	0,51	0,63	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	58	226	568	558	0,65	0,78	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	54	187	642	527	0,66	0,70	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	56	239	727	388	0,53	0,55	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	75	286	712	337	0,43	0,45	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	109	232	642	427	0,48	0,51	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	101	207	601	501	0,57	0,68	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	73	256	608	473	0,55	0,64	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	161	392	582	275	0,19	0,15	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	25	108	468	809	0,96	1,02	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	115	244	509	542	0,55	0,68	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	104	223	470	613	0,63	0,71	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	22	91	420	877	1,03	1,04	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	14	118	522	756	0,93	1,02	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	87	254	583	486	0,54	0,60	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	29	113	573	695	0,87	0,98	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	14	48	193	1155	1,27	1,32	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					174	219	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					416	420	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					292	354	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					74	86	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					319	310	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					356	328	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					179	211	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					104	112	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					63	54	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b>dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Fisica cod: N94 classe: LM-17 DIPARTIMENTO DI FISICA Num. questionari compilati : 240 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	16	81	116	27	0,14	0,13	0,41
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	10	17	39	15	0,23	0,52	0,42
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	5	10	89	62	0,75	0,57	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	18	28	79	115	0,71	0,69	0,83
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	23	86	124	0,86	0,86	0,90
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	16	48	104	72	0,47	0,47	0,69
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	19	30	84	107	0,66	0,73	0,83
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	32	22	107	79	0,47	0,37	0,62
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	32	40	117	51	0,28	0,16	0,44
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	31	39	119	51	0,29	0,29	0,40
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	29	113	93	0,73	0,58	0,57
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	24	30	91	95	0,57	0,40	0,75
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	18	51	107	64	0,40	0,46	0,70

<b>q.14</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	68	85	54	33	- 0,28	- 0,14	0,40
<b>q.16</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	29	62	142	0,91	0,88	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<b>q.17</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	25	91	113	0,78	0,46	0,84
<b>q.18</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13	33	78	116	0,74	0,47	0,78
<b>q.19</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	16	60	162	1,09	1,06	0,99
<b>q.20</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	12	84	139	0,99	0,86	0,99
<b>q.21</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	23	90	116	0,80	0,64	0,73
<b>q.22</b> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	6	18	92	124	0,89	0,69	0,94
<b>q.23</b> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1	4	27	208	1,34	1,26	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					38	42	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					34	52	
3 Fornire più conoscenze di base					49	83	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					52	73	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					45	63	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					46	65	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					33	28	
8 Inserire prove d'esame intermedie					22	6	
9 Attivare insegnamenti serali					6	8	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b>dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							