

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Farmacia</i> cod: <i>M45</i> classe: <i>LM-13</i> DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati : 2536 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	42	219	1312	963	0,76	0,77	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	29	147	719	549	0,74	0,74	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	50	152	825	694	0,76	0,77	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	41	186	1074	1235	0,88	0,98	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	35	117	1032	1352	0,96	1,03	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	97	227	1107	1105	0,77	0,77	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	55	210	966	1305	0,89	0,97	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	84	279	1124	1049	0,74	0,79	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	113	392	1262	769	0,56	0,52	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	133	427	1238	738	0,52	0,49	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	92	276	1225	943	0,69	0,72	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	46	151	1187	1152	0,86	0,90	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	67	213	1201	1055	0,78	0,81	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	185	371	1086	894	0,56	0,58	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	48	134	949	1405	0,96	1,01	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	34	138	974	1390	0,97	0,98	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	53	169	1049	1265	0,89	0,92	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	26	115	888	1507	1,03	1,04	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	21	104	934	1477	1,02	1,07	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	76	248	1020	1192	0,81	0,83	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	38	127	1017	1354	0,95	1,02	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	26	95	685	1730	1,12	1,19	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					624	744	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					389	517	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					278	402	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					359	395	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					307	429	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					357	462	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					436	569	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					621	841	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					106	100	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b>dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Chimica e tecnologia farmaceutiche</i> cod: M46 classe: LM-13 DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati : 1851 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	27	153	1052	619	0,72	0,70	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	37	113	478	284	0,61	0,51	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	42	108	562	337	0,64	0,63	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	40	182	813	816	0,80	0,82	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	27	112	826	886	0,89	0,89	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	89	263	802	697	0,64	0,59	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	43	150	734	924	0,87	0,84	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	167	190	804	690	0,59	0,55	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	165	364	861	461	0,37	0,28	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	164	364	906	417	0,35	0,22	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	70	262	950	569	0,59	0,59	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	54	154	886	757	0,77	0,73	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	48	213	929	661	0,69	0,66	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	198	337	784	532	0,39	0,35	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	41	148	738	924	0,87	0,92	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	50	148	793	860	0,83	0,78	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	56	165	760	870	0,82	0,75	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	30	81	704	1036	0,98	0,90	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	18	83	755	995	0,97	0,94	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	96	232	794	729	0,66	0,62	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	23	107	794	927	0,92	0,91	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	16	43	525	1267	1,14	1,18	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					438	603	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					344	495	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					252	313	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					244	282	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					274	363	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					351	412	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					379	558	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					660	1102	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					82	89	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b>dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Controllo di Qualità</i> cod: N31 classe: L-29 DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati : 743 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	28	68	376	271	0,70	0,64	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	15	27	125	111	0,69	0,62	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	7	24	190	203	0,89	0,70	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	20	52	293	378	0,88	0,84	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	21	49	270	403	0,92	0,89	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	30	80	309	324	0,75	0,70	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	33	65	286	359	0,81	0,87	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	33	88	336	286	0,68	0,53	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	22	75	413	233	0,65	0,45	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	29	72	415	227	0,63	0,34	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	38	97	337	271	0,63	0,54	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	23	68	291	361	0,83	0,77	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	35	75	332	301	0,71	0,65	0,70

<b>q.14</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	57	98	308	280	0,59	0,47	0,40
<b>q.16</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	50	246	436	0,99	0,86	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<b>q.17</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	33	64	237	409	0,88	0,85	0,84
<b>q.18</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	41	82	254	366	0,77	0,72	0,78
<b>q.19</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	16	57	257	413	0,94	0,87	0,99
<b>q.20</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	35	259	436	1,00	0,99	0,99
<b>q.21</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	34	70	265	374	0,82	0,73	0,73
<b>q.22</b> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	21	40	254	428	0,97	0,90	0,94
<b>q.23</b> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	16	29	173	525	1,12	1,03	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					122	150	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					134	106	
3 Fornire più conoscenze di base					127	88	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					74	56	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					76	89	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					109	82	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					142	130	
8 Inserire prove d'esame intermedie					145	231	
9 Attivare insegnamenti serali					31	48	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: **INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO E SUI PRODOTTI DIAGNOSTICI.**

cod: N32 classe:

DIPARTIMENTO DI FARMACIA

Num. questionari compilati : 8 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>		1	4	3	0,75		0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>		3			- 0,50		0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>		1	2	1	0,50		0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>		1	3	4	0,88		0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>		1	2	5	1,00		0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>		2	2	4	0,75		0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>		3	1	4	0,63		0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>		2	4	2	0,50		0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>		4	3	1	0,13		0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	1	2	4	1	0,13		0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>		2	4	2	0,50		0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	1	1	2	4	0,63		0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1	1	2	4	0,63		0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>		2	4	2	0,50		0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1		2	5	0,88		0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1		2	5	0,88		0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1	1	1	5	0,75		0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		1	3	4	0,88		0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1		2	5	0,88		0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>		1	3	4	0,88		0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>		2	1	5	0,88		0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		1	2	5	1,00		1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>		<b>Risposte 2017/18</b>
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					0		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					3		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					4		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					1		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					0		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					1		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					0		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					1		
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Scienze Erboristiche cod: N33 classe: L-29 DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati : 176 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)				Dati di confronto		
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	14	25	105	32	0,38	0,46	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	11	11	61	39	0,55	0,54	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	9	9	55	35	0,57	0,71	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	11	16	67	82	0,75	0,92	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	9	7	72	88	0,86	1,02	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	8	8	83	77	0,80	0,87	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	16	9	65	86	0,76	0,88	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	17	25	82	52	0,46	0,61	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	16	33	92	35	0,33	0,60	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	15	24	104	33	0,38	0,58	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	16	24	89	47	0,45	0,66	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	18	20	56	82	0,65	0,83	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	15	11	90	60	0,61	0,73	0,70

<b>q.14</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	17	34	68	57	0,44	0,51	0,40
<b>q.16</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	17	60	90	0,81	1,00	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<b>q.17</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	19	56	90	0,78	0,89	0,84
<b>q.18</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18	16	54	88	0,70	0,80	0,78
<b>q.19</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	5	46	118	1,06	1,05	0,99
<b>q.20</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8	8	50	110	0,99	1,06	0,99
<b>q.21</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9	22	66	79	0,72	0,82	0,73
<b>q.22</b> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	13	11	54	98	0,85	1,00	0,94
<b>q.23</b> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1	4	37	134	1,23	1,19	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					41	60	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					26	59	
3 Fornire più conoscenze di base					21	60	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					22	36	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					42	54	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					28	53	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					21	60	
8 Inserire prove d'esame intermedie					42	46	
9 Attivare insegnamenti serali					3	8	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Biotecnologie del Farmaco</i> cod: N78 classe: LM-9 DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati : 218 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>		2	99	117	1,03	1,05	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	2	12	34	33	0,71	0,75	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	1	11	26	25	0,69	0,45	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	3	15	107	93	0,83	0,90	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2	13	107	96	0,86	0,96	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	13	29	106	70	0,57	0,77	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6	17	89	106	0,85	1,05	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	20	27	104	67	0,50	0,56	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	36	40	96	46	0,20	0,36	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	28	31	105	54	0,35	0,43	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	10	34	114	60	0,53	0,60	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	8	31	101	78	0,64	0,85	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	5	19	110	84	0,75	0,84	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	16	53	92	57	0,37	0,56	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	20	90	105	0,86	0,90	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5	30	78	105	0,80	0,98	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	6	27	83	102	0,79	0,93	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	15	82	120	0,97	1,07	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	3	75	138	1,10	1,08	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	12	38	90	78	0,57	0,63	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	6	98	113	0,98	0,99	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	4	40	173	1,27	1,20	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					52	68	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					38	58	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					44	50	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					42	43	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					26	36	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					52	60	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					41	58	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					69	49	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					9	20	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b>dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Scienze Nutraceutiche</i> cod: <i>P06</i> classe: <i>L-29</i> DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati : 1024 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	34	114	459	417	0,73	0,59	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	11	37	150	176	0,81	0,65	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	16	51	192	279	0,86	0,71	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	27	62	416	519	0,89	0,84	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	24	60	396	544	0,93	0,91	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	40	90	423	471	0,79	0,60	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	31	76	361	556	0,91	0,93	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	27	112	396	489	0,82	0,63	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	37	122	482	383	0,68	0,53	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	52	137	484	351	0,61	0,50	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	48	121	454	401	0,68	0,57	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	29	68	407	520	0,88	0,79	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	29	83	445	467	0,82	0,76	0,70

<b>q.14</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	65	139	394	426	0,65	0,57	0,40
<b>q.16</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	62	319	632	1,04	0,97	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<b>q.17</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	31	73	346	574	0,93	0,83	0,84
<b>q.18</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	32	89	359	544	0,88	0,74	0,78
<b>q.19</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	14	62	326	622	1,02	0,92	0,99
<b>q.20</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14	47	366	597	1,01	0,95	0,99
<b>q.21</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	31	100	382	511	0,84	0,76	0,73
<b>q.22</b> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	18	60	358	588	0,98	0,91	0,94
<b>q.23</b> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	23	45	253	703	1,10	1,03	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					194	226	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					140	217	
3 Fornire più conoscenze di base					186	209	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					97	119	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					124	155	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					152	143	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					157	168	
8 Inserire prove d'esame intermedie					224	321	
9 Attivare insegnamenti serali					47	48	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b>dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Tossicologia Chimica e Ambientale</i> cod: P22 classe: LM-75 DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati : 277 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	6	27	149	95	0,70	0,61	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	4	14	67	52	0,72	0,04	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	5	8	54	28	0,61	0,29	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	5	12	102	158	0,99	0,84	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	8	12	93	164	0,99	0,90	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	10	18	103	146	0,89	0,75	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	9	14	91	163	0,97	0,89	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	13	20	110	134	0,82	0,28	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	18	32	143	84	0,56	- 0,02	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	14	32	141	90	0,61	0,06	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	12	28	137	100	0,67	0,57	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	7	16	106	148	0,93	0,76	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6	15	117	139	0,90	0,68	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	31	44	93	109	0,51	0,33	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	11	97	166	1,04	0,84	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6	9	91	171	1,04	0,92	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	5	19	92	161	0,98	0,75	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	5	76	194	1,17	1,02	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	6	60	207	1,20	1,11	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	8	18	95	156	0,94	0,90	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	7	56	208	1,18	1,13	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	6	40	224	1,24	1,31	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					53	40	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					41	30	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					24	12	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					53	36	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					42	25	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					31	25	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					76	27	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					65	33	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					16	1	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b>dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							