

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Farmacia</i> cod: <i>M45</i> classe: <i>LM-13</i> DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati : 2536 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	42	219	1312	963	0,76	0,77	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	29	147	719	549	0,74	0,74	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	50	152	825	694	0,76	0,77	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	41	186	1074	1235	0,88	0,98	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	35	117	1032	1352	0,96	1,03	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	97	227	1107	1105	0,77	0,77	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	55	210	966	1305	0,89	0,97	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	84	279	1124	1049	0,74	0,79	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	113	392	1262	769	0,56	0,52	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	133	427	1238	738	0,52	0,49	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	92	276	1225	943	0,69	0,72	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	46	151	1187	1152	0,86	0,90	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	67	213	1201	1055	0,78	0,81	0,70

<b>q.14</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	185	371	1086	894	0,56	0,58	0,40
<b>q.16</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	48	134	949	1405	0,96	1,01	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<b>q.17</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	34	138	974	1390	0,97	0,98	0,84
<b>q.18</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	53	169	1049	1265	0,89	0,92	0,78
<b>q.19</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	26	115	888	1507	1,03	1,04	0,99
<b>q.20</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	21	104	934	1477	1,02	1,07	0,99
<b>q.21</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	76	248	1020	1192	0,81	0,83	0,73
<b>q.22</b> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	38	127	1017	1354	0,95	1,02	0,94
<b>q.23</b> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	26	95	685	1730	1,12	1,19	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					624	744	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					389	517	
3 Fornire più conoscenze di base					278	402	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					359	395	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					307	429	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					357	462	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					436	569	
8 Inserire prove d'esame intermedie					621	841	
9 Attivare insegnamenti serali					106	100	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b>dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Chimica e tecnologia farmaceutiche</i> cod: M46 classe: LM-13 DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati : 1851 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	27	153	1052	619	0,72	0,70	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	37	113	478	284	0,61	0,51	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	42	108	562	337	0,64	0,63	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	40	182	813	816	0,80	0,82	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	27	112	826	886	0,89	0,89	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	89	263	802	697	0,64	0,59	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	43	150	734	924	0,87	0,84	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	167	190	804	690	0,59	0,55	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	165	364	861	461	0,37	0,28	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	164	364	906	417	0,35	0,22	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	70	262	950	569	0,59	0,59	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	54	154	886	757	0,77	0,73	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	48	213	929	661	0,69	0,66	0,70

<b>q.14</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	198	337	784	532	0,39	0,35	0,40
<b>q.16</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	41	148	738	924	0,87	0,92	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<b>q.17</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	50	148	793	860	0,83	0,78	0,84
<b>q.18</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	56	165	760	870	0,82	0,75	0,78
<b>q.19</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	30	81	704	1036	0,98	0,90	0,99
<b>q.20</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18	83	755	995	0,97	0,94	0,99
<b>q.21</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	96	232	794	729	0,66	0,62	0,73
<b>q.22</b> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	23	107	794	927	0,92	0,91	0,94
<b>q.23</b> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	16	43	525	1267	1,14	1,18	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					438	603	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					344	495	
3 Fornire più conoscenze di base					252	313	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					244	282	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					274	363	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					351	412	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					379	558	
8 Inserire prove d'esame intermedie					660	1102	
9 Attivare insegnamenti serali					82	89	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <b>Controllo di Qualità</b> cod: <b>N31</b> classe: <b>L-29</b> DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati : 743 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	28	68	376	271	0,70	0,64	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	15	27	125	111	0,69	0,62	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	7	24	190	203	0,89	0,70	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	20	52	293	378	0,88	0,84	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	21	49	270	403	0,92	0,89	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	30	80	309	324	0,75	0,70	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	33	65	286	359	0,81	0,87	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	33	88	336	286	0,68	0,53	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	22	75	413	233	0,65	0,45	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	29	72	415	227	0,63	0,34	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	38	97	337	271	0,63	0,54	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	23	68	291	361	0,83	0,77	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	35	75	332	301	0,71	0,65	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	57	98	308	280	0,59	0,47	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	11	50	246	436	0,99	0,86	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	33	64	237	409	0,88	0,85	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	41	82	254	366	0,77	0,72	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	16	57	257	413	0,94	0,87	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	13	35	259	436	1,00	0,99	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	34	70	265	374	0,82	0,73	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	21	40	254	428	0,97	0,90	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	16	29	173	525	1,12	1,03	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					122	150	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					134	106	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					127	88	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					74	56	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					76	89	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					109	82	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					142	130	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					145	231	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					31	48	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <b>INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO E SUI PRODOTTI DIAGNOSTICI.</b>							
cod: <b>N32</b> classe:							
DIPARTIMENTO DI FARMACIA							
Num. questionari compilati : 8 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>		1	4	3	0,75		0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>		3			- 0,50		0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>		1	2	1	0,50		0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>		1	3	4	0,88		0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>		1	2	5	1,00		0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>		2	2	4	0,75		0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>		3	1	4	0,63		0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>		2	4	2	0,50		0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>		4	3	1	0,13		0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	1	2	4	1	0,13		0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>		2	4	2	0,50		0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	1	1	2	4	0,63		0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1	1	2	4	0,63		0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>		2	4	2	0,50		0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1		2	5	0,88		0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1		2	5	0,88		0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1	1	1	5	0,75		0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		1	3	4	0,88		0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1		2	5	0,88		0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>		1	3	4	0,88		0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>		2	1	5	0,88		0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		1	2	5	1,00		1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>		<b>Risposte 2017/18</b>
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					0		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					3		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					4		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					1		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					0		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					1		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					0		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					1		
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b>dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Scienze Erboristiche cod: N33 classe: L-29 DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati : 176 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	14	25	105	32	0,38	0,46	0,41
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	11	11	61	39	0,55	0,54	0,42
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	9	9	55	35	0,57	0,71	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	11	16	67	82	0,75	0,92	0,83
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	7	72	88	0,86	1,02	0,90
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	8	8	83	77	0,80	0,87	0,69
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	16	9	65	86	0,76	0,88	0,83
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17	25	82	52	0,46	0,61	0,62
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	16	33	92	35	0,33	0,60	0,44
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	15	24	104	33	0,38	0,58	0,40
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16	24	89	47	0,45	0,66	0,57
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	18	20	56	82	0,65	0,83	0,75
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	15	11	90	60	0,61	0,73	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	17	34	68	57	0,44	0,51	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	9	17	60	90	0,81	1,00	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	11	19	56	90	0,78	0,89	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	18	16	54	88	0,70	0,80	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	5	46	118	1,06	1,05	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	8	8	50	110	0,99	1,06	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	9	22	66	79	0,72	0,82	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	13	11	54	98	0,85	1,00	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	4	37	134	1,23	1,19	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					41	60	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					26	59	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					21	60	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					22	36	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					42	54	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					28	53	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					21	60	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					42	46	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					3	8	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b>dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

**Corso di studi: Biotecnologie del Farmaco**  
**cod: N78 classe: LM-9**  
 DIPARTIMENTO DI FARMACIA  
 Num. questionari compilati : 218 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>		2	99	117	1,03	1,05	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	2	12	34	33	0,71	0,75	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	1	11	26	25	0,69	0,45	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	3	15	107	93	0,83	0,90	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2	13	107	96	0,86	0,96	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	13	29	106	70	0,57	0,77	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6	17	89	106	0,85	1,05	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	20	27	104	67	0,50	0,56	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	36	40	96	46	0,20	0,36	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	28	31	105	54	0,35	0,43	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	10	34	114	60	0,53	0,60	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	8	31	101	78	0,64	0,85	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	5	19	110	84	0,75	0,84	0,70

<b>q.14</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	16	53	92	57	0,37	0,56	0,40
<b>q.16</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	20	90	105	0,86	0,90	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<b>q.17</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	30	78	105	0,80	0,98	0,84
<b>q.18</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	27	83	102	0,79	0,93	0,78
<b>q.19</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	15	82	120	0,97	1,07	0,99
<b>q.20</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	3	75	138	1,10	1,08	0,99
<b>q.21</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	12	38	90	78	0,57	0,63	0,73
<b>q.22</b> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1	6	98	113	0,98	0,99	0,94
<b>q.23</b> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1	4	40	173	1,27	1,20	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					52	68	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					38	58	
3 Fornire più conoscenze di base					44	50	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					42	43	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					26	36	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					52	60	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					41	58	
8 Inserire prove d'esame intermedie					69	49	
9 Attivare insegnamenti serali					9	20	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Scienze Nutraceutiche cod: P06 classe: L-29 DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati : 1024 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	34	114	459	417	0,73	0,59	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	11	37	150	176	0,81	0,65	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	16	51	192	279	0,86	0,71	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	27	62	416	519	0,89	0,84	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	24	60	396	544	0,93	0,91	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	40	90	423	471	0,79	0,60	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	31	76	361	556	0,91	0,93	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	27	112	396	489	0,82	0,63	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	37	122	482	383	0,68	0,53	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	52	137	484	351	0,61	0,50	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	48	121	454	401	0,68	0,57	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	29	68	407	520	0,88	0,79	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	29	83	445	467	0,82	0,76	0,70

<b>q.14</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	65	139	394	426	0,65	0,57	0,40
<b>q.16</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	62	319	632	1,04	0,97	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<b>q.17</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	31	73	346	574	0,93	0,83	0,84
<b>q.18</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	32	89	359	544	0,88	0,74	0,78
<b>q.19</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	14	62	326	622	1,02	0,92	0,99
<b>q.20</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14	47	366	597	1,01	0,95	0,99
<b>q.21</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	31	100	382	511	0,84	0,76	0,73
<b>q.22</b> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	18	60	358	588	0,98	0,91	0,94
<b>q.23</b> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	23	45	253	703	1,10	1,03	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					194	226	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					140	217	
3 Fornire più conoscenze di base					186	209	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					97	119	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					124	155	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					152	143	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					157	168	
8 Inserire prove d'esame intermedie					224	321	
9 Attivare insegnamenti serali					47	48	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Tossicologia Chimica e Ambientale</i> cod: P22 classe: LM-75 DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati : 277 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	6	27	149	95	0,70	0,61	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	4	14	67	52	0,72	0,04	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	5	8	54	28	0,61	0,29	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	5	12	102	158	0,99	0,84	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	8	12	93	164	0,99	0,90	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	10	18	103	146	0,89	0,75	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	9	14	91	163	0,97	0,89	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	13	20	110	134	0,82	0,28	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	18	32	143	84	0,56	- 0,02	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	14	32	141	90	0,61	0,06	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	12	28	137	100	0,67	0,57	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	7	16	106	148	0,93	0,76	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6	15	117	139	0,90	0,68	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	31	44	93	109	0,51	0,33	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	11	97	166	1,04	0,84	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6	9	91	171	1,04	0,92	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	5	19	92	161	0,98	0,75	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	5	76	194	1,17	1,02	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	6	60	207	1,20	1,11	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	8	18	95	156	0,94	0,90	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	7	56	208	1,18	1,13	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	6	40	224	1,24	1,31	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					53	40	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					41	30	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					24	12	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					53	36	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					42	25	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					31	25	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					76	27	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					65	33	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					16	1	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b>dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							