



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Scienze Naturali
cod: M05 **classe:** LM-60
 DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA
 Num. questionari compilati : 146 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2	14	65	65	0,82	0,32	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	12	14	40	37	0,49	0,44	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	2	14	17	22	0,57	0,47	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	8	14	65	59	0,70	0,88	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	12	8	60	66	0,73	0,94	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	15	14	59	58	0,60	0,78	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	14	17	49	66	0,64	0,74	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	6	17	63	60	0,71	0,81	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	3	37	56	50	0,55	0,82	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	2	24	70	50	0,65	0,71	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3	12	63	68	0,84	0,78	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	10	13	58	65	0,72	0,86	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	8	15	63	60	0,70	0,68	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	12	24	61	49	0,51	0,50	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	7	6	45	88	0,97	0,97	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6	4	53	83	0,96	0,85	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	6	14	44	82	0,88	0,81	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	11	52	75	0,83	0,88	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	5	49	88	1,01	1,03	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	7	14	69	56	0,69	0,69	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	6	47	88	0,99	0,97	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	1	32	109	1,18	1,22	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					16	9	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					44	25	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					17	13	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					10	13	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					28	27	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					19	20	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					33	23	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					10	14	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					2	2	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: *Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino ed Uso Sostenibile delle sue risorse*

cod: M74 classe: LM-6

DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA

Num. questionari compilati : 96 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)				Dati di confronto		
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	13	18	50	15	0,20	0,53	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	10	27	36	19	0,20	0,56	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	6	5	18	8	0,26	0,66	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	1	10	38	47	0,86	0,90	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	4	7	42	43	0,79	0,93	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	4	9	42	41	0,75	0,92	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2	14	41	39	0,72	0,89	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	9	6	48	33	0,59	0,70	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	8	18	48	22	0,38	0,20	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	15	18	40	23	0,24	0,15	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	6	11	39	40	0,68	0,58	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	7	10	41	38	0,65	0,86	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	11	49	33	0,67	0,70	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	11	32	25	28	0,23	- 0,07	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	11	39	45	0,83	1,07	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5	5	38	48	0,84	0,86	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	5	10	34	47	0,78	0,86	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		12	36	48	0,88	0,98	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	5	42	46	0,86	1,04	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	6	9	40	41	0,71	0,67	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	4	2	38	52	0,94	1,02	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		1	21	74	1,26	1,36	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					15	30	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					19	31	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					10	13	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					18	3	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					14	38	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					17	15	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					20	24	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					8	16	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					1	0	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Biologia Generale e Applicata</i> cod: N82 classe: L-13 DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA Num. questionari compilati : 1464 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	56	325	783	300	0,41	0,47	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	24	120	701	470	0,73	0,77	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	22	73	447	486	0,86	0,74	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	29	99	666	670	0,85	0,87	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	28	70	643	723	0,91	0,94	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	53	131	661	619	0,76	0,75	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	46	113	543	762	0,88	0,85	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	99	233	649	483	0,54	0,55	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	122	282	743	317	0,36	0,46	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	119	289	763	293	0,34	0,43	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	63	177	764	460	0,61	0,54	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	53	131	676	604	0,75	0,76	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	42	134	688	600	0,76	0,74	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	102	299	632	431	0,45	0,49	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	48	144	606	666	0,79	0,90	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	47	122	587	708	0,84	0,84	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	64	148	567	685	0,78	0,76	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	14	40	535	875	1,05	1,04	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	17	55	603	789	0,98	0,99	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	51	169	644	600	0,72	0,72	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	24	65	614	761	0,94	0,94	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	14	41	309	1100	1,20	1,23	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					336	985	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					258	826	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					162	724	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					160	365	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					188	431	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					222	667	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					209	587	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					331	1102	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					48	125	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
<p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Scienze Biologiche cod: N88 classe: L-13 DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA Num. questionari compilati : 2328 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	286	782	1003	257	0,03	0,00	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	135	468	1079	525	0,40	0,50	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	177	326	697	345	0,28	0,26	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	83	215	1007	1023	0,78	0,85	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	56	156	1014	1102	0,86	0,94	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	91	229	1142	866	0,70	0,82	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	97	193	908	1130	0,82	0,85	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	206	461	1079	582	0,38	0,43	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	255	519	1102	452	0,25	0,36	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	203	501	1163	461	0,31	0,40	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	94	301	1280	653	0,57	0,54	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	103	232	1045	948	0,72	0,77	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	91	224	1099	914	0,72	0,68	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	223	489	939	677	0,39	0,43	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	58	191	922	1157	0,87	0,86	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	97	225	851	1155	0,82	0,85	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	120	258	861	1089	0,75	0,78	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	54	128	908	1238	0,93	1,05	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	59	134	903	1232	0,92	1,02	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	126	289	973	940	0,67	0,72	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	78	161	920	1169	0,87	0,97	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	65	89	629	1545	1,07	1,22	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					635	1228	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					470	1104	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					299	820	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					374	579	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					332	602	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					333	735	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					277	662	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					711	1585	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					78	195	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Scienze e tecnologie per la Natura e per l'Ambiente

cod: N89 classe: L-32

DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA

Num. questionari compilati : 217 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)				Dati di confronto		
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	18	64	105	30	0,18	0,50	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	16	32	63	37	0,32	0,67	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	6	23	53	36	0,51	0,51	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	12	24	70	111	0,79	0,86	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	10	22	87	98	0,76	0,94	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	11	19	92	95	0,75	0,78	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	11	19	80	107	0,80	0,77	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	15	46	76	80	0,52	0,63	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	15	38	107	57	0,45	0,42	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	14	35	115	53	0,45	0,41	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	15	36	100	66	0,50	0,39	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	10	24	80	103	0,77	0,83	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	10	27	92	88	0,69	0,69	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	29	47	71	70	0,34	0,47	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	17	79	117	0,92	0,82	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	8	24	75	110	0,82	1,00	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	8	18	71	120	0,90	0,89	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	14	73	125	0,97	1,11	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6	8	72	131	1,01	1,05	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	14	21	92	90	0,69	0,81	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	17	71	124	0,95	1,04	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	13	39	162	1,16	1,23	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					40	118	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					63	125	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					58	118	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					10	35	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					50	58	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					41	93	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					45	94	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					34	102	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					14	24	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi per la didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Biologia
cod: N92 classe: LM-6
 DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA
 Num. questionari compilati : 879 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)				Dati di confronto		
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	89	232	454	104	0,15	0,41	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	25	100	307	128	0,46	0,56	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	22	73	291	230	0,68	0,84	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	25	74	376	404	0,82	0,90	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	26	44	369	440	0,89	0,97	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	35	89	414	341	0,71	0,67	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	24	52	325	478	0,93	0,97	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	83	166	390	240	0,40	0,46	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	87	212	433	147	0,23	0,25	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	67	185	470	157	0,32	0,37	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	34	92	464	289	0,65	0,66	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	42	94	389	354	0,70	0,78	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	24	71	416	368	0,78	0,88	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	56	164	418	241	0,46	0,45	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	23	82	345	429	0,84	0,92	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	52	114	319	394	0,70	0,80	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	41	100	336	402	0,75	0,80	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	44	40	265	530	0,96	1,05	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	20	43	320	496	0,97	1,06	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	46	130	396	307	0,60	0,59	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	26	49	322	482	0,93	1,04	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	17	12	175	675	1,22	1,24	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					250	391	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					134	242	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					114	184	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					96	162	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					79	150	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					142	252	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					150	210	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					191	275	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					14	29	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Scienze Biologiche cod: N99 classe: LM-6 DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA Num. questionari compilati : 1646 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	61	300	914	371	0,47	0,08	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	46	195	640	312	0,52	0,22	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	40	136	592	341	0,61	0,33	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	53	161	732	700	0,76	0,77	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	41	107	730	768	0,85	0,84	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	71	226	777	572	0,62	0,59	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	51	127	654	814	0,86	0,79	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	102	255	750	539	0,55	0,47	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	69	243	869	465	0,55	0,48	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	70	235	901	440	0,54	0,45	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	42	200	870	534	0,65	0,63	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	68	141	722	715	0,77	0,72	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	56	163	783	644	0,72	0,63	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	166	304	735	441	0,38	0,30	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	32	107	646	861	0,92	0,96	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	84	137	594	831	0,82	0,83	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	84	166	584	812	0,79	0,79	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	28	54	594	970	1,02	0,94	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	30	82	635	899	0,96	0,91	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	93	206	684	663	0,66	0,58	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	42	91	695	818	0,89	0,86	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	21	40	404	1181	1,17	1,16	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					322	400	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					312	481	
3 Fornire più conoscenze di base					183	231	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					172	237	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					239	273	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					280	368	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					258	281	
8 Inserire prove d'esame intermedie					348	498	
9 Attivare insegnamenti serali					50	42	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Biologia delle Produzioni e degli Ambienti Acquatici</i> cod: P13 classe: LM-6 DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA Num. questionari compilati : 59 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2	6	44	7	0,45	0,25	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	1	6	25	16	0,67	0,52	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	2	4	29	9	0,52	0,45	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	1	2	22	34	1,01	0,88	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>		4	27	28	0,91	0,91	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>		5	27	27	0,87	0,71	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>		5	22	32	0,96	1,14	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>		6	24	29	0,89	0,86	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	2	11	29	17	0,53	0,21	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	3	12	28	16	0,47	0,28	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	1	4	30	24	0,81	0,83	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>		3	25	31	0,97	0,75	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1	3	28	27	0,87	0,89	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	6	11	17	25	0,53	0,48	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>		2	23	34	1,04	0,85	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1	6	20	32	0,91	0,88	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1	4	22	32	0,94	0,80	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		4	26	29	0,92	1,06	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>		1	24	34	1,06	1,15	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>		4	21	34	1,01	0,91	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>		3	21	35	1,04	1,13	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		3	18	38	1,09	1,27	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					8	13	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					8	16	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					4	11	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					7	10	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					12	1	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					6	4	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					6	11	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					8	4	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					3	5	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Scienze per la Natura e l'Ambiente
cod: P29 **classe:** L-32
 DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA
 Num. questionari compilati : 203 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)				Dati di confronto		
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	16	69	96	22	0,11		0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	2	9	65	80	0,93		0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	1	14	38	56	0,87		0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>		10	82	111	1,00		0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2	3	90	108	1,00		0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	2	20	73	108	0,91		0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2	28	86	87	0,77		0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>		14	115	74	0,80		0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>		14	131	58	0,72		0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>		16	132	55	0,69		0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	11	31	108	53	0,50		0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	3	18	80	102	0,88		0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4	29	108	62	0,62		0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	12	42	96	53	0,44	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	29	69	102	0,83	0,90
Sezione : docente						
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	16	65	118	0,96	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8	22	67	106	0,83	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		5	69	129	1,11	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		3	72	128	1,12	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	26	89	87	0,79	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?		8	75	120	1,05	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1	1	45	156	1,25	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					21	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					32	
3 Fornire più conoscenze di base					43	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					16	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					23	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					25	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					35	
8 Inserire prove d'esame intermedie					58	
9 Attivare insegnamenti serali					3	
Legenda:						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 						
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it						
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .						

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Biologia cod: P30 classe: L-13 DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA Num. questionari compilati : 2951 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)				Dati di confronto		
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	146	602	1507	696	0,43		0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	37	151	1175	1170	0,87		0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	63	229	822	493	0,59		0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	55	292	1237	1367	0,83		0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	35	179	1259	1478	0,92		0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	88	282	1276	1305	0,79		0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	77	370	1209	1295	0,76		0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	85	358	1566	942	0,64		0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	52	307	1774	818	0,64		0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	55	333	1775	788	0,62		0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	252	608	1336	755	0,38		0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	100	315	1364	1172	0,72		0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	84	374	1491	1002	0,66		0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	186	524	1334	907	0,50		0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	54	335	1148	1414	0,83		0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	153	356	1077	1365	0,74		0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	152	402	1143	1254	0,69		0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	23	96	895	1937	1,11		0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	24	137	1004	1786	1,04		0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	87	320	1339	1205	0,74		0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	39	166	1075	1671	0,98		0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	13	33	450	2455	1,31		1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					641		
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					717		
3 Fornire più conoscenze di base					859		
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					164		
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					247		
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					462		
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					463		
8 Inserire prove d'esame intermedie					889		
9 Attivare insegnamenti serali					139		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							