

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Scienze dell'architettura cod: N13 classe: L-17 DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA Num. questionari compilati : 2115 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	276	653	908	278	0,06	- 0,11	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	174	424	600	258	0,15	- 0,03	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	46	215	756	486	0,62	0,58	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	71	236	913	895	0,74	0,75	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	49	148	947	971	0,84	0,82	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	82	262	1016	755	0,66	0,59	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	90	307	861	857	0,67	0,60	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	123	313	1024	655	0,55	0,49	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	112	402	1109	492	0,44	0,36	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	128	411	1121	455	0,40	0,26	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	160	417	1012	526	0,40	0,34	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	103	231	969	812	0,68	0,64	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	94	338	942	741	0,60	0,52	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	245	445	861	564	0,32	0,25	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	55	208	776	1076	0,86	0,84	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	79	221	808	1007	0,80	0,77	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	102	254	827	932	0,72	0,67	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	31	105	757	1222	1,00	0,96	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	53	142	817	1103	0,90	0,86	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	82	252	942	839	0,70	0,61	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	68	151	859	1037	0,85	0,84	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	37	96	547	1435	1,10	1,11	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					470	694	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					416	559	
3 Fornire più conoscenze di base					457	662	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					110	174	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					320	469	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					280	501	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					292	543	
8 Inserire prove d'esame intermedie					201	276	
9 Attivare insegnamenti serali					77	84	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: *Architettura*
cod: *N14* **classe:** *LM-4cu*
 DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA
 Num. questionari compilati : 3788 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)				Dati di confronto		
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	546	1092	1602	548	0,07	- 0,03	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	361	711	911	408	0,07	- 0,11	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	190	359	1249	730	0,50	0,51	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	264	524	1606	1394	0,59	0,65	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	193	356	1702	1537	0,71	0,76	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	246	524	1748	1270	0,57	0,60	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	318	604	1534	1332	0,52	0,58	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	374	597	1813	1004	0,41	0,44	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	423	721	1869	775	0,29	0,32	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	431	767	1880	710	0,26	0,24	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	310	717	1786	975	0,40	0,40	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	298	572	1650	1268	0,53	0,59	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	348	677	1649	1114	0,43	0,44	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	603	811	1471	903	0,21	0,16	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	143	344	1494	1807	0,81	0,82	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	271	453	1392	1672	0,68	0,69	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	332	527	1380	1549	0,59	0,60	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	181	296	1362	1949	0,84	0,86	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	171	324	1464	1829	0,81	0,83	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	269	508	1617	1394	0,59	0,58	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	210	333	1487	1758	0,77	0,81	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	156	239	928	2465	1,01	1,04	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					908	1314	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					672	1094	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					904	1469	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					347	506	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					821	1223	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					688	977	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					596	946	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					478	719	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					99	130	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Architettura (Progettazione Architettonica)</i> cod: N17 classe: LM-4 DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA Num. questionari compilati : 255 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	78	89	75	13	- 0,41	- 0,04	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	62	78	35	16	- 0,47	- 0,26	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	6	22	124	58	0,61	0,60	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	25	46	130	54	0,34	0,60	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	22	38	136	59	0,41	0,72	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	27	48	148	32	0,23	0,47	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	28	56	109	62	0,30	0,43	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	45	56	121	33	0,06	0,28	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	124	48	70	13	- 0,61	- 0,06	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	119	54	71	11	- 0,60	- 0,08	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	19	57	134	45	0,30	0,42	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	32	50	138	35	0,19	0,43	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	34	55	120	46	0,20	0,35	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	81	48	87	39	- 0,17	0,18	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	23	142	81	0,66	0,73	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	16	37	128	74	0,52	0,75	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	26	53	125	51	0,29	0,56	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	17	34	109	95	0,61	0,96	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14	28	134	79	0,59	0,84	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18	57	137	43	0,30	0,38	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	21	25	146	63	0,48	0,79	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	19	28	95	113	0,68	1,12	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					62	58	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					71	62	
3 Fornire più conoscenze di base					57	78	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					46	39	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					125	104	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					42	55	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					44	69	
8 Inserire prove d'esame intermedie					35	31	
9 Attivare insegnamenti serali					6	7	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Pianificazione territoriale, urbanistica e paesaggistico-ambientale
cod: N20 **classe:** LM-48
 DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA
 Num. questionari compilati : 122 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)				Dati di confronto		
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	10	21	62	29	0,40	0,12	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	6	14	38	16	0,36	0,11	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	3	8	49	37	0,74	0,54	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	3	10	42	67	0,92	0,69	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2	6	42	72	1,01	0,76	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	1	5	48	68	1,00	0,70	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3	11	28	80	1,02	0,62	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	4	10	46	62	0,86	0,63	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	3	3	62	54	0,87	0,47	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	6	3	62	51	0,80	0,40	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	2	9	53	58	0,87	0,64	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	2	6	50	64	0,94	0,70	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2	14	43	63	0,87	0,55	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	15	20	56	31	0,34	0,12	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	3	32	84	1,11	0,91	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1	7	29	85	1,12	0,87	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1	10	35	76	1,02	0,82	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	7	44	70	1,00	0,91	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	5	38	78	1,08	0,91	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	8	43	68	0,94	0,70	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	7	29	85	1,12	0,89	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	1	27	93	1,24	1,00	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					10	47	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					12	72	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					24	114	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					9	59	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					32	138	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					12	82	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					14	85	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					18	59	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					8	18	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Urbanistica Paesaggio Territorio Ambiente</i> cod: N21 classe: L-21 DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA Num. questionari compilati : 119 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)				Dati di confronto		
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	3	23	48	45	0,63	0,54	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	2	22	33	27	0,51	0,41	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	1	5	34	52	0,99	0,76	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	2	6	38	73	1,03	0,76	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3	3	37	76	1,06	0,85	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	5	11	38	65	0,87	0,66	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4	10	29	76	0,99	0,72	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	4	12	42	61	0,84	0,65	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	6	10	48	55	0,78	0,57	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	7	11	49	52	0,73	0,59	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	4	21	46	48	0,66	0,40	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	5	4	36	74	1,00	0,74	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	8	8	38	65	0,84	0,69	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	9	24	33	53	0,59	0,50	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	5	29	81	1,07	0,72	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	9	27	81	1,07	0,85	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	9	29	75	0,95	0,66	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6	5	29	79	1,02	0,85	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	8	25	82	1,05	0,90	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6	5	33	75	0,99	0,80	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	8	3	32	76	0,98	0,86	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	4	3	22	90	1,16	1,16	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					14	33	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					24	32	
3 Fornire più conoscenze di base					26	46	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					8	21	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					29	39	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					17	29	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					19	34	
8 Inserire prove d'esame intermedie					17	35	
9 Attivare insegnamenti serali					4	7	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Design per l'ambiente costruito</i> cod: P10 classe: LM-12 DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA Num. questionari compilati : 113 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	18	29	58	8	0,00	0,10	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	9	29	33	12	0,08	0,10	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	3	6	33	29	0,74	0,59	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	11	16	42	44	0,55	0,55	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	13	11	41	48	0,60	0,52	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	10	14	47	42	0,57	0,53	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	13	10	42	48	0,61	0,51	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	8	9	59	37	0,61	0,51	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	4	14	68	27	0,54	0,38	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	9	17	61	26	0,42	0,35	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	1	21	55	36	0,62	0,45	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	19	9	42	43	0,46	0,51	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	13	17	50	33	0,41	0,38	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	32	25	39	17	- 0,14	0,31	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	5	5	34	69	0,98	0,82	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	12	11	25	65	0,77	0,60	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	10	14	27	62	0,75	0,67	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	11	10	20	72	0,85	0,82	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	8	35	63	0,86	0,95	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	12	11	42	48	0,62	0,55	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	10	7	34	62	0,81	0,91	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	5	16	85	1,08	1,05	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					4	14	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					24	29	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					38	36	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					16	5	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					41	52	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					22	29	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					19	28	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					9	5	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					3	4	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							