

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Scienze Agrarie, forestali e ambientali cod: M99 classe: L-25 DIPARTIMENTO DI AGRARIA Num. questionari compilati : 1443 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	58	246	782	357	0,50	0,37	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	39	114	437	445	0,74	0,60	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	27	71	405	414	0,82	0,68	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	21	79	496	847	1,00	0,97	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	20	57	491	875	1,04	1,04	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	40	102	519	782	0,92	0,87	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	28	80	496	839	0,99	0,98	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	49	142	628	624	0,77	0,77	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	43	178	717	505	0,67	0,66	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	54	156	769	464	0,64	0,59	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	71	239	644	489	0,57	0,58	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	47	91	575	730	0,88	0,86	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	33	104	620	686	0,86	0,81	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	108	221	589	525	0,56	0,54	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	28	102	515	798	0,94	0,92	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	41	95	452	855	0,97	0,94	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	44	104	452	843	0,95	0,91	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	19	42	484	898	1,07	1,07	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	16	52	431	944	1,10	1,10	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	44	117	522	760	0,88	0,85	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	22	53	466	902	1,06	1,06	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	22	43	300	1078	1,19	1,22	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					270	318	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					259	392	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					202	307	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					96	129	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					156	205	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					194	276	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					227	302	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					378	547	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					68	89	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Viticoltura ed Enologia</i> cod: N03 classe: L-25 DIPARTIMENTO DI AGRARIA Num. questionari compilati : 319 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	17	68	134	100	0,49	0,00	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	14	44	88	90	0,58	0,44	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	55	54	44	40	- 0,14	- 0,49	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	4	19	92	204	1,05	0,93	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	4	14	86	215	1,11	0,94	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	5	24	105	185	0,97	0,87	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	7	15	93	204	1,05	0,95	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	7	30	114	168	0,89	0,77	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	8	34	153	124	0,73	0,58	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	9	35	153	122	0,72	0,54	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	14	46	136	123	0,65	0,59	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	11	18	107	183	0,95	0,83	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6	22	123	168	0,92	0,80	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	23	48	116	132	0,62	0,47	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	15	84	216	1,11	0,98	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	15	82	215	1,08	0,94	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12	15	82	210	1,04	0,89	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9	13	79	218	1,09	0,99	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	6	67	243	1,22	1,08	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8	19	109	183	0,96	0,86	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	4	10	85	220	1,13	1,01	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	2	9	50	258	1,27	1,19	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					37	51	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					53	66	
3 Fornire più conoscenze di base					42	43	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					25	30	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					40	54	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					49	45	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					47	49	
8 Inserire prove d'esame intermedie					75	50	
9 Attivare insegnamenti serali					22	18	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Scienze e Tecnologie Alimentari cod: N06 classe: LM-70 DIPARTIMENTO DI AGRARIA Num. questionari compilati : 577 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	116	190	225	46	- 0,15	- 0,34	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	45	112	143	46	0,05	0,05	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	20	46	203	63	0,43	0,40	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	8	46	295	228	0,79	0,80	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	5	36	281	255	0,86	0,88	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	21	72	279	205	0,66	0,73	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	8	47	240	282	0,88	0,92	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	43	97	257	180	0,49	0,57	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	27	79	373	98	0,44	0,47	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	36	116	323	102	0,35	0,32	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	28	95	314	140	0,48	0,51	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	20	67	289	201	0,66	0,69	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	15	63	306	193	0,67	0,72	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	78	139	231	129	0,21	0,37	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	9	47	256	265	0,85	0,93	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	17	52	265	243	0,77	0,77	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	26	63	251	237	0,71	0,73	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	34	222	314	0,96	0,95	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6	25	245	301	0,96	0,94	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	28	86	266	197	0,60	0,61	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	8	37	253	279	0,89	0,92	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	6	16	144	411	1,16	1,14	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					143	110	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					167	187	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					126	116	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					88	89	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					91	89	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					151	142	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					130	177	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					247	234	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					28	24	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
<p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Scienze Forestali ed Ambientali cod: N08 classe: LM-73 DIPARTIMENTO DI AGRARIA Num. questionari compilati : 64 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	4	21	36	3	0,09	0,20	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>		13	20	19	0,62	0,54	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	1	4	14	2	0,31	0,56	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	1	2	23	38	1,03	0,98	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	1	1	21	41	1,09	1,12	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>		2	15	47	1,20	1,02	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2	4	24	34	0,91	0,99	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>		3	25	36	1,02	0,87	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>		1	38	25	0,88	0,76	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>		3	43	18	0,73	0,80	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	2	11	25	26	0,67	0,58	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>		5	17	42	1,08	0,98	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2	9	27	26	0,70	0,83	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	11	13	16	24	0,33	0,21	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		3	24	37	1,03	0,88	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		2	22	40	1,09	1,01	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?		3	28	33	0,97	1,01	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		1	13	50	1,27	1,18	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		1	18	45	1,19	1,17	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		6	20	38	1,00	1,02	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1	2	16	45	1,14	1,11	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?		1	10	53	1,31	1,33	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					1	6	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					15	31	
3 Fornire più conoscenze di base					13	22	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					0	6	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					13	15	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					4	14	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					4	9	
8 Inserire prove d'esame intermedie					10	21	
9 Attivare insegnamenti serali					3	2	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Scienze e tecnologie agrarie cod: N09 classe: LM-69 DIPARTIMENTO DI AGRARIA Num. questionari compilati : 416 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	29	136	193	58	0,17	0,21	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	23	93	139	70	0,29	0,36	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	7	41	161	123	0,70	0,69	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	10	32	178	196	0,85	0,93	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	6	21	178	211	0,93	1,01	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	12	55	181	168	0,71	0,91	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	12	30	166	208	0,87	1,00	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2	35	201	178	0,83	0,92	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	3	22	240	151	0,80	0,71	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	4	36	244	132	0,71	0,72	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	10	41	219	146	0,70	0,76	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	12	36	198	170	0,76	0,90	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	14	39	188	175	0,76	0,85	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	27	85	177	127	0,47	0,50	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	28	160	226	0,97	0,99	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	11	28	164	213	0,89	0,96	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	14	44	154	204	0,82	0,88	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	22	174	219	0,97	1,01	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	12	162	239	1,03	1,08	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	4	26	190	196	0,89	0,92	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	16	155	239	1,01	1,10	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	3	100	310	1,22	1,23	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					51	50	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					122	137	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					78	70	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					39	68	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					67	78	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					71	78	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					66	83	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					87	147	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					18	17	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Tecnologie alimentari</i> cod: N10 classe: L-26 DIPARTIMENTO DI AGRARIA Num. questionari compilati : 1739 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	49	219	1037	434	0,57	0,56	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	49	93	427	251	0,57	0,54	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	32	109	587	384	0,69	0,70	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	32	133	755	819	0,86	0,88	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	25	88	759	867	0,92	0,97	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	68	169	872	630	0,69	0,73	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	27	118	768	826	0,88	0,89	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	78	171	854	636	0,68	0,63	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	103	220	934	482	0,53	0,51	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	91	240	968	440	0,51	0,51	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	132	277	850	480	0,46	0,46	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	44	157	843	695	0,76	0,78	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	37	166	881	655	0,74	0,75	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	115	266	805	553	0,53	0,50	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	31	130	738	840	0,87	0,87	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	38	153	732	816	0,84	0,85	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	46	181	734	778	0,79	0,80	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	23	94	683	939	0,96	1,01	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	74	685	967	1,00	1,02	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	51	156	765	767	0,79	0,81	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	19	87	723	910	0,95	0,97	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	21	81	482	1155	1,09	1,14	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					413	530	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					345	531	
3 Fornire più conoscenze di base					328	468	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					184	217	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					191	258	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					239	371	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					259	400	
8 Inserire prove d'esame intermedie					722	1056	
9 Attivare insegnamenti serali					111	107	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Biotecnologie Agro-ambientali e alimentari</i> cod: P07 classe: LM-7 DIPARTIMENTO DI AGRARIA Num. questionari compilati : 99 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	5	25	46	23	0,38	0,15	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	2	7	44	42	0,83	0,56	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	1	2	24	16	0,78	0,49	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	1	10	38	50	0,88	0,81	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	1	8	30	60	1,01	0,88	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>		7	40	52	0,95	0,94	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>		10	29	60	1,01	0,83	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1	11	41	46	0,83	0,53	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	6	15	46	32	0,55	0,46	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	9	16	46	28	0,44	0,44	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3	21	38	37	0,60	0,43	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	1	9	35	54	0,93	0,92	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2	10	40	47	0,83	0,65	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	6	15	51	27	0,50	0,24	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		3	42	54	1,02	1,06	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	8	40	49	0,87	0,92	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	11	28	59	0,96	0,95	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	4	30	63	1,06	1,00	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			31	68	1,19	1,03	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	10	37	49	0,83	0,53	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?		2	29	68	1,17	0,95	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?		9	14	76	1,18	1,15	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					18	18	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					6	23	
3 Fornire più conoscenze di base					16	27	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					4	9	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					13	19	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					18	31	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					12	30	
8 Inserire prove d'esame intermedie					13	22	
9 Attivare insegnamenti serali					1	3	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Scienze Enologiche cod: P21 classe: LM-69 DIPARTIMENTO DI AGRARIA Num. questionari compilati : 102 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	8	27	49	18	0,25	0,87	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	3	16	45	26	0,54	0,88	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	19	20	17	15	- 0,11	0,50	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	7	12	28	55	0,78	1,14	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	8	4	35	55	0,84	1,13	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	4	3	41	54	0,92	1,17	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6	7	36	53	0,83	1,11	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	5	7	45	45	0,77	0,89	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	5	8	51	38	0,70	0,76	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	5	14	44	39	0,65	0,74	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	1	7	50	44	0,84	1,06	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	5	10	36	51	0,80	1,00	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4	9	43	46	0,78	1,03	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	13	16	35	38	0,46	0,96	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>		4	22	76	1,21	1,26	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2	4	36	60	1,01	1,24	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2	7	33	60	0,98	1,26	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	4	11	24	63	0,93	1,26	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	7	28	65	1,03	1,27	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	4	6	35	57	0,92	1,11	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3	5	37	57	0,95	1,27	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	5	24	72	1,14	1,34	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					4	7	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					17	8	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					10	5	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					13	4	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					22	3	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					16	2	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					20	11	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					17	13	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					6	6	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
<p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: SCIENZE GASTRONOMICHE MEDITERRANEE

cod: P26 classe: L/GASTR

DIPARTIMENTO DI AGRARIA

Num. questionari compilati : 174 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	1	5	79	89	0,97		0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>		4	47	26	0,79		0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	5	7	57	19	0,52		0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	6	26	77	65	0,66		0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	8	21	82	63	0,65		0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	8	27	85	54	0,56		0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	5	24	54	91	0,83		0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	15	41	80	38	0,31		0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	3	27	105	39	0,53		0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	6	28	115	25	0,41		0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	18	28	95	33	0,32		0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	10	24	96	44	0,50		0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	33	106	32	0,46		0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	4	38	76	56	0,56	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	11	72	90	0,94	0,90
Sezione : docente						
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	16	74	76	0,75	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	19	82	66	0,69	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9	14	63	88	0,82	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6	15	64	89	0,86	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	17	22	80	55	0,49	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	6	15	72	81	0,81	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	13	29	28	104	0,78	1,16
q. 15 Suggerimenti:			Risposte 2018/19		Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo			41			
2 Aumentare l'attività di supporto didattico			34			
3 Fornire più conoscenze di base			51			
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti			12			
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti			45			
6 Migliorare la qualità del materiale didattico			51			
7 Fornire in anticipo il materiale didattico			35			
8 Inserire prove d'esame intermedie			66			
9 Attivare insegnamenti serali			3			
Legenda:						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>						
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>						