



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Archeologia e Storia delle Arti
cod. N53 **classe:** L-1
Dipartimento: STUDI UMANISTICI
 Num. questionari compilati : 353 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	38	140	119	56	0,05	-0,19	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	25	75	50	30	-0,03	-0,45	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	15	57	93	37	0,25		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	15	27	122	189	0,87	0,66	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	26	123	193	0,91	0,65	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	28	46	150	129	0,58	0,58	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	22	32	146	153	0,72	0,34	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17	32	133	171	0,80	0,56	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	20	53	188	92	0,50	0,36	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	34	93	156	70	0,24	-0,09	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	25	67	143	118	0,50	0,58	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	18	37	122	176	0,79	0,57	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	24	43	161	125	0,60	0,38	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	83	91	99	80	0,00	0,09	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	10	26	107	210	0,96	1,14	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	17	22	102	212	0,94	0,73	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	22	27	109	195	0,85	0,64	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	16	22	119	196	0,90	0,72	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	10	13	124	206	0,99	0,88	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	14	28	141	170	0,82	0,66	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	13	10	116	214	1,00	0,80	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	10	9	79	255	1,14	1,06	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					60	35	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					77	43	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					66	32	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					35	25	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					100	57	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					50	29	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					48	32	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					70	37	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					18	3	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Cultura e Amministrazione dei Beni Culturali</i> cod. <i>N54</i> classe: <i>L-1</i> Dipartimento: STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 409 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	34	102	204	69	0,25	0,27	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	21	57	96	53	0,30	0,26	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	20	52	91	38	0,23		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	18	36	134	221	0,86	0,88	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	9	30	121	249	0,99	0,94	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	15	41	169	184	0,78	0,68	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	26	45	144	194	0,74	0,74	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	22	44	178	165	0,69	0,72	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	28	68	202	111	0,47	0,22	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	39	100	180	90	0,28	-0,10	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	48	82	175	104	0,32	0,29	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	17	42	156	194	0,79	0,79	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	26	57	159	167	0,64	0,50	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	69	102	140	98	0,15	0,24	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	15	38	115	241	0,92	1,03	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	15	33	130	231	0,91	0,87	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	14	37	127	231	0,91	0,69	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	20	142	242	1,02	0,71	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	22	144	236	0,99	0,87	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	9	46	194	160	0,73	0,85	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	8	20	144	237	0,99	0,96	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	9	84	309	1,20	0,93	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					73	26	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					74	16	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					106	24	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					27	10	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					108	43	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					72	32	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					57	23	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					65	26	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					14	3	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Filologia moderna*
cod. N55 **classe:** LM-14
Dipartimento: STUDI UMANISTICI
 Num. questionari compilati : 1465 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	109	449	687	220	0,19	0,21	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	70	299	363	126	0,14	-0,03	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	39	167	613	320	0,57		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	35	111	548	771	0,90	0,94	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	19	59	519	868	1,03	1,00	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	46	197	710	512	0,65	0,72	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	30	131	539	765	0,89	0,74	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	49	129	674	613	0,76	0,87	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	159	301	632	373	0,33	0,30	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	161	313	694	297	0,27	0,16	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	28	134	732	571	0,76	0,84	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	27	98	576	764	0,92	1,01	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	43	192	641	589	0,71	0,65	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	248	399	511	307	0,10	-0,15	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	12	61	505	887	1,05	1,17	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	18	68	450	929	1,06	1,11	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	32	82	458	893	1,01	1,10	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	18	85	530	832	0,99	1,04	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	9	64	485	907	1,06	1,15	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	17	90	621	737	0,92	0,99	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	20	52	504	889	1,04	1,12	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	6	24	338	1097	1,22	1,33	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					320	38	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					269	34	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					221	34	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					158	22	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					273	66	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					110	18	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					256	32	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					290	27	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					58	3	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Filologia, letterature e civiltà del mondo antico</i> cod. N56 classe: LM-15 Dipartimento: STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 401 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	25	81	202	93	0,41	0,29	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	26	50	94	23	0,09	-0,04	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	6	45	200	90	0,60		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	18	43	155	185	0,76	0,80	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	11	36	150	204	0,86	0,95	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	12	65	192	132	0,61	0,64	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	19	49	157	176	0,72	0,76	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	18	43	179	161	0,70	0,72	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	10	57	217	117	0,60	0,52	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	9	49	239	104	0,59	0,44	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	1	21	187	192	0,92	0,99	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	20	37	153	191	0,78	0,71	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	18	62	171	150	0,63	0,57	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	65	108	148	80	0,11	-0,08	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	7	16	113	265	1,09	0,99	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	22	23	132	224	0,89	0,88	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	24	33	123	221	0,85	0,81	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	21	111	262	1,07	1,17	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	8	21	107	265	1,07	1,14	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	9	28	141	223	0,94	0,93	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	18	116	261	1,08	1,06	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	12	65	321	1,26	1,38	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					77	40	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					58	32	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					61	41	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					29	30	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					67	50	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					39	22	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					83	68	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					63	49	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					6	0	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Filosofia</i> cod. <i>N57</i> classe: <i>LM-78</i> Dipartimento: STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 432 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	19	85	249	79	0,40	0,10	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	22	54	65	34	0,13	-0,33	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	26	73	122	52	0,23		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	12	34	162	224	0,88	1,06	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	9	31	157	235	0,93	1,17	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	15	69	205	143	0,60	0,59	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	17	37	181	197	0,79	0,90	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	10	49	185	188	0,78	0,74	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	31	90	205	106	0,39	0,32	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	40	94	210	88	0,30	0,01	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	17	58	221	136	0,60	0,55	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	13	24	185	210	0,87	1,01	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	18	53	200	161	0,67	0,75	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	82	112	168	70	0,02	-0,14	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	5	34	159	234	0,94	1,08	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6	27	143	256	1,00	1,17	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	11	28	156	237	0,93	1,15	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	17	148	260	1,03	1,17	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	9	152	269	1,09	1,35	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	5	24	162	241	0,98	1,05	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2	10	161	259	1,07	1,26	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		8	64	360	1,31	1,26	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					67	16	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					86	14	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					127	20	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					46	5	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					126	15	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					44	2	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					70	5	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					64	15	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					19	0	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Filosofia</i> cod. <i>N58</i> classe: <i>L-5</i> Dipartimento: STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 1402 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	127	387	628	260	0,23	0,26	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	63	155	220	88	0,13	-0,08	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	52	146	354	167	0,38		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	25	82	509	786	0,97	0,85	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	20	51	443	888	1,07	1,08	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	89	210	652	451	0,54	0,40	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	31	161	527	683	0,83	0,65	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	67	144	558	633	0,75	0,66	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	128	250	658	366	0,40	0,25	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	174	318	615	295	0,24	0,05	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	71	268	660	403	0,50	0,55	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	39	108	491	764	0,91	0,76	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	56	198	594	554	0,67	0,41	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	219	365	480	338	0,17	0,10	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	33	78	460	831	0,99	1,07	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	29	83	416	874	1,02	0,93	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	43	107	416	836	0,96	0,84	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	25	70	430	877	1,04	1,13	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	22	44	464	872	1,06	1,02	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	33	76	489	804	0,97	0,88	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	24	45	448	885	1,06	0,95	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	14	27	232	1129	1,27	1,12	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					224	31	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					178	26	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					325	64	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					66	4	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					287	75	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					115	26	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					124	31	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					201	42	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					55	3	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Lettere Classiche
cod. N59 **classe:** L-10
Dipartimento: STUDI UMANISTICI
 Num. questionari compilati : 1245 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	51	197	652	345	0,54	0,58	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	26	101	209	132	0,46	0,54	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	22	89	343	230	0,64		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	20	76	411	738	1,00	0,99	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	14	52	377	802	1,08	1,09	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	40	129	563	513	0,74	0,79	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	32	135	472	606	0,83	0,86	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	45	114	478	608	0,82	0,85	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	43	212	613	377	0,56	0,42	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	45	212	630	358	0,54	0,62	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	30	146	537	532	0,76	0,77	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	26	99	441	679	0,92	0,99	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	35	149	494	567	0,78	0,84	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	146	309	456	334	0,29	0,29	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	15	62	300	868	1,12	1,16	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	30	117	379	719	0,94	1,00	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	33	123	393	696	0,91	0,98	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	31	339	870	1,17	1,21	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	29	366	848	1,15	1,17	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	17	59	429	740	1,02	1,06	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	8	30	395	812	1,12	1,17	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	6	147	1091	1,37	1,40	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				328	129		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				146	69		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				234	96		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				59	39		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				128	60		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				92	45		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				163	58		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				222	117		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				44	8		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Lettere moderne
cod. N60 classe: L-10
Dipartimento: STUDI UMANISTICI
 Num. questionari compilati : **6996** Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	549	1759	3288	1400	0,29	0,24	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	254	808	1385	590	0,26	-0,02	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	215	595	1807	981	0,49		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	111	561	2614	3710	0,92	0,90	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	112	391	2572	3921	0,97	0,97	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	303	917	3375	2401	0,63	0,54	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	169	637	2490	3700	0,89	0,77	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	383	1036	2914	2663	0,62	0,67	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	575	1496	3335	1590	0,35	0,25	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	606	1580	3261	1549	0,32	0,27	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	319	915	3272	2490	0,63	0,67	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	185	542	2861	3408	0,86	0,87	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	197	794	3151	2854	0,74	0,66	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	807	1518	2769	1902	0,32	0,39	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	102	377	2321	4196	1,02	1,07	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	191	474	2287	4044	0,96	0,96	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	262	602	2418	3714	0,87	0,83	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	101	303	2323	4269	1,04	1,08	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	67	215	2595	4119	1,04	1,09	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	153	497	2893	3453	0,88	0,86	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	95	274	2600	4027	1,01	1,05	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	55	106	1328	5507	1,26	1,34	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					2187	317	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					1167	225	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					1185	204	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					695	94	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					844	158	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					765	151	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					945	145	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1605	290	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					267	33	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Lingue e letterature moderne europee*
cod. N61 **classe:** LM-37
Dipartimento: STUDI UMANISTICI
 Num. questionari compilati : 793 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	65	242	356	130	0,19	0,12	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	69	162	225	105	0,15	-0,13	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	53	99	237	103	0,29		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	24	98	294	377	0,79	0,79	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	14	55	322	402	0,90	0,82	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	28	93	368	304	0,70	0,71	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	28	95	290	380	0,79	0,85	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	38	82	348	325	0,71	0,71	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	34	107	440	212	0,55	0,55	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	56	145	405	187	0,41	0,29	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	35	74	398	286	0,68	0,46	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	26	72	328	367	0,81	0,76	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	37	89	329	338	0,72	0,64	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	108	124	339	222	0,35	0,29	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	14	71	296	412	0,89	0,97	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	29	62	278	424	0,88	0,88	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	24	66	282	421	0,89	0,81	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	26	67	287	413	0,87	0,88	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	15	35	278	465	1,00	1,06	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	26	57	332	378	0,84	0,79	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	15	25	274	479	1,03	0,95	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	9	24	210	550	1,14	1,24	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					185	23	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					173	26	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					156	25	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					74	9	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					142	22	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					101	16	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					113	29	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					173	30	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					19	1	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Lingue, culture e letterature moderne europee*
cod. N62 **classe:** L-11
Dipartimento: STUDI UMANISTICI
 Num. questionari compilati : 3580 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	308	1023	1636	613	0,21	0,00	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	255	600	885	316	0,11	-0,11	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	164	381	825	397	0,32		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	144	482	1419	1535	0,71	0,73	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	91	304	1525	1660	0,83	0,78	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	159	471	1751	1199	0,61	0,66	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	193	543	1386	1458	0,65	0,64	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	302	695	1667	916	0,39	0,47	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	481	861	1641	597	0,16	-0,12	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	529	1026	1514	511	0,06	-0,19	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	231	580	1745	1024	0,49	0,44	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	133	407	1671	1369	0,69	0,73	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	172	611	1695	1102	0,54	0,49	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	330	740	1461	1049	0,40	0,53	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	59	262	1449	1810	0,90	1,05	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	136	405	1334	1705	0,79	0,74	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	189	439	1383	1569	0,71	0,77	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	78	244	1479	1779	0,89	0,90	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	71	220	1395	1894	0,93	0,94	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	129	366	1672	1413	0,72	0,78	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	84	212	1483	1801	0,90	0,91	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	53	113	988	2426	1,12	1,17	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					1333	64	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					668	42	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					703	52	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					348	15	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					645	48	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					578	46	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					583	41	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1026	51	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					108	1	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Scienze e Tecniche Psicologiche
cod. N66 classe: L-24
Dipartimento: STUDI UMANISTICI
 Num. questionari compilati : **3143** Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	423	926	1440	354	0,05	-0,19	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	251	570	588	159	-0,08	-0,51	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	132	319	616	180	0,18		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	168	377	1240	1358	0,71	0,66	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	97	261	1292	1493	0,83	0,73	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	181	502	1519	941	0,52	0,45	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	243	451	1164	1285	0,61	0,61	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	124	487	1610	922	0,56	0,47	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	200	606	1746	591	0,37	0,16	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	226	734	1638	545	0,30	0,17	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	175	518	1508	942	0,52	0,64	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	214	429	1313	1187	0,60	0,50	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	196	492	1410	1045	0,55	0,40	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	367	843	1302	631	0,20	0,18	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	146	494	1142	1361	0,68	0,62	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	171	373	1163	1436	0,73	0,73	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	229	447	1206	1261	0,61	0,51	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	98	256	1183	1606	0,87	0,88	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	84	259	1279	1521	0,85	0,86	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	120	422	1413	1188	0,67	0,65	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	101	248	1260	1534	0,84	0,78	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	70	148	832	2093	1,07	1,01	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					681	92	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					593	79	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					489	53	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					494	72	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					449	85	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					552	84	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					465	78	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					816	83	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					100	0	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Scienze storiche
cod. N68 classe: LM-84
Dipartimento: STUDI UMANISTICI
 Num. questionari compilati : 375 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	21	76	169	109	0,48	0,13	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	11	29	66	54	0,52	-0,31	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	11	47	105	99	0,61		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?		18	109	248	1,11	1,23	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	15	96	263	1,16	1,23	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	8	20	147	200	0,94	1,00	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	21	94	256	1,11	0,90	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16	25	119	215	0,92	1,02	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	20	67	149	139	0,59	0,73	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	34	78	145	118	0,43	0,33	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	45	147	175	0,80	0,90	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	6	16	102	251	1,09	1,13	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	5	22	131	217	0,99	0,85	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	49	76	137	113	0,34	0,65	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	18	104	251	1,11	1,06	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5	14	95	261	1,13	1,13	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	4	20	85	266	1,13	1,13	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	6	12	83	274	1,17	1,06	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	6	87	281	1,23	1,13	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	26	94	252	1,09	0,96	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2	10	84	279	1,21	1,19	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	1	44	325	1,34	1,38	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				42	7		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				35	16		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				41	13		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				13	1		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				86	23		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				16	8		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				22	8		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				19	7		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				9	2		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Storia
cod. N69 **classe:** L-42
Dipartimento: STUDI UMANISTICI
 Num. questionari compilati : 873 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	77	218	344	234	0,34	0,13	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	33	85	160	91	0,34	-0,11	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	21	60	187	143	0,60		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	12	82	305	474	0,92	0,88	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	74	285	503	0,97	1,11	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	45	114	427	287	0,60	0,64	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	25	94	305	449	0,85	0,95	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	66	338	451	0,90	0,54	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	31	117	410	315	0,66	0,43	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	71	177	391	234	0,40	0,41	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	35	126	394	318	0,64	0,55	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	27	91	314	441	0,84	0,81	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	37	118	355	363	0,70	0,77	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	118	197	336	222	0,26	0,55	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	13	66	292	502	0,97	1,12	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	25	92	271	485	0,89	0,88	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	29	91	296	457	0,85	0,84	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	15	53	257	548	1,03	1,05	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	37	271	558	1,08	0,97	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	18	70	333	452	0,90	0,86	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	10	36	311	516	1,03	1,02	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	24	155	690	1,25	1,38	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				143	37		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				81	14		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				124	32		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				40	4		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				147	25		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				86	11		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				103	19		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				170	42		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				33	3		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Archeologia e Storia dell'arte*
 cod. *N70* classe: *LM-2*
 Dipartimento: **STUDI UMANISTICI**
 Num. questionari compilati : **384** Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	55	169	139	21	-0,17	-0,15	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	46	89	76	27	-0,15	-0,38	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	15	49	153	36	0,33		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	7	35	145	197	0,89	0,67	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	12	25	126	221	0,95	0,72	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	7	50	163	164	0,76	0,70	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	13	59	146	166	0,71	0,56	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	23	64	166	131	0,55	0,29	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	56	100	180	48	0,07	-0,26	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	56	129	162	37	-0,03	-0,41	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	12	59	186	127	0,61	0,52	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	12	33	148	191	0,85	0,70	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	18	74	164	128	0,55	0,56	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	86	118	122	58	-0,10	-0,12	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	20	124	236	1,04	1,03	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	10	26	135	213	0,93	0,88	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	11	32	146	195	0,87	0,85	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	17	27	143	197	0,85	0,83	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	10	17	154	203	0,93	0,90	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	4	29	179	172	0,85	0,68	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	23	161	195	0,92	0,98	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	12	17	88	267	1,09	1,19	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18		Risposte 2016/17
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					107		45
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					83		32
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					79		45
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					58		14
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					143		78
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					48		22
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					72		44
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					81		40
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					1		6
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Psicologia Clinica*
cod. P08 **classe:** LM-51
Dipartimento: STUDI UMANISTICI
 Num. questionari compilati : 539 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	96	180	205	58	-0,08	-0,41	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	48	101	141	59	0,10	-0,41	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	25	65	125	30	0,15		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	35	52	213	239	0,72	0,87	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	24	33	218	264	0,84	0,94	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	32	43	241	223	0,72	0,92	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	44	79	193	223	0,60	0,87	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	48	69	248	174	0,52	0,70	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	60	133	242	104	0,22	0,42	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	67	153	229	90	0,13	0,44	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	15	47	263	214	0,75	0,72	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	36	61	211	231	0,68	0,91	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	33	74	243	189	0,59	0,66	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	74	172	192	101	0,09	0,08	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	20	53	208	258	0,81	0,97	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	16	33	201	289	0,92	0,96	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	30	35	204	270	0,82	1,03	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	10	30	224	275	0,92	1,02	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	10	33	235	261	0,89	1,04	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	14	34	260	231	0,81	0,88	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	19	27	231	262	0,87	1,08	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	17	24	171	327	1,00	1,00	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				150	38		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				64	29		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				54	25		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				124	31		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				122	17		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				59	17		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				44	16		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				114	25		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				23	12		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Archeologia, Storia delle Arti e Scienze del Patrimonio Culturale
cod. P14 classe: L-1 internazionale
Dipartimento: STUDI UMANISTICI
 Num. questionari compilati : 1602 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	317	622	498	165	-0,18	-0,41	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	120	235	221	88	-0,08	-0,67	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	32	138	371	174	0,46		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	56	171	553	822	0,84	0,73	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	51	125	535	891	0,91	0,85	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	102	173	736	591	0,63	0,32	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	84	225	564	729	0,71	0,46	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	73	152	654	723	0,77	0,46	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	78	307	842	375	0,45	0,06	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	137	403	784	278	0,25	0,04	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	121	265	707	509	0,50	0,25	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	75	161	576	790	0,80	0,46	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	91	247	677	587	0,60	0,38	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	192	396	570	444	0,29	0,56	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	29	99	497	977	1,01	0,82	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	71	171	465	895	0,86	0,73	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	84	199	475	844	0,80	0,43	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	39	114	528	921	0,96	1,08	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	23	85	525	969	1,02	0,91	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	47	120	635	800	0,87	0,64	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	33	94	532	943	0,99	0,89	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	44	73	290	1195	1,15	1,39	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				415	51		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				296	16		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				315	42		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				100	11		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				390	41		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				239	17		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				212	18		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				494	46		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				47	4		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Discipline della Musica e dello Spettacolo. Storia e Teoria</i> cod. P15 classe: LM-65 Dipartimento: STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 92 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	13	25	40	14	0,10	0,27	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	7	20	23	14	0,19	0,17	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	9	13	18	15	0,21		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	2		26	64	1,15	1,09	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	1	1	22	68	1,21	1,14	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	2	8	29	53	0,95	1,09	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>		6	18	68	1,17	1,12	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	3	6	27	56	0,98	1,12	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>		11	45	36	0,77	0,71	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	1	20	41	30	0,59	0,68	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	4	9	35	44	0,79	0,99	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>		4	27	61	1,12	1,17	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4	2	35	51	0,95	1,04	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	17	23	29	23	0,13	0,71	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	6	25	60	1,07	1,24	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>		2	23	67	1,21	1,12	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>		1	20	71	1,26	1,19	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	4	19	68	1,17	1,14	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>		1	17	74	1,29	1,19	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>		2	25	65	1,18	1,17	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>			18	74	1,30	1,24	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		1	8	83	1,39	1,27	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				15	6		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				18	17		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				15	10		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				10	5		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				13	8		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				8	5		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				5	15		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				12	11		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				2	1		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Management del Patrimonio Culturale</i> cod. <i>P18</i> classe: <i>LM-76 internazionale</i> Dipartimento: STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 299 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	25	85	140	49	0,21	-0,05	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	22	45	67	41	0,23	-0,32	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	12	15	68	35	0,47		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	16	26	101	156	0,83	0,53	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	16	16	95	172	0,91	0,67	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	17	21	106	155	0,83	0,53	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	12	32	98	157	0,84	0,50	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	15	44	112	128	0,68	0,57	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	30	53	149	67	0,35	-0,26	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	43	61	137	58	0,20	-0,50	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	25	48	137	89	0,47	0,64	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	20	24	121	134	0,73	0,71	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	12	40	128	119	0,68	0,67	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	35	76	117	71	0,25	0,22	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	8	26	110	155	0,88	0,95	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	13	22	107	157	0,86	0,78	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	17	20	100	162	0,86	0,71	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	16	16	101	166	0,89	0,67	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	18	12	99	170	0,91	0,71	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	16	18	135	130	0,77	0,78	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	13	15	86	185	0,98	0,78	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	13	12	82	192	1,02	0,78	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					57	8	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					49	4	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					56	10	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					23	3	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					86	19	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					30	4	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					27	6	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					29	0	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					7	2	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Psicologia</i> cod. <i>P25</i> classe: <i>LM-51</i> Dipartimento: STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 646 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	177	211	211	47	-0,30		0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	71	138	148	57	-0,04		0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	12	64	138	44	0,33		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	22	53	252	319	0,84		0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	11	26	260	349	0,97		0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	7	38	311	290	0,87		0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	28	62	232	324	0,82		0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	16	74	312	244	0,71		0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	59	139	322	126	0,30		0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	66	147	314	119	0,25		0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	6	36	337	267	0,84		0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	22	53	270	301	0,82		0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	25	73	289	259	0,71		0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	46	190	269	141	0,28	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	18	80	222	326	0,83	0,89
Sezione : docente						
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	9	37	248	352	0,96	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	24	53	231	338	0,87	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	6	15	199	426	1,12	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	8	12	225	401	1,08	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	4	29	276	337	0,96	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	7	22	224	393	1,05	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	15	167	459	1,17	1,16
q. 15 Suggerimenti:			Risposte 2017/18		Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>			117			
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>			77			
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>			49			
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>			126			
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>			77			
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>			48			
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>			73			
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>			173			
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>			8			
Legenda:						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 						
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it						