



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Culture digitali e della comunicazione
cod. M12 classe: L-40
Dipartimento: SCIENZE SOCIALI
 Num. questionari compilati : 1896 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	137	578	977	204	0,16	0,12	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	76	289	501	165	0,23	-0,17	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	31	88	573	407	0,73		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	44	147	827	878	0,84	0,74	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	30	123	794	949	0,90	0,84	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	62	221	914	699	0,69	0,66	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	62	199	743	892	0,80	0,82	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	108	276	875	637	0,58	0,51	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	78	275	1140	403	0,49	0,22	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	101	377	1057	361	0,39	0,10	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	121	359	927	489	0,44	0,40	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	64	161	907	764	0,75	0,69	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	63	215	960	658	0,67	0,65	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	182	414	827	473	0,34	0,26	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	50	184	861	801	0,77	0,82	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	61	158	788	889	0,82	0,73	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	68	196	786	846	0,77	0,75	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	32	72	731	1061	0,99	1,04	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	33	68	743	1052	0,98	1,08	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	46	156	857	837	0,81	0,78	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	47	86	754	1009	0,94	1,04	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	34	60	443	1359	1,15	1,23	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					475	137	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					324	95	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					345	115	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					187	31	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					251	71	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					215	70	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					208	51	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					338	95	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					70	10	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Sociologia cod. M13 classe: L-40 Dipartimento: SCIENZE SOCIALI Num. questionari compilati : 1661 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	83	472	853	253	0,27	0,19	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	70	298	371	171	0,21	0,09	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	29	105	475	493	0,80		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	43	147	640	831	0,86	0,89	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	28	105	662	866	0,92	0,97	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	73	174	766	648	0,70	0,74	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	61	191	600	809	0,80	0,84	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	77	205	790	589	0,64	0,63	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	71	313	903	374	0,45	0,36	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	102	335	887	337	0,38	0,20	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	74	258	797	532	0,58	0,54	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	53	180	670	758	0,78	0,84	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	48	233	702	678	0,71	0,72	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	152	320	674	515	0,43	0,47	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	18	124	606	913	0,95	0,97	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	59	163	583	856	0,85	0,90	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	76	176	592	817	0,79	0,85	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	26	81	575	979	1,01	0,93	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	19	76	608	958	1,01	1,04	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	42	151	725	743	0,81	0,82	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	24	90	647	900	0,96	1,01	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	15	63	400	1183	1,16	1,22	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				428	114		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				256	118		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				262	66		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				123	35		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				176	79		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				223	70		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				163	45		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				283	127		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				61	6		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Comunicazione pubblica, sociale e politica</i> cod. <i>M15</i> classe: <i>LM-88</i> Dipartimento: SCIENZE SOCIALI Num. questionari compilati : 479 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	26	141	248	64	0,23	-0,19	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	21	126	146	44	0,13	-0,29	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	9	52	191	86	0,55		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	19	57	211	192	0,70	0,65	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	11	42	209	217	0,82	0,78	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	19	62	231	167	0,64	0,65	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	24	69	175	211	0,70	0,51	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	28	73	199	179	0,60	0,62	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	32	86	246	115	0,43	0,39	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	32	99	243	105	0,38	0,24	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	25	78	234	142	0,53	0,65	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	18	49	217	195	0,73	0,61	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	21	71	221	166	0,61	0,54	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	49	108	203	119	0,32	0,00	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	10	36	206	227	0,86	0,80	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	12	39	194	234	0,86	0,83	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	15	34	189	241	0,87	0,74	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	30	194	248	0,93	1,01	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	27	180	265	0,97	0,95	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	15	40	217	207	0,79	0,78	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	10	33	179	257	0,93	0,92	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	10	24	125	320	1,08	1,21	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				98	32		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				88	52		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				91	38		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				50	35		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				79	51		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				48	32		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				41	24		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				56	30		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				29	1		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Politiche sociali e del territorio</i> cod. <i>M16</i> classe: <i>LM-88</i> Dipartimento: SCIENZE SOCIALI Num. questionari compilati : 136 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	15	46	60	15	0,05	0,02	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	20	41	30	12	-0,17	-0,45	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	6	16	63	31	0,53		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	3	9	63	61	0,84	0,89	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	1	6	58	71	0,96	1,02	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	3	6	58	69	0,92	0,87	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	5	8	48	75	0,92	0,87	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	12	20	62	42	0,49	0,64	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	5	25	70	36	0,51	0,22	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	10	30	68	28	0,34	0,01	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3	24	68	41	0,58	0,74	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	2	14	55	65	0,85	0,85	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2	12	65	57	0,80	0,73	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	31	30	45	30	0,04	0,20	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	10	49	76	0,97	1,01	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1	5	48	82	1,05	1,13	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1	12	55	68	0,90	1,02	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	7	36	92	1,11	1,05	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>			42	94	1,19	1,09	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2	7	66	61	0,87	0,95	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	4	50	81	1,05	1,15	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	4	31	100	1,19	1,19	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					35	17	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					34	24	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					32	19	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					21	15	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					30	30	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					16	12	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					11	4	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					29	12	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					7	3	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							