



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

**Corso di studi:** Scienze Politiche  
**cod. M06 classe:** L-36  
**Dipartimento:** SCIENZE POLITICHE  
 Num. questionari compilati : 2303      Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% )				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<b>q.1</b> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	88	457	1306	452	0,42	0,35	0,32
<b>q.2</b> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	69	299	617	236	0,34	0,17	0,31
<b>q.3</b> I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	52	201	638	388	0,56		0,45
<b>q.4</b> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	84	246	853	1120	0,81	0,94	0,81
<b>q.5</b> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	50	166	893	1194	0,90	1,02	0,89
<b>q.6</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	142	288	1097	776	0,59	0,77	0,66
<b>q.7</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	97	224	816	1166	0,82	0,90	0,80
<b>q.8</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	101	223	1028	951	0,73	0,83	0,57
<b>q.9</b> L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	75	303	1300	625	0,57	0,50	0,35
<b>q.10</b> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	119	389	1238	557	0,47	0,52	0,30
<b>q.11</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	116	327	1085	775	0,59	0,62	0,54
<b>q.12</b> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	111	224	986	982	0,73	0,86	0,73
<b>q.13</b> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	114	284	1033	872	0,66	0,76	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	241	458	947	657	0,38	0,35	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	45	192	966	1100	0,86	1,01	0,89
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	106	201	861	1135	0,81	0,93	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	157	282	878	986	0,67	0,80	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	48	173	934	1148	0,88	1,05	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	57	165	916	1165	0,88	1,04	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	59	195	988	1061	0,82	0,85	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	81	193	923	1106	0,83	0,94	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	35	91	668	1509	1,09	1,27	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>			<b>Risposte 2017/18</b>		<b>Risposte 2016/17</b>		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>			444		83		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>			326		85		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>			389		71		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>			189		26		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>			272		59		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>			297		64		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>			255		46		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>			485		98		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>			111		9		
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							



## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

<b>Corso di studi:</b> Scienze della Pubblica Amministrazione <b>cod. M09 classe: LM-63</b> <b>Dipartimento: SCIENZE POLITICHE</b> Num. questionari compilati : 733    Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% )				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<b>q.1</b> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	39	182	366	146	0,34	-0,01	0,32
<b>q.2</b> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	35	113	224	82	0,28	-0,19	0,31
<b>q.3</b> I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	21	68	262	149	0,58		0,45
<b>q.4</b> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	16	50	315	352	0,87	0,56	0,81
<b>q.5</b> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	38	291	394	0,96	0,67	0,89
<b>q.6</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	27	81	334	291	0,71	0,29	0,66
<b>q.7</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	43	286	386	0,92	0,50	0,80
<b>q.8</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	28	58	318	329	0,79	0,65	0,57
<b>q.9</b> L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	51	93	368	221	0,54	0,44	0,35
<b>q.10</b> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	56	119	377	181	0,43	0,14	0,30
<b>q.11</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	29	87	369	248	0,64	0,48	0,54
<b>q.12</b> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	12	52	326	343	0,86	0,37	0,73
<b>q.13</b> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	12	57	336	328	0,84	0,37	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	69	137	308	219	0,42	0,24	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	9	52	270	402	0,95	0,76	0,89
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	15	41	273	404	0,95	0,54	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	9	49	281	394	0,95	0,39	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	46	291	388	0,94	0,93	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	32	243	451	1,05	0,88	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	9	48	325	351	0,89	0,48	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	31	253	444	1,05	0,76	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	9	22	205	497	1,12	1,07	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2017/18</b>	<b>Risposte 2016/17</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					141	12	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					108	14	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					119	16	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					74	8	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					167	17	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					60	18	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					59	8	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					121	11	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					21	1	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

**Corso di studi:** Scienze Statistiche per le Decisioni  
**cod. M10 classe:** LM-82  
**Dipartimento:** SCIENZE POLITICHE  
 Num. questionari compilati : 294 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% )				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<b>q.1</b> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	103	93	77	21	-0,45	0,07	0,32
<b>q.2</b> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	58	63	73	21	-0,23	0,24	0,31
<b>q.3</b> I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	27	39	60	23	0,03		0,45
<b>q.4</b> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	7	33	108	146	0,84	0,97	0,81
<b>q.5</b> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	12	123	157	0,98	1,05	0,89
<b>q.6</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	12	28	116	138	0,79	0,91	0,66
<b>q.7</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	32	103	148	0,82	1,00	0,80
<b>q.8</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14	34	137	109	0,66	0,97	0,57
<b>q.9</b> L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	20	54	147	73	0,43	0,81	0,35
<b>q.10</b> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	32	66	118	78	0,32	0,88	0,30
<b>q.11</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16	52	142	84	0,50	0,74	0,54
<b>q.12</b> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	5	41	117	131	0,77	0,97	0,73
<b>q.13</b> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	6	44	132	112	0,69	0,74	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	66	69	84	75	0,07	0,19	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	22	92	178	1,02	1,26	0,89
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	9	23	112	150	0,87	0,97	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	11	36	102	145	0,80	0,98	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	15	96	176	1,00	1,14	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	8	15	96	175	0,99	0,97	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	16	38	111	129	0,70	0,83	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	20	103	166	0,96	1,12	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	13	7	38	236	1,19	1,38	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2017/18</b>	<b>Risposte 2016/17</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					43	6	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					90	20	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					77	21	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					9	4	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					67	14	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					71	16	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					64	15	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					38	10	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					14	1	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							



## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione cod. M96 classe: L-16 Dipartimento: SCIENZE POLITICHE Num. questionari compilati : 1121 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% )				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	58	198	618	247	0,44	-0,09	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	40	143	288	170	0,42	-0,35	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	23	91	324	220	0,63		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	30	71	447	573	0,89	0,88	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	17	51	426	627	0,98	0,92	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	37	119	522	443	0,72	0,69	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	24	82	444	571	0,89	0,70	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	52	124	498	447	0,70	0,42	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	63	180	578	300	0,49	0,07	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	79	213	547	282	0,42	0,00	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	55	182	539	345	0,55	0,21	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	27	57	504	533	0,88	0,52	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	22	99	533	467	0,79	0,55	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	89	156	502	374	0,54	0,49	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	28	80	475	538	0,86	0,69	0,89
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	22	57	402	640	0,98	0,60	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	29	74	439	579	0,90	0,58	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	14	62	463	582	0,94	1,04	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	9	34	449	629	1,01	1,11	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	30	68	495	528	0,86	0,71	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	17	29	452	623	1,00	1,02	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	11	47	306	757	1,11	1,30	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte</b> 2017/18	<b>Risposte</b> 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					309	47	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					173	40	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					162	27	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					137	14	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					161	27	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					124	22	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					117	23	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					279	28	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					52	2	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Relazioni Internazionali ed Analisi di Scenario</i> cod. <i>M97</i> classe: <i>LM-52</i> Dipartimento: <b>SCIENZE POLITICHE</b> Num. questionari compilati : <b>213</b> Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% )				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	3	64	123	23	0,28	0,23	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	8	51	74	24	0,23	-0,07	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	8	20	72	34	0,49		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	8	18	88	99	0,81	0,77	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	4	19	77	113	0,90	1,23	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	6	18	109	80	0,73	0,95	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	11	18	74	110	0,83	0,86	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	8	22	98	85	0,72	1,05	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	11	28	119	55	0,52	0,59	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	18	47	108	40	0,30	0,59	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	12	34	89	78	0,59	1,32	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	8	19	97	89	0,75	1,14	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	13	21	102	77	0,64	0,68	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	28	49	93	43	0,21	0,77	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	5	13	87	108	0,90	1,41	0,89
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	11	15	83	104	0,81	1,14	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	11	17	85	100	0,79	1,23	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	11	95	102	0,88	1,41	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	14	88	106	0,88	1,14	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	8	22	89	94	0,76	1,14	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	16	77	115	0,92	1,05	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	6	62	138	1,05	1,41	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2017/18</b>	<b>Risposte 2016/17</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					29	2	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					47	6	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					45	1	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					25	0	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					58	6	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					33	3	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					20	6	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					43	0	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					13	0	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

**Corso di studi:** *Corso di laurea magistrale interfacoltà in Servizio sociale e politiche sociali*  
**cod. N64 classe: LM-87**  
**Dipartimento: SCIENZE POLITICHE**  
 Num. questionari compilati : **512** Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% )				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	106	181	191	34	-0,20	-0,17	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	76	110	97	29	-0,25	-0,56	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	23	57	200	78	0,43		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	26	66	212	208	0,68	1,15	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	20	58	218	216	0,73	1,17	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	34	71	230	177	0,57	0,83	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	35	45	204	228	0,72	1,19	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	50	95	224	143	0,40	0,46	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	76	134	235	67	0,07	0,46	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	63	129	252	68	0,13	0,56	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	21	69	298	124	0,53	0,46	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	26	65	240	181	0,63	1,01	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	25	50	263	174	0,64	0,81	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	70	114	202	126	0,25	0,44	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	18	54	221	219	0,75	0,95	0,89
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	18	37	213	244	0,83	1,15	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	21	53	217	221	0,75	1,17	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	22	53	204	233	0,77	1,40	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6	29	229	248	0,90	1,21	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	21	41	252	198	0,72	0,89	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	12	32	219	249	0,88	1,30	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	11	45	156	300	0,96	1,34	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>				<b>Risposte 2017/18</b>	<b>Risposte 2016/17</b>		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				140	18		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				97	7		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				95	11		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				108	8		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				112	9		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				72	4		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				63	7		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				105	21		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				27	1		
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

**Corso di studi:** Servizio sociale  
**cod.** N67 **classe:** L-39  
**Dipartimento:** SCIENZE POLITICHE  
 Num. questionari compilati : 1763 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% )				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	310	561	729	163	-0,08	-0,25	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	164	243	300	107	-0,07	-0,64	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	143	206	445	166	0,16		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	61	153	732	817	0,81	0,85	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	50	102	744	867	0,88	1,06	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	103	199	838	623	0,62	0,71	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	77	199	707	780	0,74	0,83	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	134	222	828	579	0,55	0,60	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	194	418	829	322	0,23	0,01	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	177	469	816	301	0,20	0,00	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	143	259	891	470	0,46	0,40	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	66	141	788	768	0,78	0,92	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	82	200	826	655	0,67	0,61	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	186	330	705	542	0,41	0,57	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	56	118	717	872	0,86	1,04	0,89
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	65	123	665	910	0,87	1,13	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	76	156	676	855	0,81	0,98	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	58	112	683	910	0,89	0,98	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	31	71	708	953	0,97	0,99	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	58	128	795	782	0,81	0,92	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	40	102	692	929	0,92	1,04	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	56	87	480	1140	1,03	1,20	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>				<b>Risposte</b> 2017/18	<b>Risposte</b> 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				582	30		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				292	19		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				244	23		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				245	11		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				306	21		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				216	13		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				226	10		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				490	27		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				73	2		
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							



## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Relazioni Internazionali</i> cod. <i>P20</i> classe: <i>LM-52 internazionale</i> Dipartimento: <b>SCIENZE POLITICHE</b> Num. questionari compilati : <b>208</b> Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% )				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	20	52	123	13	0,12		0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	20	65	62	10	-0,11		0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	4	24	85	28	0,47		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	12	55	90	51	0,37		0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	8	49	93	58	0,47		0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	16	32	112	48	0,42		0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	23	37	87	61	0,39		0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	23	23	106	56	0,44		0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	18	26	121	43	0,41		0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	19	27	117	45	0,40		0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	18	30	103	57	0,46		0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	17	37	102	52	0,41		0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	21	55	93	39	0,22		0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	27	64	85	32	0,09		0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	6	44	96	62	0,53		0,89
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	18	35	86	69	0,49		0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	21	33	88	66	0,46		0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	13	103	91	0,87		0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	22	102	82	0,77		0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	23	45	91	49	0,30		0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	10	19	100	79	0,69		0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		17	85	106	0,93		1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte</b> 2017/18	<b>Risposte</b> 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					30		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					55		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					59		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					18		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					39		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					68		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					61		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					28		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					2		
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							