

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

<b>Corso di studi:</b> Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) <b>cod. M75 classe:</b> L/SNT1 internazionale <b>Dipartimento:</b> SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI Num. questionari compilati : 3334 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% )				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<b>q.1</b> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	96	465	1494	1279	0,69	0,99	0,32
<b>q.2</b> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	154	487	832	510	0,36	0,34	0,31
<b>q.3</b> I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	92	273	841	527	0,54		0,45
<b>q.4</b> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	123	383	1578	1250	0,69	0,66	0,81
<b>q.5</b> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	105	286	1626	1317	0,75	0,72	0,89
<b>q.6</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	208	497	1563	1066	0,55	0,61	0,66
<b>q.7</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	137	525	1535	1137	0,60	0,65	0,80
<b>q.8</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	345	682	1594	713	0,30	0,16	0,57
<b>q.9</b> L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	429	909	1465	531	0,13	0,01	0,35
<b>q.10</b> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	511	956	1413	454	0,04	0,16	0,30
<b>q.11</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	118	449	1905	862	0,55	0,67	0,54
<b>q.12</b> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	120	328	1707	1179	0,68	0,85	0,73
<b>q.13</b> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	140	442	1707	1045	0,60	0,70	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	354	566	1508	906	0,39	0,22	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	36	168	1380	1750	0,95	1,06	0,89
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	70	248	1379	1637	0,87	0,99	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	112	345	1389	1488	0,78	0,91	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	100	256	1351	1627	0,85	0,95	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	55	241	1529	1509	0,85	0,99	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	139	381	1462	1352	0,71	0,89	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	77	224	1511	1522	0,84	1,02	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	127	187	1071	1949	0,95	1,05	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte</b> 2017/18	<b>Risposte</b> 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					1311	148	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					677	54	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					802	15	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					1222	150	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					1088	65	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					899	87	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					978	82	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					695	79	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					92	0	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

**Corso di studi:** Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)  
**cod. M76 classe: L/SNT1**  
**Dipartimento: SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI**  
 Num. questionari compilati : 757 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% )				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<b>q.1</b> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	105	142	334	176	0,27	-0,10	0,32
<b>q.2</b> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	42	77	161	139	0,45	-0,14	0,31
<b>q.3</b> I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	15	57	183	166	0,69		0,45
<b>q.4</b> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	36	80	397	244	0,62	0,22	0,81
<b>q.5</b> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	25	56	419	257	0,70	0,29	0,89
<b>q.6</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	84	83	366	224	0,46	0,22	0,66
<b>q.7</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	48	151	313	245	0,50	-0,02	0,80
<b>q.8</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	86	177	332	162	0,25	-0,13	0,57
<b>q.9</b> L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	99	193	306	159	0,19	-0,33	0,35
<b>q.10</b> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	127	182	306	142	0,11	-0,40	0,30
<b>q.11</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	40	73	403	241	0,62	0,31	0,54
<b>q.12</b> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	35	62	410	250	0,66	0,42	0,73
<b>q.13</b> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	43	123	353	238	0,54	0,26	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	118	131	261	247	0,34	-0,12	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	14	43	354	346	0,86	0,80	0,89
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	24	47	363	323	0,80	0,76	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	30	78	357	292	0,70	0,64	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	31	50	340	336	0,80	0,76	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	26	52	354	325	0,79	0,70	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	45	99	335	278	0,62	0,50	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	22	47	381	307	0,79	0,71	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	31	37	274	415	0,92	0,92	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2017/18</b>	<b>Risposte 2016/17</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					242	543	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					151	302	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					180	219	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					289	402	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					327	436	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					233	376	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					355	460	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					168	162	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					9	11	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche</i> cod. <b>M93</b> classe: <b>LM/SNT3</b> Dipartimento: <b>SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI</b> Num. questionari compilati : <b>483</b> Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% )				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<b>q.1</b> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	7	44	248	184	0,76	0,72	0,32
<b>q.2</b> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	4	29	104	87	0,72	0,55	0,31
<b>q.3</b> I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	13	21	101	72	0,62		0,45
<b>q.4</b> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	3	61	195	224	0,83	0,57	0,81
<b>q.5</b> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	21	41	210	211	0,77	0,63	0,89
<b>q.6</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	43	86	173	181	0,52	0,59	0,66
<b>q.7</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	66	170	230	0,77	0,62	0,80
<b>q.8</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	26	44	227	186	0,69	0,26	0,57
<b>q.9</b> L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	13	89	230	151	0,57	0,34	0,35
<b>q.10</b> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	13	125	210	135	0,47	0,31	0,30
<b>q.11</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	47	263	163	0,70	0,36	0,54
<b>q.12</b> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	3	63	234	183	0,74	0,52	0,73
<b>q.13</b> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	26	57	201	199	0,69	0,58	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	42	49	253	139	0,51	0,64	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	7	40	191	245	0,90	0,62	0,89
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6	28	171	278	0,99	0,66	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	8	40	185	250	0,90	0,58	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	18	32	156	277	0,93	0,74	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	11	33	184	255	0,91	0,71	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	18	41	183	241	0,84	0,50	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	11	29	178	265	0,94	0,56	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	22	35	123	303	0,96	0,92	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>				<b>Risposte</b> 2017/18	<b>Risposte</b> 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				107	55		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				60	19		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				62	23		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				111	10		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				83	34		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				85	27		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				160	34		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				130	8		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				30	12		
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

**Corso di studi:** *Medicine and Surgery*  
**cod.** P11 **classe:** LM-41 *internazionale*  
**Dipartimento:** SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI  
 Num. questionari compilati : 192 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% )				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<b>q.1</b> <i>Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	1	11	118	62	0,76	0,78	0,32
<b>q.2</b> <i>I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	2	11	45	33	0,70	0,50	0,31
<b>q.3</b> <i>I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	13	28	43	13	0,08		0,45
<b>q.4</b> <i>Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	3	22	110	57	0,65	0,58	0,81
<b>q.5</b> <i>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2	14	100	76	0,80	0,81	0,89
<b>q.6</b> <i>Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	10	39	90	53	0,47	0,33	0,66
<b>q.7</b> <i>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	5	27	95	65	0,65	0,82	0,80
<b>q.8</b> <i>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	10	23	105	54	0,56	0,28	0,57
<b>q.9</b> <i>L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	2	34	104	52	0,57	0,38	0,35
<b>q.10</b> <i>L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	4	25	113	50	0,59	0,54	0,30
<b>q.11</b> <i>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	2	26	78	86	0,79	0,61	0,54
<b>q.12</b> <i>E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	6	12	108	66	0,72	0,61	0,73
<b>q.13</b> <i>Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	23	35	75	59	0,39	0,19	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	32	44	71	45	0,17	0,65	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	20	84	86	0,82	0,71	0,89
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	9	30	68	85	0,69	0,56	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	14	27	71	80	0,63	0,31	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	3	86	96	0,91	0,74	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	10	84	95	0,91	0,85	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	8	23	86	75	0,69	0,63	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	15	79	92	0,84	0,58	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	15	51	121	1,00	1,04	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2017/18</b>	<b>Risposte 2016/17</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					10	10	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					55	31	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					17	6	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					19	5	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					48	25	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					51	28	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					45	34	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					39	22	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					6	0	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							