



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Scienze Geologiche
cod. N90 classe: L-34
Dipartimento: SCIENZE DELLA TERRA, DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE
 Num. questionari compilati : 674 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	42	78	248	306	0,71	-0,15	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	32	74	163	174	0,58	-0,08	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	53	34	108	82	0,29		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	30	74	203	367	0,85	0,67	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	27	37	198	412	0,98	0,75	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	35	71	235	333	0,78	0,81	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	56	83	187	348	0,73	0,63	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	33	64	252	325	0,79	0,33	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	27	77	338	232	0,65	0,21	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	39	105	321	209	0,54	0,22	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	51	76	300	247	0,60	0,40	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	36	77	223	338	0,78	0,64	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	42	83	238	311	0,71	0,54	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	55	109	250	260	0,56	0,35	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	23	78	240	333	0,81	0,84	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	41	68	194	371	0,83	0,72	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	46	87	193	348	0,75	0,63	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	22	23	167	462	1,09	1,09	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	18	43	200	413	1,00	0,94	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	50	66	215	343	0,76	0,49	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	29	44	191	410	0,96	0,82	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	17	17	129	511	1,18	1,22	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				101	83		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				118	99		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				104	103		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				47	22		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				90	48		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				112	87		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				107	63		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				75	53		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				24	7		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Geologia e Geologia applicata</i> cod. <i>N96</i> classe: <i>LM-74</i> Dipartimento: SCIENZE DELLA TERRA, DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE Num. questionari compilati : 264 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	17	40	116	91	0,56	-0,46	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	20	37	78	69	0,46	-0,64	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	26	33	48	32	0,12		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	12	29	106	117	0,74	0,73	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	5	19	102	138	0,91	0,90	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	7	27	101	129	0,83	0,73	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	8	35	109	112	0,73	0,61	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	26	45	114	79	0,43	0,39	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	32	54	138	40	0,20	-0,01	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	30	66	122	46	0,20	-0,03	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	23	38	133	70	0,45	0,51	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	15	27	110	112	0,71	0,55	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	20	43	123	78	0,48	0,42	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	43	62	99	60	0,17	-0,15	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	7	32	80	145	0,88	0,87	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	17	29	79	139	0,79	0,77	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	16	30	89	129	0,75	0,70	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	11	56	194	1,17	1,19	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	7	84	166	1,05	1,03	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	21	48	100	95	0,52	0,65	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	17	92	150	0,97	0,92	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	3	41	219	1,31	1,35	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					57	31	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					35	56	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					76	65	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					15	11	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					47	41	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					51	32	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					57	33	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					34	33	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					8	4	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							