

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Scienze Chimiche cod. M03 classe: LM-54 Dipartimento: SCIENZE CHIMICHE Num. questionari compilati : 422 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	24	52	264	82	0,46	0,29	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	7	41	194	78	0,57	0,52	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	9	54	147	75	0,51		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	17	49	165	191	0,76	0,76	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	12	43	144	223	0,87	0,86	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	20	50	176	176	0,70	0,76	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	22	58	137	205	0,74	0,62	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	31	51	205	135	0,55	0,38	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	46	79	221	76	0,27	0,20	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	46	92	207	77	0,25	0,28	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	58	221	136	0,65	0,62	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	26	60	189	147	0,58	0,57	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	23	59	198	142	0,59	0,64	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	64	53	163	142	0,41	0,20	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	20	46	186	170	0,70	0,81	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	28	59	163	172	0,64	0,50	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	34	71	155	162	0,55	0,65	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	12	29	130	251	0,97	0,88	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6	35	134	247	0,97	0,94	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	24	78	169	151	0,56	0,66	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	28	161	227	0,94	0,95	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	27	79	309	1,14	1,15	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				125	34		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				63	35		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				87	27		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				48	20		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				81	46		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				101	35		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				97	41		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				50	30		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				11	3		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Scienze e tecnologie della chimica industriale</i> cod. M04 classe: LM-71 Dipartimento: SCIENZE CHIMICHE Num. questionari compilati : 116 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	12	46	52	6	-0,05	0,61	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	1	18	42	14	0,42	0,50	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	13	16	41	18	0,23		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	4	11	56	45	0,72	0,83	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	3	57	53	0,88	0,91	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	4	13	53	46	0,72	0,69	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	11	40	59	0,81	0,82	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	28	42	38	0,45	0,50	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	24	26	45	21	0,04	0,03	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	10	38	47	21	0,18	0,21	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	14	60	40	0,69	0,73	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	6	21	48	41	0,57	0,68	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	7	16	49	44	0,62	0,73	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	17	41	36	22	0,04	0,11	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	10	46	59	0,91	0,95	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	4	16	52	44	0,67	0,68	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	4	19	48	45	0,66	0,68	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		5	37	74	1,09	1,06	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>		8	27	81	1,13	0,99	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	8	31	36	41	0,45	0,54	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>		7	42	67	1,02	0,93	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>			15	101	1,37	1,29	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18		Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				27		53	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				29		38	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				12		29	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				9		15	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				17		20	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				33		34	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				19		24	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				13		21	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				3		0	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Biotecnologie Biomolecolari e Industriali cod. N75 classe: L-2 Dipartimento: SCIENZE CHIMICHE Num. questionari compilati : 739 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	36	131	419	153	0,43	0,53	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	9	36	205	232	0,87	0,56	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	6	33	171	161	0,81		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	8	60	248	423	0,97	0,81	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	31	252	450	1,05	0,90	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	37	116	272	314	0,67	0,75	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	98	239	384	0,84	0,67	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	46	90	329	274	0,62	0,47	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	26	102	394	217	0,59	0,30	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	28	124	374	213	0,54	0,41	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	51	123	294	271	0,56	0,53	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	21	75	315	328	0,79	0,64	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	15	89	270	365	0,83	0,78	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	48	161	270	260	0,50	0,32	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	19	81	232	407	0,89	0,88	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	11	62	285	381	0,90	0,78	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	29	97	268	345	0,76	0,67	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	6	28	213	492	1,11	1,03	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	10	35	221	473	1,07	1,00	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	23	85	271	360	0,81	0,62	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	16	33	212	478	1,06	0,97	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	15	9	98	617	1,28	1,17	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					125	104	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					232	171	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					154	117	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					55	43	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					67	57	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					103	92	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					97	103	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					101	121	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					8	9	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Biotecnologie Molecolari e Industriali cod. N80 classe: LM-8 Dipartimento: SCIENZE CHIMICHE Num. questionari compilati : 252 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	31	65	148	8	0,03	-0,44	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	10	18	68	22	0,36	0,04	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	4	21	62	13	0,34		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	2	16	101	133	0,95	0,72	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	10	102	138	0,99	0,88	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	5	15	110	122	0,88	0,56	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	4	90	155	1,08	0,82	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	23	141	83	0,70	0,51	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	9	47	139	57	0,47	0,30	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	16	49	148	39	0,33	0,42	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	17	37	103	95	0,60	0,46	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	4	31	107	110	0,78	0,60	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	3	18	97	134	0,94	0,82	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	18	46	98	90	0,53	0,62	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	21	99	128	0,89	0,85	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5	25	101	121	0,84	0,76	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	6	32	99	115	0,78	0,76	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	8	71	172	1,14	0,94	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	10	72	167	1,10	0,97	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	7	27	99	119	0,81	0,41	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	6	75	166	1,10	1,01	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	5	37	208	1,29	1,27	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				41	24		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				58	57		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				46	33		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				33	21		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				40	38		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				32	56		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				36	15		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				22	12		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				11	5		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Chimica</i> cod. <i>N83</i> classe: <i>L-27</i> Dipartimento: SCIENZE CHIMICHE Num. questionari compilati : 1053 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	41	172	535	305	0,55	0,50	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	16	77	430	275	0,71	0,59	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	19	100	339	313	0,73		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	49	140	384	480	0,73	0,61	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	26	84	392	551	0,89	0,70	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	53	175	431	394	0,61	0,46	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	43	169	399	442	0,68	0,49	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	58	131	505	359	0,61	0,44	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	70	212	508	263	0,42	0,17	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	68	217	533	235	0,39	0,24	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	53	209	478	313	0,50	0,39	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	68	154	430	401	0,61	0,44	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	43	175	473	362	0,60	0,49	0,64

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	89	193	412	359	0,49	0,45	0,32
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	24	105	344	580	0,91	0,71	0,89
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	85	161	371	436	0,60	0,54	0,83
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	114	173	355	411	0,51	0,43	0,76
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	19	50	313	671	1,05	0,97	0,98
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	58	375	607	1,00	0,83	0,97
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	44	162	423	424	0,67	0,51	0,69
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	28	83	420	522	0,86	0,74	0,92
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	7	24	212	810	1,23	1,20	1,16
q. 15 Suggerimenti:			Risposte 2017/18		Risposte 2016/17		
1 Alleggerire il carico didattico complessivo			220		151		
2 Aumentare l'attività di supporto didattico			307		209		
3 Fornire più conoscenze di base			256		176		
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti			61		31		
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti			199		193		
6 Migliorare la qualità del materiale didattico			189		134		
7 Fornire in anticipo il materiale didattico			175		136		
8 Inserire prove d'esame intermedie			211		128		
9 Attivare insegnamenti serali			39		20		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Chimica Industriale*
cod. N84 **classe:** L-27
Dipartimento: SCIENZE CHIMICHE
 Num. questionari compilati : 782 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	55	134	452	141	0,37		0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	17	54	291	256	0,77		0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	18	57	216	173	0,67		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	24	90	301	367	0,79		0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	18	58	317	389	0,88		0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	41	71	293	377	0,79		0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	37	86	290	369	0,77		0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	48	110	339	285	0,60		0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	77	136	413	156	0,33		0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	68	157	432	125	0,29		0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	66	151	388	177	0,36		0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	37	89	353	303	0,68		0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	44	116	363	259	0,57		0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	115	186	276	205	0,23		0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	15	56	333	378	0,87		0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	48	94	286	354	0,71		0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	59	120	280	323	0,61		0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	14	21	197	550	1,14		0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	24	41	275	442	0,95		0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	31	118	322	311	0,67		0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	20	64	306	392	0,87		0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	14	21	115	632	1,25		1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				149			
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				199			
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				148			
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				53			
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				105			
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				144			
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				118			
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				136			
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				27			
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							