



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Scienze Agrarie, forestali e ambientali
cod. M99 classe: L-25
Dipartimento: AGRARIA
 Num. questionari compilati : 1817 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	89	430	935	363	0,37	0,46	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	48	200	628	426	0,60	0,62	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	34	127	576	394	0,68		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	23	117	666	1011	0,97	0,88	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	24	67	622	1104	1,04	0,94	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	54	135	709	919	0,87	0,84	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	34	104	626	1053	0,98	0,87	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	65	160	815	777	0,77	0,59	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	57	188	975	597	0,66	0,43	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	68	235	981	533	0,59	0,41	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	88	257	892	580	0,58	0,48	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	46	138	742	891	0,86	0,72	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	33	148	854	782	0,81	0,68	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	120	313	767	617	0,54	0,47	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	33	134	686	964	0,92	0,94	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	45	139	602	1031	0,94	0,80	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	59	166	566	1026	0,91	0,70	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	23	68	579	1147	1,07	1,11	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	15	54	575	1173	1,10	1,03	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	65	152	685	915	0,85	0,78	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	22	61	616	1118	1,06	0,93	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	22	40	358	1397	1,22	1,14	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				318	108		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				392	134		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				307	93		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				129	42		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				205	87		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				276	77		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				302	113		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				547	204		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				89	21		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Viticultura ed Enologia</i> cod. <i>N03</i> classe: <i>L-25</i> Dipartimento: A G R A R I A Num. questionari compilati : 366 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	54	122	142	48	0,00	0,06	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	22	40	141	69	0,44	0,60	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	100	41	49	27	-0,49		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	9	21	141	195	0,93	1,07	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	7	25	134	200	0,94	1,14	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	14	31	126	195	0,87	1,07	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	5	26	133	202	0,95	1,05	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	15	35	152	164	0,77	0,90	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	24	39	186	117	0,58	0,76	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	21	54	181	110	0,54	0,66	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	26	47	161	132	0,59	0,81	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	17	31	134	184	0,83	0,98	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	9	35	160	162	0,80	0,94	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	37	64	138	127	0,47	0,56	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	6	28	115	217	0,98	1,12	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	14	25	112	215	0,94	1,12	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	17	29	114	206	0,89	1,07	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	27	108	223	0,99	1,22	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	12	116	234	1,08	1,27	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	13	33	131	189	0,86	0,97	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	7	21	115	223	1,01	1,16	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	15	81	269	1,19	1,31	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					51	28	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					66	57	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					43	24	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					30	26	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					54	33	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					45	22	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					49	35	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					50	48	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					18	4	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Scienze e Tecnologie Alimentari
 cod. N06 classe: LM-70
 Dipartimento: AGRARIA
 Num. questionari compilati : 561 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	164	178	183	36	-0,34	-0,57	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	46	132	192	39	0,05	-0,19	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	12	83	210	68	0,40		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	3	53	280	225	0,80	0,70	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	23	290	244	0,88	0,72	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	13	63	266	219	0,73	0,57	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	26	249	277	0,92	0,85	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	29	82	271	179	0,57	0,29	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	14	100	338	109	0,47	0,13	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	25	134	317	85	0,32	-0,02	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	27	87	302	145	0,51	0,31	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	10	60	302	189	0,69	0,48	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	8	57	297	199	0,72	0,67	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	40	152	208	161	0,37	0,03	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	7	34	231	289	0,93	0,82	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	14	57	255	235	0,77	0,58	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	17	76	228	240	0,73	0,55	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	33	227	296	0,95	0,97	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	24	254	279	0,94	0,86	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	18	93	262	188	0,61	0,37	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2	27	268	264	0,92	0,79	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	22	145	389	1,14	1,15	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					110	68	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					187	85	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					116	57	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					89	41	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					89	53	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					142	75	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					177	76	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					234	115	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					24	3	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Scienze Forestali ed Ambientali
 cod. N08 classe: LM-73 internazionale
 Dipartimento: AGRARIA
 Num. questionari compilati : 103 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	5	33	53	12	0,20	-0,12	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	1	19	38	24	0,54	0,33	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	5	9	31	23	0,56		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	2	7	34	60	0,98	1,21	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	2	32	68	1,12	1,26	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	2	5	33	63	1,02	1,21	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	9	32	61	0,99	1,12	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	8	37	54	0,87	1,12	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?		15	46	42	0,76	0,98	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	1	9	51	42	0,80	0,74	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	18	50	32	0,58	0,55	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?		7	40	56	0,98	0,98	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	2	9	45	47	0,83	1,02	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	8	33	43	19	0,21	0,21	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>		10	44	49	0,88	1,07	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2	2	40	59	1,01	1,26	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2	4	36	61	1,01	1,31	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		4	25	74	1,18	1,17	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	1	29	72	1,17	1,31	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>		4	41	58	1,02	1,12	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	2	33	67	1,11	1,36	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1		15	87	1,33	1,31	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18		Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				6		2	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				31		5	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				22		7	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				6		3	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				15		5	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				14		3	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				9		2	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				21		11	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				2		0	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Scienze e tecnologie agrarie
cod. N09 classe: LM-69
Dipartimento: AGRARIA
 Num. questionari compilati : 438 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	26	125	237	50	0,21	0,19	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	23	75	182	71	0,36	0,33	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	4	35	176	105	0,69		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	7	28	172	231	0,93	1,07	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	16	159	255	1,01	1,17	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	8	38	157	235	0,91	0,99	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	31	134	265	1,00	1,12	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	30	162	235	0,92	1,00	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	5	50	231	152	0,71	0,87	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	8	44	229	157	0,72	0,92	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	48	212	173	0,76	0,87	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	15	30	156	237	0,90	1,00	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	7	46	173	212	0,85	0,97	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	32	89	165	152	0,50	0,50	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	6	23	158	251	0,99	1,07	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	13	28	143	254	0,96	1,16	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	21	36	136	245	0,88	1,07	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	32	131	268	1,01	1,18	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	22	137	278	1,08	1,27	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	9	30	166	233	0,92	1,09	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3	15	136	284	1,10	1,25	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	15	84	337	1,23	1,30	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					50	22	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					137	55	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					70	24	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					68	31	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					78	35	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					78	14	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					83	12	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					147	50	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					17	5	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Tecnologie alimentari*
cod. N10 **classe:** L-26
Dipartimento: AGRARIA
 Num. questionari compilati : 2326 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	52	341	1347	586	0,56	0,35	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	53	180	640	334	0,54	0,28	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	28	171	746	523	0,70		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	26	166	1025	1109	0,88	0,94	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	25	93	977	1231	0,97	1,01	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	72	215	1134	905	0,73	0,70	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	39	176	943	1168	0,89	0,96	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	93	284	1171	778	0,63	0,68	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	118	334	1271	603	0,51	0,45	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	105	338	1316	567	0,51	0,46	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	171	378	1144	633	0,46	0,54	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	41	200	1148	937	0,78	0,79	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	50	195	1210	871	0,75	0,77	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	150	401	1065	710	0,50	0,55	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	30	189	1007	1100	0,87	0,96	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	45	203	969	1109	0,85	0,84	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	63	230	985	1048	0,80	0,78	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	26	101	849	1350	1,01	1,10	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	25	91	859	1351	1,02	1,08	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	53	221	1011	1041	0,81	0,79	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	27	102	950	1247	0,97	1,00	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	21	91	594	1620	1,14	1,26	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					530	294	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					531	283	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					468	167	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					217	123	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					258	133	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					371	195	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					400	199	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1056	432	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					107	36	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Biotecnologie Agro-ambientali e alimentari cod. P07 classe: LM-7 Dipartimento: A G R A R I A Num. questionari compilati : 113 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	4	41	58	10	0,15	0,46	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	2	19	56	29	0,56	0,76	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?		13	54	12	0,49		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	3	16	37	57	0,81	0,88	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	7	44	58	0,88	0,93	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	2	4	49	58	0,94	0,92	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	9	43	56	0,83	0,90	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	17	61	30	0,53	0,82	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	7	17	62	27	0,46	0,61	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	6	17	68	22	0,44	0,59	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	20	54	30	0,43	0,42	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	2	7	45	59	0,92	0,86	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	7	11	53	42	0,65	0,67	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	11	25	59	18	0,24	0,35	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>		3	44	66	1,06	1,07	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2	8	43	60	0,92	0,92	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1	9	41	62	0,95	0,86	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	3	44	64	1,00	1,10	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>		4	45	64	1,03	1,05	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	7	17	55	34	0,53	0,82	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2	3	50	58	0,95	0,97	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	1	35	76	1,15	1,10	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18		Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				18		7	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				23		9	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				27		13	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				9		5	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				19		7	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				31		14	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				30		15	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				22		15	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				3		2	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Scienze Enologiche
cod. P21 classe: LM-69
Dipartimento: AGRARIA
 Num. questionari compilati : 70 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?		4	36	30	0,87		0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?		7	26	31	0,88		0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?		12	18	12	0,50		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?		3	19	48	1,14		0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		3	20	47	1,13		0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?		2	19	49	1,17		0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	4	16	49	1,11		0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	6	28	35	0,89		0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	3	8	27	32	0,76		0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	4	7	27	32	0,74		0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		3	25	42	1,06		0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	2	3	23	42	1,00		0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1	4	22	43	1,03		0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2	7	18	43	0,96		0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>			17	53	1,26		0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1		15	54	1,24		0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>		2	13	55	1,26		0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		2	13	55	1,26		0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>		1	14	55	1,27		0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1	2	20	47	1,11		0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>			16	54	1,27		0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		1	9	60	1,34		1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				7			
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				8			
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				5			
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				4			
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				3			
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				2			
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				11			
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				13			
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				6			
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							