

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Farmacia cod. M45 classe: LM-13 Dipartimento: FARMACIA Num. questionari compilati : 3012 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	33	278	1551	1150	0,77	0,59	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	33	155	760	588	0,74	0,48	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	57	178	1032	861	0,77		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	39	174	1108	1691	0,98	0,96	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	26	115	1113	1758	1,03	1,01	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	113	303	1258	1338	0,77	0,73	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	56	210	1023	1723	0,97	0,96	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	90	296	1268	1358	0,79	0,63	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	160	517	1441	894	0,52	0,30	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	160	547	1456	849	0,49	0,27	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	64	361	1447	1140	0,72	0,55	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	53	178	1298	1483	0,90	0,87	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	66	286	1303	1357	0,81	0,74	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	196	451	1277	1088	0,58	0,53	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	30	147	1079	1756	1,01	1,04	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	47	190	1060	1715	0,98	1,00	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	62	213	1124	1613	0,92	0,88	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	35	139	1007	1831	1,04	1,07	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	34	102	999	1877	1,07	1,09	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	100	285	1149	1478	0,83	0,73	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	38	125	1088	1761	1,02	0,96	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	29	84	673	2226	1,19	1,25	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				744	258		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				517	209		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				402	118		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				395	97		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				429	163		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				462	158		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				569	176		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				841	280		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				100	10		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Chimica e tecnologia farmaceutiche</i> cod. <i>M46</i> classe: <i>LM-13</i> Dipartimento: F A R M A C I A Num. questionari compilati : 2252 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	35	225	1241	751	0,70	0,51	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	60	145	489	272	0,51	0,32	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	41	169	675	427	0,63		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	64	220	909	1059	0,82	0,77	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	54	159	895	1144	0,89	0,86	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	146	341	930	835	0,59	0,53	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	77	217	825	1133	0,84	0,72	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	221	276	921	834	0,55	0,47	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	238	478	1075	461	0,28	0,13	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	258	527	1054	413	0,22	0,02	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	96	292	1187	677	0,59	0,56	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	75	241	1021	915	0,73	0,62	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	95	287	1025	845	0,66	0,51	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	249	479	876	648	0,35	0,39	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	38	177	839	1198	0,92	0,95	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	73	249	904	1026	0,78	0,66	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	95	271	862	1024	0,75	0,69	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	99	159	726	1268	0,90	0,99	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	39	132	883	1198	0,94	0,96	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	172	298	873	909	0,62	0,49	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	44	143	921	1144	0,91	0,85	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	13	71	545	1623	1,18	1,27	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					603	241	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					495	213	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					313	136	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					282	105	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					363	148	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					412	196	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					558	260	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1102	514	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					89	6	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Controllo di Qualità*
cod. N31 **classe:** L-29
Dipartimento: FARMACIA
 Num. questionari compilati : 626 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	19	72	337	198	0,64	0,78	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	10	43	175	101	0,62	0,54	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	8	36	191	123	0,70		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	15	50	269	292	0,84	0,84	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	14	32	273	307	0,89	0,84	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	38	61	263	264	0,70	0,68	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	18	45	253	310	0,87	0,80	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	43	103	272	208	0,53	0,49	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	30	108	350	138	0,45	0,38	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	40	136	334	116	0,34	0,35	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	34	83	333	176	0,54	0,53	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	22	61	269	274	0,77	0,68	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	29	65	314	218	0,65	0,64	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	53	104	275	194	0,47	0,56	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	14	51	254	307	0,86	0,90	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	22	58	228	318	0,85	0,78	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	28	70	265	263	0,72	0,66	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	14	55	244	313	0,87	0,91	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	12	20	241	353	0,99	1,01	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	29	67	263	267	0,73	0,61	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	13	39	258	316	0,90	0,93	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	18	38	167	403	1,03	1,15	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				150	118		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				106	85		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				88	86		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				56	34		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				89	60		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				82	72		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				130	107		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				231	198		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				48	1		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Scienze Erboristiche
cod. N33 **classe:** L-29
Dipartimento: FARMACIA
 Num. questionari compilati : 342 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	11	69	184	78	0,46	0,15	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	5	21	69	36	0,54	0,42	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	5	31	81	82	0,71		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	6	32	116	188	0,92	0,81	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	20	110	207	1,02	0,93	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	11	30	122	179	0,87	0,87	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	37	106	188	0,88	0,80	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	19	41	165	117	0,61	0,51	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	7	59	168	108	0,60	0,46	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	15	51	167	109	0,58	0,36	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	42	161	125	0,66	0,56	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	10	39	120	173	0,83	0,75	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	11	51	129	151	0,73	0,63	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	32	64	115	131	0,51	0,69	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	6	22	110	204	1,00	0,94	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	12	31	110	189	0,89	0,88	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	16	45	100	181	0,80	0,70	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	20	92	223	1,05	1,02	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	10	12	97	223	1,06	0,89	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	17	39	105	181	0,82	0,69	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	12	19	96	215	1,00	0,89	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	9	73	255	1,19	1,19	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				60	36		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				59	52		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				60	34		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				36	25		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				54	47		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				53	40		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				60	44		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				46	52		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				8	5		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Biotecnologie del Farmaco cod. N78 classe: LM-9 Dipartimento: FARMACIA Num. questionari compilati : 240 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?		5	99	136	1,05	1,19	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?		11	50	35	0,75	0,35	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	8	18	60	28	0,45		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	4	16	99	121	0,90	0,90	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	12	100	126	0,96	0,93	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	9	23	103	105	0,77	0,44	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		12	84	144	1,05	0,90	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20	30	106	84	0,56	0,44	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	36	23	119	62	0,36	0,37	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	26	26	126	62	0,43	0,49	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	29	128	73	0,60	0,51	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	7	16	103	114	0,85	0,74	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	5	18	108	109	0,84	0,77	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	8	37	127	68	0,56	0,68	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	15	105	117	0,90	0,95	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	4	22	68	146	0,98	0,90	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	5	22	77	136	0,93	0,79	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	4	8	76	152	1,07	1,03	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	9	79	151	1,08	0,99	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	13	40	90	97	0,63	0,57	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	4	13	84	139	0,99	0,90	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	6	55	177	1,20	1,22	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18		Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				68		62	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				58		85	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				50		74	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				43		59	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				36		26	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				60		65	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				58		73	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				49		73	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				20		8	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Scienze Nutraceutiche</i> cod. <i>P06</i> classe: <i>L-29</i> Dipartimento: F A R M A C I A Num. questionari compilati : 958 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	31	150	475	302	0,59	0,64	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	16	49	185	139	0,65	0,33	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	19	56	265	208	0,71		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	19	79	420	440	0,84	0,85	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	19	53	407	479	0,91	0,90	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	63	135	404	356	0,60	0,61	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	21	68	345	524	0,93	0,91	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	63	115	410	370	0,63	0,56	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	45	151	490	272	0,53	0,39	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	57	156	474	271	0,50	0,43	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	62	128	445	323	0,57	0,55	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	31	89	409	429	0,79	0,75	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	24	106	426	402	0,76	0,71	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	61	157	394	346	0,57	0,66	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	14	69	323	552	0,97	1,01	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	31	91	367	469	0,83	0,83	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	48	111	359	440	0,74	0,81	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	23	70	342	523	0,92	0,91	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	21	58	345	534	0,95	1,07	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	44	97	385	432	0,76	0,85	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	28	55	373	502	0,91	1,05	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	39	58	218	643	1,03	1,21	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					226	72	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					217	86	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					209	82	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					119	30	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					155	62	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					143	56	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					168	55	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					321	87	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					48	13	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Tossicologia Chimica e Ambientale</i> cod. P22 classe: LM-75 Dipartimento: FARMACIA Num. questionari compilati : 108 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	3	17	53	35	0,61		0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	4	8	10	4	0,04		0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	2	8	24	4	0,29		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	2	12	41	53	0,84		0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	1	14	34	59	0,90		0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	5	11	44	48	0,75		0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2	12	36	58	0,89		0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	12	25	46	25	0,28		0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	22	28	42	16	-0,02		0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	17	26	52	13	0,06		0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	5	20	45	38	0,57		0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	5	10	45	48	0,76		0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	13	54	38	0,68		0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	12	30	30	36	0,33		0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	11	46	50	0,84		0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5	4	40	59	0,92		0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	9	6	42	51	0,75		0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	5	33	67	1,02		0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	4	31	72	1,11		0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	7	42	56	0,90		0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	4	29	74	1,13		0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	3	12	92	1,31		1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				40			
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				30			
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				12			
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				36			
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				25			
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				25			
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				27			
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				33			
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				1			
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							