



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)*
cod. M78 **classe:** L/SNT2
Dipartimento: SANITÀ PUBBLICA
 Num. questionari compilati : 758 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	172	192	153	241	0,11	0,77	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	43	48	189	164	0,57	0,95	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	48	54	153	112	0,40		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	54	89	325	290	0,62	0,91	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	41	59	376	282	0,69	0,93	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	63	82	353	260	0,57	0,85	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	38	91	333	296	0,67	0,93	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	103	153	319	183	0,27	0,65	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	73	180	349	156	0,28	0,59	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	59	172	385	142	0,30	0,69	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	44	90	397	227	0,56	0,76	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	49	73	390	246	0,60	0,85	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	45	93	392	228	0,56	0,85	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	52	107	352	247	0,55	0,73	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	41	93	261	363	0,75	0,93	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	47	52	298	361	0,78	0,94	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	61	69	325	303	0,65	0,85	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	44	68	260	386	0,80	1,02	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	33	53	343	329	0,78	1,00	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	49	78	333	298	0,66	0,91	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	33	59	349	317	0,75	0,98	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	53	57	218	430	0,85	1,09	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				246	244		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				133	79		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				152	136		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				272	181		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				183	162		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				224	111		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				242	145		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				236	194		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				5	7		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico)</i> cod. M85 classe: L/SNT3 Dipartimento: SANITÀ PUBBLICA Num. questionari compilati : 172 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	20	46	84	22	0,13	-0,35	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	23	17	18	20	-0,05	-0,26	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	14	22	36	17	0,13		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	8	25	91	48	0,54	0,42	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	6	18	86	62	0,69	0,34	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	10	31	84	47	0,48	0,31	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6	27	89	50	0,56	0,58	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	18	23	90	41	0,40	0,10	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	27	16	108	21	0,22	0,02	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	21	42	85	24	0,15	-0,01	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	11	20	105	36	0,47	0,38	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	7	27	85	53	0,57	0,39	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6	34	79	53	0,54	0,47	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	18	28	78	48	0,41	0,14	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	10	12	74	76	0,76	0,61	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6	21	71	74	0,74	0,69	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	10	20	73	69	0,67	0,62	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	11	22	70	69	0,65	0,85	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	9	19	82	62	0,65	0,75	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	13	21	82	56	0,55	0,61	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	21	76	69	0,71	0,85	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	12	13	42	105	0,90	0,91	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					39	23	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					34	19	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					21	10	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					44	33	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					45	29	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					52	22	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					40	26	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					70	41	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					8	0	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)*
cod. M90 classe: L/SNT4 internazionale
Dipartimento: SANITÀ PUBBLICA
 Num. questionari compilati : **489** Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	49	153	202	85	0,16	0,59	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	4	41	145	70	0,58	0,37	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	19	14	91	99	0,71		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	1	42	232	214	0,85	0,82	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	29	252	207	0,86	0,78	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	13	67	233	176	0,67	0,79	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	38	185	260	0,93	0,85	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	54	72	212	151	0,44	0,27	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	54	75	244	116	0,36	0,27	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	62	96	226	105	0,26	0,24	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	30	45	265	149	0,59	0,77	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	11	49	233	196	0,76	0,80	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	20	37	227	205	0,76	0,71	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	60	39	200	190	0,56	0,45	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	11	56	150	272	0,90	0,82	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	7	44	153	285	0,96	0,85	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	16	51	162	260	0,86	0,78	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	14	145	327	1,13	1,00	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	22	177	285	1,02	0,91	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	15	42	162	270	0,90	0,79	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	4	24	180	281	1,01	0,88	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	8	11	92	378	1,22	1,08	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					147	160	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					60	116	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					58	91	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					98	173	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					102	135	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					82	104	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					114	169	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					151	198	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					5	0	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione</i> cod. <i>M95</i> classe: <i>LM/SNT4</i> Dipartimento: SANITÀ PUBBLICA Num. questionari compilati : 183 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	4	60	118	1	0,13	0,43	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>		25	58	22	0,47	0,39	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>		12	56	37	0,74		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	5	4	115	59	0,75	0,99	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	4	4	109	66	0,80	0,98	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	9	19	118	37	0,50	0,81	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	5	3	94	81	0,87	0,87	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1	32	111	39	0,53	0,67	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	1	25	126	31	0,52	0,58	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	1	26	139	17	0,44	0,68	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	6	20	128	29	0,48	0,80	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	1	12	123	47	0,68	0,85	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	21	105	54	0,65	0,77	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	9	29	116	29	0,40	0,80	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	5	20	96	62	0,67	0,97	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3	5	95	80	0,88	1,02	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	6	10	95	72	0,77	0,95	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	6	4	86	87	0,89	1,08	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	4	100	78	0,89	1,05	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	5	22	84	72	0,72	0,96	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2	10	96	75	0,83	1,07	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	3	66	111	1,06	1,21	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18		Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				29		57	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				16		20	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				6		25	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				60		55	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				30		32	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				28		44	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				33		51	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				10		57	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				0		0	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							