



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Medicina e chirurgia
cod. M39 classe: LM-41
Dipartimento: MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA
 Num. questionari compilati : **10622** Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	1154	3588	4710	1170	0,06	-0,17	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	723	1799	3169	1289	0,22	-0,07	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	500	1205	3116	1828	0,44		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	394	1420	5100	3708	0,64	0,55	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	306	952	5175	4189	0,75	0,57	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	675	1812	4959	3176	0,50	0,43	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	458	1521	4657	3986	0,65	0,66	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1108	1852	5145	2517	0,35	0,23	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	815	2031	5441	2335	0,38	0,13	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	940	2227	5398	2057	0,31	0,28	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	330	1311	5292	3689	0,66	0,81	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	333	1373	5645	3271	0,62	0,53	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	453	1870	5420	2879	0,51	0,42	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1609	2405	4310	2298	0,19	-0,05	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	117	692	4221	5592	0,94	1,08	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	222	791	4806	4803	0,84	0,79	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	316	1170	4814	4322	0,74	0,68	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	184	643	4669	5126	0,89	0,81	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	167	754	5165	4536	0,82	0,82	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	377	1481	5317	3447	0,61	0,57	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	178	783	5382	4279	0,80	0,75	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	402	1399	4647	4174	0,69	0,62	1,16
q. 15 Suggerimenti:			Risposte 2017/18		Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>			2623		191		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>			2808		176		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>			1192		84		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>			1846		166		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>			2447		238		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>			2245		177		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>			2275		126		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>			3150		248		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>			229		7		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
cod. M89 classe: L/SNT3
Dipartimento: MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA
 Num. questionari compilati : 535 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	101	180	144	110	-0,01	0,01	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	48	46	78	80	0,25	0,02	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	18	38	72	76	0,51		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	38	49	232	216	0,67	0,80	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	26	38	271	200	0,71	0,88	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	71	98	205	161	0,35	0,57	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	38	54	255	188	0,61	0,79	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	45	119	251	120	0,33	0,41	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	81	132	224	98	0,13	0,40	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	98	151	198	88	0,02	0,19	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	56	68	282	129	0,40	0,68	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	26	62	261	186	0,63	0,83	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	20	58	299	158	0,61	0,68	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	32	77	268	158	0,53	0,31	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	13	41	194	287	0,91	0,94	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	23	43	167	302	0,90	0,99	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	29	65	179	262	0,76	0,85	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	19	34	159	323	0,97	1,02	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	21	34	201	279	0,88	0,94	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	33	53	198	251	0,75	0,82	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	27	38	196	274	0,84	0,95	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	28	21	124	362	1,03	1,13	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				156	203		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				57	123		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				58	78		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				106	149		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				129	183		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				149	198		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				191	347		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				112	162		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				14	3		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Scienze della Nutrizione Umana
cod. N71 **classe:** LM-61
Dipartimento: MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA
 Num. questionari compilati : 1195 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	401	391	246	157	-0,37	0,19	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	85	118	118	50	-0,14	-0,44	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	119	110	155	36	-0,24		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	73	256	544	322	0,43	0,36	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	60	173	618	344	0,54	0,58	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	84	253	584	274	0,38	0,22	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	78	197	514	406	0,54	0,46	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	157	265	575	198	0,18	0,15	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	116	345	601	133	0,13	-0,07	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	165	340	573	117	0,04	-0,05	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	96	216	618	265	0,38	0,44	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	72	216	627	280	0,43	0,48	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	52	234	581	328	0,49	0,33	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	173	262	495	265	0,21	0,13	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	18	104	460	613	0,90	0,91	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	51	103	498	543	0,78	0,78	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	62	153	507	473	0,66	0,65	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	29	74	450	642	0,93	0,91	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	24	74	549	548	0,86	0,83	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	73	188	526	408	0,56	0,46	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	32	83	554	526	0,82	0,82	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	42	78	294	781	1,02	0,95	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				380	286		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				310	297		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				286	240		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				420	410		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				426	381		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				350	424		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				509	508		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				210	194		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				29	14		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							