



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

**Corso di studi:** Scienze dell'architettura  
**cod. N13 classe: L-17**  
**Dipartimento: ARCHITETTURA**  
 Num. questionari compilati : **2645**      Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

| Quesito  | Dati del corso di studi<br>(frequenza media: tra il 71% e il 90% ) |               |               |                | Dati di confronto |                   |                        |
|--|--|---------------|---------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------------|
|  | Risposte 2017/18   |               |               |                | Media CdS 2017/18 | Media CdS 2016/17 | Mediana Ateneo 2017/18 |
|  | decisamente no   | più no che si | più si che no | decisamente si |                   |                   |                        |
| <b>q.1</b> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?  | 481  | 901           | 1001          | 262            | -0,11             | -0,11             | 0,32                   |
| <b>q.2</b> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?  | 252  | 601           | 591           | 220            | -0,03             | -0,21             | 0,31                   |
| <b>q.3</b> I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?  | 66   | 270           | 1011          | 557            | 0,58              |                   | 0,45                   |
| <b>q.4</b> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?   | 72   | 321           | 1135          | 1117           | 0,75              | 0,58              | 0,81                   |
| <b>q.5</b> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?   | 51   | 209           | 1215          | 1170           | 0,82              | 0,67              | 0,89                   |
| <b>q.6</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?  | 139  | 377           | 1243          | 886            | 0,59              | 0,56              | 0,66                   |
| <b>q.7</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?  | 134  | 435           | 1099          | 977            | 0,60              | 0,45              | 0,80                   |
| <b>q.8</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?   | 170  | 404           | 1352          | 719            | 0,49              | 0,37              | 0,57                   |
| <b>q.9</b> L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?   | 157  | 555           | 1431          | 502            | 0,36              | 0,15              | 0,35                   |
| <b>q.10</b> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile? | 210  | 652           | 1356          | 427            | 0,26              | 0,15              | 0,30                   |
| <b>q.11</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?   | 238  | 537           | 1278          | 592            | 0,34              | 0,25              | 0,54                   |
| <b>q.12</b> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?  | 115  | 339           | 1246          | 945            | 0,64              | 0,50              | 0,73                   |
| <b>q.13</b> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?   | 141  | 438           | 1284          | 782            | 0,52              | 0,44              | 0,64                   |

|   |     |     |      |      |                         |                         |      |
|---|-----|-----|------|------|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>  | 387 | 569 | 1017 | 672  | 0,25                    | 0,30                    | 0,32 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>   | 61  | 263 | 1048 | 1273 | 0,84                    | 0,81                    | 0,89 |
| <b>Sezione : docente</b>  |     |     |      |      |                         |                         |      |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>   | 110 | 303 | 995  | 1237 | 0,77                    | 0,61                    | 0,83 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>  | 161 | 352 | 998  | 1134 | 0,67                    | 0,53                    | 0,76 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>   | 52  | 151 | 965  | 1477 | 0,96                    | 0,89                    | 0,98 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>  | 86  | 189 | 1055 | 1315 | 0,86                    | 0,80                    | 0,97 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>   | 138 | 394 | 1160 | 953  | 0,61                    | 0,49                    | 0,69 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>   | 72  | 193 | 1136 | 1244 | 0,84                    | 0,76                    | 0,92 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>  | 46  | 105 | 677  | 1817 | 1,11                    | 1,03                    | 1,16 |
| <b>q. 15 Suggerimenti:</b>  |     |     |      |      | <b>Risposte</b> 2017/18 | <b>Risposte</b> 2016/17 |      |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>  |     |     |      |      | 694                     | 744                     |      |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>   |     |     |      |      | 559                     | 685                     |      |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i>   |     |     |      |      | 662                     | 828                     |      |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>   |     |     |      |      | 174                     | 198                     |      |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>   |     |     |      |      | 469                     | 621                     |      |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>  |     |     |      |      | 501                     | 632                     |      |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>   |     |     |      |      | 543                     | 533                     |      |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>  |     |     |      |      | 276                     | 322                     |      |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i>   |     |     |      |      | 84                      | 74                      |      |
| <b>Legenda:</b>   |     |     |      |      |                         |                         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> |     |     |      |      |                         |                         |      |
| <b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>   |     |     |      |      |                         |                         |      |



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

**Corso di studi:** *Architettura*  
**cod.** *N14* **classe:** *LM-4cu*  
**Dipartimento:** **ARCHITETTURA**  
 Num. questionari compilati : **4703**    Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

| Quesito  | Dati del corso di studi<br>(frequenza media: tra il 71% e il 90% ) |                  |                  |                   | Dati di confronto       |                         |                              |
|--|--|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
|  | Risposte 2017/18   |                  |                  |                   | Media<br>CdS<br>2017/18 | Media<br>CdS<br>2016/17 | Mediana<br>Ateneo<br>2017/18 |
|  | decisamente<br>no  | più no<br>che si | più si<br>che no | decisamente<br>si |                         |                         |                              |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>  | 701  | 1587             | 1907             | 508               | -0,03                   | -0,20                   | 0,32                         |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>  | 519  | 1165             | 1050             | 337               | -0,11                   | -0,28                   | 0,31                         |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>  | 202  | 541              | 1825             | 967               | 0,51                    |                         | 0,45                         |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>   | 249  | 613              | 2008             | 1833              | 0,65                    | 0,52                    | 0,81                         |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>   | 178  | 416              | 2110             | 1999              | 0,76                    | 0,63                    | 0,89                         |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>  | 263  | 655              | 2150             | 1635              | 0,60                    | 0,56                    | 0,66                         |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>  | 287  | 766              | 1943             | 1707              | 0,58                    | 0,42                    | 0,80                         |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>   | 380  | 796              | 2266             | 1261              | 0,44                    | 0,37                    | 0,57                         |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>   | 353  | 1035             | 2426             | 889               | 0,32                    | 0,09                    | 0,35                         |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 403  | 1184             | 2340             | 776               | 0,24                    | 0,10                    | 0,30                         |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>   | 355  | 934              | 2226             | 1188              | 0,40                    | 0,29                    | 0,54                         |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>  | 300  | 626              | 2117             | 1660              | 0,59                    | 0,47                    | 0,73                         |
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>   | 349  | 913              | 2112             | 1329              | 0,44                    | 0,34                    | 0,64                         |

|  |     |      |      |      |                         |                         |      |
|--|-----|------|------|------|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>   | 767 | 1169 | 1651 | 1116 | 0,16                    | 0,12                    | 0,32 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>  | 148 | 432  | 1903 | 2220 | 0,82                    | 0,82                    | 0,89 |
| <b>Sezione : docente</b>   |     |      |      |      |                         |                         |      |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>  | 337 | 556  | 1708 | 2102 | 0,69                    | 0,59                    | 0,83 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>   | 378 | 670  | 1745 | 1910 | 0,60                    | 0,53                    | 0,76 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>  | 197 | 377  | 1667 | 2462 | 0,86                    | 0,88                    | 0,98 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>   | 156 | 438  | 1830 | 2279 | 0,83                    | 0,76                    | 0,97 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>  | 292 | 700  | 2035 | 1676 | 0,58                    | 0,47                    | 0,69 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>  | 174 | 378  | 1944 | 2207 | 0,81                    | 0,74                    | 0,92 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>   | 162 | 233  | 1198 | 3110 | 1,04                    | 1,04                    | 1,16 |
| <b>q. 15 Suggerimenti:</b>   |     |      |      |      | <b>Risposte 2017/18</b> | <b>Risposte 2016/17</b> |      |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>   |     |      |      |      | 1314                    | 838                     |      |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>  |     |      |      |      | 1094                    | 679                     |      |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i>  |     |      |      |      | 1469                    | 937                     |      |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>  |     |      |      |      | 506                     | 266                     |      |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>  |     |      |      |      | 1223                    | 793                     |      |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>   |     |      |      |      | 977                     | 657                     |      |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>  |     |      |      |      | 946                     | 682                     |      |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>   |     |      |      |      | 719                     | 381                     |      |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i>  |     |      |      |      | 130                     | 49                      |      |
| <b>Legenda:</b>  |     |      |      |      |                         |                         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p> |     |      |      |      |                         |                         |      |

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

| Corso di studi: <i>Architettura (Progettazione Architettonica)</i><br>cod. <i>N17</i> classe: <i>LM-4</i><br>Dipartimento: <b>ARCHITETTURA</b><br>Num. questionari compilati : <b>239</b> Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018 |  |                  |                  |                   |                         |                         |                              |
|---|--|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Quesito   | Dati del corso di studi<br>(frequenza media: tra il 71% e il 90% ) |                  |                  |                   | Dati di confronto       |                         |                              |
|   | Risposte 2017/18   |                  |                  |                   | Media<br>CdS<br>2017/18 | Media<br>CdS<br>2016/17 | Mediana<br>Ateneo<br>2017/18 |
|   | decisamente<br>no  | più no<br>che si | più si<br>che no | decisamente<br>si |                         |                         |                              |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>   | 37   | 86               | 84               | 32                | -0,04                   | -0,38                   | 0,32                         |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>   | 40   | 80               | 51               | 17                | -0,26                   | -0,36                   | 0,31                         |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>   | 9  | 19               | 120              | 57                | 0,60                    |                         | 0,45                         |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>  | 15   | 34               | 102              | 88                | 0,60                    | 0,38                    | 0,81                         |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>  | 9  | 22               | 115              | 93                | 0,72                    | 0,47                    | 0,89                         |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>   | 16   | 36               | 127              | 60                | 0,47                    | 0,21                    | 0,66                         |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>   | 23   | 50               | 86               | 80                | 0,43                    | 0,24                    | 0,80                         |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>  | 33   | 47               | 98               | 61                | 0,28                    | 0,15                    | 0,57                         |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>  | 49   | 69               | 88               | 33                | -0,06                   | -0,58                   | 0,35                         |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>  | 46   | 83               | 73               | 37                | -0,08                   | -0,60                   | 0,30                         |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>  | 18   | 43               | 119              | 59                | 0,42                    | 0,39                    | 0,54                         |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>   | 12   | 53               | 113              | 61                | 0,43                    | 0,20                    | 0,73                         |
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>  | 19   | 58               | 101              | 61                | 0,35                    | 0,32                    | 0,64                         |

|  |    |    |     |     |                         |                         |      |
|--|----|----|-----|-----|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>   | 44 | 55 | 74  | 66  | 0,18                    | 0,06                    | 0,32 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>  | 2  | 40 | 99  | 98  | 0,73                    | 0,66                    | 0,89 |
| <b>Sezione : docente</b>   |    |    |     |     |                         |                         |      |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>  | 10 | 22 | 105 | 102 | 0,75                    | 0,52                    | 0,83 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>   | 17 | 44 | 86  | 92  | 0,56                    | 0,34                    | 0,76 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>  | 9  | 16 | 71  | 143 | 0,96                    | 0,77                    | 0,98 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>   | 11 | 24 | 77  | 127 | 0,84                    | 0,63                    | 0,97 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>  | 27 | 45 | 97  | 70  | 0,38                    | 0,22                    | 0,69 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>  | 13 | 20 | 90  | 116 | 0,79                    | 0,48                    | 0,92 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>   | 6  | 12 | 48  | 173 | 1,12                    | 1,01                    | 1,16 |
| <b>q. 15 Suggerimenti:</b>   |    |    |     |     | <b>Risposte 2017/18</b> | <b>Risposte 2016/17</b> |      |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>   |    |    |     |     | 58                      | 116                     |      |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>  |    |    |     |     | 62                      | 63                      |      |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i>  |    |    |     |     | 78                      | 83                      |      |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>  |    |    |     |     | 39                      | 73                      |      |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>  |    |    |     |     | 104                     | 119                     |      |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>   |    |    |     |     | 55                      | 73                      |      |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>  |    |    |     |     | 69                      | 45                      |      |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>   |    |    |     |     | 31                      | 11                      |      |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i>  |    |    |     |     | 7                       | 3                       |      |
| <b>Legenda:</b>  |    |    |     |     |                         |                         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> |    |    |     |     |                         |                         |      |
| <b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>  |    |    |     |     |                         |                         |      |

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

| Corso di studi: <i>Pianificazione territoriale, urbanistica e paesaggistico-ambientale</i><br>cod. <i>N20</i> classe: <i>LM-48</i><br>Dipartimento: <b>ARCHITETTURA</b><br>Num. questionari compilati : <b>333</b> Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018 |  |                  |                  |                   |                         |                         |                              |
|--|--|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Quesito  | Dati del corso di studi<br>(frequenza media: tra il 51% e il 70% ) |                  |                  |                   | Dati di confronto       |                         |                              |
|  | Risposte 2017/18   |                  |                  |                   | Media<br>CdS<br>2017/18 | Media<br>CdS<br>2016/17 | Mediana<br>Ateneo<br>2017/18 |
|  | decisamente<br>no  | più no<br>che si | più si<br>che no | decisamente<br>si |                         |                         |                              |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>  | 38   | 95               | 156              | 44                | 0,12                    | -0,12                   | 0,32                         |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>  | 35   | 85               | 98               | 50                | 0,11                    | -0,16                   | 0,31                         |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>  | 8  | 39               | 139              | 64                | 0,54                    |                         | 0,45                         |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>   | 17   | 38               | 143              | 135               | 0,69                    | 0,61                    | 0,81                         |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>   | 8  | 39               | 146              | 140               | 0,76                    | 0,68                    | 0,89                         |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>  | 12   | 31               | 167              | 123               | 0,70                    | 0,61                    | 0,66                         |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>  | 25   | 47               | 123              | 138               | 0,62                    | 0,59                    | 0,80                         |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>   | 12   | 37               | 179              | 105               | 0,63                    | 0,50                    | 0,57                         |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>   | 15   | 55               | 189              | 74                | 0,47                    | 0,45                    | 0,35                         |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>   | 20   | 71               | 165              | 77                | 0,40                    | 0,33                    | 0,30                         |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>   | 13   | 39               | 168              | 113               | 0,64                    | 0,54                    | 0,54                         |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>  | 13   | 42               | 144              | 134               | 0,70                    | 0,63                    | 0,73                         |
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>   | 16   | 60               | 149              | 108               | 0,55                    | 0,43                    | 0,64                         |

|  |    |    |     |     |                         |                         |      |
|--|----|----|-----|-----|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>   | 72 | 57 | 130 | 74  | 0,12                    | -0,04                   | 0,32 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>  | 4  | 19 | 145 | 165 | 0,91                    | 1,01                    | 0,89 |
| <b>Sezione : docente</b>   |    |    |     |     |                         |                         |      |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>  | 11 | 21 | 135 | 166 | 0,87                    | 0,89                    | 0,83 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>   | 12 | 31 | 129 | 161 | 0,82                    | 0,66                    | 0,76 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>  | 11 | 22 | 121 | 179 | 0,91                    | 0,87                    | 0,98 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>   | 10 | 17 | 131 | 175 | 0,91                    | 0,87                    | 0,97 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>  | 12 | 41 | 147 | 133 | 0,70                    | 0,65                    | 0,69 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>  | 10 | 15 | 144 | 164 | 0,89                    | 0,87                    | 0,92 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>   | 11 | 18 | 96  | 208 | 1,00                    | 1,13                    | 1,16 |
| <b>q. 15 Suggerimenti:</b>   |    |    |     |     | <b>Risposte 2017/18</b> | <b>Risposte 2016/17</b> |      |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>   |    |    |     |     | 47                      | 12                      |      |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>  |    |    |     |     | 72                      | 51                      |      |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i>  |    |    |     |     | 114                     | 63                      |      |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>  |    |    |     |     | 59                      | 22                      |      |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>  |    |    |     |     | 138                     | 54                      |      |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>   |    |    |     |     | 82                      | 27                      |      |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>  |    |    |     |     | 85                      | 36                      |      |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>   |    |    |     |     | 59                      | 27                      |      |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i>  |    |    |     |     | 18                      | 10                      |      |
| <b>Legenda:</b>  |    |    |     |     |                         |                         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> |    |    |     |     |                         |                         |      |
| <b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>  |    |    |     |     |                         |                         |      |

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

| Corso di studi: <b>Urbanistica Paesaggio Territorio Ambiente</b><br>cod. <b>N21</b> classe: <b>L-21</b><br>Dipartimento: <b>ARCHITETTURA</b><br>Num. questionari compilati : <b>139</b> Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018 |  |                  |                  |                   |                         |                         |                              |
|---|--|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Quesito   | Dati del corso di studi<br>(frequenza media: tra il 51% e il 70% ) |                  |                  |                   | Dati di confronto       |                         |                              |
|   | Risposte 2017/18   |                  |                  |                   | Media<br>CdS<br>2017/18 | Media<br>CdS<br>2016/17 | Mediana<br>Ateneo<br>2017/18 |
|   | decisamente<br>no  | più no<br>che si | più si<br>che no | decisamente<br>si |                         |                         |                              |
| <b>q.1</b> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?   | 9  | 19               | 69               | 42                | 0,54                    | 0,35                    | 0,32                         |
| <b>q.2</b> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?   | 5  | 20               | 32               | 23                | 0,41                    | 0,27                    | 0,31                         |
| <b>q.3</b> I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?   | 2  | 17               | 33               | 47                | 0,76                    |                         | 0,45                         |
| <b>q.4</b> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?  | 6  | 23               | 39               | 71                | 0,76                    | 0,58                    | 0,81                         |
| <b>q.5</b> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 3  | 17               | 48               | 71                | 0,85                    | 0,65                    | 0,89                         |
| <b>q.6</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?   | 8  | 25               | 43               | 63                | 0,66                    | 0,58                    | 0,66                         |
| <b>q.7</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 5  | 19               | 56               | 59                | 0,72                    | 0,65                    | 0,80                         |
| <b>q.8</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 7  | 23               | 51               | 58                | 0,65                    | 0,41                    | 0,57                         |
| <b>q.9</b> L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?  | 7  | 19               | 70               | 43                | 0,57                    | 0,31                    | 0,35                         |
| <b>q.10</b> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?  | 5  | 23               | 65               | 46                | 0,59                    | 0,44                    | 0,30                         |
| <b>q.11</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  | 18   | 22               | 55               | 44                | 0,40                    | 0,48                    | 0,54                         |
| <b>q.12</b> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?   | 7  | 16               | 52               | 64                | 0,74                    | 0,48                    | 0,73                         |
| <b>q.13</b> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?  | 7  | 18               | 56               | 58                | 0,69                    | 0,49                    | 0,64                         |

|  |    |    |    |     |                         |      |                         |
|--|----|----|----|-----|-------------------------|------|-------------------------|
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>   | 15 | 20 | 54 | 50  | 0,50                    | 0,29 | 0,32                    |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>  | 8  | 14 | 57 | 60  | 0,72                    | 0,64 | 0,89                    |
| <b>Sezione : docente</b>   |    |    |    |     |                         |      |                         |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>  | 7  | 11 | 48 | 73  | 0,85                    | 0,58 | 0,83                    |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>   | 11 | 18 | 48 | 62  | 0,66                    | 0,47 | 0,76                    |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>  | 6  | 14 | 44 | 75  | 0,85                    | 1,01 | 0,98                    |
| <i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>   | 6  | 11 | 43 | 79  | 0,90                    | 0,90 | 0,97                    |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>  | 5  | 12 | 58 | 64  | 0,80                    | 0,63 | 0,69                    |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>  | 5  | 14 | 46 | 74  | 0,86                    | 0,73 | 0,92                    |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>   | 3  | 5  | 28 | 103 | 1,16                    | 1,18 | 1,16                    |
| <b>q. 15 Suggerimenti:</b>   |    |    |    |     | <b>Risposte 2017/18</b> |      | <b>Risposte 2016/17</b> |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>   |    |    |    |     | 33                      |      | 45                      |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>  |    |    |    |     | 32                      |      | 41                      |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i>  |    |    |    |     | 46                      |      | 50                      |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>  |    |    |    |     | 21                      |      | 28                      |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>  |    |    |    |     | 39                      |      | 34                      |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>   |    |    |    |     | 29                      |      | 24                      |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>  |    |    |    |     | 34                      |      | 44                      |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>   |    |    |    |     | 35                      |      | 23                      |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i>  |    |    |    |     | 7                       |      | 1                       |
| <b>Legenda:</b>  |    |    |    |     |                         |      |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p> |    |    |    |     |                         |      |                         |

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Design per l'ambiente costruito*  
 cod. *P10* classe: *LM-12 internazionale*  
 Dipartimento: **ARCHITETTURA**  
 Num. questionari compilati : **111** Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

| Quesito  | Dati del corso di studi<br>(frequenza media: tra il 71% e il 90% ) |                  |                  |                   | Dati di confronto       |                         |                              |
|--|--|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
|  | Risposte 2017/18   |                  |                  |                   | Media<br>CdS<br>2017/18 | Media<br>CdS<br>2016/17 | Mediana<br>Ateneo<br>2017/18 |
|  | decisamente<br>no  | più no<br>che si | più si<br>che no | decisamente<br>si |                         |                         |                              |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>  | 11   | 36               | 50               | 14                | 0,10                    | 0,09                    | 0,32                         |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>  | 8  | 29               | 31               | 13                | 0,10                    | 0,04                    | 0,31                         |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>  | 1  | 5                | 55               | 14                | 0,59                    |                         | 0,45                         |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>   | 5  | 13               | 64               | 29                | 0,55                    | 0,73                    | 0,81                         |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>   | 4  | 17               | 63               | 27                | 0,52                    | 0,82                    | 0,89                         |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>  | 5  | 19               | 55               | 32                | 0,53                    | 0,69                    | 0,66                         |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>  | 6  | 20               | 52               | 33                | 0,51                    | 0,66                    | 0,80                         |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>   | 4  | 20               | 58               | 29                | 0,51                    | 0,69                    | 0,57                         |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>   | 8  | 17               | 66               | 20                | 0,38                    | 0,58                    | 0,35                         |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 7  | 20               | 67               | 17                | 0,35                    | 0,59                    | 0,30                         |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>   | 10   | 18               | 51               | 32                | 0,45                    | 0,52                    | 0,54                         |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>  | 8  | 16               | 54               | 33                | 0,51                    | 0,82                    | 0,73                         |
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>   | 4  | 22               | 68               | 17                | 0,38                    | 0,59                    | 0,64                         |

|   |    |    |    |                         |                         |      |      |
|---|----|----|----|-------------------------|-------------------------|------|------|
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>  | 10 | 19 | 64 | 18                      | 0,31                    | 0,18 | 0,32 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>   | 1  | 9  | 54 | 47                      | 0,82                    | 1,05 | 0,89 |
| <b>Sezione : docente</b>  |    |    |    |                         |                         |      |      |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>   | 5  | 21 | 43 | 42                      | 0,60                    | 0,91 | 0,83 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>  | 4  | 20 | 40 | 47                      | 0,67                    | 0,90 | 0,76 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>   | 3  | 13 | 40 | 55                      | 0,82                    | 1,13 | 0,98 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>  |    | 11 | 39 | 61                      | 0,95                    | 1,09 | 0,97 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>   | 5  | 22 | 47 | 37                      | 0,55                    | 0,73 | 0,69 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>   | 2  | 10 | 40 | 59                      | 0,91                    | 1,07 | 0,92 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>  | 1  | 6  | 35 | 69                      | 1,05                    | 1,25 | 1,16 |
| <b>q. 15 Suggerimenti:</b>  |    |    |    | <b>Risposte 2017/18</b> | <b>Risposte 2016/17</b> |      |      |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>  |    |    |    | 14                      | 30                      |      |      |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>   |    |    |    | 29                      | 54                      |      |      |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i>   |    |    |    | 36                      | 54                      |      |      |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>   |    |    |    | 5                       | 5                       |      |      |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>   |    |    |    | 52                      | 75                      |      |      |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>  |    |    |    | 29                      | 31                      |      |      |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>   |    |    |    | 28                      | 35                      |      |      |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>  |    |    |    | 5                       | 11                      |      |      |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i>   |    |    |    | 4                       | 1                       |      |      |
| <b>Legenda:</b>   |    |    |    |                         |                         |      |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.</li> <li>▪ <b>Media 2017/18:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> |    |    |    |                         |                         |      |      |
| <b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>   |    |    |    |                         |                         |      |      |