



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Scienze Naturali
cod. M05 classe: LM-60
Dipartimento: BIOLOGIA
 Num. questionari compilati : 72 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	6	16	35	15	0,32	0,22	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	3	10	21	13	0,44	0,83	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	2	4	22	7	0,47		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	1	8	26	37	0,88	1,14	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	5	27	39	0,94	1,18	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	1	9	31	31	0,78	1,18	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	9	25	34	0,74	1,10	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	10	27	34	0,81	0,78	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	1	5	36	30	0,82	0,78	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	1	8	38	25	0,71	0,38	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	9	25	35	0,78	1,02	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1	9	25	37	0,86	1,14	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	2	14	25	31	0,68	0,98	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	6	14	26	26	0,50	0,34	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	8	19	44	0,97	1,18	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1	10	24	37	0,85	1,18	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1	13	21	37	0,81	1,10	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	5	32	34	0,88	1,06	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	2	27	42	1,03	0,90	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	4	12	22	34	0,69	0,98	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	3	29	39	0,97	0,94	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	1	15	55	1,22	1,42	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					9	1	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					25	6	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					13	3	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					13	8	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					27	10	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					20	5	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					23	10	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					14	7	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					2	0	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino ed Uso Sostenibile delle sue risorse*
cod. M74 **classe:** LM-6
Dipartimento: BIOLOGIA
 Num. questionari compilati : 107 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2	10	78	17	0,53	0,67	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>		15	53	20	0,56	0,80	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>		8	31	17	0,66		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	1	8	45	53	0,90	1,34	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	1	3	52	51	0,93	1,28	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>		9	44	54	0,92	1,20	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2	12	35	58	0,89	1,37	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	7	8	49	43	0,70	1,29	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	13	22	56	16	0,20	1,12	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	14	23	56	14	0,15	1,06	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	7	12	53	35	0,58	1,12	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	2	10	43	52	0,86	1,23	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2	15	50	40	0,70	1,33	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	23	33	33	18	-0,07	1,15	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	3	34	68	1,07	1,28	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	4	7	42	54	0,86	1,23	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2	12	38	55	0,86	1,25	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	11	31	64	0,98	1,20	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>		4	41	62	1,04	1,37	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	7	11	46	43	0,67	1,18	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	6	36	64	1,02	1,33	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		1	13	93	1,36	1,34	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					30	3	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					31	21	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					13	13	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					3	1	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					38	16	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					15	4	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					24	9	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					16	7	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					0	5	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Biologia Generale e Applicata*
cod. N82 **classe:** L-13
Dipartimento: BIOLOGIA
 Num. questionari compilati : 3977 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	166	733	2135	943	0,47	0,44	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	51	306	1703	1321	0,77	0,69	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	82	269	1230	1084	0,74		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	76	318	1631	1952	0,87	0,85	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	47	193	1684	2053	0,94	0,91	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	139	401	1763	1674	0,75	0,72	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	103	394	1499	1981	0,85	0,89	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	228	607	1888	1254	0,55	0,50	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	177	657	2273	870	0,46	0,24	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	178	700	2302	797	0,43	0,34	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	208	611	1955	1203	0,54	0,55	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	127	401	1747	1702	0,76	0,71	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	112	419	1852	1594	0,74	0,72	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	288	752	1644	1293	0,49	0,46	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	65	323	1556	2033	0,90	0,84	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	155	356	1446	2020	0,84	0,78	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	187	468	1464	1858	0,76	0,69	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	55	168	1315	2439	1,04	0,98	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	52	169	1516	2240	0,99	0,99	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	153	470	1688	1666	0,72	0,64	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	68	242	1545	2122	0,94	0,92	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	30	72	820	3055	1,23	1,20	1,16
q. 15 Suggerimenti:			Risposte 2017/18		Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>			985		433		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>			826		459		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>			724		310		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>			365		204		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>			431		260		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>			667		307		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>			587		303		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>			1102		518		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>			125		29		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Scienze Biologiche
cod. N88 **classe:** L-13
Dipartimento: BIOLOGIA
 Num. questionari compilati : 4669 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	704	1486	1916	563	0,00	-0,04	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	237	734	2133	1227	0,50	0,47	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	302	696	1336	589	0,26		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	107	375	1964	2223	0,85	0,72	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	84	224	1919	2442	0,94	0,84	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	133	375	2026	2135	0,82	0,66	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	142	413	1800	2314	0,85	0,72	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	382	796	2262	1229	0,43	0,32	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	377	852	2477	963	0,36	0,10	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	315	818	2532	1004	0,40	0,27	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	222	710	2401	1336	0,54	0,38	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	154	406	2136	1973	0,77	0,56	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	170	526	2252	1721	0,68	0,57	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	432	903	1884	1450	0,43	0,34	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	118	404	1812	2335	0,86	0,75	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	155	385	1782	2347	0,85	0,65	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	184	490	1828	2167	0,78	0,56	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	60	178	1580	2851	1,05	1,00	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	68	195	1653	2753	1,02	0,92	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	160	538	2064	1907	0,72	0,56	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	88	251	1716	2614	0,97	0,84	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	39	91	995	3544	1,22	1,19	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					1228	714	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					1104	583	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					820	489	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					579	221	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					602	363	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					735	481	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					662	388	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1585	860	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					195	35	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Scienze e tecnologie per la Natura e per l'Ambiente</i> cod. N89 classe: L-32 Dipartimento: BIOLOGIA Num. questionari compilati : 525 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	24	71	311	119	0,50	0,17	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	9	44	175	120	0,67	0,45	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	13	50	152	80	0,51		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	5	44	231	245	0,86	0,83	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2	36	217	270	0,94	0,83	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	20	51	217	237	0,78	0,81	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	9	70	218	228	0,77	0,81	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	25	63	256	181	0,63	0,52	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	36	90	280	119	0,42	0,29	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	33	96	279	117	0,41	0,27	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	43	102	249	131	0,39	0,40	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	13	43	225	244	0,83	0,79	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	16	62	252	195	0,69	0,72	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	33	111	219	162	0,47	0,48	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	12	68	183	262	0,82	0,81	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	9	28	182	306	1,00	0,91	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	14	47	183	281	0,89	0,86	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	13	172	337	1,11	0,97	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	15	192	313	1,05	1,06	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	15	59	201	250	0,81	0,75	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	4	18	192	311	1,04	0,99	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	7	114	400	1,23	1,18	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					118	58	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					125	99	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					118	83	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					35	25	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					58	56	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					93	57	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					94	51	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					102	87	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					24	3	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Biologia*
cod. N92 **classe:** LM-6
Dipartimento: BIOLOGIA
 Num. questionari compilati : 1311 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	25	236	884	166	0,41	0,40	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	15	107	402	178	0,56	0,19	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	7	76	466	423	0,84		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	18	78	571	644	0,90	0,81	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	14	49	551	697	0,97	0,84	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	55	141	646	469	0,67	0,49	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	18	81	483	729	0,97	0,90	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	78	246	634	353	0,46	0,38	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	107	329	666	209	0,25	0,08	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	70	262	750	229	0,37	0,23	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	34	144	710	423	0,66	0,61	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	29	116	622	544	0,78	0,58	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	14	92	581	624	0,88	0,71	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	61	287	613	350	0,45	0,34	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	17	103	508	683	0,92	0,95	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	33	139	539	600	0,80	0,57	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	38	144	517	612	0,80	0,62	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	9	68	429	805	1,05	0,91	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	46	467	793	1,06	0,89	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	66	197	596	452	0,59	0,39	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	8	43	497	763	1,04	0,87	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	25	280	1002	1,24	1,25	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				391	177		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				242	171		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				184	105		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				162	111		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				150	129		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				252	175		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				210	109		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				275	197		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				29	0		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Scienze Biologiche</i> cod. <i>N99</i> classe: <i>LM-6</i> Dipartimento: BIOLOGIA Num. questionari compilati : 1757 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	226	501	814	216	0,08	-0,19	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	146	334	638	241	0,22	-0,07	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	111	238	634	247	0,33		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	58	164	786	749	0,77	0,73	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	41	122	798	796	0,84	0,77	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	102	229	843	583	0,59	0,53	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	72	170	683	832	0,79	0,84	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	131	293	836	497	0,47	0,45	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	91	283	955	428	0,48	0,41	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	78	307	996	376	0,45	0,47	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	43	201	1005	508	0,63	0,67	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	75	156	836	690	0,72	0,66	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	82	222	840	613	0,63	0,64	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	193	399	731	434	0,30	0,22	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	20	80	727	930	0,96	0,93	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	78	137	663	879	0,83	0,78	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	83	143	718	813	0,79	0,76	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	41	97	665	954	0,94	0,91	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	29	113	717	898	0,91	0,92	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	108	245	809	595	0,58	0,52	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	47	117	757	836	0,86	0,84	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	15	47	452	1243	1,16	1,18	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					400	288	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					481	386	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					231	198	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					237	169	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					273	236	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					368	340	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					281	290	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					498	403	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					42	12	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Biologia delle Produzioni e degli Ambienti Acquatici</i> cod. P13 classe: LM-6 Dipartimento: BIOLOGIA Num. questionari compilati : 80 Periodo compilazione: 1° Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)					Dati di confronto	
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	8	21	34	17	0,25		0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	5	5	25	16	0,52		0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	1	9	21	9	0,45		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	2	4	36	38	0,88		0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>		3	41	36	0,91		0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	3	9	36	32	0,71		0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>		2	25	53	1,14		0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1	5	38	36	0,86		0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	10	19	35	16	0,21		0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	9	15	41	15	0,28		0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>		9	36	35	0,83		0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	2	7	40	31	0,75		0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>		2	45	33	0,89		0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	12	7	32	29	0,48		0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	6	37	36	0,85		0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3	4	33	40	0,88		0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3	6	35	36	0,80		0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		3	29	48	1,06		0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>			28	52	1,15		0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1	4	36	39	0,91		0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>		1	28	51	1,13		0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		3	12	65	1,27		1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					13		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					16		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					11		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					10		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					1		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					4		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					11		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					4		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					5		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							