

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Ingegneria dei sistemi idraulici e di trasporto</i> cod. M57 classe: LM-23 Dipartimento: INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE Num. questionari compilati : 424 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	37	121	205	61	0,18	0,09	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	25	61	106	71	0,35	0,09	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	36	65	110	56	0,20		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	9	40	165	210	0,86	0,92	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	8	30	152	234	0,94	0,94	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	18	32	158	216	0,85	0,94	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	15	46	154	209	0,81	0,78	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	30	54	163	177	0,65	0,43	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	30	88	204	102	0,39	-0,28	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	34	108	203	79	0,27	-0,27	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	16	40	202	166	0,72	0,60	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	14	44	165	201	0,80	0,89	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	26	76	159	163	0,58	0,59	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	51	106	156	111	0,27	0,16	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	14	28	132	250	0,96	1,04	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	14	37	128	245	0,92	0,88	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	12	34	132	246	0,94	1,02	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	11	115	291	1,13	1,11	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	10	22	129	263	1,02	1,10	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	24	64	158	178	0,66	0,53	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	9	30	131	254	0,99	1,10	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	11	10	69	334	1,21	1,30	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					75	67	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					62	63	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					43	31	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					31	24	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					70	72	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					84	53	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					62	35	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					54	35	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					16	1	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Ingegneria per l'ambiente e il territorio</i> cod. <i>M67</i> classe: <i>LM-35</i> Dipartimento: INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE Num. questionari compilati : 636 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	53	200	291	92	0,16	-0,23	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	41	89	132	52	0,12	-0,17	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	33	90	176	60	0,23		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	10	63	269	294	0,83	0,96	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	8	49	260	319	0,90	0,93	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	32	61	301	242	0,68	0,69	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	14	60	232	330	0,88	0,96	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	62	111	275	188	0,43	0,14	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	72	180	294	90	0,13	0,10	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	58	181	299	98	0,19	0,18	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	63	147	287	139	0,29	0,39	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	22	73	313	228	0,67	0,63	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	16	77	311	232	0,69	0,69	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	75	139	265	157	0,29	0,53	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	17	66	263	290	0,80	0,96	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	18	60	262	296	0,81	0,88	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	35	72	242	287	0,73	0,84	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	22	190	419	1,11	1,05	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	36	226	367	1,00	0,92	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	49	100	275	212	0,52	0,54	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	14	46	250	326	0,90	0,85	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	17	123	491	1,23	1,11	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				155	65		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				166	54		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				147	34		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				46	11		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				101	48		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				150	46		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				83	15		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				91	15		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				14	0		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Ingegneria Civile cod. N38 classe: L-7 Dipartimento: INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE Num. questionari compilati : 823 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	29	133	408	253	0,58	0,45	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	33	79	143	107	0,40	-0,03	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	43	103	230	142	0,41		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	14	59	339	411	0,89	0,92	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	14	41	346	422	0,93	1,00	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	30	88	373	332	0,72	0,75	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	21	70	307	425	0,88	0,98	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	59	108	374	282	0,57	0,67	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	82	170	382	189	0,32	0,18	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	65	178	389	191	0,36	0,24	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	58	124	389	252	0,51	0,43	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	28	64	353	378	0,81	0,86	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	29	84	377	333	0,73	0,70	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	78	166	335	244	0,41	0,21	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	19	64	314	426	0,89	0,93	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	19	59	285	460	0,94	0,93	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	23	68	311	421	0,87	0,90	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	32	271	512	1,06	1,16	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	15	38	311	459	0,98	1,07	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	30	103	338	352	0,73	0,81	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	15	47	319	442	0,94	1,05	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	23	41	196	563	1,08	1,24	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					233	113	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					220	126	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					120	84	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					56	25	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					146	84	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					152	69	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					97	74	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					125	87	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					33	7	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Ingegneria Edile cod. N41 classe: L-23 Dipartimento: INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE Num. questionari compilati : 937 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	61	168	469	239	0,45	-0,05	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	57	98	168	107	0,26	-0,21	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	53	99	234	125	0,34		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	37	77	345	478	0,85	0,47	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	34	57	344	502	0,90	0,55	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	64	104	385	384	0,66	0,48	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	42	108	333	454	0,78	0,26	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	64	120	397	356	0,62	0,26	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	106	218	410	203	0,26	-0,21	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	112	208	428	189	0,24	-0,16	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	98	178	428	233	0,35	0,15	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	42	84	364	447	0,80	0,41	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	42	123	407	365	0,67	0,24	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	88	172	362	315	0,46	0,31	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	18	51	358	510	0,95	0,83	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	57	72	302	506	0,84	0,55	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	61	72	317	487	0,81	0,44	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	30	50	303	554	0,97	0,82	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	36	84	308	509	0,88	0,69	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	61	128	348	400	0,66	0,39	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	43	74	349	471	0,83	0,55	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	32	46	178	681	1,11	1,04	1,16
q. 15 Suggerimenti:			Risposte 2017/18		Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>			220		253		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>			216		174		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>			210		176		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>			62		41		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>			195		157		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>			163		171		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>			150		144		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>			162		129		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>			42		6		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Ingegneria Gestionale dei Progetti e delle Infrastrutture*
cod. N44 **classe:** L-7
Dipartimento: INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE
Num. questionari compilati : 216 **Periodo compilazione:** 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	11	27	126	52	0,51	0,08	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	5	19	50	31	0,52	-0,15	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	10	36	66	23	0,26		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	5	19	94	98	0,82	0,81	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	4	15	95	102	0,87	0,89	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	10	29	100	77	0,63	0,53	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	9	17	84	106	0,83	0,82	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	16	34	104	62	0,48	0,54	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	25	34	126	31	0,25	0,13	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	19	48	111	38	0,28	0,21	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	24	37	97	58	0,38	0,35	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	7	14	101	94	0,81	0,68	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	7	15	111	83	0,75	0,53	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	24	61	82	49	0,22	0,26	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	9	20	85	102	0,80	0,81	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	8	12	78	118	0,92	0,82	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	8	26	78	104	0,79	0,81	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	8	75	128	1,01	0,99	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	10	82	119	0,96	0,90	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	9	22	91	94	0,75	0,60	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	9	15	79	113	0,87	0,76	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	2	52	157	1,17	1,21	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					71	29	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					57	18	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					24	17	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					14	3	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					41	16	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					43	12	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					32	11	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					41	23	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					14	2	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio*
cod. N49 **classe:** L-7
Dipartimento: INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE
Num. questionari compilati : 409 **Periodo compilazione:** 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	15	74	222	98	0,49	0,53	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	17	41	110	56	0,42	0,32	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	26	49	105	48	0,27		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	11	37	176	185	0,81	0,71	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	21	184	194	0,87	0,85	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	9	43	186	171	0,77	0,73	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	43	148	201	0,80	0,75	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	41	66	159	143	0,49	0,57	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	54	99	199	57	0,13	0,11	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	41	108	196	64	0,19	0,24	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	40	87	185	97	0,33	0,33	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	16	43	199	151	0,69	0,69	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	20	48	210	131	0,61	0,51	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	54	105	162	88	0,19	0,22	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	8	52	170	179	0,77	0,89	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	14	38	174	183	0,79	0,76	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	25	43	165	176	0,70	0,66	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	9	12	128	260	1,06	0,99	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	12	32	150	215	0,89	0,79	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	26	70	173	140	0,54	0,48	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	19	26	158	206	0,85	0,76	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	23	33	100	253	0,93	1,06	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					102	89	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					112	107	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					84	71	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					27	16	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					74	61	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					87	82	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					52	61	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					96	69	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					21	6	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Ingegneria Edile*
cod. N51 **classe:** LM-24
Dipartimento: INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE
 Num. questionari compilati : 801 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	107	291	320	83	-0,03	0,03	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	100	165	161	100	0,00	-0,05	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	68	117	223	101	0,20		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	58	134	285	324	0,59	0,55	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	57	86	291	367	0,71	0,65	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	49	101	313	338	0,67	0,49	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	85	123	260	333	0,55	0,31	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	92	119	317	273	0,46	0,16	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	129	232	300	140	0,06	-0,05	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	135	247	286	133	0,02	-0,15	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	48	119	387	247	0,54	0,47	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	68	99	333	301	0,58	0,49	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	77	139	335	250	0,45	0,20	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	153	163	258	227	0,20	0,09	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	24	57	280	440	0,92	0,95	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	54	86	295	366	0,71	0,60	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	67	91	284	359	0,67	0,57	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	65	50	203	483	0,88	0,68	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	59	59	252	431	0,82	0,62	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	68	132	292	309	0,55	0,39	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	50	67	262	422	0,82	0,68	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	29	26	154	592	1,13	1,07	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					179	27	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					187	47	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					141	31	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					142	20	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					235	46	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					184	35	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					164	26	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					140	30	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					18	0	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Ingegneria edile-architettura</i> cod. N52 classe: LM-4cu Dipartimento: INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE Num. questionari compilati : 482 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	10	66	268	138	0,61	0,31	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	22	81	165	79	0,37	-0,07	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	8	34	126	127	0,76		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	13	31	197	241	0,88	0,39	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	12	15	187	268	0,98	0,56	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	12	38	185	247	0,88	0,47	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	14	47	174	247	0,86	0,28	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	32	70	184	196	0,63	0,15	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	61	98	210	113	0,28	-0,09	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	73	101	210	98	0,19	-0,27	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	21	75	254	132	0,53	0,10	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	25	32	219	206	0,76	0,25	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	14	56	225	187	0,71	0,29	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	60	92	190	140	0,35	0,35	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	7	40	169	266	0,94	0,81	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	16	36	168	262	0,90	0,47	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	19	49	156	258	0,85	0,46	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	9	26	161	286	1,00	0,68	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	9	29	165	279	0,98	0,68	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	13	46	189	234	0,84	0,39	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	16	16	154	296	1,01	0,57	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	10	14	101	357	1,17	0,86	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					93	27	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					91	45	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					91	45	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					34	18	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					98	49	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					75	35	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					70	40	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					66	30	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					9	1	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							