



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Ingegneria biomedica*
cod. *M54* **classe:** *LM-21 internazionale*
Dipartimento: **INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE**
Num. questionari compilati : **684** **Periodo compilazione:** 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 <i>Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	25	140	387	132	0,42	0,09	0,32
q.2 <i>I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	33	127	143	65	0,15	0,01	0,31
q.3 <i>I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	12	75	229	74	0,44		0,45
q.4 <i>Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	23	81	337	243	0,67	0,51	0,81
q.5 <i>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	11	55	367	251	0,75	0,65	0,89
q.6 <i>Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	17	86	348	233	0,67	0,48	0,66
q.7 <i>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	44	90	271	279	0,65	0,49	0,80
q.8 <i>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	68	147	303	166	0,33	0,06	0,57
q.9 <i>L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	152	182	286	64	-0,12	-0,27	0,35
q.10 <i>L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	89	211	323	61	0,02	-0,19	0,30
q.11 <i>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	31	124	383	146	0,44	0,25	0,54
q.12 <i>E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	33	78	367	206	0,59	0,41	0,73
q.13 <i>Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	47	133	327	177	0,43	0,29	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	85	218	218	163	0,17	0,02	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	7	56	319	302	0,84	0,78	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	21	95	324	244	0,66	0,45	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	27	79	326	252	0,67	0,49	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	17	45	290	332	0,87	0,81	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	18	80	304	282	0,74	0,72	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	61	134	303	186	0,40	0,18	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	20	64	309	291	0,77	0,75	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	18	39	186	441	1,04	1,01	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				211	165		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				168	141		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				117	108		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				68	33		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				127	111		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				211	184		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				151	144		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				124	100		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				16	4		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Ingegneria dell'automazione</i> cod. <i>M58</i> classe: <i>LM-25</i> Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 285 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	32	65	145	43	0,20	-0,03	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	48	56	56	31	-0,13	-0,44	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	16	30	75	56	0,47		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	15	33	123	114	0,68	0,73	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	10	25	122	128	0,79	0,84	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	21	62	117	85	0,43	0,67	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	17	29	113	126	0,72	0,77	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	39	51	122	73	0,30	0,39	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	76	77	96	36	-0,18	-0,14	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	61	78	110	36	-0,08	-0,06	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	15	39	158	73	0,51	0,63	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	28	50	118	89	0,44	0,67	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	26	40	131	88	0,49	0,63	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	65	86	73	61	-0,04	0,17	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	14	36	115	120	0,70	0,92	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	24	40	96	125	0,63	0,85	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	36	51	89	109	0,45	0,57	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	13	16	101	155	0,90	1,00	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	8	21	124	132	0,83	0,96	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	32	59	102	92	0,39	0,50	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	11	19	109	146	0,87	0,99	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	11	83	187	1,09	1,03	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					89	81	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					56	76	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					26	43	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					27	37	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					35	58	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					64	72	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					58	56	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					50	76	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					5	6	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i> cod. <i>M59</i> classe: <i>LM-27</i> Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 119 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	5	39	54	21	0,26	-0,10	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	3	16	27	22	0,50	0,17	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	3	13	30	10	0,34		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	1	11	48	59	0,89	0,86	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2	6	47	64	0,95	0,86	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	4	13	43	59	0,82	0,68	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2	9	46	62	0,91	0,96	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	17	20	47	35	0,34	0,33	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	21	30	50	18	0,05	0,06	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	14	35	52	18	0,12	0,16	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	4	15	59	41	0,65	0,52	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	7	17	47	48	0,64	0,70	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	7	12	49	51	0,71	0,74	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	24	22	38	35	0,21	0,15	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	9	44	65	0,95	0,98	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6	18	32	63	0,78	0,75	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	10	11	41	57	0,72	0,75	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	6	39	72	1,02	0,96	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	7	40	70	1,00	1,08	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	6	20	47	46	0,62	0,46	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3	9	46	61	0,89	1,06	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		1	22	96	1,30	1,35	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					40	47	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					20	59	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					24	47	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					23	30	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					33	37	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					31	53	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					23	34	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					8	12	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					3	3	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Ingegneria elettrica</i> cod. <i>M60</i> classe: <i>LM-28</i> Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 259 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	16	65	124	54	0,33	0,30	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	14	48	65	39	0,28	-0,02	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	9	20	100	53	0,58		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	10	21	121	107	0,75	0,66	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	10	26	106	117	0,77	0,64	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	14	33	101	111	0,69	0,68	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	13	20	101	125	0,81	0,71	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	25	41	107	86	0,48	0,41	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	31	75	104	49	0,16	0,08	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	33	75	107	44	0,13	0,05	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	11	24	150	74	0,61	0,57	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	19	25	127	88	0,60	0,59	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	14	30	129	86	0,61	0,56	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	33	57	79	90	0,37	0,18	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	20	108	130	0,92	0,95	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	17	28	100	114	0,70	0,76	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	17	19	99	124	0,77	0,68	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	14	82	156	0,99	0,96	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	8	92	152	1,00	0,88	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	17	33	105	104	0,64	0,59	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	9	10	103	137	0,92	0,92	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	6	61	188	1,17	1,13	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					50	57	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					57	76	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					51	69	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					13	41	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					57	70	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					56	88	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					35	53	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					35	26	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					13	1	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Ingegneria elettronica</i> cod. <i>M61</i> classe: <i>LM-29</i> Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 489 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	39	107	251	92	0,31	0,28	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	21	90	149	92	0,39	0,37	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	16	40	115	60	0,45		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	21	36	165	267	0,89	0,75	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	16	34	159	280	0,94	0,85	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	29	43	180	237	0,78	0,68	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	15	42	172	260	0,88	0,76	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	24	49	235	181	0,67	0,43	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	46	89	258	96	0,33	0,11	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	33	102	267	87	0,33	0,29	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	24	59	248	158	0,60	0,57	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	30	45	170	244	0,78	0,67	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	25	59	209	196	0,68	0,63	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	48	110	171	160	0,41	0,31	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	8	26	171	284	0,99	0,90	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	28	45	155	261	0,83	0,74	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	20	34	177	258	0,88	0,82	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	15	22	150	302	1,01	1,16	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	25	129	330	1,10	1,10	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	33	80	158	218	0,65	0,52	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	10	27	146	306	1,03	1,06	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	18	99	365	1,18	1,33	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				85	102		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				103	126		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				92	105		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				27	33		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				70	87		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				130	115		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				68	78		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				58	68		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				8	10		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Ingegneria informatica</i> cod. <i>M63</i> classe: <i>LM-32</i> Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 674 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	16	117	414	127	0,47	0,07	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	23	80	139	57	0,27	-0,11	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	12	43	133	66	0,50		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	5	54	286	329	0,89	0,74	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3	31	271	369	0,99	0,83	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	18	78	291	287	0,76	0,59	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	11	72	229	362	0,90	0,69	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	71	132	274	197	0,39	0,32	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	62	177	316	119	0,23	0,00	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	54	161	341	118	0,28	0,10	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	17	90	334	233	0,66	0,56	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	27	90	305	252	0,66	0,59	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	14	98	295	267	0,71	0,58	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	85	188	206	195	0,26	0,19	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	12	64	275	323	0,85	0,84	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	20	59	297	298	0,80	0,77	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	36	78	265	295	0,72	0,65	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	11	184	474	1,17	1,10	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	20	218	429	1,09	1,03	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	24	92	268	290	0,72	0,60	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	7	15	263	389	1,03	0,96	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	8	139	523	1,25	1,13	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				174	299		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				138	262		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				107	148		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				56	82		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				137	160		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				174	207		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				104	157		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				122	185		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				17	27		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Ingegneria Biomedica cod. N36 classe: L-8 Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 2478 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	161	442	1268	607	0,44	0,05	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	105	203	388	169	0,22	-0,40	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	77	234	687	334	0,46		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	101	271	1017	1089	0,75	0,61	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	68	192	1020	1198	0,85	0,70	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	156	347	1049	926	0,61	0,47	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	106	297	855	1220	0,79	0,67	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	196	415	1123	744	0,47	0,37	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	241	638	1189	410	0,21	-0,11	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	246	681	1177	374	0,18	-0,05	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	205	476	1220	577	0,38	0,35	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	147	334	1119	878	0,60	0,46	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	131	428	1141	778	0,54	0,37	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	282	604	998	594	0,27	0,13	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	36	248	1122	1072	0,80	0,79	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	154	366	872	1086	0,67	0,58	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	208	387	938	945	0,56	0,45	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	83	160	863	1372	0,92	0,92	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	85	187	897	1309	0,88	0,84	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	157	396	1080	845	0,55	0,41	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	105	225	995	1153	0,79	0,73	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	43	117	591	1727	1,12	1,11	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					618	307	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					806	424	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					463	243	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					145	75	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					451	265	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					520	348	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					373	208	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					806	286	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					97	36	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Ingegneria dell'Automazione</i> cod. N39 classe: L-8 Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 1390 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	26	156	801	407	0,64	0,26	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	54	149	288	124	0,28	-0,08	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	62	103	301	139	0,35		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	37	148	515	690	0,84	0,55	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	23	81	521	765	0,96	0,65	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	77	196	612	505	0,61	0,41	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	42	154	500	694	0,83	0,57	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	77	202	628	483	0,59	0,38	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	108	308	727	247	0,30	0,02	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	131	313	725	221	0,25	0,12	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	99	257	637	397	0,46	0,33	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	81	169	537	603	0,70	0,42	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	59	210	630	491	0,62	0,38	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	120	363	570	337	0,31	0,20	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	22	119	551	698	0,88	0,84	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	98	182	424	686	0,72	0,48	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	100	200	479	611	0,65	0,45	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	26	75	419	870	1,03	0,96	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	25	79	476	810	0,99	0,83	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	71	222	562	535	0,62	0,46	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	36	94	488	772	0,94	0,75	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	12	29	279	1070	1,23	1,14	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					271	243	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					405	306	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					277	236	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					68	39	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					226	183	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					298	253	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					182	157	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					503	347	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					74	26	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: <i>Ingegneria delle Telecomunicazioni</i> cod. <i>N40</i> classe: <i>L-8</i> Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 269 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	7	47	142	73	0,54	0,34	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	6	32	63	34	0,43	-0,07	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	4	30	73	37	0,49		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	6	33	125	105	0,72	0,80	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3	19	130	117	0,84	0,89	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	9	43	134	83	0,58	0,59	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6	24	110	129	0,85	0,88	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	14	36	123	96	0,62	0,54	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	28	59	117	65	0,31	-0,17	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	23	59	132	55	0,31	0,02	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	19	44	132	74	0,47	0,34	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	13	38	117	101	0,64	0,63	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6	46	132	85	0,60	0,66	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	23	77	109	60	0,27	0,40	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	38	101	127	0,81	0,84	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	17	41	94	117	0,66	0,83	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	24	53	79	113	0,54	0,70	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	9	15	97	148	0,93	0,99	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	15	85	165	1,03	1,02	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	18	47	101	103	0,57	0,52	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	7	20	98	144	0,91	0,99	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	8	56	200	1,18	1,23	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					52	69	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					79	77	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					62	43	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					28	10	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					42	52	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					74	60	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					46	33	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					69	48	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					13	5	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Ingegneria Elettrica cod. N42 classe: L-9 Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 539 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	48	128	240	123	0,31	0,29	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	33	49	114	85	0,39	0,25	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	31	33	102	105	0,54		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	19	65	229	226	0,73	0,65	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	14	34	218	273	0,89	0,73	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	36	66	227	210	0,63	0,65	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	24	63	209	243	0,74	0,63	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	36	74	243	186	0,57	0,30	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	72	109	249	109	0,23	-0,04	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	80	132	220	107	0,16	-0,01	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	70	107	231	131	0,28	0,41	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	35	67	246	191	0,60	0,53	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	25	79	266	169	0,57	0,44	0,64

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	66	115	209	149	0,32	0,33	0,32
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	52	215	263	0,86	0,81	0,89
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	29	68	211	231	0,69	0,58	0,83
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	38	71	224	206	0,61	0,47	0,76
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	13	18	188	320	1,01	0,92	0,98
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12	37	208	282	0,91	0,86	0,97
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	32	90	206	211	0,61	0,63	0,69
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	10	46	224	259	0,86	0,78	0,92
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	2	15	117	405	1,22	1,13	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					133	125	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					123	90	
3 Fornire più conoscenze di base					126	82	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					36	27	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					94	85	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					113	97	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					88	67	
8 Inserire prove d'esame intermedie					140	104	
9 Attivare insegnamenti serali					23	17	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Ingegneria Elettronica cod. N43 classe: L-8 Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 846 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	20	119	444	263	0,62	0,31	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	34	95	162	115	0,38	-0,14	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	34	60	170	125	0,49		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	23	77	310	436	0,87	0,71	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	17	60	306	463	0,94	0,73	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	52	109	329	356	0,67	0,52	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	37	88	243	478	0,87	0,70	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	58	107	335	346	0,65	0,57	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	74	164	418	190	0,36	0,18	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	73	179	413	181	0,33	0,21	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	63	157	384	242	0,45	0,36	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	59	99	303	385	0,70	0,55	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	35	119	355	337	0,67	0,54	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	101	198	307	240	0,31	0,39	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	14	58	299	475	0,96	0,91	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	66	88	262	430	0,75	0,66	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	68	96	289	393	0,69	0,58	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	20	52	270	504	0,99	0,91	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	15	56	263	512	1,00	0,80	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	50	119	325	352	0,66	0,43	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	22	64	288	472	0,93	0,80	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	8	21	130	687	1,27	1,10	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				161	132		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				247	164		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				179	145		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				30	23		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				110	110		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				168	141		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				106	90		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				249	167		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				37	16		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Ingegneria Informatica cod. N46 classe: L-8 Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 4177 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	114	581	2201	1281	0,61	0,42	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	180	512	987	395	0,27	0,04	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	127	326	826	390	0,39		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	125	381	1551	2120	0,86	0,69	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	101	222	1531	2323	0,95	0,81	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	230	550	1738	1659	0,66	0,59	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	186	384	1383	2224	0,85	0,71	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	225	560	1669	1723	0,67	0,50	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	334	942	2000	901	0,33	0,10	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	334	954	2013	876	0,32	0,17	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	245	673	1883	1376	0,55	0,41	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	224	475	1660	1818	0,71	0,54	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	198	582	1783	1614	0,65	0,54	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	386	949	1647	1195	0,37	0,37	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	83	355	1524	2215	0,91	0,83	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	224	444	1333	2176	0,81	0,62	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	312	526	1404	1935	0,69	0,50	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	96	214	1272	2595	1,02	1,03	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	95	230	1293	2559	1,01	0,93	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	168	509	1683	1817	0,73	0,60	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	130	260	1427	2360	0,94	0,85	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	87	159	814	3117	1,17	1,17	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					947	670	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					1138	740	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					785	569	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					229	150	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					606	477	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					843	593	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					602	430	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1432	886	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					124	72	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Informatica cod. N86 classe: L-31 Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 2157 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	112	479	1054	512	0,41	0,30	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	80	243	533	244	0,36	0,11	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	33	116	471	367	0,69		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	109	203	827	1018	0,78	0,71	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	85	166	785	1121	0,86	0,77	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	125	263	920	849	0,66	0,39	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	108	212	745	1092	0,81	0,64	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	164	283	921	789	0,58	0,39	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	196	409	1037	515	0,37	0,08	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	207	370	1055	525	0,38	0,14	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	199	408	883	667	0,44	0,27	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	163	234	889	871	0,64	0,42	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	116	255	970	816	0,65	0,46	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	210	471	834	642	0,38	0,25	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	91	214	800	1052	0,80	0,82	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	141	266	767	983	0,70	0,54	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	186	268	819	884	0,61	0,42	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	75	147	652	1283	0,96	1,02	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	93	174	748	1142	0,86	0,72	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	136	299	844	878	0,64	0,36	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	91	175	795	1096	0,84	0,67	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	68	80	439	1570	1,13	1,23	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					459	199	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					471	280	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					501	242	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					147	59	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					363	144	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					403	240	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					313	180	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					400	238	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					72	23	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Informatica cod. N97 classe: LM-18 Dipartimento: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 126 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	8	26	57	35	0,44	0,34	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?		6	13	10	0,64	-0,37	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?		3	21	26	0,96		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	4	14	36	72	0,90	0,92	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	6	33	86	1,12	1,00	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	4	16	41	65	0,83	0,61	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	11	24	88	1,06	0,91	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	19	36	62	0,70	0,61	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	24	24	52	26	0,13	0,08	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	36	15	49	26	0,02	0,11	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	9	49	63	0,85	0,70	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	10	17	45	54	0,63	0,69	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	4	9	49	64	0,87	0,67	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	20	42	33	31	0,10	0,16	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	14	43	66	0,87	0,90	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3	13	50	60	0,83	0,75	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	8	13	51	54	0,70	0,66	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	4	24	95	1,17	0,87	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	10	36	78	1,01	1,06	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	13	47	63	0,85	0,68	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3	3	37	83	1,09	1,04	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		2	15	109	1,35	1,17	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					39	30	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					18	40	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					15	26	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					7	3	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					13	34	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					27	32	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					16	19	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					15	20	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					4	2	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							