



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: *Ottica e Optometria*
cod. *M44* **classe:** *L-30*
Dipartimento: *FISICA*
 Num. questionari compilati : **561**
 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	24	84	349	104	0,45	0,53	0,32
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	16	76	217	98	0,48	0,47	0,31
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	12	30	176	84	0,60		0,45
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	23	61	257	220	0,70	0,69	0,81
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	17	39	248	257	0,83	0,76	0,89
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	29	67	251	214	0,66	0,60	0,66
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	24	73	240	224	0,68	0,60	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	29	72	303	157	0,55	0,53	0,57
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	35	112	309	105	0,36	0,39	0,35
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	38	104	329	90	0,34	0,32	0,30
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	36	109	293	123	0,40	0,35	0,54
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	27	69	280	185	0,61	0,64	0,73
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	38	73	269	181	0,56	0,55	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	58	106	199	198	0,46	0,50	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	11	46	234	270	0,86	0,78	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	32	89	209	231	0,64	0,62	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	33	86	208	234	0,65	0,56	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	25	41	172	323	0,91	0,96	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	18	43	174	326	0,94	0,94	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	34	71	227	229	0,66	0,56	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	22	51	198	290	0,85	0,79	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	29	25	118	389	1,05	1,08	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risposte 2017/18	Risposte 2016/17		
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>				117	54		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>				94	87		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>				121	87		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>				58	21		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>				74	42		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>				88	43		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>				90	41		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>				93	74		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>				15	1		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Fisica
cod. N85 **classe:** L-30
Dipartimento: FISICA
 Num. questionari compilati : 1462
 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	40	223	808	391	0,56	0,17	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	28	78	326	175	0,57	0,42	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	34	83	363	279	0,67		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	16	151	575	720	0,87	0,76	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	19	75	600	768	0,95	0,87	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	76	236	577	573	0,63	0,43	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	41	187	554	680	0,78	0,65	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	65	163	645	589	0,70	0,60	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	66	230	730	436	0,55	0,30	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	79	271	757	355	0,45	0,18	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	86	273	642	461	0,51	0,40	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	66	188	627	581	0,68	0,62	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	56	225	640	541	0,64	0,51	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	173	461	540	288	0,15	-0,02	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	18	103	437	904	1,02	1,01	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	57	239	554	612	0,68	0,60	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	74	199	529	660	0,71	0,70	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	38	68	416	940	1,04	1,06	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	13	84	490	875	1,02	1,06	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	69	254	597	542	0,60	0,56	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	28	78	523	833	0,98	0,95	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	9	30	179	1244	1,32	1,34	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					219	154	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					420	263	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					354	239	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					86	77	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					310	248	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					328	232	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					211	127	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					112	78	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					54	28	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Fisica
cod. N94 **classe:** LM-17
Dipartimento: FISICA
 Num. questionari compilati : 326
 Periodo compilazione: 1°Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90%)				Dati di confronto		
	Risposte 2017/18				Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	20	117	152	37	0,13	0,24	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	8	18	65	37	0,52	0,31	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	6	37	120	66	0,57		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	11	43	146	126	0,69	0,63	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	23	145	152	0,86	0,79	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	25	56	148	97	0,47	0,42	0,66
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	16	44	114	152	0,73	0,66	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	33	71	129	93	0,37	0,31	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	37	93	140	56	0,16	0,07	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	25	83	152	66	0,29	0,19	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	69	148	104	0,58	0,50	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	38	50	143	95	0,40	0,37	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	16	72	148	90	0,46	0,51	0,64

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	66	117	102	41	-0,14	-0,01	0,32
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	8	31	116	171	0,88	0,97	0,89
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	22	62	150	92	0,46	0,59	0,83
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	32	61	117	116	0,47	0,49	0,76
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	20	94	209	1,06	0,99	0,98
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6	26	138	156	0,86	0,83	0,97
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	13	59	122	132	0,64	0,55	0,69
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	14	42	137	133	0,69	0,77	0,92
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	6	61	257	1,26	1,27	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2017/18	Risposte 2016/17	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					42	27	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					52	30	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					83	54	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					73	18	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					63	53	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					65	48	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					28	28	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					6	5	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					8	6	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente. ▪ Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							