

La Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 ha stabilito che gli studenti che presentano una condizione di disagio (svantaggio socio-economico, linguistico e culturale) rientrano nella categoria delle persone con bisogni educativi speciali. Pertanto, lungo tutto il loro percorso di studi, possono avvalersi di una progettazione individualizzata. Il candidato descriva le caratteristiche dei suddetti bisogni inquadrandoli nell'ottica dell'ICF e nel suo utilizzo per la progettazione di un intervento che consenta di rispondere a questioni relative ai processi di apprendimento universitario e ad eventuali problematiche emotive.

