

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Scienze Politiche cod.M06 classe L-36							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: SCIENZE POLITICHE							
Num. Questionari compilati: 320							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	24	64	167	65	0,35	0,16	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	12	50	56	26	0,17	0,04	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	13	33	75	199	0,94	0,61	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	6	24	88	202	1,02	0,77	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	15	32	125	148	0,77	0,42	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	32	77	194	0,90	0,66	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	22	25	97	176	0,83	0,77	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	16	60	151	93	0,50	0,30	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	21	51	148	100	0,52	0,33	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23	51	111	135	0,62	0,57	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	21	91	200	1,01	0,89	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	18	33	85	184	0,86	0,77	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	9	48	114	149	0,76	0,57	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	37	67	123	93	0,35	0,40	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	15	30	76	199	0,93	0,75	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	27	26	90	177	0,80	0,60	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	24	80	211	1,05	0,96	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	8	18	87	207	1,04	1,01	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	13	32	104	171	0,85	0,74	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	11	22	103	184	0,94	0,92	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	8	48	261	1,27	1,16	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	83	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	85	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	71	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	26	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	59	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	64	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	46	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	98	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	9	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Scienze della Pubblica Amministrazione cod.M09 classe LM-63							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: SCIENZE POLITICHE							
Num. Questionari compilati: 47							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	7	15	20	5	-0,01	0,15	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	5	9	11	1	-0,19	0,00	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	4	7	18	18	0,56	1,05	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	4	3	21	19	0,67	1,15	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	4	11	23	9	0,29	0,87	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	10	21	14	0,50	1,13	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	3	28	14	0,65	0,99	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	2	9	26	10	0,44	0,66	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	6	12	22	7	0,14	0,46	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	12	18	15	0,48	0,66	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	3	23	19	0,76	1,19	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	4	9	23	11	0,37	1,11	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2	10	27	8	0,37	1,05	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	7	8	22	10	0,24	0,19	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1	10	22	14	0,54	1,21	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3	9	25	10	0,39	1,28	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	1	22	23	0,93	1,21	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	2	25	20	0,88	1,28	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1	8	29	9	0,48	1,05	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	0	3	29	15	0,76	1,36	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	0	1	18	28	1,07	1,40	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	12	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	14	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	16	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	8	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	17	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	18	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	8	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	11	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	1	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Scienze Statistiche per le Decisioni cod.M10 classe LM-82							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: SCIENZE POLITICHE							
Num. Questionari compilati: 58							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	8	18	23	9	0,07	-0,22	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	5	12	20	10	0,24	-0,47	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	3	3	16	36	0,97	0,76	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	2	0	20	36	1,05	0,69	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	5	4	11	38	0,91	0,89	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	6	14	37	1,00	0,79	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	7	17	34	0,97	0,56	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	1	9	19	29	0,81	0,22	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	1	6	21	30	0,88	0,38	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	11	19	27	0,74	0,57	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	1	9	47	1,26	0,93	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	3	3	16	36	0,97	0,71	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4	8	16	30	0,74	0,43	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	10	16	14	18	0,19	0,12	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2	4	17	35	0,97	0,78	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2	4	16	36	0,98	0,79	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	0	6	9	43	1,14	1,08	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	6	13	37	0,97	1,08	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	6	18	31	0,83	0,59	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	3	13	41	1,12	1,07	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	1	2	54	1,38	1,08	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	6	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	20	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	21	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	4	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	14	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	16	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	15	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	10	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	1	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it




Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione cod.M96 classe L-16							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: SCIENZE POLITICHE							
Num. Questionari compilati: 98							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	18	30	42	8	-0,09	0,36	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	15	27	23	1	-0,35	0,41	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	3	8	36	51	0,88	1,21	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	5	6	30	57	0,92	1,26	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	6	11	39	42	0,69	1,02	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	17	32	45	0,70	0,98	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	19	47	25	0,42	0,69	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	13	27	47	11	0,07	0,50	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	25	16	40	17	0,00	0,64	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16	15	48	19	0,21	0,50	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	11	48	36	0,69	1,17	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	7	15	45	31	0,52	1,12	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4	19	43	32	0,55	0,83	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	5	23	38	32	0,49	0,31	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	7	16	35	40	0,60	1,17	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	9	14	35	40	0,58	1,07	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	5	29	62	1,04	1,17	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	1	30	65	1,11	1,17	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	13	42	40	0,71	1,12	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	0	8	31	59	1,02	1,31	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	0	3	14	81	1,30	1,36	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	47	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	40	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	27	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	14	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	27	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	22	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	23	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	28	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	2	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Relazioni Internazionali ed Analisi di Scenario cod.M97 classe LM-52							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: SCIENZE POLITICHE							
Num. Questionari compilati: 11							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	0	3	8	0	0,23		0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	0	4	3	0	-0,07		0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	0	1	6	4	0,77		0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	0	0	3	8	1,23		0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	0	0	6	5	0,95		0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	2	3	6	0,86		0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	0	5	6	1,05		0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	0	2	6	3	0,59		0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	0	1	8	2	0,59		0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	1	0	10	1,32		0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	1	10	1,41		0,93

q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	0	1	2	8	1,14		0,67
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	0	1	7	3	0,68		0,61
q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	0	2	4	5	0,77		0,32
<b>Sezione: docente</b>							
q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	4	7	1,14		0,78
q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	3	8	1,23		0,70
q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	1	10	1,41		0,98
q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	4	7	1,14		0,94
q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	4	7	1,14		0,65
q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	0	0	5	6	1,05		0,91
q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	0	0	1	10	1,41		1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo	2	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico	6	
3 Fornire più conoscenze di base	1	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico	3	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico	6	
8 Inserire prove d'esame intermedie	0	
9 Attivare insegnamenti serali	0	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it








Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Scienze Politiche dell'Europa e Strategie di Sviluppo cod.M98 classe LM-90							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: SCIENZE POLITICHE							
Num. Questionari compilati: 10							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	0	2	6	2	0,50		0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	0	0	0	1	1,50		0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	1	2	1	6	0,70		0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	0	2	2	6	0,90		0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	1	2	2	5	0,60		0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	2	0	7	0,80		0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	0	3	6	0,90		0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	0	1	4	5	0,90		0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	4	1	1	4	0,00		0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	1	6	3	0,70		0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	2	2	6	0,90		0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	1	2	2	5	0,60		0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	0	3	1	6	0,80		0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	3	1	3	3	0,10		0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	0	1	2	7	1,10		0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	0	2	1	7	1,00		0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	0	0	3	7	1,20		0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	1	1	7	0,90		0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1	2	2	5	0,60		0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	0	2	2	6	0,90		0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	0	0	1	9	1,40		1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	0	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	3	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	4	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	1	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	3	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	3	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	2	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	0	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	1	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Servizio sociale e politiche sociali cod.N64 classe LM-87							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: SCIENZE POLITICHE							
Num. Questionari compilati: 49							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	5	24	19	1	-0,17	-1,10	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	9	18	5	1	-0,56	-0,50	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	0	1	15	33	1,15	1,10	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	0	0	16	33	1,17	0,90	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	1	4	22	22	0,83	-0,30	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	2	11	36	1,19	0,90	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	14	20	14	0,46	-0,30	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	9	2	20	18	0,46	-1,50	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	3	7	23	16	0,56	-1,50	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	12	27	10	0,46	-0,10	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	2	20	26	0,95	0,90	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	0	2	20	27	1,01	0,90	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1	2	27	19	0,81	0,70	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	3	14	15	17	0,44	0,10	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	0	5	7	37	1,15	0,90	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	0	1	14	34	1,17	0,90	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	0	0	5	44	1,40	0,90	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	0	14	35	1,21	0,90	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	0	1	28	20	0,89	0,30	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	0	0	10	39	1,30	0,70	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	0	1	6	42	1,34	1,10	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	18	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	7	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	11	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	8	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	9	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	4	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	7	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	21	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	1	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Servizio sociale cod.N67 classe L-39							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: SCIENZE POLITICHE							
Num. Questionari compilati: 84							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	18	31	31	4	-0,25		0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	12	19	3	2	-0,64		0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	3	8	30	43	0,85		0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	1	7	20	56	1,06		0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	2	11	38	33	0,71		0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	12	23	46	0,83		0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6	14	30	34	0,60		0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	8	33	35	8	0,01		0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	11	29	35	9	0,00		0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	23	34	23	0,40		0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	4	31	49	1,04		0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	3	4	32	45	0,92		0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4	14	35	31	0,61		0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	3	18	33	30	0,57		0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	0	1	29	54	1,13		0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2	6	26	50	0,98		0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	6	29	48	0,98		0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	6	31	47	0,99		0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2	8	27	47	0,92		0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	7	22	54	1,04		0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	4	11	67	1,20		1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	30	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	19	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	23	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	11	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	21	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	13	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	10	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	27	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	2	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it