



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) cod.M75 classe L/SNT1							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI							
Num. Questionari compilati: 328							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	0	21	125	182	0,99	1,12	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	9	79	85	59	0,34	0,64	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	20	37	143	128	0,66	0,84	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	14	29	156	129	0,72	0,90	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	15	51	144	118	0,61	0,71	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	56	116	139	0,65	0,73	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	63	62	126	77	0,16	0,51	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	67	93	103	65	0,01	0,38	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	60	55	148	65	0,16	0,41	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	24	24	151	129	0,67	0,74	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	20	88	215	1,06	1,04	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	13	19	137	159	0,85	0,90	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	15	51	115	147	0,70	0,76	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	49	95	83	101	0,22	0,56	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	7	22	102	197	0,99	0,97	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	13	26	102	187	0,91	0,85	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	16	21	92	199	0,95	0,93	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	20	112	191	0,99	0,95	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	11	27	114	176	0,89	0,87	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	7	16	103	202	1,02	0,97	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	13	21	68	226	1,05	1,03	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	148	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	54	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	15	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	150	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	65	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	87	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	82	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	79	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



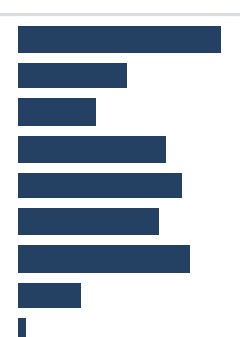
Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi:Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico) *cod.M76 classe L/SNT1*
Internazionale: no
Dipartimento: SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI
Num. Questionari compilati: 881

Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)					Dati di confronto	
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	176	290	299	116	-0,10	0,28	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	86	203	187	42	-0,14	0,15	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	110	189	424	158	0,22	0,52	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	80	154	517	130	0,29	0,55	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	96	210	421	154	0,22	0,39	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	152	259	366	104	-0,02	0,34	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	175	266	383	57	-0,13	0,21	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	213	344	281	43	-0,33	-0,23	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	239	368	223	51	-0,40	-0,21	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	66	161	525	129	0,31	0,31	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	23	64	424	370	0,80	0,93	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	75	104	517	185	0,42	0,76	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	84	193	452	152	0,26	0,57	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	213	237	317	114	-0,12	0,29	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	35	69	408	369	0,76	0,88	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	44	118	388	331	0,64	0,74	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	35	77	394	375	0,76	0,89	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	25	97	439	320	0,70	0,80	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	77	111	428	265	0,50	0,64	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	25	77	469	310	0,71	0,82	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	36	48	309	488	0,92	1,01	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	543	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	302	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	219	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	402	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	436	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	376	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	460	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	162	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	11	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche cod.M93 classe LM/SNT3							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI							
Num. Questionari compilati: 101							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	0	12	55	34	0,72	-1,03	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	0	13	37	16	0,55	-0,79	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	2	15	58	26	0,57	0,15	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	2	18	46	35	0,63	0,22	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	4	12	56	29	0,59	-0,22	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	15	47	35	0,62	0,28	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	21	47	21	0,26	0,14	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	5	26	50	20	0,34	-0,25	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	7	29	41	24	0,31	-0,15	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	24	49	22	0,36	0,18	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	14	55	30	0,62	0,26	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	5	16	52	28	0,52	0,25	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6	13	49	33	0,58	-0,07	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	6	13	43	39	0,64	-0,65	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	8	9	43	41	0,66	0,49	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	9	10	46	36	0,58	0,32	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	6	8	43	44	0,74	0,60	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	6	56	35	0,71	0,36	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	9	9	56	27	0,50	0,09	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	9	8	52	32	0,56	0,40	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	8	37	54	0,92	0,82	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	55	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	19	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	23	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	10	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	34	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	27	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	34	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	8	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	12	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it