

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2016/17

Corso di studi: Economia e Finanza cod. P09 classe LM-56							
Internazionale: <input checked="" type="checkbox"/> si							
Dipartimento: SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE							
Num. Questionari compilati : 27							
Item	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	definitely NOT	more NO than YES	more YES than NO	definitely YES			
q.1 Are classrooms adequate (size, acoustics, equipment, etc.)?	2	4	10	11	0,61		0,19
q.2 Are the laboratories and equipment for additional activities adequate? (Please tick 'not used' if none were used)	2	5	5	6	0,33		0,03
q.3 Were course syllabi and objectives clearly explained to students?	1	4	9	13	0,76		0,76
q.4 Does teaching content correspond to the course description as published on the Course website?	0	6	6	15	0,83		0,85
q.5 Are supporting activities (e.g., practice sessions, tutorials, labs, etc...) helpful?	4	1	6	16	0,76		0,61
q.6 Are exam procedures clearly defined?	2	4	6	15	0,76		0,77
q.7 Is the workload proportional to the number of credits assigned?	7	4	8	8	0,13		0,48
q.8 Is the overall workload per time period (bimonthly, per term, per semester) acceptable?	5	6	9	7	0,17		0,17
q.9 Is the overall organization of courses per time period (bimonthly, per term or per semester) satisfactory?	1	8	9	9	0,46		0,18
q.10 Was your entry knowledge sufficient for dealing with the topics presented in this course?	1	5	17	4	0,39		0,52
q.11 Is the material covered interesting?	0	1	9	17	1,09		0,93

<i>q.12 Are you satisfied with this course?</i>	1	4	8	14	0,80		0,67
<i>q.13 Were the process and the purpose of this teaching evaluation clearly explained to you?</i>	1	6	8	12	0,65		0,61
<i>q.14 Do you believe that this evaluation form is useful for improving teaching quality?</i>	3	6	10	8	0,35		0,32
Sector: instructor							
<i>q.15 Is the instructor's expository skill effective?</i>	1	2	13	11	0,76		0,78
<i>q.16 Does the instructor stimulate interest and motivate students?</i>	0	5	7	15	0,87		0,70
<i>q.17 Was the class schedule respected (including practice sessions and other activities, if applicable)?</i>	0	2	13	12	0,87		0,98
<i>q.18 Has the official instructor kept regular official hours?</i>	0	1	9	17	1,09		0,94
<i>q.19 Was the study material adequate?</i>	3	5	6	13	0,57		0,65
<i>q.20 Is the instructor responsive to emerging issues or problems?</i>	0	3	8	16	0,98		0,91
<i>q.21 Was the official instructor regularly present in class?</i>	0	0	4	23	1,35		1,18

q.22 Suggestions	Risposte	
<i>1 Streamline / cut down overall study load</i>	7	
<i>2 More tutoring activities</i>	16	
<i>3 Provide more basic foundations</i>	14	
<i>4 Eliminate from the course syllabus topics already covered in other courses</i>	1	
<i>5 Improve coordination with other courses</i>	2	
<i>6 Improve the quality of study materials</i>	3	
<i>7 Provide study materials in advance</i>	4	
<i>8 Insert mid-course tests</i>	8	
<i>9 Offer evening classes</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it