



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Economia delle Imprese Finanziarie cod.N23 classe L-18 Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento : SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE							
Num. Questionari compilati: 427							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	23	107	216	81	0,33	-0,06	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	20	42	58	19	0,05	-0,30	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	15	42	175	195	0,79	0,69	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	7	25	181	214	0,91	0,83	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	26	70	178	153	0,57	0,45	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	16	60	162	189	0,73	0,67	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	33	58	161	175	0,62	0,65	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	77	94	168	88	0,13	0,30	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	70	105	173	79	0,11	0,25	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	29	76	183	139	0,51	0,57	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	5	28	149	245	0,98	0,89	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	21	40	195	171	0,71	0,58	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	17	93	191	126	0,50	0,40	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	34	105	166	122	0,38	0,02	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	19	46	173	189	0,75	0,77	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	24	62	168	173	0,65	0,56	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	38	140	241	0,94	0,66	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	9	28	172	218	0,90	0,78	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	27	53	190	157	0,62	0,66	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	9	37	179	202	0,84	0,85	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	8	24	113	282	1,07	1,15	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	108	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	161	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	105	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	36	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	120	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	110	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	114	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	163	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	16	

Legenda:

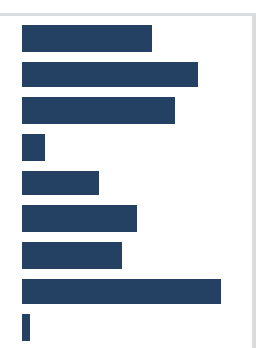
- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Corso di studi: Economia e Commercio cod.N24 classe L-33							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE							
Num. Questionari compilati: 1363							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	60	200	637	466	0,61	0,61	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	38	129	221	105	0,30	0,35	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	49	182	565	567	0,71	0,73	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	39	117	581	626	0,82	0,82	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	98	250	590	425	0,48	0,55	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	64	220	518	561	0,66	0,65	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	69	160	655	479	0,63	0,71	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	82	252	737	292	0,41	0,43	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	108	271	698	286	0,35	0,43	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	116	247	602	398	0,44	0,38	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	27	95	498	743	0,94	0,94	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	77	188	579	519	0,63	0,72	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	71	234	642	416	0,53	0,56	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	108	278	531	446	0,46	0,45	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	72	161	548	582	0,70	0,81	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	103	190	511	559	0,62	0,70	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	50	114	422	777	0,91	0,98	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	29	106	563	665	0,87	0,95	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	54	186	608	515	0,66	0,74	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	34	87	615	627	0,85	0,91	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	38	63	315	947	1,09	1,08	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	350	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	464	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	418	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	82	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	218	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	310	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	288	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	530	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	35	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Scienze del turismo ad indirizzo manageriale cod.N25 classe L-15							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE							
Num. Questionari compilati: 648							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	76	149	328	95	0,18	0,20	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	28	69	143	29	0,14	0,08	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	18	51	321	258	0,76	0,61	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	12	40	322	274	0,82	0,76	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	34	94	297	223	0,59	0,54	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	29	60	268	291	0,77	0,57	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	52	74	318	204	0,54	0,46	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	42	115	381	110	0,36	0,27	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	36	99	385	128	0,43	0,32	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	43	119	330	156	0,42	0,32	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	46	278	311	0,87	0,79	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	28	56	335	229	0,68	0,65	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	38	96	311	203	0,55	0,45	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	89	141	244	174	0,28	0,29	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	17	51	278	302	0,83	0,81	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	32	72	258	286	0,73	0,66	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	13	45	239	351	0,93	0,85	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	13	38	292	305	0,87	0,82	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	19	71	322	236	0,70	0,64	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	18	40	291	299	0,84	0,78	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	16	36	191	405	1,02	1,04	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	239	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	187	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	141	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	73	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	148	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	122	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	143	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	191	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	27	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Economia e Commercio cod.N28 classe LM-56 Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE							
Num. Questionari compilati: 270							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	42	86	110	32	-0,01	-0,01	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	24	35	46	19	-0,02	-0,55	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	13	36	96	125	0,73	0,60	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	6	26	101	137	0,87	0,74	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	19	54	109	88	0,49	0,54	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	13	44	79	134	0,74	0,60	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	16	33	106	115	0,69	0,52	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	33	81	107	49	0,14	-0,06	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	68	86	88	28	-0,22	-0,59	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	12	49	129	80	0,53	0,38	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	5	16	97	152	0,97	0,89	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	14	29	100	127	0,76	0,63	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	13	52	109	96	0,57	0,39	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	62	76	82	50	-0,06	-0,17	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	11	19	87	153	0,91	0,66	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	17	19	102	132	0,79	0,76	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	13	88	161	0,99	0,91	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	12	111	142	0,94	0,89	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	11	44	107	108	0,66	0,59	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	18	95	152	0,96	0,81	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	12	63	192	1,14	1,15	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	80	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	71	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	51	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	36	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	104	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	54	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	45	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	69	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	4	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi:Finanza cod.N29 classe LM-16							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE							
Num. Questionari compilati: 186							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	19	62	82	23	0,09	-0,16	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	18	43	23	16	-0,13	-0,70	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	12	21	62	91	0,75	0,76	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	12	12	66	96	0,82	1,01	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	21	25	73	67	0,50	0,41	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	15	70	91	0,80	0,68	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	23	73	81	0,72	0,43	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	37	60	59	30	-0,06	-0,32	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	32	52	66	36	0,07	-0,36	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	33	101	47	0,52	0,56	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	11	59	113	1,02	1,11	0,93

q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	17	22	75	72	0,59	0,71	0,67
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	13	34	63	76	0,59	0,46	0,61
q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	30	48	55	53	0,20	-0,30	0,32
Sezione: docente							
q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	18	28	39	101	0,70	0,80	0,78
q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12	24	53	97	0,76	0,80	0,70
q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	10	54	114	0,97	0,98	0,98
q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	12	63	108	0,98	0,92	0,94
q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9	21	75	81	0,73	0,68	0,65
q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	2	20	60	104	0,93	0,89	0,91
q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	4	5	32	145	1,21	1,33	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo	54	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico	74	
3 Fornire più conoscenze di base	62	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	16	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	52	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico	45	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico	29	
8 Inserire prove d'esame intermedie	24	
9 Attivare insegnamenti serali	3	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it