

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Scienze Chimiche cod.M03 classe LM-54							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: SCIENZE CHIMICHE							
Num. Questionari compilati: 121							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	10	27	63	21	0,29	-0,55	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	3	19	41	27	0,52	0,39	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	7	15	38	61	0,76	0,68	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	7	8	40	66	0,86	0,86	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3	18	45	55	0,76	0,67	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	20	51	45	0,62	0,44	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	25	52	33	0,38	0,41	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	12	38	45	26	0,20	0,36	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	10	39	40	32	0,28	0,45	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	15	62	39	0,62	0,78	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	14	41	61	0,81	0,85	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	7	24	43	47	0,57	0,62	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	5	23	43	50	0,64	0,42	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	18	32	39	32	0,20	-0,21	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	13	23	36	49	0,50	0,55	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	5	28	32	56	0,65	0,58	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	16	34	68	0,88	0,82	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	8	49	63	0,94	0,90	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	6	19	46	50	0,66	0,59	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2	8	44	67	0,95	0,96	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	4	19	93	1,15	1,23	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	34	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	35	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	27	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	20	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	46	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	35	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	41	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	30	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	3	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Corso di studi: Scienze e tecnologie della chimica industriale cod.M04 classe LM-71							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: SCIENZE CHIMICHE							
Num. Questionari compilati: 146							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	2	13	98	33	0,61	0,62	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	1	11	45	13	0,50	0,78	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	3	10	69	64	0,83	0,97	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	3	5	67	71	0,91	1,05	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	2	19	74	51	0,69	0,81	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	11	62	68	0,82	0,93	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	27	62	47	0,50	0,51	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	32	31	57	26	0,03	-0,13	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	16	39	63	28	0,21	0,27	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	11	75	55	0,73	0,87	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	10	51	82	0,95	1,01	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	6	18	66	56	0,68	0,92	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4	8	85	49	0,73	0,74	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	25	38	52	31	0,11	0,12	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3	26	58	59	0,68	0,97	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3	20	70	53	0,68	0,92	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	6	49	90	1,06	1,17	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	5	61	79	0,99	1,14	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	7	29	61	49	0,54	0,87	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2	3	71	70	0,93	1,02	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	0	0	31	115	1,29	1,24	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	53	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	38	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	29	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	15	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	20	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	34	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	24	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	21	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

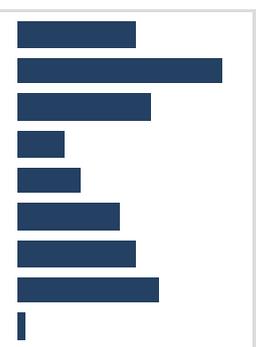
☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Biotechnologie Biomolecolari e Industriali cod.N75 classe L-2							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: SCIENZE CHIMICHE							
Num. Questionari compilati: 429							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	7	82	233	107	0,53	0,36	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	21	40	126	99	0,56	0,72	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	4	45	194	186	0,81	0,78	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	1	29	195	204	0,90	0,84	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	19	54	157	199	0,75	0,84	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	17	61	183	168	0,67	0,74	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	23	89	196	121	0,47	0,46	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	24	101	242	62	0,30	0,25	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	24	68	261	76	0,41	0,42	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	30	66	194	139	0,53	0,58	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	10	36	162	221	0,88	0,97	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	16	65	190	158	0,64	0,67	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	8	52	182	187	0,78	0,83	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	40	121	143	125	0,32	0,45	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	15	52	161	201	0,78	0,74	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	28	58	157	186	0,67	0,60	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	11	25	117	276	1,03	1,01	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	8	24	144	253	1,00	1,01	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	17	71	183	158	0,62	0,70	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	7	21	164	237	0,97	1,01	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	11	20	70	328	1,17	1,18	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	104	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	171	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	117	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	43	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	57	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	92	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	103	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	121	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	9	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Biotechnologie Molecolari e Industriali cod.N80 classe LM-8							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: SCIENZE CHIMICHE							
Num. Questionari compilati: 133							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	42	48	36	7	-0,44	-0,46	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	11	19	33	8	0,04	-0,21	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	7	14	55	57	0,72	0,52	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	4	7	57	65	0,88	0,68	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	11	17	58	47	0,56	0,51	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4	14	51	64	0,82	0,65	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	7	20	71	35	0,51	0,32	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	7	34	71	21	0,30	-0,01	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	6	18	90	19	0,42	0,41	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	10	23	62	38	0,46	0,38	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	9	63	59	0,85	0,65	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	9	14	65	45	0,60	0,58	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	12	58	60	0,82	0,56	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	9	19	52	53	0,62	0,51	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5	19	46	63	0,76	0,85	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	7	15	48	63	0,76	0,76	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	4	6	51	72	0,94	1,01	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	8	49	74	0,97	0,97	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	10	34	47	42	0,41	0,35	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2	5	49	77	1,01	0,90	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	3	21	108	1,27	1,24	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	24	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	57	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	33	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	21	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	38	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	56	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	15	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	12	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	5	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Chimica cod.N83 classe L-27							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: SCIENZE CHIMICHE							
Num. Questionari compilati: 545							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	24	90	295	136	0,50	0,23	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	15	53	249	124	0,59	0,44	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	24	82	251	188	0,61	0,59	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	17	53	281	194	0,70	0,74	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	33	108	250	154	0,46	0,59	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	35	99	247	164	0,49	0,40	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	46	94	251	154	0,44	0,46	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	71	122	269	83	0,17	0,09	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	55	120	282	88	0,24	0,26	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	37	109	275	124	0,39	0,30	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	32	75	183	255	0,71	0,83	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	45	106	229	165	0,44	0,57	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	30	99	262	154	0,49	0,43	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	45	78	280	142	0,45	0,29	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	43	99	198	205	0,54	0,68	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	52	121	184	188	0,43	0,54	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	9	38	188	310	0,97	1,06	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	54	235	249	0,83	0,95	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	28	101	253	163	0,51	0,63	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	19	62	232	232	0,74	0,83	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	27	102	413	1,20	1,25	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	151	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	209	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	176	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	31	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	193	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	134	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	136	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	128	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	20	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Chimica Industriale cod.N84 classe L-27							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: SCIENZE CHIMICHE							
Num. Questionari compilati: 291							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	16	67	154	54	0,35	0,33	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	4	27	114	78	0,69	0,61	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	13	37	101	140	0,76	0,73	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	9	27	116	139	0,82	0,80	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	15	28	111	137	0,77	0,74	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	15	32	104	140	0,77	0,59	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	35	57	128	71	0,31	0,56	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	29	79	148	35	0,15	0,24	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	29	58	164	40	0,24	0,37	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	28	48	152	63	0,36	0,40	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	10	29	107	145	0,83	1,00	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	28	37	115	111	0,56	0,64	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	19	39	141	92	0,55	0,53	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	33	75	95	88	0,32	0,27	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	28	46	102	115	0,54	0,66	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	30	64	82	115	0,47	0,52	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	11	77	195	1,08	1,07	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	8	22	95	166	0,94	1,02	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	17	57	95	122	0,61	0,67	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	14	34	94	149	0,80	0,89	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	9	44	236	1,27	1,24	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	102	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	111	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	82	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	33	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	76	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	93	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	67	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	104	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	8	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it