



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

| Corso di studi: Scienze Chimiche cod.M03 classe LM-54 | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Internazionale: <input type="checkbox"/> no | | | | | | | |
| Dipartimento: SCIENZE CHIMICHE | | | | | | | |
| Num. Questionari compilati: 121 | | | | | | | |
| Quesito | Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%) | | | | Dati di confronto | | |
| | Risposte 2016/17 | | | | Media Cds 2016/17 | Media Cds 2015/16 | Mediana Ateneo 2016/17 |
| | decisamente no | più no che si | più si che no | decisamente si | | | |
| q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate? | 10 | 27 | 63 | 21 | 0,29 | -0,55 | 0,19 |
| q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile) | 3 | 19 | 41 | 27 | 0,52 | 0,39 | 0,03 |
| q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento? | 7 | 15 | 38 | 61 | 0,76 | 0,68 | 0,76 |
| q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi? | 7 | 8 | 40 | 66 | 0,86 | 0,86 | 0,85 |
| q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? | 3 | 18 | 45 | 55 | 0,76 | 0,67 | 0,61 |
| q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 5 | 20 | 51 | 45 | 0,62 | 0,44 | 0,77 |
| q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 11 | 25 | 52 | 33 | 0,38 | 0,41 | 0,48 |
| q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile? | 12 | 38 | 45 | 26 | 0,20 | 0,36 | 0,17 |
| q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile? | 10 | 39 | 40 | 32 | 0,28 | 0,45 | 0,18 |
| q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 5 | 15 | 62 | 39 | 0,62 | 0,78 | 0,52 |
| q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 5 | 14 | 41 | 61 | 0,81 | 0,85 | 0,93 |

| | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|------|-------|------|
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i> | 7 | 24 | 43 | 47 | 0,57 | 0,62 | 0,67 |
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 5 | 23 | 43 | 50 | 0,64 | 0,42 | 0,61 |
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 18 | 32 | 39 | 32 | 0,20 | -0,21 | 0,32 |
| Sezione: docente | | | | | | | |
| <i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 13 | 23 | 36 | 49 | 0,50 | 0,55 | 0,78 |
| <i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 5 | 28 | 32 | 56 | 0,65 | 0,58 | 0,70 |
| <i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i> | 3 | 16 | 34 | 68 | 0,88 | 0,82 | 0,98 |
| <i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 1 | 8 | 49 | 63 | 0,94 | 0,90 | 0,94 |
| <i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 6 | 19 | 46 | 50 | 0,66 | 0,59 | 0,65 |
| <i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 2 | 8 | 44 | 67 | 0,95 | 0,96 | 0,91 |
| <i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i> | 5 | 4 | 19 | 93 | 1,15 | 1,23 | 1,18 |

| q.22 Suggerimenti | Risposte | |
|---|-----------------|--|
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i> | 34 | |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i> | 35 | |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i> | 27 | |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i> | 20 | |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i> | 46 | |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i> | 35 | |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i> | 41 | |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i> | 30 | |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i> | 3 | |

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it











Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

| Corso di studi: Scienze e tecnologie della chimica industriale cod.M04 classe LM-71 | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Internazionale: <input type="checkbox"/> no | | | | | | | |
| Dipartimento: SCIENZE CHIMICHE | | | | | | | |
| Num. Questionari compilati: 146 | | | | | | | |
| Quesito | Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%) | | | | Dati di confronto | | |
| | Risposte 2016/17 | | | | Media Cds 2016/17 | Media Cds 2015/16 | Mediana Ateneo 2016/17 |
| | decisamente no | più no che si | più si che no | decisamente si | | | |
| q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate? | 2 | 13 | 98 | 33 | 0,61 | 0,62 | 0,19 |
| q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile) | 1 | 11 | 45 | 13 | 0,50 | 0,78 | 0,03 |
| q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento? | 3 | 10 | 69 | 64 | 0,83 | 0,97 | 0,76 |
| q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi? | 3 | 5 | 67 | 71 | 0,91 | 1,05 | 0,85 |
| q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? | 2 | 19 | 74 | 51 | 0,69 | 0,81 | 0,61 |
| q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 5 | 11 | 62 | 68 | 0,82 | 0,93 | 0,77 |
| q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 10 | 27 | 62 | 47 | 0,50 | 0,51 | 0,48 |
| q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile? | 32 | 31 | 57 | 26 | 0,03 | -0,13 | 0,17 |
| q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile? | 16 | 39 | 63 | 28 | 0,21 | 0,27 | 0,18 |
| q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 5 | 11 | 75 | 55 | 0,73 | 0,87 | 0,52 |
| q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 3 | 10 | 51 | 82 | 0,95 | 1,01 | 0,93 |

| | | | | | | | |
|---|----|----|----|-----|------|------|------|
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i> | 6 | 18 | 66 | 56 | 0,68 | 0,92 | 0,67 |
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 4 | 8 | 85 | 49 | 0,73 | 0,74 | 0,61 |
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 25 | 38 | 52 | 31 | 0,11 | 0,12 | 0,32 |
| Sezione: docente | | | | | | | |
| <i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 3 | 26 | 58 | 59 | 0,68 | 0,97 | 0,78 |
| <i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 3 | 20 | 70 | 53 | 0,68 | 0,92 | 0,70 |
| <i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i> | 1 | 6 | 49 | 90 | 1,06 | 1,17 | 0,98 |
| <i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 1 | 5 | 61 | 79 | 0,99 | 1,14 | 0,94 |
| <i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 7 | 29 | 61 | 49 | 0,54 | 0,87 | 0,65 |
| <i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 2 | 3 | 71 | 70 | 0,93 | 1,02 | 0,91 |
| <i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i> | 0 | 0 | 31 | 115 | 1,29 | 1,24 | 1,18 |

| q.22 Suggerimenti | Risposte | |
|---|-----------------|---|
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i> | 53 |  |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i> | 38 |  |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i> | 29 |  |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i> | 15 |  |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i> | 20 |  |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i> | 34 |  |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i> | 24 |  |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i> | 21 |  |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i> | 0 |  |

Legenda:

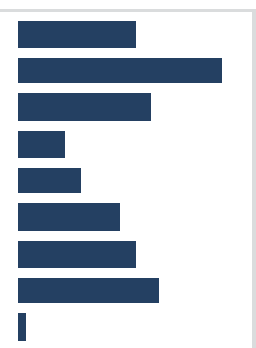
- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

| Corso di studi: Biotechnologie Biomolecolari e Industriali cod.N75 classe L-2 | | | | | | | |
|--|---|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Internazionale: <input type="checkbox"/> no | | | | | | | |
| Dipartimento: SCIENZE CHIMICHE | | | | | | | |
| Num. Questionari compilati: 429 | | | | | | | |
| Quesito | Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%) | | | | Dati di confronto | | |
| | Risposte 2016/17 | | | | Media Cds 2016/17 | Media Cds 2015/16 | Mediana Ateneo 2016/17 |
| | decisamente no | più no che si | più si che no | decisamente si | | | |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 7 | 82 | 233 | 107 | 0,53 | 0,36 | 0,19 |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i> | 21 | 40 | 126 | 99 | 0,56 | 0,72 | 0,03 |
| <i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i> | 4 | 45 | 194 | 186 | 0,81 | 0,78 | 0,76 |
| <i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i> | 1 | 29 | 195 | 204 | 0,90 | 0,84 | 0,85 |
| <i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i> | 19 | 54 | 157 | 199 | 0,75 | 0,84 | 0,61 |
| <i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 17 | 61 | 183 | 168 | 0,67 | 0,74 | 0,77 |
| <i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 23 | 89 | 196 | 121 | 0,47 | 0,46 | 0,48 |
| <i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i> | 24 | 101 | 242 | 62 | 0,30 | 0,25 | 0,17 |
| <i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i> | 24 | 68 | 261 | 76 | 0,41 | 0,42 | 0,18 |
| <i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i> | 30 | 66 | 194 | 139 | 0,53 | 0,58 | 0,52 |
| <i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i> | 10 | 36 | 162 | 221 | 0,88 | 0,97 | 0,93 |

| | | | | | | | |
|---|----|-----|-----|-----|------|------|------|
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i> | 16 | 65 | 190 | 158 | 0,64 | 0,67 | 0,67 |
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 8 | 52 | 182 | 187 | 0,78 | 0,83 | 0,61 |
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 40 | 121 | 143 | 125 | 0,32 | 0,45 | 0,32 |
| Sezione: docente | | | | | | | |
| <i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 15 | 52 | 161 | 201 | 0,78 | 0,74 | 0,78 |
| <i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 28 | 58 | 157 | 186 | 0,67 | 0,60 | 0,70 |
| <i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i> | 11 | 25 | 117 | 276 | 1,03 | 1,01 | 0,98 |
| <i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 8 | 24 | 144 | 253 | 1,00 | 1,01 | 0,94 |
| <i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 17 | 71 | 183 | 158 | 0,62 | 0,70 | 0,65 |
| <i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 7 | 21 | 164 | 237 | 0,97 | 1,01 | 0,91 |
| <i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i> | 11 | 20 | 70 | 328 | 1,17 | 1,18 | 1,18 |

| q.22 Suggerimenti | Risposte | |
|---|-----------------|---|
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i> | 104 |  |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i> | 171 | |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i> | 117 | |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i> | 43 | |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i> | 57 | |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i> | 92 | |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i> | 103 | |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i> | 121 | |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i> | 9 | |

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

| Corso di studi: Biotechnologie Molecolari e Industriali cod.N80 classe LM-8 | | | | | | | |
|--|---|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Internazionale: <input type="checkbox"/> no | | | | | | | |
| Dipartimento: SCIENZE CHIMICHE | | | | | | | |
| Num. Questionari compilati: 133 | | | | | | | |
| Quesito | Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%) | | | | Dati di confronto | | |
| | Risposte 2016/17 | | | | Media Cds 2016/17 | Media Cds 2015/16 | Mediana Ateneo 2016/17 |
| | decisamente no | più no che si | più si che no | decisamente si | | | |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 42 | 48 | 36 | 7 | -0,44 | -0,46 | 0,19 |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i> | 11 | 19 | 33 | 8 | 0,04 | -0,21 | 0,03 |
| <i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i> | 7 | 14 | 55 | 57 | 0,72 | 0,52 | 0,76 |
| <i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i> | 4 | 7 | 57 | 65 | 0,88 | 0,68 | 0,85 |
| <i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i> | 11 | 17 | 58 | 47 | 0,56 | 0,51 | 0,61 |
| <i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 4 | 14 | 51 | 64 | 0,82 | 0,65 | 0,77 |
| <i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 7 | 20 | 71 | 35 | 0,51 | 0,32 | 0,48 |
| <i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i> | 7 | 34 | 71 | 21 | 0,30 | -0,01 | 0,17 |
| <i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i> | 6 | 18 | 90 | 19 | 0,42 | 0,41 | 0,18 |
| <i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i> | 10 | 23 | 62 | 38 | 0,46 | 0,38 | 0,52 |
| <i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i> | 2 | 9 | 63 | 59 | 0,85 | 0,65 | 0,93 |

| | | | | | | | |
|---|----|----|----|-----|------|------|------|
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i> | 9 | 14 | 65 | 45 | 0,60 | 0,58 | 0,67 |
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 3 | 12 | 58 | 60 | 0,82 | 0,56 | 0,61 |
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 9 | 19 | 52 | 53 | 0,62 | 0,51 | 0,32 |
| Sezione: docente | | | | | | | |
| <i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 5 | 19 | 46 | 63 | 0,76 | 0,85 | 0,78 |
| <i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 7 | 15 | 48 | 63 | 0,76 | 0,76 | 0,70 |
| <i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i> | 4 | 6 | 51 | 72 | 0,94 | 1,01 | 0,98 |
| <i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 2 | 8 | 49 | 74 | 0,97 | 0,97 | 0,94 |
| <i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 10 | 34 | 47 | 42 | 0,41 | 0,35 | 0,65 |
| <i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 2 | 5 | 49 | 77 | 1,01 | 0,90 | 0,91 |
| <i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i> | 1 | 3 | 21 | 108 | 1,27 | 1,24 | 1,18 |

| q.22 Suggerimenti | Risposte | |
|---|-----------------|--|
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i> | 24 | |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i> | 57 | |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i> | 33 | |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i> | 21 | |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i> | 38 | |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i> | 56 | |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i> | 15 | |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i> | 12 | |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i> | 5 | |

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

| Corso di studi: Chimica cod.N83 classe L-27 | | | | | | | |
|--|---|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Internazionale: <input type="checkbox"/> no | | | | | | | |
| Dipartimento: SCIENZE CHIMICHE | | | | | | | |
| Num. Questionari compilati: 545 | | | | | | | |
| Quesito | Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%) | | | | Dati di confronto | | |
| | Risposte 2016/17 | | | | Media Cds 2016/17 | Media Cds 2015/16 | Mediana Ateneo 2016/17 |
| | decisamente no | più no che si | più si che no | decisamente si | | | |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 24 | 90 | 295 | 136 | 0,50 | 0,23 | 0,19 |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i> | 15 | 53 | 249 | 124 | 0,59 | 0,44 | 0,03 |
| <i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i> | 24 | 82 | 251 | 188 | 0,61 | 0,59 | 0,76 |
| <i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i> | 17 | 53 | 281 | 194 | 0,70 | 0,74 | 0,85 |
| <i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i> | 33 | 108 | 250 | 154 | 0,46 | 0,59 | 0,61 |
| <i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 35 | 99 | 247 | 164 | 0,49 | 0,40 | 0,77 |
| <i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 46 | 94 | 251 | 154 | 0,44 | 0,46 | 0,48 |
| <i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i> | 71 | 122 | 269 | 83 | 0,17 | 0,09 | 0,17 |
| <i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i> | 55 | 120 | 282 | 88 | 0,24 | 0,26 | 0,18 |
| <i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i> | 37 | 109 | 275 | 124 | 0,39 | 0,30 | 0,52 |
| <i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i> | 32 | 75 | 183 | 255 | 0,71 | 0,83 | 0,93 |

| | | | | | | | |
|---|----|-----|-----|-----|------|------|------|
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i> | 45 | 106 | 229 | 165 | 0,44 | 0,57 | 0,67 |
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 30 | 99 | 262 | 154 | 0,49 | 0,43 | 0,61 |
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 45 | 78 | 280 | 142 | 0,45 | 0,29 | 0,32 |
| Sezione: docente | | | | | | | |
| <i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 43 | 99 | 198 | 205 | 0,54 | 0,68 | 0,78 |
| <i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 52 | 121 | 184 | 188 | 0,43 | 0,54 | 0,70 |
| <i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i> | 9 | 38 | 188 | 310 | 0,97 | 1,06 | 0,98 |
| <i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 7 | 54 | 235 | 249 | 0,83 | 0,95 | 0,94 |
| <i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 28 | 101 | 253 | 163 | 0,51 | 0,63 | 0,65 |
| <i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 19 | 62 | 232 | 232 | 0,74 | 0,83 | 0,91 |
| <i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i> | 3 | 27 | 102 | 413 | 1,20 | 1,25 | 1,18 |

| q.22 Suggerimenti | Risposte | |
|---|-----------------|--|
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i> | 151 | |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i> | 209 | |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i> | 176 | |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i> | 31 | |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i> | 193 | |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i> | 134 | |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i> | 136 | |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i> | 128 | |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i> | 20 | |

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:


☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

| Corso di studi: Chimica Industriale cod.N84 classe L-27 | | | | | | | |
|--|---|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Internazionale: <input type="checkbox"/> no | | | | | | | |
| Dipartimento: SCIENZE CHIMICHE | | | | | | | |
| Num. Questionari compilati: 291 | | | | | | | |
| Quesito | Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%) | | | | Dati di confronto | | |
| | Risposte 2016/17 | | | | Media Cds 2016/17 | Media Cds 2015/16 | Mediana Ateneo 2016/17 |
| | decisamente no | più no che si | più si che no | decisamente si | | | |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 16 | 67 | 154 | 54 | 0,35 | 0,33 | 0,19 |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i> | 4 | 27 | 114 | 78 | 0,69 | 0,61 | 0,03 |
| <i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i> | 13 | 37 | 101 | 140 | 0,76 | 0,73 | 0,76 |
| <i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i> | 9 | 27 | 116 | 139 | 0,82 | 0,80 | 0,85 |
| <i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i> | 15 | 28 | 111 | 137 | 0,77 | 0,74 | 0,61 |
| <i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 15 | 32 | 104 | 140 | 0,77 | 0,59 | 0,77 |
| <i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 35 | 57 | 128 | 71 | 0,31 | 0,56 | 0,48 |
| <i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i> | 29 | 79 | 148 | 35 | 0,15 | 0,24 | 0,17 |
| <i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i> | 29 | 58 | 164 | 40 | 0,24 | 0,37 | 0,18 |
| <i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i> | 28 | 48 | 152 | 63 | 0,36 | 0,40 | 0,52 |
| <i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i> | 10 | 29 | 107 | 145 | 0,83 | 1,00 | 0,93 |

| | | | | | | | |
|---|----|----|-----|-----|------|------|------|
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i> | 28 | 37 | 115 | 111 | 0,56 | 0,64 | 0,67 |
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 19 | 39 | 141 | 92 | 0,55 | 0,53 | 0,61 |
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 33 | 75 | 95 | 88 | 0,32 | 0,27 | 0,32 |
| Sezione: docente | | | | | | | |
| <i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 28 | 46 | 102 | 115 | 0,54 | 0,66 | 0,78 |
| <i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 30 | 64 | 82 | 115 | 0,47 | 0,52 | 0,70 |
| <i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i> | 8 | 11 | 77 | 195 | 1,08 | 1,07 | 0,98 |
| <i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 8 | 22 | 95 | 166 | 0,94 | 1,02 | 0,94 |
| <i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 17 | 57 | 95 | 122 | 0,61 | 0,67 | 0,65 |
| <i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 14 | 34 | 94 | 149 | 0,80 | 0,89 | 0,91 |
| <i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i> | 2 | 9 | 44 | 236 | 1,27 | 1,24 | 1,18 |

| q.22 Suggerimenti | Risposte | |
|---|-----------------|---|
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i> | 102 |  |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i> | 111 | |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i> | 82 | |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i> | 33 | |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i> | 76 | |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i> | 93 | |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i> | 67 | |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i> | 104 | |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i> | 8 | |

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it