

Corso di studi: Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) cod.M78 classe L/SNT2							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: SANITÀ PUBBLICA							
Num. Questionari compilati: 523							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	19	60	207	237	0,77	-0,06	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	14	16	128	211	0,95	0,03	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	11	20	236	256	0,91	0,57	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	14	13	230	266	0,93	0,60	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	12	32	239	240	0,85	0,37	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	24	212	274	0,93	0,61	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	29	70	215	209	0,65	0,31	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	42	56	238	187	0,59	0,07	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	25	63	225	210	0,69	0,24	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	17	55	227	224	0,76	0,41	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	33	198	280	0,93	0,75	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	20	27	224	252	0,85	0,51	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	13	26	248	236	0,85	0,51	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	17	55	244	207	0,73	0,42	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	10	36	190	287	0,94	0,72	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	16	46	198	263	0,85	0,55	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	13	21	168	321	1,02	0,77	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	8	20	197	298	1,00	0,80	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	15	28	210	270	0,91	0,52	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	10	24	196	293	0,98	0,73	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	19	154	343	1,09	0,90	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	244	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	79	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	136	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	181	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	162	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	111	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	145	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	194	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	7	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico) cod.M85 classe L/SNT3 Internazionale: <input type="checkbox"/>							
Dipartimento: SANITÀ PUBBLICA							
Num. Questionari compilati: 75							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	18	32	21	4	-0,35	0,68	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	19	21	5	14	-0,26	0,24	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	5	13	40	17	0,42	0,62	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	9	13	34	19	0,34	0,59	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	8	10	45	12	0,31	0,48	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	7	43	21	0,58	0,69	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	13	40	9	0,10	0,15	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	15	11	44	5	0,02	0,09	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	12	21	35	7	-0,01	0,04	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	22	40	13	0,38	0,24	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	11	36	25	0,61	0,52	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	10	8	37	20	0,39	0,48	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	0	22	33	20	0,47	0,55	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	14	16	28	17	0,14	0,36	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	4	9	31	31	0,69	0,87	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	4	12	30	29	0,62	0,71	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	6	31	36	0,85	0,86	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	7	36	30	0,75	0,71	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	13	32	27	0,61	0,64	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3	5	30	37	0,85	0,75	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	3	23	44	0,91	0,85	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	23	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	19	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	10	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	33	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	29	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	22	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	26	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	41	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro) *cod.M90 classe L/SNT4 Internazionale: no*

Dipartimento: SANITÀ PUBBLICA
Num. Questionari compilati: 515

Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)					Dati di confronto	
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	16	84	255	160	0,59	0,11	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	12	32	123	31	0,37	0,73	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	7	34	260	214	0,82	0,94	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	11	34	269	201	0,78	0,91	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	10	44	250	211	0,79	0,96	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3	53	218	241	0,85	1,02	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	87	78	218	132	0,27	0,53	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	79	82	234	120	0,27	0,40	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	85	74	248	108	0,24	0,33	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	8	48	256	203	0,77	0,85	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	11	44	228	232	0,82	1,05	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	7	36	267	205	0,80	1,02	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	11	60	256	188	0,71	0,77	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	51	96	195	173	0,45	0,57	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	16	34	221	244	0,85	1,09	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	26	32	229	228	0,78	1,05	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	14	210	284	1,00	1,10	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	9	19	237	250	0,91	1,18	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	16	39	239	221	0,79	1,04	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	15	19	235	246	0,88	1,14	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	9	15	158	333	1,08	1,25	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	160	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	116	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	91	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	173	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	135	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	104	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	169	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	198	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione cod.M95 classe LM/SNT4							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: SANITÀ PUBBLICA							
Num. Questionari compilati: 182							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	0	51	93	38	0,43	-0,41	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	0	16	62	7	0,39	-0,59	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	0	3	86	93	0,99	0,84	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	1	0	91	90	0,98	0,90	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	0	18	90	74	0,81	0,73	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	12	82	85	0,87	0,84	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	21	94	62	0,67	0,64	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	6	28	93	55	0,58	0,28	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	2	25	93	62	0,68	0,45	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	9	98	71	0,80	0,62	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	8	69	101	0,97	0,95	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	4	9	89	80	0,85	0,87	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2	17	93	70	0,77	0,64	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1	31	63	87	0,80	0,48	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5	6	61	110	1,02	1,12	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	4	12	65	101	0,95	0,98	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	9	56	116	1,08	1,12	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	4	73	105	1,05	1,15	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	4	13	60	105	0,96	1,02	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	4	68	109	1,07	1,12	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	0	2	48	132	1,21	1,25	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	57	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	20	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	25	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	55	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	32	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	44	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	51	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	57	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it