




Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
cod. M82 **classe** L/SNT3
Internazionale: no
Dipartimento: MEDICINA MOLECOLARE E BIOTECNOLOGIE MEDICHE
Num. Questionari compilati: 808

Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	261	269	243	35	-0,44	-0,12	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	22	170	347	172	0,44	0,34	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	16	77	407	308	0,75	0,59	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	22	58	406	322	0,77	0,72	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	23	81	384	320	0,74	0,50	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	10	48	369	381	0,89	0,65	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	96	207	325	180	0,23	0,25	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	90	205	391	122	0,17	-0,03	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	100	251	343	114	0,08	-0,17	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	20	42	485	261	0,72	0,42	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	21	71	315	401	0,86	0,82	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	20	80	421	287	0,71	0,67	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	13	45	388	362	0,86	0,67	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	57	170	324	257	0,47	0,38	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	21	67	334	386	0,84	0,79	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	42	91	308	367	0,74	0,72	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	15	47	277	469	0,99	1,04	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	15	43	315	435	0,95	0,92	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	35	92	349	332	0,71	0,70	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	18	46	344	400	0,89	0,93	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	21	37	175	575	1,11	1,18	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	329	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	149	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	167	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	445	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	264	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	184	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	309	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	173	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	1	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:


☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Biotechnologie per la Salute cod.N76 classe L-2							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: MEDICINA MOLECOLARE E BIOTECNOLOGIE MEDICHE							
Num. Questionari compilati: 791							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2	20	211	558	1,18	1,12	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	24	44	205	183	0,70	0,34	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	23	103	329	336	0,74	0,73	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	16	48	329	398	0,90	0,86	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	67	112	315	297	0,56	0,58	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	50	125	253	363	0,67	0,77	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	67	130	363	231	0,46	0,58	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	69	145	433	144	0,32	0,34	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	61	163	415	152	0,33	0,43	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	66	135	312	278	0,51	0,51	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	16	64	273	438	0,93	1,01	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	41	107	334	309	0,65	0,73	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	48	113	355	275	0,58	0,67	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	33	141	306	311	0,63	0,59	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	49	106	318	318	0,64	0,78	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	56	121	305	309	0,60	0,69	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	24	46	258	463	0,97	1,01	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	19	52	304	416	0,91	1,02	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	66	126	329	270	0,52	0,57	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	26	66	320	379	0,83	0,98	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	17	58	185	531	1,05	1,24	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	189	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	293	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	189	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	93	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	211	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	192	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	186	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	180	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	8	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Biotechnologie Mediche cod.N79 classe LM-9							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: MEDICINA MOLECOLARE E BIOTECNOLOGIE MEDICHE							
Num. Questionari compilati: 295							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	4	5	122	164	1,01	1,04	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	10	18	24	26	0,35	0,03	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	11	35	141	108	0,67	0,68	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	13	28	137	117	0,71	0,75	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	40	59	111	85	0,32	0,25	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	17	25	106	147	0,80	0,60	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	34	82	113	66	0,22	0,32	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	32	101	127	35	0,06	-0,01	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	29	82	147	37	0,15	0,13	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	5	53	160	77	0,55	0,51	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	7	20	139	129	0,82	0,92	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	14	33	157	91	0,60	0,60	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6	37	156	96	0,66	0,63	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	19	61	131	84	0,45	0,24	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	19	37	123	116	0,64	0,76	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	20	36	134	105	0,60	0,70	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	16	27	134	118	0,70	0,97	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	8	23	133	131	0,81	0,91	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	19	65	124	87	0,45	0,45	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	9	22	139	125	0,79	0,78	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	15	19	86	175	0,93	1,02	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	99	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	98	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	52	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	105	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	87	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	67	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	103	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	103	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	4	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it