



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Medicina e chirurgia cod.M39 classe LM-41							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA							
Num. Questionari compilati: 590							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	62	284	231	13	-0,17	0,00	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	48	165	160	32	-0,07	0,20	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	29	93	288	180	0,55	0,64	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	36	86	269	199	0,57	0,71	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	42	113	278	157	0,43	0,48	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	42	78	212	258	0,66	0,54	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	81	147	215	147	0,23	0,24	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	85	170	216	119	0,13	0,07	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	60	102	338	90	0,28	0,16	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	23	35	269	263	0,81	0,52	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	8	16	194	372	1,08	1,05	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	33	74	323	160	0,53	0,60	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	31	133	276	150	0,42	0,54	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	132	161	199	98	-0,05	0,24	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	39	47	208	296	0,79	0,84	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	49	63	212	266	0,68	0,73	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	32	41	227	290	0,81	1,01	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	27	31	257	275	0,82	0,84	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	42	75	275	198	0,57	0,52	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	31	48	256	255	0,75	0,79	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	38	83	238	231	0,62	0,51	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	191	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	176	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	84	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	166	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	238	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	177	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	126	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	248	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	7	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

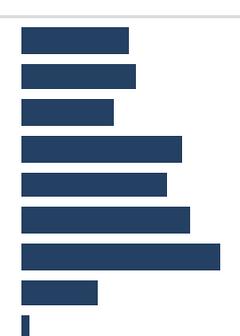


Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Scienze della Nutrizione Umana cod.N71 classe LM-61							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA							
Num. Questionari compilati: 1024							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	274	97	325	328	0,19	-0,89	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	145	108	83	42	-0,44	-0,99	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	92	211	467	254	0,36	0,26	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	44	137	534	309	0,58	0,33	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	154	198	451	221	0,22	0,06	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	92	179	431	322	0,46	0,37	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	124	255	498	147	0,15	0,17	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	172	317	462	73	-0,07	-0,32	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	196	272	453	103	-0,05	-0,25	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	76	156	541	251	0,44	0,29	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	75	397	534	0,91	0,60	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	38	189	553	244	0,48	0,27	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	91	231	462	240	0,33	0,30	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	153	294	351	226	0,13	0,02	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	44	104	401	475	0,78	0,43	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	51	160	400	413	0,65	0,32	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	40	66	355	563	0,91	0,74	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	28	97	409	490	0,83	0,68	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	85	194	425	320	0,46	0,31	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	27	90	437	470	0,82	0,63	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	66	72	217	669	0,95	0,92	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	286	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	297	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	240	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	410	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	381	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	424	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	508	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	194	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	14	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it