



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Ingegneria gestionale cod.M62 classe LM-31							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE							
Num. Questionari compilati: 571							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	55	181	276	59	0,09	-0,22	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	55	107	92	27	-0,18	-0,49	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	38	103	253	177	0,50	0,53	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	30	77	287	177	0,57	0,62	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	48	98	276	149	0,42	0,48	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	49	93	228	201	0,52	0,50	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	70	94	294	113	0,29	0,39	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	81	187	252	51	-0,02	-0,07	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	100	191	226	54	-0,09	-0,13	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	31	102	332	106	0,40	0,42	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	25	54	259	233	0,73	0,79	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	53	102	278	138	0,38	0,47	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	70	125	247	129	0,26	0,41	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	109	160	175	127	0,06	0,19	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	53	103	240	175	0,44	0,51	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	52	91	228	200	0,51	0,61	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	22	32	205	312	0,91	0,87	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	21	54	262	234	0,74	0,75	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	72	146	236	117	0,20	0,32	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	26	80	250	215	0,65	0,73	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	29	60	172	310	0,84	0,88	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	181	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	242	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	111	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	45	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	176	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	240	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	169	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	187	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	13	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Ingegneria meccanica per l'energia e l'ambiente cod.M65 classe LM-33							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE							
Num. Questionari compilati: 402							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	107	100	127	68	-0,11	-0,33	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	30	37	44	22	-0,06	-0,33	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	11	43	138	210	0,86	0,97	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	16	25	149	212	0,89	1,07	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	31	57	150	164	0,61	0,56	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	25	50	118	209	0,77	0,68	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	30	69	163	140	0,53	0,63	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	22	53	239	88	0,48	0,32	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	29	73	214	86	0,39	0,29	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	53	175	161	0,70	0,77	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	20	134	247	1,06	1,16	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	21	42	149	190	0,76	0,82	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	29	64	177	132	0,52	0,50	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	52	129	118	103	0,18	0,07	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	25	45	114	218	0,81	0,77	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	21	54	133	194	0,74	0,86	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	4	17	95	286	1,15	1,31	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	11	26	137	228	0,95	1,09	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	27	72	151	152	0,56	0,82	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	8	20	142	232	0,99	1,09	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	8	28	81	285	1,10	1,36	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	99	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	134	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	64	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	48	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	84	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	143	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	94	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	25	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	7	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Ingegneria navale cod.M66 classe LM-34							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento : INGEGNERIA INDUSTRIALE							
Num. Questionari compilati: 82							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	9	27	37	9	0,06	0,39	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	8	16	24	3	-0,07	0,35	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	3	12	35	32	0,67	0,79	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	0	14	42	26	0,65	1,00	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3	13	41	25	0,57	0,79	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	15	35	27	0,52	0,79	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	20	31	19	0,20	0,63	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	27	31	17	7	-0,45	0,26	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	22	40	16	4	-0,48	0,39	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	9	46	21	0,50	0,71	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	6	27	48	0,99	0,97	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	4	13	41	24	0,54	0,68	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	5	23	39	15	0,28	0,32	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	16	26	20	20	0,04	0,13	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3	7	42	30	0,71	0,82	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	6	10	36	30	0,60	0,74	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	4	7	18	53	0,96	1,29	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	2	36	44	1,01	1,18	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	8	21	35	18	0,27	0,71	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	5	36	40	0,90	1,13	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	0	9	72	1,35	1,37	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	43	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	27	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	13	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	9	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	41	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	39	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	27	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	14	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it




Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Ingegneria Aerospaziale cod.N35 classe L-9							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE							
Num. Questionari compilati: 1335							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	67	258	775	235	0,38	-0,10	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	93	101	117	42	-0,19	-0,14	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	31	115	504	685	0,88	0,71	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	23	72	542	698	0,93	0,88	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	92	247	558	438	0,51	0,60	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	38	136	434	727	0,89	0,76	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	102	227	584	422	0,49	0,53	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	216	428	532	159	-0,03	-0,12	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	165	356	657	157	0,10	-0,09	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	93	215	621	406	0,50	0,44	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	18	119	491	707	0,91	0,90	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	80	147	533	575	0,70	0,63	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	47	203	561	524	0,67	0,58	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	114	374	473	374	0,33	0,21	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	86	149	426	674	0,76	0,68	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	82	162	446	645	0,74	0,63	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	18	58	366	893	1,10	1,08	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	16	63	466	790	1,02	1,04	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	55	170	547	563	0,71	0,70	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	26	77	462	770	0,98	0,95	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	12	19	162	1142	1,32	1,34	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	436	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	462	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	277	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	91	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	296	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	339	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	187	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	541	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	23	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

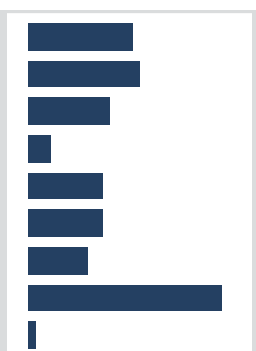


Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Ingegneria Gestionale della Logistica e della Produzione cod.N45 classe L-9 Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento : INGEGNERIA INDUSTRIALE							
Num. Questionari compilati: 1260							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	138	384	627	111	0,06	-0,63	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	112	226	168	33	-0,27	-0,57	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	54	156	499	551	0,73	0,67	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	39	102	495	624	0,85	0,75	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	107	203	518	432	0,51	0,51	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	58	145	422	635	0,80	0,65	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	68	179	577	436	0,60	0,42	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	124	394	590	152	0,11	0,04	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	164	410	564	122	0,01	-0,07	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	124	262	622	252	0,30	0,32	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	28	118	487	627	0,86	0,75	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	106	141	507	506	0,62	0,51	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	80	206	568	406	0,53	0,49	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	115	289	458	398	0,40	0,32	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	111	135	403	611	0,70	0,53	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	117	157	428	558	0,63	0,49	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	29	84	366	781	1,01	1,01	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	32	84	427	717	0,95	0,95	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	64	185	506	505	0,65	0,60	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	47	107	454	652	0,86	0,84	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	19	24	183	1034	1,27	1,25	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	403	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	439	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	320	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	101	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	291	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	309	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	232	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	760	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	18	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Ingegneria Meccanica cod.N47 classe L-9							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE							
Num. Questionari compilati : 2255							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	313	665	979	298	0,06	-0,58	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	166	271	209	71	-0,24	-0,31	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	88	242	915	1010	0,76	0,76	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	65	161	987	1042	0,83	0,89	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	185	377	970	723	0,49	0,56	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	101	195	759	1200	0,86	0,90	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	162	323	997	773	0,56	0,56	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	174	604	1092	385	0,25	0,26	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	196	563	1120	376	0,24	0,27	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	165	370	1093	627	0,47	0,42	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	47	175	825	1208	0,92	0,94	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	167	301	965	822	0,58	0,61	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	106	355	1026	768	0,59	0,64	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	155	515	856	729	0,46	0,38	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	165	319	809	962	0,64	0,64	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	184	361	855	855	0,56	0,62	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	58	147	705	1345	0,98	1,03	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	64	180	809	1202	0,90	1,00	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	162	377	960	756	0,52	0,67	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	93	169	882	1111	0,84	0,91	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	41	60	413	1741	1,21	1,18	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	659	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	921	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	519	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	148	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	450	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	806	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	438	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	532	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	90	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Ingegneria Navale cod.N48 classe L-9							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: INGEGNERIA INDUSTRIALE							
Num. Questionari compilati :281							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	47	106	112	16	-0,15	0,19	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	15	57	41	12	-0,10	0,30	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	6	36	101	138	0,82	0,63	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	4	16	108	153	0,96	0,76	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	21	58	109	93	0,48	0,62	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14	30	87	150	0,83	0,69	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	39	133	97	0,62	0,59	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	20	95	134	32	0,13	-0,06	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	26	89	131	35	0,12	-0,11	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	28	72	126	55	0,24	0,12	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	25	98	155	0,94	0,87	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	13	35	128	105	0,66	0,52	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	12	50	127	92	0,56	0,59	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	24	70	115	72	0,34	0,47	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	17	33	97	134	0,74	0,65	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	22	43	101	115	0,60	0,39	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	0	10	59	212	1,22	1,07	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	7	88	185	1,13	1,00	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	14	32	126	109	0,67	0,65	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	15	111	150	0,94	0,88	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	0	2	26	253	1,39	1,34	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	88	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	88	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	80	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	18	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	76	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	55	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	22	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	85	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	3	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it