



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Ingegneria dei sistemi idraulici e di trasporto cod.M57 classe LM-23 Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE							
Num. Questionari compilati: 186							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	24	57	76	29	0,09	-0,05	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	14	29	41	16	0,09	-0,18	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	7	13	61	105	0,92	0,80	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	6	15	57	108	0,94	0,92	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	7	10	64	105	0,94	0,78	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	11	25	50	100	0,78	0,72	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	24	29	69	64	0,43	0,59	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	56	54	56	20	-0,28	0,23	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	55	54	56	21	-0,27	0,01	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	13	28	73	72	0,60	0,43	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	10	60	114	1,04	1,00	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	4	16	70	96	0,89	0,77	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	10	37	65	74	0,59	0,55	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	34	47	54	51	0,16	0,31	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6	14	70	96	0,88	0,77	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	5	10	55	116	1,02	0,85	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	8	41	132	1,11	1,05	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	7	48	127	1,10	1,00	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	14	38	63	71	0,53	0,65	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	4	51	126	1,10	1,04	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	6	2	15	163	1,30	1,06	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	67	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	63	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	31	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	24	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	72	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	53	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	35	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	35	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	1	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Ingegneria per l'ambiente e il territorio cod.M67classe LM-35 Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento : INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE							
Num. Questionari compilati: 170							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	33	71	53	13	-0,23	-0,22	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	15	17	23	6	-0,17	-0,01	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	4	16	48	102	0,96	0,73	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	4	13	59	94	0,93	0,81	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	8	22	70	70	0,69	0,58	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4	14	52	100	0,96	0,78	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	33	33	66	38	0,14	0,30	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	20	57	64	29	0,10	-0,07	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	15	47	85	23	0,18	0,08	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	16	30	80	44	0,39	0,10	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	18	47	102	0,96	0,88	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	11	24	67	68	0,63	0,65	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	5	25	73	67	0,69	0,44	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	6	45	57	62	0,53	-0,26	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6	17	54	93	0,88	0,84	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	5	17	63	85	0,84	0,91	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	9	43	113	1,05	1,18	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	10	63	92	0,92	0,94	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	13	29	67	61	0,54	0,25	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	14	67	84	0,85	1,00	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	9	37	120	1,11	1,27	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	65	
<i>N51</i>	54	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	34	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	11	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	48	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	46	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	15	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	15	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:


☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Ingegneria Civile cod.N38 classe L-7							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE							
Num. Questionari compilati: 366							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	34	50	184	98	0,45	0,19	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	31	24	35	25	-0,03	-0,01	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	8	26	138	194	0,92	0,89	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	4	15	141	206	1,00	0,96	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	20	31	154	161	0,75	0,72	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6	28	116	216	0,98	0,79	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	22	38	163	143	0,67	0,64	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	61	70	161	74	0,18	0,11	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	55	65	166	80	0,24	0,23	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	31	64	170	101	0,43	0,37	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	6	32	127	201	0,93	1,00	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	10	24	158	174	0,86	0,84	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	9	49	168	140	0,70	0,71	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	61	83	124	98	0,21	0,48	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	10	33	111	212	0,93	0,94	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	7	40	119	200	0,90	0,86	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	4	7	99	256	1,16	1,14	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	17	116	230	1,07	1,12	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	8	42	145	171	0,81	0,76	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	23	116	226	1,05	1,07	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	9	72	283	1,24	1,21	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	113	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	126	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	84	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	25	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	84	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	69	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	74	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	87	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	7	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Ingegneria Edile cod.N41 classe L-23							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento : INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE							
Num. Questionari compilati : 537							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	79	192	210	56	-0,05	-0,52	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	78	134	110	36	-0,21	-0,20	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	53	94	206	184	0,47	0,64	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	46	74	222	195	0,55	0,78	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	56	83	215	183	0,48	0,60	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	89	118	161	169	0,26	0,53	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	96	78	221	142	0,26	0,37	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	142	157	179	59	-0,21	-0,40	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	121	176	174	66	-0,16	-0,48	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	72	143	221	101	0,15	0,28	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	13	63	193	268	0,83	0,88	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	73	75	217	172	0,41	0,59	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	72	129	203	133	0,24	0,29	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	75	117	178	167	0,31	0,22	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	65	71	175	226	0,55	0,74	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	72	96	163	206	0,44	0,60	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	38	49	155	295	0,82	0,91	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	35	66	198	238	0,69	0,69	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	56	99	231	151	0,39	0,70	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	60	68	196	213	0,55	0,65	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	23	29	118	367	1,04	1,14	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	253	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	174	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	176	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	41	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	157	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	171	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	144	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	129	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	6	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Ingegneria Gestionale dei Progetti e delle Infrastrutture cod.N44 classe L-7 Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE							
Num. Questionari compilati: 72							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	4	30	30	8	0,08	0,03	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	4	16	7	4	-0,15	-0,38	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	2	7	30	33	0,81	0,69	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	1	2	37	32	0,89	0,76	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	6	6	40	20	0,53	0,43	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	0	7	35	30	0,82	0,66	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	4	11	35	22	0,54	0,38	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	6	25	31	10	0,13	-0,41	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	5	21	36	10	0,21	-0,36	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	4	20	31	17	0,35	0,13	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	0	4	42	26	0,81	0,85	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	4	5	37	26	0,68	0,55	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4	8	42	18	0,53	0,43	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	5	20	34	13	0,26	0,03	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5	3	28	36	0,82	0,71	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3	7	27	35	0,81	0,55	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	0	5	27	40	0,99	0,83	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	4	26	39	0,90	0,99	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2	14	31	25	0,60	0,57	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	0	11	31	30	0,76	0,83	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	0	3	15	54	1,21	0,94	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	29	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	18	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	17	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	3	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	16	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	12	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	11	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	23	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	2	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it




Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio cod.N49 classe L-7 Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE							
Num. Questionari compilati: 284							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	16	43	142	83	0,53	0,22	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	17	21	64	31	0,32	-0,03	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	11	43	105	125	0,71	0,55	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	12	21	106	145	0,85	0,74	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	12	42	98	132	0,73	0,58	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	14	46	80	144	0,75	0,66	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	25	44	101	114	0,57	0,45	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	34	80	133	37	0,11	-0,08	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	26	77	127	54	0,24	0,07	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	21	65	139	59	0,33	0,29	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	7	22	109	146	0,89	0,72	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	19	36	102	127	0,69	0,49	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	17	59	112	96	0,51	0,40	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	40	74	95	75	0,22	0,00	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	18	36	85	145	0,76	0,48	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	23	37	95	129	0,66	0,52	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	18	89	170	0,99	0,86	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	12	27	112	133	0,79	0,80	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	24	54	111	95	0,48	0,48	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	14	35	99	136	0,76	0,74	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	11	13	66	194	1,06	1,06	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	89	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	107	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	71	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	16	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	61	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	82	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	61	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	69	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	6	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Ingegneria Edile cod.N51 classe LM-24							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE							
Num. Questionari compilati: 116							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	18	35	46	17	0,03	-0,14	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	15	20	31	9	-0,05	-0,12	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	13	17	37	49	0,55	0,54	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	8	15	45	48	0,65	0,71	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	12	22	37	45	0,49	0,60	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	20	24	30	42	0,31	0,38	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	24	23	37	32	0,16	0,35	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	16	39	54	7	-0,05	-0,19	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	20	42	47	7	-0,15	-0,35	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	5	21	63	27	0,47	0,29	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	5	7	35	69	0,95	0,69	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	12	21	39	44	0,49	0,44	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	21	25	38	32	0,20	0,23	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	21	34	33	28	0,09	-0,08	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	13	16	33	54	0,60	0,54	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	12	19	34	51	0,57	0,51	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	13	9	38	56	0,68	1,02	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	9	19	37	51	0,62	0,77	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	15	24	36	41	0,39	0,37	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	8	18	35	55	0,68	0,53	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	6	26	80	1,07	1,02	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	27	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	47	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	31	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	20	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	46	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	35	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	26	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	30	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Ingegneria edile-architettura cod.N52 classe LM-4cu Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE							
Num. Questionari compilati :105							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	8	25	51	21	0,31	0,34	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	12	18	24	7	-0,07	0,09	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	16	18	33	38	0,39	0,46	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	12	12	39	42	0,56	0,55	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	18	11	32	44	0,47	0,50	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	21	16	33	35	0,28	0,37	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	23	18	37	27	0,15	0,23	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	32	14	43	16	-0,09	-0,25	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	31	30	33	11	-0,27	-0,19	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	20	25	37	23	0,10	-0,01	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	14	32	55	0,81	0,85	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	20	22	27	36	0,25	0,11	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	14	27	31	33	0,29	0,55	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	10	35	21	39	0,35	0,25	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	18	16	22	49	0,47	0,34	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	18	15	25	47	0,46	0,34	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	10	12	32	51	0,68	0,91	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6	16	36	47	0,68	0,79	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	16	18	33	38	0,39	0,35	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	14	12	32	47	0,57	0,61	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	11	8	18	68	0,86	1,06	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	27	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	45	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	45	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	18	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	49	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	35	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	40	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	30	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	1	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it