

Corso di studi: Bioingegneria Industriale cod. P16 classe LM-21							
Internazionale: <input checked="" type="checkbox"/> si							
Dipartimento: INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE							
Num. Questionari compilati : 152							
Item	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	definitely NOT	more NO than YES	more YES than NO	definitely YES			
q.1 Are classrooms adequate (size, acoustics, equipment, etc.)?	5	28	87	32	0,46		0,19
q.2 Are the laboratories and equipment for additional activities adequate? (Please tick 'not used' if none were used)	7	16	50	23	0,43		0,03
q.3 Were course syllabi and objectives clearly explained to students?	7	29	64	52	0,56		0,76
q.4 Does teaching content correspond to the course description as published on the Course website?	6	21	74	51	0,62		0,85
q.5 Are supporting activities (e.g., practice sessions, tutorials, labs, etc...) helpful?	9	19	77	47	0,57		0,61
q.6 Are exam procedures clearly defined?	14	47	49	42	0,28		0,77
q.7 Is the workload proportional to the number of credits assigned?	26	39	72	15	0,00		0,48
q.8 Is the overall workload per time period (bimonthly, per term, per semester) acceptable?	62	48	37	5	-0,60		0,17
q.9 Is the overall organization of courses per time period (bimonthly, per term or per semester) satisfactory?	40	52	52	8	-0,32		0,18
q.10 Was your entry knowledge sufficient for dealing with the topics presented in this course?	19	25	67	41	0,36		0,52
q.11 Is the material covered interesting?	2	7	49	94	1,05		0,93

<i>q.12 Are you satisfied with this course?</i>	12	21	78	41	0,47		0,67
<i>q.13 Were the process and the purpose of this teaching evaluation clearly explained to you?</i>	14	38	62	38	0,32		0,61
<i>q.14 Do you believe that this evaluation form is useful for improving teaching quality?</i>	33	39	51	29	0,00		0,32
Sector: instructor							
<i>q.15 Is the instructor's expository skill effective?</i>	12	22	67	51	0,53		0,78
<i>q.16 Does the instructor stimulate interest and motivate students?</i>	11	22	66	53	0,56		0,70
<i>q.17 Was the class schedule respected (including practice sessions and other activities, if applicable)?</i>	12	8	36	96	0,92		0,98
<i>q.18 Has the official instructor kept regular official hours?</i>	7	12	47	86	0,89		0,94
<i>q.19 Was the study material adequate?</i>	14	25	75	38	0,40		0,65
<i>q.20 Is the instructor responsive to emerging issues or problems?</i>	5	14	49	84	0,89		0,91
<i>q.21 Was the official instructor regularly present in class?</i>	11	2	12	127	1,18		1,18

q.22 Suggestions	Risposte	
<i>1 Streamline / cut down overall study load</i>	74	
<i>2 More tutoring activities</i>	47	
<i>3 Provide more basic foundations</i>	44	
<i>4 Eliminate from the course syllabus topics already covered in other courses</i>	32	
<i>5 Improve coordination with other courses</i>	40	
<i>6 Improve the quality of study materials</i>	51	
<i>7 Provide study materials in advance</i>	45	
<i>8 Insert mid-course tests</i>	18	
<i>9 Offer evening classes</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it