

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Ottica e Optometria cod.M44 classe L-30							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: FISICA							
Num. Questionari compilati: 242							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	9	41	125	67	0,53	0,10	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	16	22	63	50	0,47	0,18	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	12	29	103	98	0,69	0,46	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	5	25	113	99	0,76	0,54	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	15	39	95	93	0,60	0,35	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	36	106	87	0,60	0,40	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6	40	137	59	0,53	0,27	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	8	52	140	42	0,39	0,12	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	20	50	126	46	0,32	0,01	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	20	51	117	54	0,35	0,14	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	29	104	105	0,78	0,62	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	12	27	118	85	0,64	0,25	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	14	38	112	78	0,55	0,30	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	19	39	107	77	0,50	0,07	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	13	40	95	94	0,62	0,28	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	16	40	99	87	0,56	0,36	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	4	16	87	135	0,96	0,80	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	23	75	139	0,94	0,65	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	14	36	114	78	0,56	0,34	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	9	26	93	114	0,79	0,61	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	15	60	163	1,08	1,04	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	54	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	87	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	87	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	21	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	42	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	43	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	41	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	74	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	1	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:


☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Fisica cod.N85 classe L-30							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: FISICA							
Num. Questionari compilati: 759							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	70	208	382	99	0,17	0,31	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	19	63	217	70	0,42	0,66	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	31	87	291	350	0,76	0,73	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	24	55	295	385	0,87	0,84	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	67	150	311	231	0,43	0,64	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	43	115	285	316	0,65	0,60	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	53	92	340	274	0,60	0,63	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	69	171	362	157	0,30	0,32	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	98	177	352	132	0,18	0,29	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	63	153	343	200	0,40	0,28	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	54	226	466	1,01	1,03	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	57	94	312	296	0,62	0,63	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	48	151	304	256	0,51	0,40	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	137	249	246	127	-0,02	0,08	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	59	118	272	310	0,60	0,56	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	53	89	271	346	0,70	0,62	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	22	45	180	512	1,06	1,01	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	13	41	216	489	1,06	0,99	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	47	121	332	259	0,56	0,64	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	21	43	269	426	0,95	0,90	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	8	12	73	666	1,34	1,32	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	154	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	263	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	239	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	77	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	248	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	232	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	127	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	78	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	28	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Fisica cod.N94 classe LM-17							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: FISICA							
Num. Questionari compilati: 135							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	13	25	81	16	0,24	-0,04	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	5	6	24	8	0,31	0,16	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	8	18	57	52	0,63	0,83	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	6	8	62	59	0,79	0,81	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	22	14	52	47	0,42	0,53	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	17	55	55	0,66	0,62	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	21	20	57	37	0,31	0,50	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	18	37	65	15	0,07	0,12	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	13	33	72	17	0,19	-0,01	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12	19	61	43	0,50	0,62	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	8	47	77	0,97	1,09	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	19	22	52	42	0,37	0,68	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	10	18	67	40	0,51	0,49	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	29	33	51	22	-0,01	-0,16	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	11	23	44	57	0,59	0,78	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	21	20	33	61	0,49	0,79	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	6	42	82	0,99	1,00	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	8	9	49	69	0,83	0,91	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	10	24	50	51	0,55	0,69	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	12	7	49	67	0,77	0,93	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	4	14	114	1,27	1,27	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	27	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	30	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	54	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	18	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	53	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	48	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	28	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	5	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	6	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it