



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Farmacia cod.M45 classe LM-13							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: FARMACIA							
Num. Questionari compilati: 738							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	19	121	370	228	0,59	0,75	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	25	79	188	121	0,48	0,40	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	18	53	235	432	0,96	1,01	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	17	30	251	440	1,01	1,08	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	32	88	298	320	0,73	0,70	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	19	60	225	434	0,96	1,01	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	47	103	296	292	0,63	0,62	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	68	161	361	148	0,30	0,44	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	68	181	341	148	0,27	0,37	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	45	100	365	228	0,55	0,51	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	38	237	453	1,04	1,00	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	15	59	302	362	0,87	0,88	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	28	77	321	312	0,74	0,86	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	49	119	330	240	0,53	0,77	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	13	48	233	444	1,00	0,99	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	22	65	260	391	0,88	0,75	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	32	232	467	1,07	1,28	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	22	234	475	1,09	1,07	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	33	89	289	327	0,73	0,84	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	14	34	285	405	0,96	0,99	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	6	14	139	579	1,25	1,35	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	258	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	209	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	118	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	97	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	163	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	158	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	176	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	280	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	10	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: <b>Chimica e tecnologia farmaceutiche cod.M46 classe LM-13</b>							
Internazionale: <input type="checkbox"/> <b>no</b>							
Dipartimento: <b>FARMACIA</b>							
Num. Questionari compilati: <b>774</b>							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	18	142	425	189	0,51	0,37	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	18	79	166	58	0,32	0,41	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	28	78	324	344	0,77	0,91	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	17	54	338	365	0,86	0,99	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	57	138	305	274	0,53	0,59	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	37	85	322	330	0,72	0,83	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	80	115	325	254	0,47	0,68	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	87	235	330	122	0,13	0,22	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	116	241	317	100	0,02	0,22	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	42	87	425	220	0,56	0,53	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	21	51	257	445	0,95	1,02	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	44	100	347	283	0,62	0,77	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	39	130	390	215	0,51	0,66	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	69	177	302	226	0,39	0,33	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	37	106	325	306	0,66	0,83	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	46	104	282	342	0,69	0,97	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	19	39	263	453	0,99	1,00	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	15	44	286	429	0,96	1,06	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	73	123	319	259	0,49	0,53	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	22	47	344	361	0,85	1,03	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	20	116	631	1,27	1,34	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	241	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	213	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	136	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	105	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	148	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	196	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	260	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	514	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	6	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

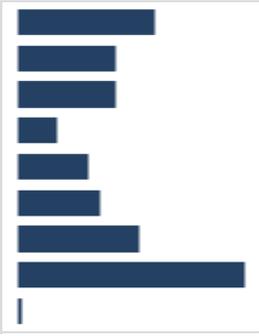
☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Controllo di Qualità cod.N31 classe L-29							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: FARMACIA							
Num. Questionari compilati: 389							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	3	40	191	155	0,78	0,75	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	6	30	86	49	0,54	0,27	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	6	39	161	183	0,84	0,69	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	8	33	165	183	0,84	0,80	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	22	48	158	161	0,68	0,63	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	40	161	178	0,80	0,50	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	30	72	159	128	0,49	0,56	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	23	89	187	90	0,38	0,28	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	19	94	201	75	0,35	0,37	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	19	77	168	125	0,53	0,49	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	26	155	199	0,90	1,08	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	26	39	162	162	0,68	0,53	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	16	50	185	138	0,64	0,60	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	14	78	169	128	0,56	0,68	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	23	40	132	194	0,78	0,68	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	29	51	139	170	0,66	0,57	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	15	17	151	206	0,91	0,69	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	15	147	222	1,01	0,66	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	24	50	175	140	0,61	0,59	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	9	18	160	202	0,93	0,80	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	6	16	87	280	1,15	0,92	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	118	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	85	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	86	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	34	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	60	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	72	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	107	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	198	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	1	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Scienze Erboristiche cod.N33 classe L-29							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: FARMACIA							
Num. Questionari compilati: 153							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	11	50	74	18	0,15	0,23	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	8	15	60	23	0,42	0,93	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	8	11	60	74	0,81	1,17	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	7	7	52	87	0,93	1,10	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	9	11	48	85	0,87	0,83	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	20	46	80	0,80	0,77	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	21	82	41	0,51	0,90	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	1	36	84	32	0,46	0,43	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	6	34	88	25	0,36	-0,03	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	28	67	51	0,56	0,63	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	14	55	83	0,94	1,23	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	10	13	59	71	0,75	0,97	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	9	13	80	51	0,63	0,63	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	5	25	59	64	0,69	0,70	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	12	10	39	92	0,88	1,30	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	15	17	43	78	0,70	0,97	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	10	47	94	1,02	0,90	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	11	50	85	0,89	0,90	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	10	19	56	68	0,69	1,03	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	13	53	82	0,89	0,97	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	8	29	115	1,19	1,17	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	36	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	52	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	34	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	25	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	47	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	40	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	44	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	52	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	5	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Biotecnologie del Farmaco cod.N78 classe LM-9							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento : FARMACIA							
Num. Questionari compilati: 278							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	0	2	83	193	1,19	1,50	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	4	29	51	21	0,35	1,50	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	6	25	98	149	0,90	1,33	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	4	17	113	144	0,93	1,17	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	21	60	111	86	0,44	0,67	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	23	106	144	0,90	1,33	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	34	37	119	88	0,44	1,00	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	26	58	121	73	0,37	0,33	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	17	48	133	80	0,49	0,67	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	45	132	83	0,51	1,00	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	18	107	150	0,95	1,33	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	11	31	115	121	0,74	1,17	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	7	31	120	120	0,77	1,50	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	13	46	98	121	0,68	1,50	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	10	24	90	154	0,90	1,00	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	10	38	92	138	0,79	1,00	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	14	87	172	1,03	1,33	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	13	107	155	0,99	1,17	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	21	37	122	98	0,57	1,17	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	23	106	144	0,90	1,17	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	10	52	214	1,22	1,00	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	62	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	85	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	74	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	59	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	26	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	65	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	73	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	73	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	8	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Scienze Nutraceutiche cod.P06 classe L-29							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: FARMACIA							
Num. Questionari compilati: 291							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	8	44	139	100	0,64	0,10	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	7	20	42	19	0,33	0,17	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	10	29	100	152	0,85	0,83	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	11	14	113	153	0,90	0,77	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	26	36	109	120	0,61	0,90	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12	21	94	164	0,91	0,77	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	26	41	114	110	0,56	0,97	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	21	56	147	67	0,39	0,30	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	21	56	135	79	0,43	0,23	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	47	129	97	0,55	0,50	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	22	84	180	1,01	1,23	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	14	35	106	136	0,75	0,97	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	11	33	132	115	0,71	0,97	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	16	38	119	118	0,66	1,03	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	13	30	97	151	0,83	0,90	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	13	35	92	151	0,81	0,97	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	12	28	80	171	0,91	1,03	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	16	87	186	1,07	1,23	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	10	26	106	149	0,85	1,03	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	7	12	86	186	1,05	1,03	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	9	54	224	1,21	1,43	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	72	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	86	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	82	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	30	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	62	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	56	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	55	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	87	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	13	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it