



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: <b>Economia Aziendale cod.N22 classe L-18</b>							
Internazionale: <input type="checkbox"/> <b>no</b>							
Dipartimento: <b>ECONOMIA, MANAGEMENT, ISTITUZIONI</b>							
Num. Questionari compilati: <b>2450</b>							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	283	556	1118	493	0,24	-0,02	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	107	249	405	171	0,19	-0,08	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	57	194	983	1216	0,87	0,92	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	36	152	929	1333	0,95	0,95	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	85	282	992	1091	0,76	0,64	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	85	261	875	1229	0,83	0,90	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	103	259	1051	1037	0,73	0,66	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	118	510	1340	482	0,39	0,18	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	171	518	1264	497	0,35	0,17	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	159	423	1147	721	0,49	0,77	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	36	144	889	1381	0,98	1,04	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	83	203	1110	1054	0,78	0,91	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	112	375	1126	837	0,60	0,69	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	209	480	957	804	0,46	0,25	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	78	219	945	1208	0,84	0,97	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	99	261	968	1122	0,77	0,84	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	18	81	828	1523	1,07	1,08	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	41	148	985	1276	0,93	0,97	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	82	264	992	1112	0,78	0,84	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	42	165	1028	1215	0,89	0,99	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	54	197	675	1524	1,00	1,01	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	650	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	809	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	548	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	245	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	506	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	467	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	523	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	790	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	65	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: <b>Progettazione e gestione dei sistemi turistici cod.N30 classe LM-49 Internazionale: <input type="checkbox"/> no</b>							
Dipartimento: <b>ECONOMIA, MANAGEMENT, ISTITUZIONI</b>							
Num. Questionari compilati : <b>7</b>							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	0	5	2	0	-0,21	0,50	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	2	2	2	0	-0,50		0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	0	3	1	3	0,50	0,90	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	0	3	1	3	0,50	0,70	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	0	2	4	1	0,36	0,50	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	1	1	3	2	0,36	1,30	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	0	1	2	4	0,93	-0,30	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	0	1	3	3	0,79	-0,30	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	0	5	1	1	-0,07	0,30	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	0	1	3	3	0,79	0,70	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	0	1	0	6	1,21	1,10	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	0	3	0	4	0,64	1,30	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1	4	1	1	-0,21	0,30	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2	3	2	0	-0,50	-0,30	0,32
<b>Sezione: docente</b>							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	0	0	3	4	1,07	1,50	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	0	1	2	4	0,93	1,10	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	0	3	1	3	0,50	1,50	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	3	2	2	0,36	1,10	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	0	3	3	1	0,21	0,50	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	0	1	3	3	0,79	1,30	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	1	0	4	0,36	1,50	1,18

<b>q.22 Suggerimenti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	0	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	1	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	2	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	1	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	3	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	2	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	1	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	1	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

**Legenda:**

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it