

Corso di studi: Biologia ed ecologia dell'ambiente marino ed uso sostenibile delle sue risorse cod. M74 classe LM-6 Internazionale: <input checked="" type="checkbox"/>							
Dipartimento: BIOLOGIA Num. Questionari compilati : 63							
Item	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	definitely NOT	more NO than YES	more YES than NO	definitely YES			
q.1 Are classrooms adequate (size, acoustics, equipment, etc.)?	4	7	26	26	0,67	0,46	0,19
q.2 Are the laboratories and equipment for additional activities adequate? (Please tick 'not used' if none were used)	1	6	28	26	0,80	0,58	0,03
q.3 Were course syllabi and objectives clearly explained to students?	0	1	8	54	1,34	0,86	0,76
q.4 Does teaching content correspond to the course description as published on the Course website?	0	2	10	51	1,28	0,98	0,85
q.5 Are supporting activities (e.g., practice sessions, tutorials, labs, etc...) helpful?	1	2	12	48	1,20	0,82	0,61
q.6 Are exam procedures clearly defined?	1	0	5	57	1,37	0,74	0,77
q.7 Is the workload proportional to the number of credits assigned?	1	0	10	52	1,29	0,78	0,48
q.8 Is the overall workload per time period (bimonthly, per term, per semester) acceptable?	1	1	19	42	1,12	0,62	0,17
q.9 Is the overall organization of courses per time period (bimonthly, per term or per semester) satisfactory?	0	3	22	38	1,06	0,70	0,18
q.10 Was your entry knowledge sufficient for dealing with the topics presented in this course?	1	2	17	43	1,12	0,74	0,52
q.11 Is the material covered interesting?	1	1	9	52	1,28	0,98	0,93

<i>q.12 Are you satisfied with this course?</i>	1	3	8	51	1,23	0,78	0,67
<i>q.13 Were the process and the purpose of this teaching evaluation clearly explained to you?</i>	1	0	8	54	1,33	0,50	0,61
<i>q.14 Do you believe that this evaluation form is useful for improving teaching quality?</i>	0	0	22	41	1,15	0,02	0,32
Sector: instructor							
<i>q.15 Is the instructor's expository skill effective?</i>	1	1	12	49	1,23	0,82	0,78
<i>q.16 Does the instructor stimulate interest and motivate students?</i>	1	1	11	50	1,25	0,78	0,70
<i>q.17 Was the class schedule respected (including practice sessions and other activities, if applicable)?</i>	0	0	19	44	1,20	1,18	0,98
<i>q.18 Has the official instructor kept regular official hours?</i>	0	0	8	55	1,37	1,10	0,94
<i>q.19 Was the study material adequate?</i>	1	1	15	46	1,18	0,86	0,65
<i>q.20 Is the instructor responsive to emerging issues or problems?</i>	1	0	8	54	1,33	0,98	0,91
<i>q.21 Was the official instructor regularly present in class?</i>	0	0	10	53	1,34	1,34	1,18

q.22 Suggestions	Risposte	
<i>1 Streamline / cut down overall study load</i>	3	
<i>2 More tutoring activities</i>	21	
<i>3 Provide more basic foundations</i>	13	
<i>4 Eliminate from the course syllabus topics already covered in other courses</i>	1	
<i>5 Improve coordination with other courses</i>	16	
<i>6 Improve the quality of study materials</i>	4	
<i>7 Provide study materials in advance</i>	9	
<i>8 Insert mid-course tests</i>	7	
<i>9 Offer evening classes</i>	5	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it