

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Scienze Agrarie, forestali e ambientali cod.M99 classe L-25							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: AGRARIA							
Num. Questionari compilati: 429							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	22	64	253	90	0,46	0,68	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	11	44	143	101	0,62	0,54	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	19	36	137	237	0,88	0,78	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	17	28	132	252	0,94	0,87	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	22	38	141	228	0,84	0,62	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	26	39	114	250	0,87	0,60	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	39	51	173	166	0,59	0,55	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	32	74	213	110	0,43	0,34	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	27	82	224	96	0,41	0,52	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	27	76	205	121	0,48	0,34	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	40	130	249	0,94	0,92	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	32	40	159	198	0,72	0,69	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	25	58	160	186	0,68	0,53	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	28	92	173	136	0,47	0,36	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	30	41	128	230	0,80	0,77	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	46	50	104	229	0,70	0,64	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	9	16	110	294	1,11	1,09	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	14	20	118	277	1,03	0,99	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	19	44	165	201	0,78	0,73	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	24	29	113	263	0,93	0,90	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	15	17	76	321	1,14	1,26	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	108	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	134	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	93	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	42	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	87	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	77	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	113	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	204	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	21	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Viticoltura ed Enologia cod.N03 classe L-25							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: AGRARIA							
Num. Questionari compilati : 167							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	23	55	61	28	0,06	0,21	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	6	22	49	46	0,60	0,35	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	4	4	52	107	1,07	0,89	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	2	6	42	117	1,14	0,88	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	5	6	45	111	1,07	0,92	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	5	50	107	1,05	0,84	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	10	48	98	0,90	0,81	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	6	16	73	72	0,76	0,55	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	11	18	71	67	0,66	0,58	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	22	57	83	0,81	0,61	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	8	38	118	1,12	1,07	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	8	7	49	103	0,98	0,94	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4	8	65	90	0,94	0,70	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	25	20	42	80	0,56	0,58	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6	6	33	122	1,12	0,93	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	7	6	38	116	1,07	0,97	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	5	28	131	1,22	1,05	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	2	29	134	1,27	1,16	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	4	10	57	96	0,97	0,81	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3	4	39	121	1,16	1,13	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	2	25	139	1,31	1,32	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	28	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	57	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	24	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	26	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	33	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	22	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	35	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	48	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	4	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Scienze Forestali ed Ambientali cod.N08 classe LM-73							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: AGRARIA							
Num. Questionari compilati: 21							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	3	8	9	1	-0,12	0,12	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	1	4	10	3	0,33	0,56	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	0	1	4	16	1,21	0,93	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	0	0	5	16	1,26	0,88	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	0	1	4	16	1,21	0,98	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	1	6	14	1,12	0,98	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	1	6	14	1,12	0,83	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	1	1	6	13	0,98	1,02	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	2	1	8	10	0,74	1,02	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	4	12	5	0,55	0,74	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	2	2	16	1,07	0,74	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	0	1	9	11	0,98	0,93	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	0	2	6	13	1,02	0,64	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	3	7	4	7	0,21	0,07	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	0	1	3	17	1,26	0,79	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	0	1	2	18	1,31	0,83	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	0	1	5	15	1,17	1,07	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	0	4	17	1,31	1,17	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	0	1	6	14	1,12	0,64	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	0	0	3	18	1,36	1,17	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	0	0	4	17	1,31	1,07	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	2	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	5	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	7	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	3	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	5	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	3	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	2	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	11	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Scienze e tecnologie agrarie cod.N09 classe LM-69							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: AGRARIA							
Num. Questionari compilati: 145							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	13	52	47	33	0,19	0,12	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	7	33	46	28	0,33	0,31	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	3	8	38	96	1,07	1,04	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	2	5	32	106	1,17	1,14	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	2	10	48	85	0,99	1,02	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	6	34	102	1,12	0,93	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	7	49	86	1,00	0,89	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	1	7	74	63	0,87	0,83	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	2	7	64	72	0,92	0,89	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	9	65	68	0,87	0,82	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	8	37	97	1,07	1,13	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	3	9	45	88	1,00	0,99	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	5	10	42	88	0,97	0,77	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	15	26	48	56	0,50	0,31	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2	6	32	105	1,16	1,12	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	4	10	31	100	1,07	1,03	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	2	34	106	1,18	1,26	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	3	27	115	1,27	1,24	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2	5	43	95	1,09	1,04	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	0	2	32	111	1,25	1,20	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	0	2	25	118	1,30	1,33	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	22	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	55	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	24	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	31	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	35	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	14	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	12	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	50	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	5	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Tecnologie alimentari cod.N10 classe L-26							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: AGRARIA							
Num. Questionari compilati: 863							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	115	107	436	205	0,35	0,43	0,19
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)	49	61	149	83	0,28	0,35	0,03
q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	19	45	332	467	0,94	0,84	0,76
q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	16	31	315	501	1,01	0,96	0,85
q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	44	93	376	350	0,70	0,62	0,61
q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	16	69	278	500	0,96	0,79	0,77
q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	43	113	356	351	0,68	0,60	0,48
q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	54	145	454	210	0,45	0,34	0,17
q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?	51	146	454	212	0,46	0,47	0,18
q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	50	129	423	261	0,54	0,41	0,52
q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	20	54	300	489	0,96	0,88	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	40	70	351	402	0,79	0,72	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	27	75	400	361	0,77	0,66	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	55	159	334	315	0,55	0,61	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	34	76	318	435	0,84	0,73	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	47	90	304	422	0,78	0,66	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	14	21	257	571	1,10	1,16	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	16	27	261	559	1,08	1,04	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	34	96	321	412	0,79	0,77	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	18	39	302	504	1,00	0,97	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	9	16	144	694	1,26	1,25	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	294	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	283	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	167	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	123	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	133	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	195	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	199	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	432	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	36	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a.2016/17

Corso di studi: Biotechnologie Agro-ambientali e alimentari cod.P07 classe LM-7							
Internazionale: <input type="checkbox"/> no							
Dipartimento: AGRARIA							
Num. Questionari compilati: 53							
Quesito	Dati del corso di studi (risposte con frequenza più del 50%)				Dati di confronto		
	Risposte 2016/17				Media Cds 2016/17	Media Cds 2015/16	Mediana Ateneo 2016/17
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2	9	31	11	0,46	0,19	0,19
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se applicabile)</i>	1	4	23	18	0,76	0,69	0,03
<i>q.3 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	1	5	20	27	0,88	0,77	0,76
<i>q.4 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	1	4	19	29	0,93	0,87	0,85
<i>q.5 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	1	4	20	28	0,92	1,01	0,61
<i>q.6 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	0	7	18	28	0,90	0,66	0,77
<i>q.7 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	3	3	21	26	0,82	0,71	0,48
<i>q.8 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	1	9	26	17	0,61	0,51	0,17
<i>q.9 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre etc.) è accettabile?</i>	2	8	26	17	0,59	0,49	0,18
<i>q.10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	4	9	27	13	0,42	0,37	0,52
<i>q.11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	0	3	17	33	1,07	1,20	0,93

<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	2	4	20	27	0,86	0,96	0,67
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2	5	28	18	0,67	0,68	0,61
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	8	6	25	14	0,35	0,25	0,32
Sezione: docente							
<i>q.15 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2	4	17	30	0,92	1,11	0,78
<i>q.16 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1	5	21	26	0,86	1,01	0,70
<i>q.17 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	2	11	38	1,10	1,23	0,98
<i>q.18 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	4	16	33	1,05	1,23	0,94
<i>q.19 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	0	7	22	24	0,82	0,71	0,65
<i>q.20 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	0	3	22	28	0,97	1,08	0,91
<i>q.21 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	4	10	38	1,10	1,14	1,18

q.22 Suggerimenti	Risposte	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	7	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	9	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>	13	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	5	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	7	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	14	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	15	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	15	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>	2	

Legenda:

- **Questionario:** la rilevazione avviene tramite procedura on line di Ateneo (a partire dall'a.a. 2015/16). Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali.
- **Media 2016/17:** Decisamente no=-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì=+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** la risposta è a scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- **Fonte:** ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online di questionari valutativi della didattica; estrazione dati del 27/07/2017.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it