



NUCLEO DI VALUTAZIONE - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II -

RELAZIONE 2017

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/2016

(art. 1, comma 2, Legge 370/99)

Sommario

1. PRESENTAZIONE DEL RAPPORTO E OBIETTIVI DELLA RILEVAZIONE	PAG. 2
--	---------------

Modalità di rilevazione

2. LA METODOLOGIA ADOTTATA E I CRITERI DI ELABORAZIONE DEI DATI (ANALISI DEGLI ASPETTI DI SODDISFAZIONE E INSODDISFAZIONE: PER DIPARTIMENTO, CDS, INSEGNAMENTO)	5
3. LO STRUMENTO DI RILEVAZIONE: IL QUESTIONARIO	10
4. L'ORGANIZZAZIONE DELLA RILEVAZIONE.....	11

Risultati della rilevazione e analisi dei contenuti

5. GRADO DI COPERTURA DEGLI INSEGNAMENTI E RAPPORTO SUI QUESTIONARI	13
6. LE CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI ALLA VALUTAZIONE	16
7. ANALISI DELLA SEZIONE 'SUGGERIMENTI' DEL QUESTIONARIO	18
8. LE VARIABILI CHE INCIDONO SUL LIVELLO DI SODDISFAZIONE.....	19

Analisi dell'efficacia

9. LA DIFFUSIONE E L'UTILIZZO DEI RISULTATI	21
10. CONCLUSIONI E COMMENTI: PUNTI DI FORZA E DEBOLEZZA	22

ALLEGATI

- A) Grafici caratteristiche degli studenti per Ateneo e Dipartimenti**
- B) Grafici Ateneo, Dipartimenti, Corso di studi, Insegnamenti**
- C) Tabelle e grafici Suggerimenti**
- D) Tabelle statistiche descrittive per Ateneo e Dipartimento**
- E) Questionario adottato per l'a.a. 2015/16**

1. Presentazione del Rapporto e obiettivi della rilevazione

Il Rapporto illustra le procedure e le principali risultanze della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche dell'Ateneo Fridericiano per l'a.a. 2015/16.

La rilevazione, seguendo le indicazioni fornite dal Nucleo di Valutazione di Ateneo¹, è svolta annualmente dall'Università, la quale impegna l'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione, struttura dell'Amministrazione centrale che si avvale della collaborazione delle strutture didattiche decentrate (dipartimenti o aree didattiche) dell'Ateneo e dell'apporto del Centro Servizi Informativi C.S.I. che eroga servizi e fornisce le infrastrutture informatiche e telematiche a supporto delle attività dell'Ateneo.

L'indagine adempie gli specifici obblighi normativi previsti dall'art. 1 comma 2 della Legge 370/99: *“I nuclei acquisiscono periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche e trasmettono un'apposita relazione, entro il 30 aprile di ciascun anno”*.

Obiettivo della rilevazione è acquisire e raccogliere informazioni e suggerimenti da parte degli studenti che esprimono le proprie valutazioni sulla base della loro esperienza sulle attività formative svolte. Tra gli obiettivi della rilevazione rientra l'individuazione delle eventuali azioni correttive da implementare da parte delle strutture didattiche decentrate per specifici corsi di studi e insegnamenti.

La stesura del rapporto segue le Linee guida² fornite annualmente dall'ANVUR (riferite al D.M. n. 47 del 30 gennaio 2013 e s.m.i.), in relazione allo sviluppo del sistema di valutazione delle Università.

Di seguito sono riportate:

- **le modalità di rilevazione**, relative all'organizzazione della rilevazione, alla metodologia adottata, ai criteri di elaborazione e al questionario utilizzato;
- **i risultati della rilevazione e l'analisi dei contenuti**, relativi al grado di copertura degli insegnamenti, al rapporto tra questionari compilati e attesi, alle risultanze delle singole domande del questionario e all'analisi degli aspetti critici emersi;
- **l'analisi della efficacia**, relativa alla diffusione e all'utilizzo dei risultati e alle azioni di intervento adottate.

In particolare, rispetto alla precedente rilevazione, il questionario conforme al modello proposto dall'Anvur è stato somministrato online tramite la piattaforma web di Ateneo per l'erogazione on-line di questionari valutativi della didattica (E.S.O.L. sondaggi.unina.it). La procedura informatica garantisce l'anonimato della rilevazione. Sono resi disponibili due questionari: un questionario per gli studenti frequentanti e un

¹ Il Rapporto nasce dalla stretta collaborazione tra il Nucleo di Valutazione di Ateneo (Coordinatore: prof. A. Basile) e l'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione (UPSV), struttura dell'Amministrazione Centrale (Ripartizione Affari Legali, Procedure elettorali e Attività di valutazione) di supporto alle attività di competenza del Nucleo (dott.ssa Concetta Russo, Responsabile dell'Ufficio, dott. Alessandro Smith, sig. Gaetano Iannone, dott.ssa Claudia Caruso che ha predisposto il documento e la reportistica allegata).

² La parte secondo le Linee Guida 2014 (in scadenza il 30/04/2017).

questionario semplificato per gli studenti non frequentanti. E' stata anche predisposta una versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali dell'Ateneo.

Le risultanze sono prodotte per:

- *docente-insegnamento*: i risultati sono riportati in schede riassuntive, inviate in formato elettronico a inizio dell'anno accademico ai Direttori di Dipartimento per la diffusione interna (Coordinatori di CdS e Commissioni Didattiche Paritetiche) e la trasmissione ai docenti interessati, ai quali è chiesto di utilizzare i risultati come un'opportunità di confronto con gli studenti.

- *Corso di studio*: i risultati sono riportati in schede riassuntive che sono messe a disposizione a inizio dell'anno accademico, con la pubblicazione sul sito web dell'Ateneo³ alla pagina dedicata al Nucleo di Valutazione, sezione 'Risultati'.

- *Rapporto annuale per Ateneo (Dipartimento, Corso di Studi e Insegnamento)*: trasmesso entro il 30 aprile di ogni anno all'ANVUR tramite la procedura Nuclei e reso disponibile sul sito web dell'Ateneo alla pagina dedicata al Nucleo di Valutazione, sezione 'Risultati'. Attualmente la pagina è al seguente link:

<http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleo-di-valutazione>

Sulla base dei dati raccolti e delle elaborazioni effettuate, si segnala che:

- la **soddisfazione complessiva per gli insegnamenti** esprime valori positivi⁴ per l'Ateneo nel complesso (con un punteggio medio di circa 0,7). Tutti i 26 Dipartimenti dell'Ateneo hanno un punteggio superiore o in linea alla modalità 'più sì che no' (pari a 0,5). Nel dettaglio, i valori medi variano da 0,5 per Architettura a 0,97 per Giurisprudenza.

Alle domande nella sezione 'Docenti' (da g1 a g7) corrispondono quasi sempre valutazioni con **soddisfazione più alta** rispetto alle altre domande del questionario. In particolare, in tutti i Dipartimenti, i valori medi più elevati (con un punteggio medio superiore alla modalità 'più sì che no') risultano per le seguenti domande:

- **il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?** (g7).

- **gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?** (g3).

- l'**insoddisfazione complessiva per gli insegnamenti** è associata in particolare agli aspetti relativi alle aule e alla didattica integrativa e al carico di studio:

- **i laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?** (c2);

- **le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?** (c1).

Tali aspetti presentano anche un'elevata variabilità indicando risposte differenziate. I valori per Dipartimento variano da -0,47 per Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura (riguardo alle aule) a 0,63 per Scienze Mediche Traslazionali e Matematica (riguardo alle attività integrative).

³ In attuazione dei requisiti di trasparenza (art. 2 D.M. n. 544/2007).

⁴ La scala di valutazione utilizzata con il questionario a 4 modalità di risposta è la seguente: -1,5 (decisamente no) ; -0,5 (più no che sì) ; 0,5 (più sì che no); +1,5 (decisamente sì).

• **il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?** (d7).

I cui valori medi per Dipartimento variano da -0,16 per Strutture per l'Ingegneria a 0,43 per Giurisprudenza

Tali criticità sono stati evidenziate anche tramite la sezione 'Suggerimenti' del questionario, per la quale il maggior numero di risposte è per le due voci: **(S1) Alleggerire il carico didattico complessivo e (S2) Aumentare l'attività di supporto didattico.**

Tra gli aspetti di insoddisfazione è da segnalare anche la bassa percezione dell'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica (f2). Anche per questo aspetto, la variabilità di risposte indicano una differenziazione di esperienze nei vari Dipartimenti.

Negli allegati B e C sono riportati i dati di dettaglio.

MODALITA' DI RILEVAZIONE

2. La metodologia adottata e i criteri di elaborazione dati (analisi degli aspetti di soddisfazione e insoddisfazione per Dipartimento, CDS, Insegnamento)

Le elaborazioni sono effettuate in base alla scala proposta dal questionario ANVUR con 4 modalità di risposta (codificate da 1 a 4). Ad ogni modalità di risposta sono stati attribuiti i rispettivi seguenti punteggi che evidenziano la differenza tra valutazioni negative e positive:

Cod.	Modalità	Punteggio
1	(decisamente no)	-1,5
2	(più no che si)	-0,5
3	(più si che no)	+0,5
4	(decisamente si)	+1,5

In base alla struttura del questionario, nelle tabelle riepilogative per Ateneo e Dipartimenti sono riportate le statistiche descrittive: numerosità, indice di posizione (media aritmetica) e indice di variabilità (deviazione standard) per tutte le sezioni del questionario: 'C. Infrastrutture', 'D. Organizzazione didattica', 'E. Soddisfazione globale', 'F. Questionario', 'Suggerimenti' e 'G. Docente' (allegato D).

L'analisi descrittiva delle caratteristiche degli studenti è riportata mediante tabelle di frequenza percentuale per ogni domanda unitamente ai rispettivi grafici per Ateneo e Dipartimento (allegato A).

L'analisi delle interazioni delle domande del questionario è stata riproposta utilizzando i risultati dell'analisi effettuata nell'anno accademico precedente, in quanto le domande del questionario non sono state modificate. L'analisi è stata effettuata tramite la rete bayesiana⁵ che individua la struttura delle dipendenze delle variabili del questionario; il grafo risultante ha il vantaggio di essere intuitivo nell'evidenziare il tipo di relazione - diretta o indiretta - tra le singole domande e il livello di soddisfazione complessiva.

Riguardo ai grafici riepilogativi:

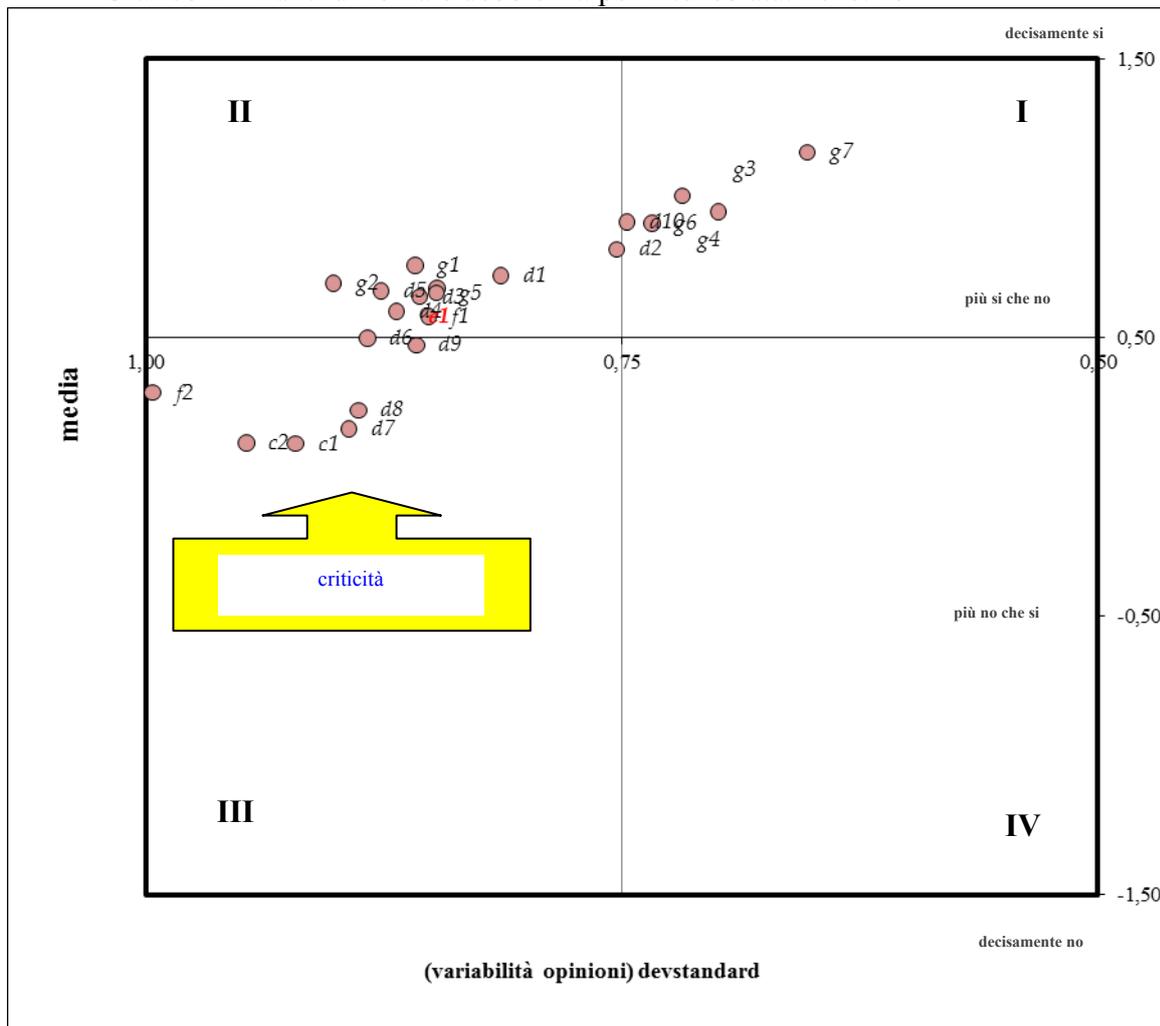
- il diagramma a dispersione⁶ riporta: sull'asse delle ordinate, la media aritmetica che varia da -1,5 (che corrisponde alla modalità *decisamente no*) a +1,5 (che corrisponde alla modalità *decisamente si*); la linea divisoria è tracciata al valore 0,5 (che corrisponde alla modalità *più si che no*). Sull'asse delle ascisse, la deviazione standard varia nell'intervallo tra 0,50 (corrispondente alla variabilità minima) e 1 (corrispondente alla variabilità massima); la linea divisoria è tracciata al valore medio. Dall'intersezione degli assi sono ottenuti i relativi quattro quadranti in senso antiorario:

⁵ L'utilizzo delle reti bayesiane è tra le metodiche indicate dal Dipartimento della Funzione pubblica in approfondimento alle tecniche statistiche per le indagini di customer satisfaction <http://www.qualitapa.gov.it/>

⁶ Per l'analisi grafica, come per le precedenti rilevazioni, è riproposta l'analisi presentata a livello nazionale (B. Chiandotto, M. Gola, Relazione finale 1999) per conto dell'Osservatorio per la Valutazione del Sistema Universitario. L'analisi considera le variabili su scala cardinale. A partire dall'anno 2016, il Nucleo della Federico II ha proposto una variante alla relativa rappresentazione grafica, invertendo l'ordine dei valori sull'asse delle ascisse; in tal modo a valori medi di soddisfazione crescenti corrispondono anche valori crescenti di omogeneità di risposte.

- I quadrante (in alto a destra), caratterizzato da elevato punteggio medio e bassa variabilità delle opinioni espresse dagli studenti;
- II quadrante (in alto a sinistra), caratterizzato da elevato punteggio medio e alta variabilità;
- III quadrante (in basso a sinistra), caratterizzato da basso punteggio medio e alta variabilità;
- IV quadrante (in basso a destra), caratterizzato da basso punteggio medio e bassa variabilità.

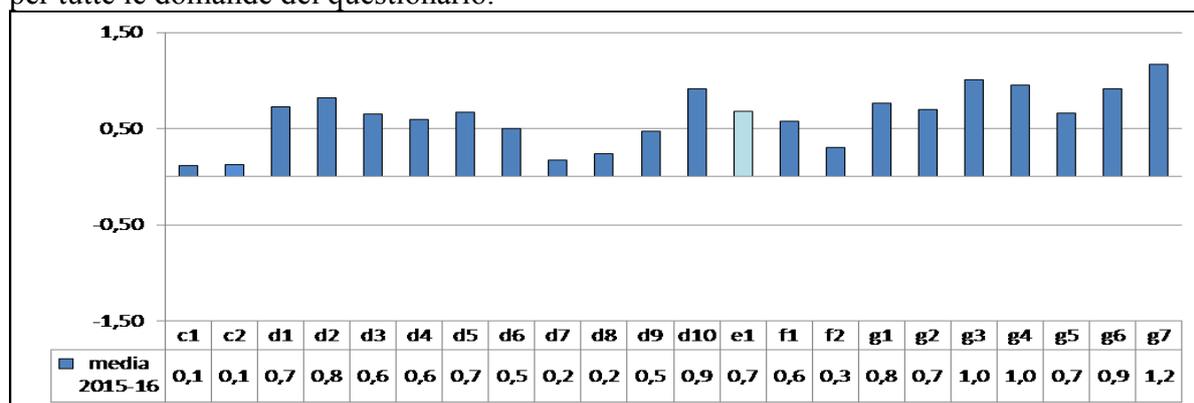
Grafico 1 – Punti di forza e debolezza per Ateneo a.a. 2015/16



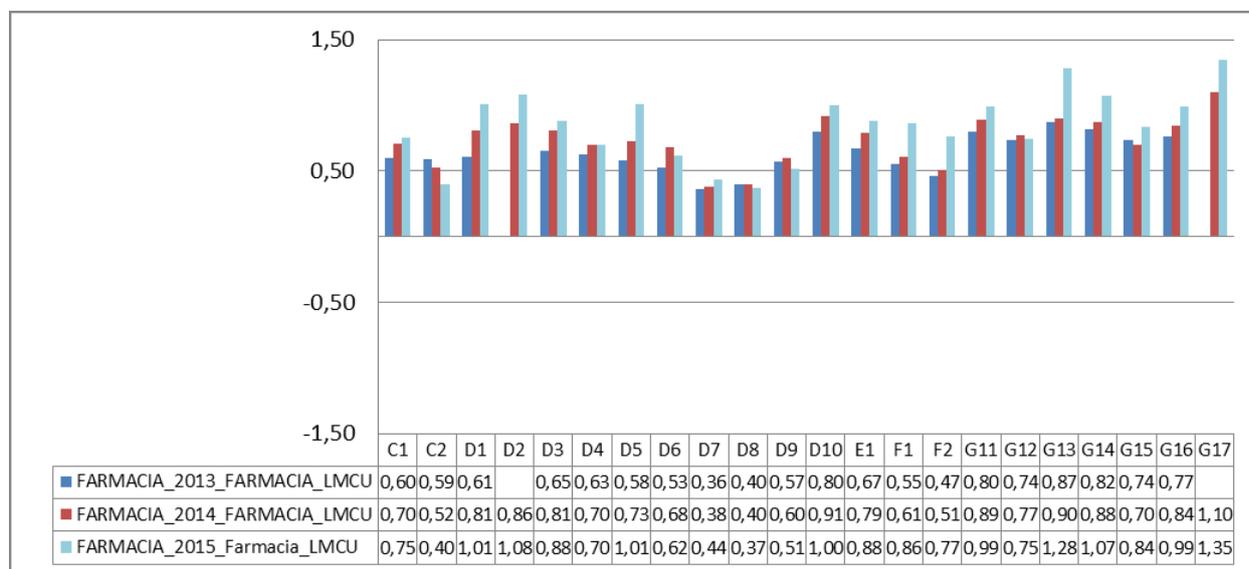
Gli aspetti critici saranno individuabili dalle risposte che si collocano nel III e IV quadrante (con minore o maggiore variabilità di opinioni espresse). Come evidenziato nel Grafico 1 per l'Ateneo nel complesso, nell'area di criticità ricadono in particolare gli aspetti relativi all'adeguatezza delle aule (c1), dei laboratori e le attrezzature delle attività didattiche integrative (c2) e gli aspetti legati al carico di studio complessivo

degli insegnamenti (d7) e all'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti (d8). Tali aspetti mostrano anche una maggiore variabilità nelle risposte indicando esperienze differenziate. Rispetto alla rilevazione precedente, anche la percezione dell'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica (f2) risulta un aspetto critico.

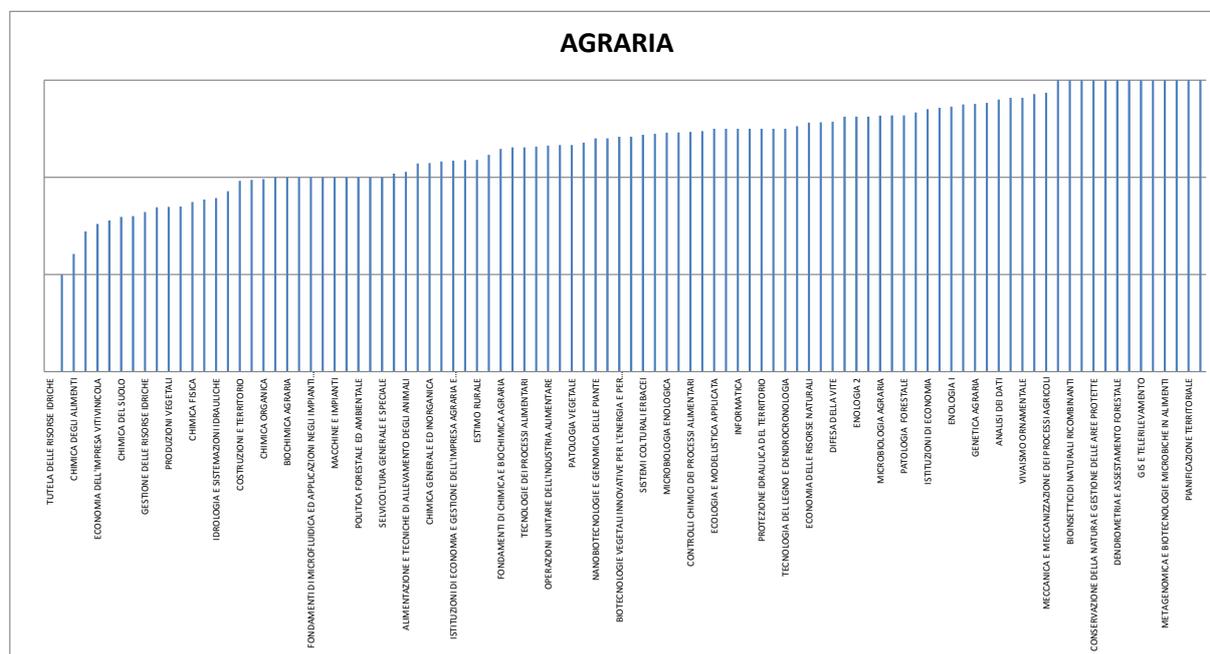
Il sottostante grafico a barre riporta il valore medio per Ateneo nel complesso per tutte le domande del questionario.



- i grafici a barre per **Corso di studi** confrontano i valori medi ottenuti nelle ultime tre rilevazioni (a.a. 2013/14, 2014/15 e 2015/16) e sono riportati nella sottostante legenda. Il confronto dei primi due anni è da considerarsi indicativo in quanto il questionario è stato modificato nella scala di risposte (da '1 a 7' a da '1 a 4') e nella formulazione (c2 e numero (d2 e g7) delle domande.



- i grafici per **Insegnamento** riportano il valore medio sulla soddisfazione complessiva (domanda e1) in ordine crescente per tutti gli insegnamenti rilevati con il questionario rivolto agli studenti frequentanti.



I grafici relativi all'aggregato Ateneo e ai 26 Dipartimenti universitari, Corso di studi e i relativi Insegnamenti valutati, sono riportati nell'allegato B, per i quali sono riportati di seguito i seguenti link:

Ateneo
Agraria
Architettura
Biologia
Economia, Management, Istituzioni
Farmacia
Fisica "Ettore Pancini"
Giurisprudenza
Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale
Ingegneria Civile, Edile e Ambientale
Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione
Ingegneria Industriale
Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli"
Medicina Clinica e Chirurgia
Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche
Medicina Veterinaria e Produzioni Animali
Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche
Sanità Pubblica
Scienze Biomediche Avanzate

Scienze Chimiche
Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse
Scienze Economiche e Statistiche
Scienze Mediche Traslazionali
Scienze Politiche
Scienze Sociali
Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura
Studi Umanistici

3. Lo strumento di rilevazione: il questionario on line

Nell'ottica del miglioramento continuo, nel corso delle rilevazioni lo strumento di rilevazione è stato ampliato nei contenuti e modificato nel disegno, in base ai diversi riscontri avuti.

E' presente una sezione: "*F. Questionario*", composta da due domande che fanno riferimento alle modalità di rilevazione in aula e all'efficacia percepita del questionario ai fini del miglioramento della didattica. E' presente dall'a.a. 2009/10, una domanda nella sezione: "*B. Studente*" che rileva se lo studente ha già compilato altre volte lo stesso questionario nel corso dell'anno accademico di riferimento ed è utilizzata per le elaborazioni relative alla descrizione delle caratteristiche degli studenti rispondenti.

Dall'a.a. 2014/15, il questionario utilizzato è stato riformulato in base al modello proposto dall'Anvur ed è stato reso conforme nella scala (modalità da 1 a 4) e nelle domande proposte, per agevolare i confronti a livello nazionale.

Rispetto alla precedente rilevazione, il questionario è somministrato online tramite la piattaforma web di Ateneo per l'erogazione on-line di questionari valutativi della didattica (E.S.O.L. sondaggi.unina.it). Nella piattaforma sono resi disponibili due questionari: un questionario per gli studenti frequentanti e un questionario semplificato per gli studenti non frequentanti. Gli studenti frequentanti compilano il questionario a circa i 2/3 delle lezioni, gli studenti che non rispondono al questionario nella finestra temporale individuata (di due-tre settimane) sono ritenuti ai fini della rilevazione studenti non frequentanti e possono compilare un questionario semplificato prima di sostenere l'esame.

La procedura informatica garantisce l'anonimato della rilevazione.

E' stata anche predisposta una versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali dell'Ateneo.

Attualmente il questionario è composto di 7 sezioni:

- 1^a sezione: '*A. Codici di riferimento*', per riportare gli appositi codici interni di rilevazione, per l'identificazione del Dipartimento, del Corso di studi, dell'Insegnamento, delle modalità di organizzazione della didattica (monodisciplinare, integrato) e al numero di docenti impegnati nel corso.
- 2^a sezione: '*B. Lo Studente*', per rilevare le informazioni di carattere generale volte a descrivere le caratteristiche degli studenti coinvolti e le modalità di frequenza ai corsi nonché il grado di regolarità in riferimento al percorso formativo.
- 3^a sezione: '*C. Infrastrutture*', per rilevare il grado di soddisfazione degli studenti sull'adeguatezza delle aule dove si svolgono le lezioni e dei laboratori e delle attrezzature per le attività didattiche integrative.
- 4^a sezione: '*D. Organizzazione didattica*', per rilevare il grado di soddisfazione degli studenti con riferimento a vari aspetti, quali l'organizzazione complessiva, le modalità di svolgimento delle lezioni, degli esami, del carico di studio rispetto ai crediti assegnati.

- 5^a sezione: ‘E. Soddisfazione globale’, utilizzata in particolare come variabile di sintesi del questionario.
- 6^a sezione: ‘F. Questionario’, composta da due domande che fanno riferimento alle modalità di rilevazione in aula e all’efficacia percepita del questionario ai fini del miglioramento della didattica.
- sezione ‘Suggerimenti’, con possibilità di risposta multipla per indicare alcune proposte relative a diversi aspetti come il supporto e il carico didattico, prove d’esame, materiale didattico e coordinamento insegnamenti
- 8^a sezione: ‘G. Docenti’, composta da domande che fanno riferimento al rapporto didattico studente/docente (come la chiarezza dell’esposizione, l’adeguatezza del materiale didattico fornito, l’attenzione ai problemi segnalati, ...). Tale sezione è riportata più volte nel modulo per i corsi organizzati in moduli o integrati.

Il modello dei questionari è riportato nell’allegato E del presente Rapporto.

4. L'organizzazione della rilevazione

La procedura implementata è coordinata dall’Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione che si avvale dei responsabili della valutazione della didattica dei 26 Dipartimenti universitari dell’Ateneo e dell’apporto del Centro Servizi Informativi C.S.I. che eroga servizi e fornisce le infrastrutture informatiche e telematiche a supporto delle attività dell’Ateneo per la rilevazione online.

Le indicazioni sulle modalità di rilevazione sono state fornite con le procedure operative trasmesse a inizio della rilevazione ed è stato previsto un incontro di formazione sulle modalità operative da adottarsi:

I. E’ a cura dell’incaricato di ciascuna Struttura Didattica inserire online, per ciascuno degli insegnamenti attivati dal Dipartimento, il lasso temporale individuato per la compilazione del questionario da parte degli studenti frequentanti; per corsi organizzati in moduli, quanto indicato dovrà essere fatto per ciascuno dei moduli. La procedura consente di inserire una stessa data per gruppi di insegnamenti/moduli (ad esempio per tutti gli insegnamenti/moduli di uno stesso semestre).

II. All’inizio del periodo individuato al punto I, gli studenti frequentanti sono informati sulle nuove procedure e sollecitati alla compilazione del questionario online dall’incaricato della Struttura Didattica che si reca nell’aula; è importante sottolineare agli studenti che la procedura informatica garantisce il completo anonimato della rilevazione.

III. Il singolo studente, collegandosi alla pagina sondaggi mediante le proprie credenziali istituzionali avrà accesso al questionario riservato agli studenti frequentanti durante il periodo temporale di cui al punto I, al questionario riservato agli studenti non frequentanti dallo scadere di detto periodo fino al 30 settembre dello stesso a.a. per gli

insegnamenti del primo semestre, fino al 28 febbraio dell'a.a. successivo per gli insegnamenti del secondo semestre.

IV. Il giorno 20 ottobre 2017 si svolge la formazione delle unità di personale individuate per lo svolgimento dei compiti di cui ai punti I e II dai Responsabili delle Strutture Didattiche.

Riguardo alla procedura di selezione degli insegnamenti, la rilevazione online prevede il monitoraggio periodico dei questionari attesi e dei questionari compilati per singolo insegnamento. I risultati del monitoraggio sono inviati tempestivamente ai Dipartimenti per verificarne l'andamento e recepire le eventuali segnalazioni di dati negli elenchi eventualmente non corretti al fine di aggiornare i dati su UGOV didattica.

RISULTATI DELLA RILEVAZIONE E ANALISI DEI CONTENUTI

5. Grado di copertura degli insegnamenti e rapporto tra questionari compilati e attesi

Il grado di copertura è definito come rapporto tra gli insegnamenti rilevati (monodisciplinari, integrati o modularità) e quelli attivi (indicati dalle strutture didattiche nella fase di avvio della rilevazione). Il numero di insegnamenti rilevati è dato dal conteggio dei questionari elaborati dopo la rilevazione in aula e le cui risultanze sono state riportate nelle schede riassuntive docente-insegnamento e per i quali non sono considerati gli insegnamenti con un numero minore di 5 questionari. Nella seguente tabella è riportato il numero di insegnamenti rilevati tramite questionario e il numero di insegnamenti attivi, con il confronto del grado di copertura con l'a.a. precedente.

Tab. 1. Grado di copertura degli insegnamenti per l'a.a. 2015/16 e l'a.a. 2014/15

Dipartimenti	Insegnamenti (e modularità) rilevati 2015-16 [a]	Insegnamenti (e modularità) attivi 2015-16 [b]	grado di copertura 2015-16 [a]/[b]	grado di copertura 2014-15
Agraria	120	227	0,53	0,87
Architettura	222	339	0,65	0,78
Biologia	241	391	0,62	0,63
Economia, Management e Istituzioni	43	113	0,38	0,51
Farmacia	42	169	0,25	0,81
Fisica	75	146	0,51	0,68
Giurisprudenza	79	193	0,41	0,77
Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale	84	141	0,60	0,67
Ingegneria Civile, Edile e Ambientale	83	270	0,31	0,56
Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione	282	544	0,52	0,65
Ingegneria Industriale	222	422	0,53	0,73
Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli"	41	76	0,54	0,66
Medicina Clinica e Chirurgia	94	272	0,35	0,72
Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche	86	155	0,55	0,40
Medicina Veterinaria e Produzioni Animali	139	235	0,59	0,59
Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche	226	502	0,45	0,58
Sanità Pubblica	117	297	0,39	0,77
Scienze Biomediche Avanzate	6	55	0,11	0,60
Scienze Chimiche	110	178	0,62	0,76
Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse	25	70	0,36	0,58
Scienze Economiche e Statistiche	78	154	0,51	0,68
Scienze Mediche Traslazionali	91	235	0,39	0,78
Scienze Politiche	22	90	0,24	0,48
Scienze Sociali	35	101	0,35	0,86
Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura	17	38	0,45	0,64
Studi Umanistici	129	422	0,31	0,70
ATENE0	2.677	5.803	0,46	0,65

La copertura è del 46% per l'Ateneo nel complesso, in diminuzione rispetto all'a.a. precedente (dovute alla variazione delle procedure di somministrazione del questionario, da cartaceo a on line) e con valori differenziati tra i Dipartimenti con valori che variano dall'11% per Scienze Biomediche Avanzate al 65% per Architettura.

Tali criticità sicuramente hanno avuto un'incidenza sulla diminuzione del grado di copertura (tabella 1), mentre non necessariamente spiegano il dato sul numero medio di questionari compilati (della successiva tabella 2), da ascrivere più probabilmente a un mix di scarsa motivazione degli studenti (probabilmente dipendente dal mancato riscontro sulle implicazioni della valutazione) con un impegno minore delle strutture le quali probabilmente hanno ritenuto che la modalità online le svincolasse da un forte, diretto ed attivo impegno a invitare gli studenti a partecipare a questo importante momento di valutazione. Per la prossima rilevazione l'Ateneo ha individuato e implementato diverse azioni correttive per il miglioramento del grado di copertura.

Nella successiva tabella 2 è riportato il numero di studenti iscritti in corso ai corsi di studio di nuovo ordinamento (non conteggiando i fuori corso) che risulta pari a 50.149 studenti per l'a.a. 2015-16 (fonte: dati Ateneo- CSI). Il numero di iscritti in corso è rapportato ai 18.829 studenti che hanno compilato il questionario almeno una volta (rispondendo "no" alla domanda B.10: Ha già compilato altre volte questo questionario nel corso di questo anno accademico?) del questionario rivolto ai frequentanti.

Tab. 2. Rapporto questionari compilati/attesi per l'a.a. 2015/16 e 2014/15

Dipartimenti	Studenti (iscritti in corso) 2015-16 [a]	Studenti con almeno un questionario compilato 2015-16 [b]	rapporto % 2015-16 [b]/[a]	rapporto % 2014-15	questionari compilati questionario frequentanti [c]	questionari compilati questionario non frequentanti [d]	numero medio di questionari compilati [c+d]/[a] 2015-16	numero medio di questionari compilati 2014-15
Agraria	1.531	1.255	82%	58%	2.741	347	2,0	2,4
Architettura	1.877	1.599	85%	59%	6.077	264	3,4	3,1
Biologia	3.067	2.442	80%	73%	6.629	754	2,4	2,5
Economia, Management e Istituzioni	2.904	229	8%	39%	484	548	0,4	1,5
Farmacia	1.921	263	14%	77%	439	245	0,4	3,3
Fisica	501	383	76%	68%	1.127	92	2,4	2,8
Giurisprudenza	7.433	956	13%	33%	1.591	131	0,2	1,0
Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale	836	507	61%	78%	1.790	120	2,3	4,2
Ingegneria Civile, Edile e Ambientale	1.656	401	24%	77%	1.149	137	0,8	4,1
Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione	3.981	1.636	41%	79%	4.487	641	1,3	3,6
Ingegneria Industriale	4.324	1.710	40%	79%	4.347	590	1,1	3,7
Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli"	392	158	40%	72%	434	47	1,2	3,3
Medicina Clinica e Chirurgia	3.279	548	17%	38%	1.421	250	0,5	1,2
Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche	926	495	53%	96%	1.279	99	1,5	3,4
Medicina Veterinaria e Produzioni Animali	805	519	64%	46%	1.441	638	2,6	1,2
Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche	686	1.209	100%	65%	2.476	523	4,4	2,0
Sanità Pubblica	393	442	100%	67%	1.096	407	3,8	1,7
Scienze Biomediche Avanzate	174	46	26%	48%	135	10	0,8	1,8
Scienze Chimiche	736	606	82%	41%	1.843	129	2,7	2,1
Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse	286	186	65%	64%	402	35	1,5	3,5
Scienze Economiche e Statistiche	1.933	1.229	64%	52%	3.011	144	1,6	2,1
Scienze Mediche Traslazionali	1.215	624	51%	22%	1.291	187	1,2	0,6
Scienze Politiche	2.007	123	6%	45%	269	74	0,2	1,6
Scienze Sociali	854	184	22%	65%	432	48	0,6	2,8
Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura	192	61	32%	90%	167	55	1,2	3,1
Studi Umanistici	6.240	1.018	16%	45%	2.114	282	0,4	1,6
ATENE0	50.149	18.829	38%	54%	48.672	6.797	1,1	2,2

Il rapporto risulta del 38% per l'Ateneo nel complesso e varia dal 6% di Scienze Politiche all'85% di Architettura.

Il numero medio di questionari compilati è dato dal rapporto tra il numero di questionari compilati, pari a un totale di 55.469 questionari (considerando sia il questionario frequentanti che non frequentanti) e il numero di studenti iscritti in corso. Il rapporto è di circa 1 questionario per iscritto in corso, ma con valori molto differenziati per Dipartimento.

6. Le caratteristiche degli studenti partecipanti alla valutazione

Nel presente paragrafo sono descritte le caratteristiche rilevate nella sezione “B. Lo Studente”, in base ai 18.829 questionari validati e compilati dagli studenti frequentanti per l’a.a. 2015/2016 che non hanno compilato altre volte il questionario nel corso dell’anno accademico di riferimento (con la domanda B.10).

In base alle risposte degli studenti partecipanti alla rilevazione, per l’aggregato Ateneo e per i 26 Dipartimenti universitari emergono le caratteristiche di seguito riportate:

- **una maggioranza di studentesse**, pari a circa il 56% del totale di Ateneo, in linea con la rilevazione dell’anno precedente. *La prevalenza di studenti maschi è per i tre dipartimenti di Ingegneria elettrica e tecnologie dell’informazione; Ingegneria industriale; Strutture per l’Ingegneria e l’Architettura; (rispettivamente pari all’ 80% al 74% e al 74%).*
- **Una maggioranza della classe d’età più giovane, dai 20 ai 24 anni**, pari a più del 77% del totale di Ateneo. *Tale caratteristica è presente in quasi tutti i Dipartimenti; eccetto per i dipartimenti di Strutture per l’Ingegneria e l’Architettura (che non ha corsi di studi triennali) con una prevalenza della classe d’età 25-29 e dei dipartimenti di Scienze Politiche e Scienze Biomediche Avanzate per i quali sono significative anche le successive classi d’età. Si evidenzia una presenza di studenti dell’ultima classe d’età 35+ per il dipartimento di Scienze Biomediche Avanzate.*
- **Una prevalenza di residenti della Provincia di Napoli, (escludendo la città di Napoli)** pari a circa il 49%. *Tale caratteristica è presente in tutti i Dipartimenti tranne che per Farmacia caratterizzata da un’alta percentuale di residenti nella città di Napoli (78%). Per Medicina Veterinaria risulta significativa anche la numerosità di chi ha dichiarato la residenza in altre regioni.*
- **La maggioranza degli studenti dichiara nessun impegno lavorativo**, per più del 76%, in linea con la rilevazione dell’anno precedente. *Tale aspetto è presente in tutti i Dipartimenti con valori elevati (dal 62% circa di Scienze Sociali all’87% di Scienze Mediche Traslazionali), eccetto per Scienze Biomediche Avanzate dove risulta una significativa numerosità di studenti con lavoro a tempo saltuario (50% circa).*
- **Il 40% frequenta 3 corsi**, in linea con la rilevazione dell’anno precedente. *Si ha una notevole differenza a seconda delle caratteristiche formative dei Dipartimenti. In particolare Scienze Mediche Traslazionali, Sanità Pubblica, Scienze Biomediche Avanzate e Neuroscienze hanno elevate percentuali di frequenza per 9 corsi (o moduli).*

- **Il 77% circa dichiara la frequenza assidua al corso**, in linea con la rilevazione dell'anno precedente. *Tale aspetto è presente in tutti i Dipartimenti con valori elevati (dal 68% circa di Medicina Veterinaria all'89% di Scienze Biomediche Avanzate). Il Dipartimento di Biologia ha una percentuale di risposta significativa anche per la frequenza regolare (pari 28,5%) rispetto agli altri Dipartimenti.*
- **Il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni è del 64,5% nella modalità altro;** (la domanda è presente nel questionario rivolto ai non frequentanti). *Tale aspetto è presente in tutti i Dipartimenti ad eccezione di Scienze Biomediche Avanzate e in misura minore per Scienze Mediche Traslazionali.*
- **La tipologia di diploma che prevale è in relazione alle specificità dei diversi Dipartimenti.** *Prevalgono complessivamente per l'Ateneo i diplomi di maturità scientifica e classica. Per l'analisi più specifica la tabella complessiva a doppia entrata (diploma-dipartimento) è riportata in allegato A.*

Nell'allegato A sono presentate le tabelle di frequenza per ogni domanda della sezione 'B. Lo Studente' del questionario, con riferimento all'aggregato Ateneo. Per far emergere le singole specificità, i sottostanti grafici di accompagnamento sono riferiti sia all'Ateneo nel complesso sia ai 26 Dipartimenti universitari. Per il diploma di maturità è riportata la tabella a doppia entrata (titolo di studio/dipartimento).

7. Analisi delle preferenze sezione 'Suggerimenti' del questionario

La sezione 'Suggerimenti' prevista nel questionario utilizzato a partire dall'a.a. 2014/15, offre la possibilità di segnalare alcune azioni migliorative scegliendo alcune voci all'interno di un elenco prestabilito. Lo studente può dare risposte multiple, indicando più suggerimenti, sottoelencati:

- S1 Alleggerire il carico didattico complessivo
- S2 Aumentare l'attività di supporto didattico
- S3 Fornire più conoscenze di base
- S4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- S5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- S6 Migliorare la qualità del materiale didattico
- S7 Fornire in anticipo il materiale didattico
- S8 Inserire prove d'esame intermedie
- S9 Attivare insegnamenti serali

La sezione è stata ampiamente utilizzata e ha raccolto un totale di 114.464 suggerimenti. La prevalenza di risposte è stata data dagli studenti frequentanti le lauree triennali con più di 70.000 suggerimenti, pari al 61% delle risposte totali.

Tab.4 Numero risposte della sezione Suggerimenti per tipologia corso di studi e questionario utilizzato a.a. 2015/16.

Suggerimenti	frequentanti			non frequentanti			in lingua inglese
	M	F	L	M	F	L	
ATNEO_L							
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	4.258	5.814	10.072	436	529	965	
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	4.441	5.275	9.716	438	540	978	
S3_Fornire più conoscenze di base	3.832	4.471	8.303	416	465	881	
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1.327	2.135	3.462	134	184	318	
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3.323	3.525	6.848	319	312	631	
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	3.635	3.898	7.533	437	458	895	
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	2.964	4.104	7.068	320	360	680	
S8_Inserire prove d'esame intermedie	4.807	5.114	9.921	508	588	1.096	
S9_Attivare insegnamenti serali	399	284	683	56	29	85	
ATNEO_LM							
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	1.134	1.723	2.857	258	255	513	
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	1.312	1.955	3.267	258	241	499	
S3_Fornire più conoscenze di base	1.028	1.214	2.242	215	205	420	
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	580	1.129	1.709	101	150	251	
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1.330	1.455	2.785	207	186	393	
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	1.316	1.677	2.993	252	214	466	
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	1.050	1.684	2.734	143	148	291	
S8_Inserire prove d'esame intermedie	901	1.654	2.555	203	163	366	
S9_Attivare insegnamenti serali	127	87	214	30	49	79	
ATNEO_LMCU							
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	949	1.678	2.627	130	197	327	
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	911	1.598	2.509	151	226	377	
S3_Fornire più conoscenze di base	739	1.447	2.186	86	151	237	
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	436	654	1.090	60	63	123	
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	865	1.266	2.131	153	161	314	
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	713	1.143	1.856	111	170	281	
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	772	1.460	2.232	125	192	317	
S8_Inserire prove d'esame intermedie	712	1.221	1.933	125	190	315	
S9_Attivare insegnamenti serali	105	82	187	9	14	315	
ATNEO_TOTALE							
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	6.341	9.215	15.556	824	981	1.805	93
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	6.664	8.828	15.492	850	1007	1.857	114
S3_Fornire più conoscenze di base	5.599	7.132	12.731	717	821	1.538	58
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2.343	3.918	6.261	295	397	692	18
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5.518	6.246	11.764	682	659	1.341	115
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	5.664	6.718	12.382	802	842	1.644	67
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	4.786	7.248	12.034	590	700	1.290	85
S8_Inserire prove d'esame intermedie	6.420	7.989	14.409	838	941	1.779	64
S9_Attivare insegnamenti serali	631	453	1.084	95	92	187	4
			101.713			12.133	618

La tabella a doppia entrata riporta il numero totale di suggerimenti per tipo di corso di studi (triennale L, magistrale LM e a ciclo unico LMCU) distinguendo per genere (M/F) dello studente. Le tabelle sono differenziate a seconda del questionario compilato (frequentanti/non frequentanti/in lingua inglese).

Dall'analisi della tabella per l'Ateneo nel complesso, il maggior numero di risposte sia per il questionario frequentanti sia per non frequentanti è in particolare per le prime due voci: **(S1) Alleggerire il carico didattico complessivo e (S2) Aumentare l'attività di supporto didattico**. E' maggiormente richiesto anche di **(S8) Inserire prove d'esame intermedie**. Per il questionario in lingua inglese è suggerito inoltre di **(S5) Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti**.

Le tabelle per il dettaglio delle specificità del singolo Dipartimento sono riportate nell'allegato C.

8. Le variabili che incidono sul livello di soddisfazione

Le variabili del questionario sono state rappresentate tramite la rete bayesiana, applicata ai dati osservati al fine di individuare le relazioni di dipendenza. L'analisi ha messo in relazione i punteggi medi delle 22 variabili (date dalle domande del questionario), per individuare la struttura complessiva e, in particolare, quali variabili sono collegate direttamente o indirettamente. Le risultanze sono presentate a livello complessivo di Ateneo.

Il seguente grafo rappresenta la rete ottenuta direttamente dai dati osservati per l'a.a. 2014/15 (le risultanze del precedente anno sono state riproposte in quanto le domande del questionario non sono cambiate). Nel grafo ogni variabile (nodo) è collegata da frecce che indicano il verso di dipendenza della relazione. La lettura del grafo è intuitiva. Ad es. la domanda e1 (Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?) dipende in media direttamente da g1 (Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?) e indirettamente da d2 (L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?) e da d1 (Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?).

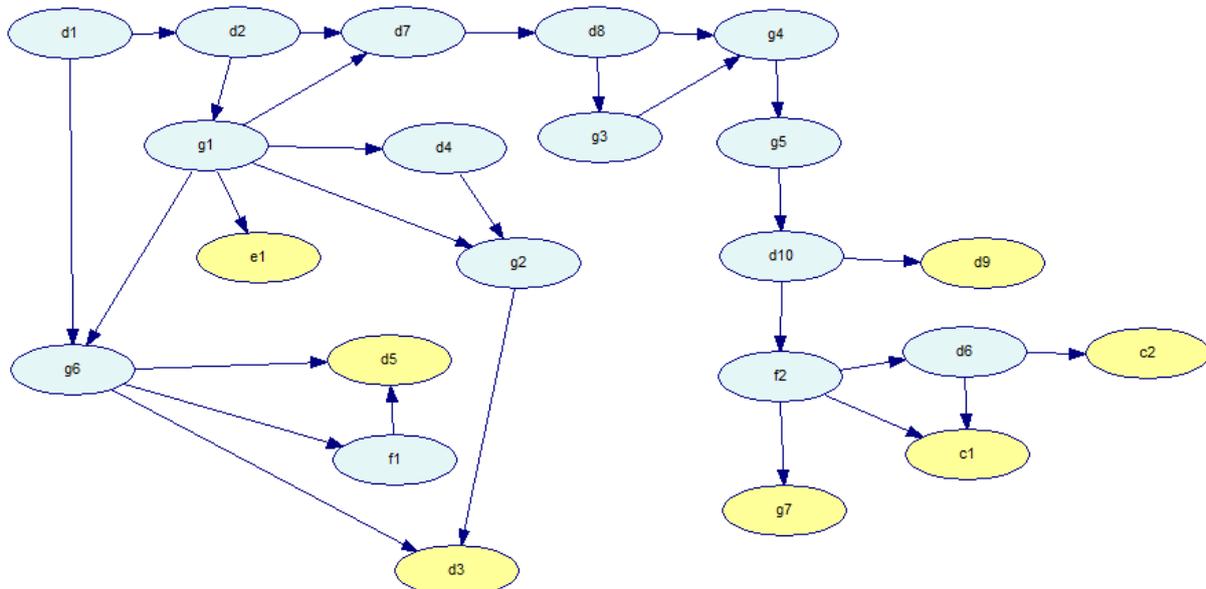
La domanda d9 (*Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*) dipende in media direttamente da d10 (*E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*)

Le domande c1 (*Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?*) e c2 (*I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?*) dipendono in media direttamente da d6 (*Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*). In questo caso è verosimile che gli studenti mettano in relazione il loro carico di studio con la possibilità di trattenersi oltre le lezioni e di utilizzare le aule anche come sale studio.

In sintesi, in linea con le considerazioni espresse nella rilevazione degli anni precedenti, la soddisfazione espressa dagli studenti frequentanti risulta più strettamente legata agli aspetti motivanti e relazionali come la chiarezza dell'esposizione su programma e sugli obiettivi e la coerenza delle informazioni riportate sul sito web.

Gli aspetti logistici come l'adeguatezza e la localizzazione delle aule e dei laboratori ed attrezzature per le attività didattiche integrative dipendono dal carico di studio e indirettamente dal materiale didattico fornito.

Grafo delle relazioni tra le variabili del questionario (valori medi)



<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
<i>e1</i> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?
<i>f1</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?
<i>f2</i> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?
<i>g1</i> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
<i>g2</i> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
<i>g3</i> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
<i>g4</i> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
<i>g5</i> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia
<i>g6</i> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?
<i>g7</i> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?

ANALISI DELL'EFFICACIA

9. La diffusione e l'utilizzo dei risultati

Riguardo alla diffusione dei risultati:

il presente Rapporto unitamente agli allegati statistici è reso disponibile sul sito di Ateneo alla pagina dedicata al Nucleo di Valutazione. Attualmente il Rapporto è disponibile al seguente link:

<http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleo-di-valutazione> alla sezione: 'Risultati'

Ad inizio dell'anno accademico, le risultanze per **docente-insegnamento** sono elaborate e inviate ai Dipartimenti tramite supporto informatico, al fine di fornire al singolo docente le informazioni utili per gli eventuali interventi correttivi didattici. La lettera di accompagnamento a firma del Rettore richiama l'attenzione sull'importanza della fase di diffusione dei risultati, come occasione di confronto in aula con gli studenti.

I risultati di sintesi **per singolo corso di studi** sono elaborati e pubblicati sul sito web dell'Ateneo, dandone opportuna comunicazione ai Dipartimenti, anche in attuazione dei requisiti di trasparenza (art. 2 D.M. n. 544/2007, allegato al D.D. n. 61/2008).

Su richiesta dei Direttori di Dipartimenti e Presidenti dei Corsi di studi sono inviate le risultanze in formato editabile e riutilizzabile per le specifiche elaborazioni statistiche delle strutture decentrate.

Per monitorare il grado di utilizzo delle risultanze nei singoli Dipartimenti, il questionario utilizzato in Ateneo riporta due specifiche domande, come di seguito indicate unitamente al confronto dei valori medi ottenuti nella precedente indagine per l'Ateneo nel complesso:

Sezione F Questionario	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	0,58	0,4
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	0,30	0,2

La prima domanda sulla presentazione in modo esauriente del processo e i fini della valutazione, presenta un valore leggermente più elevato rispetto l'anno accademico precedente e per quasi tutti i Dipartimenti (variando dal punteggio di 0,36 di Architettura allo 0,75 di Ingegneria Chimica, dei Materiali e della produzione industriale). A tal proposito il Nucleo di Valutazione ha verificato anche tramite le visite di audizione avviate nel 2015 e effettuate fino al 2016, come il sistema di qualità interno all'Ateneo per l'accreditamento dei corsi di studio abbia portato tale tematica

all'attenzione dei Consigli di Corso di studio e delle varie Commissioni nelle quali è presente la rappresentanza degli studenti.

La seconda domanda sull'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica, presenta valori più bassi. Sul tema, tuttavia il Nucleo ha più volte rilevato nel corso delle visite di audizione effettuate che nella maggior parte dei corsi di studio delle specifiche azioni correttive sono state individuate e implementate a seguito del confronto con gli studenti. A tal proposito il Nucleo procederà nel corso del 2017 all'analisi delle Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, per rilevare in particolare tali aspetti.

10. Conclusioni e commenti: punti di forza e debolezza

In riferimento alle modalità di rilevazione, sono evidenziati come punti di forza gli aspetti che riguardano l'utilizzo di omogenee tecniche di rilevazione, la centralizzazione delle operazioni sia di rilevazione con procedura online tramite la piattaforma web interna dell'Ateneo sia di elaborazione dei risultati con un'ampia diffusione delle risultanze anche sul sito istituzionale (per docente e insegnamento, corso di studi, Dipartimento e Ateneo nel complesso).

Come principale criticità è possibile individuare per quest'anno accademico una scarsa risposta da parte degli studenti nella compilazione del questionario on line anche per le criticità emerse in ordine all'allineamento delle banche dati interne. Tali criticità sicuramente hanno avuto un'incidenza sulla diminuzione del grado di copertura (tabella 1), mentre non necessariamente spiegano il dato sul numero medio di questionari compilati (di cui in tabella 2), da ascrivere più probabilmente a un mix di scarsa motivazione degli studenti (probabilmente dipendente dal mancato riscontro sulle implicazioni della valutazione) con un impegno minore delle strutture le quali probabilmente hanno ritenuto che la modalità online le svincolasse da un forte, diretto ed attivo impegno a invitare gli studenti a partecipare a questo importante momento di valutazione. Per tale problematica una serie di specifiche misure correttive della procedura sono state già individuate e saranno implementate a partire dalla prossima rilevazione.

In riferimento alle risultanze ottenute, queste ultime sono caratterizzate da una sostanziale stabilità delle valutazioni espresse dagli studenti nel corso degli anni evidenziando le maggiori criticità negli aspetti strutturali e logistici della didattica e nell'adeguatezza dei 'laboratori e le attrezzature per le attività didattiche'. I livelli di soddisfazione più alti permangono per la sezione *Docente*, con valutazioni positive in tutti i Dipartimenti, in particolare per le domande g.7 sullo svolgimento da parte del docente titolare della maggior parte delle lezioni e g.3 sul rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche. Mentre tramite la sezione 'Suggerimenti' gli studenti hanno potuto segnalare alcune esigenze relative al carico di studio, all'inserimento di prove d'esame intermedie e l'attività di supporto didattico, con differenziazioni per tipologia di corso (triennale, magistrale, a ciclo unico).

Come per gli anni precedenti, il Nucleo di Valutazione di Ateneo ribadisce che il monitoraggio delle risultanze per singola struttura sia effettuato tramite un'analisi del trend, al fine di tener conto delle diverse specificità degli insegnamenti, dei corsi di studio e del contesto esterno. Anche a tale scopo il Nucleo ha individuato la necessità di creare dei percorsi web dedicati, con indirizzamento intuitivo sul sito di Ateneo per rendere più diretto e di facile utilizzo l'accesso alle informazioni e alle risultanze per gli stakeholder. Inoltre il Nucleo ritiene opportuno invitare i Dipartimenti a inserire nelle proprie pagine web un link diretto agli esiti della propria valutazione opinioni studenti.

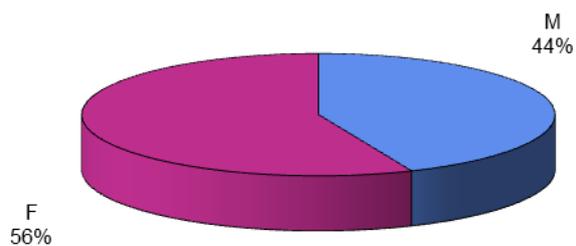


ALLEGATO A)

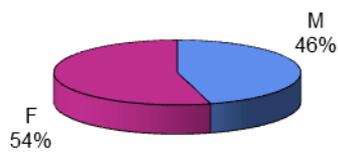
Caratteristiche dello STUDENTE (frequenze%) -

Ateneo**1. genere**

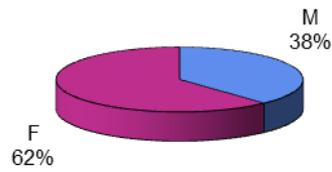
		Frequenza	Percentuale
Validi	M	8.205	43,6
	F	10.624	56,4
	Totale	18.829	100



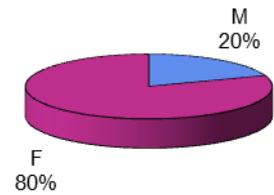
01- Agraria



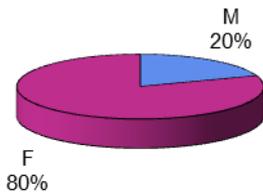
02-Architettura



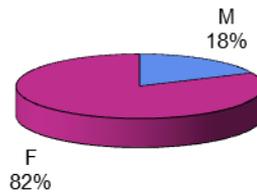
03-Biologia



04- Economia Management Istituzioni



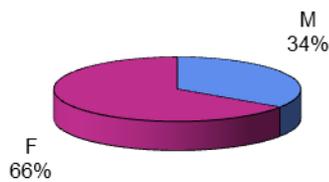
05-Farmacia



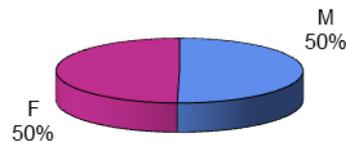
06-Fisica



07-Giurisprudenza



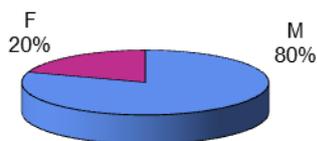
08- Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



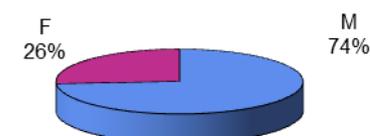
09- Ingegneria civile edile e ambientale



10-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



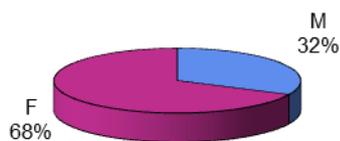
11- Ingegneria industriale



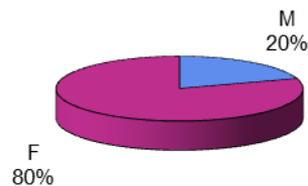
12-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



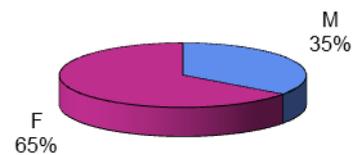
13-Medicina Clinica e Chirurgica



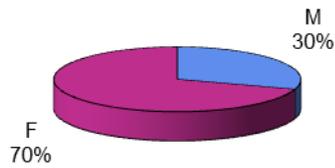
14-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



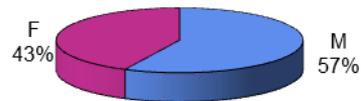
15- Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



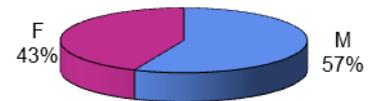
16- Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



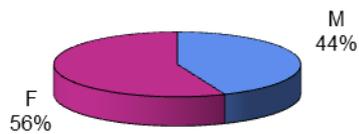
17- Sanità Pubblica



18- Scienze Biomediche Avanzate



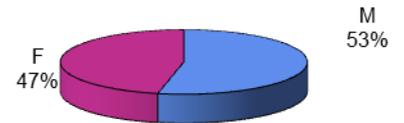
19-Scienze Chimiche



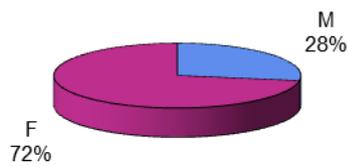
20-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse



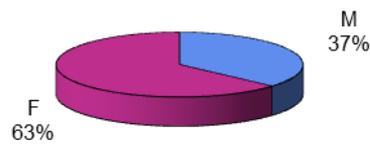
21- Scienze Economiche e Statistiche



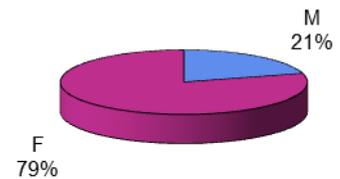
22- Scienze Mediche Traslazionali



23- Scienze Politiche



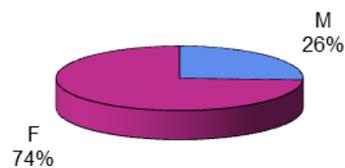
24-Scienze Sociali



25- Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura

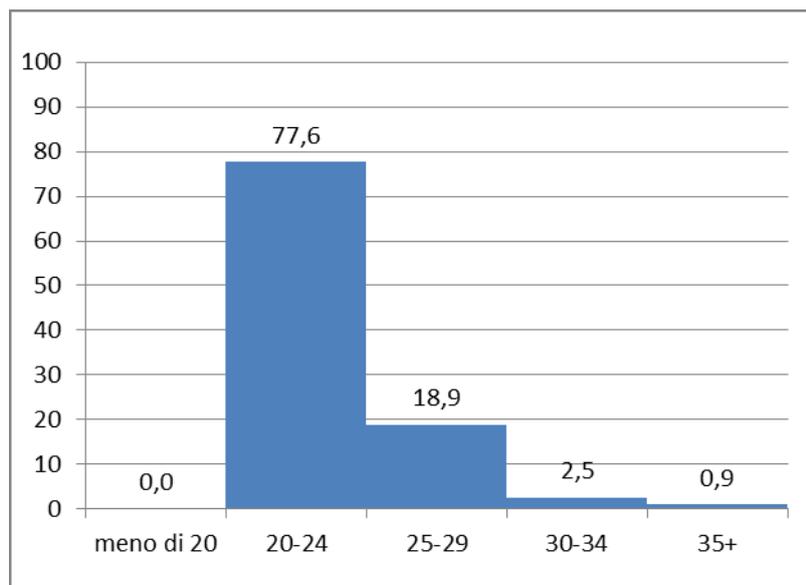


26-Studi Umanistici

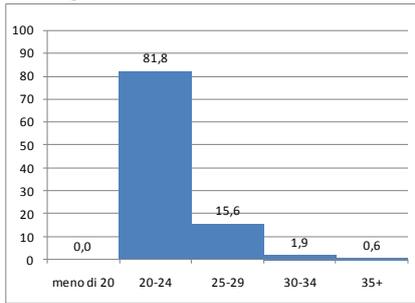


2. classe d'età

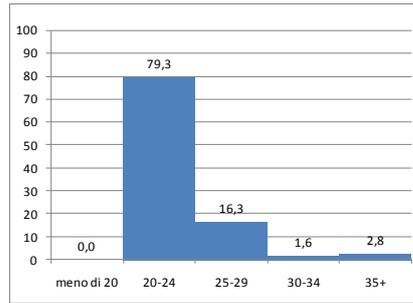
		Frequenza	Percentuale
Validi	meno di 20		0,0
	20-24	14.614	77,6
	25-29	3.564	18,9
	30-34	474	2,5
	35+	177	0,9
	Totale	18.829	100



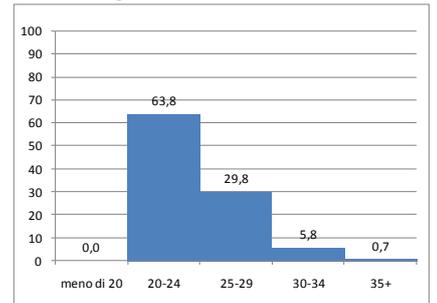
01- Agraria



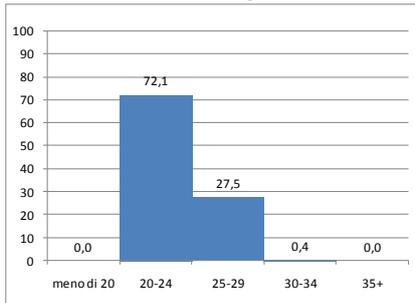
02-Architettura



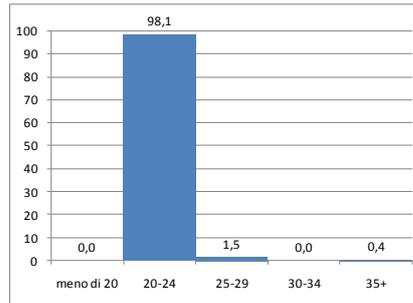
03-Biologia



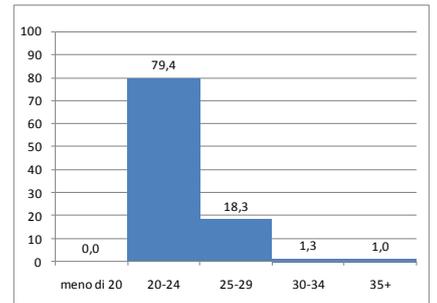
04- Economia Management Istituz



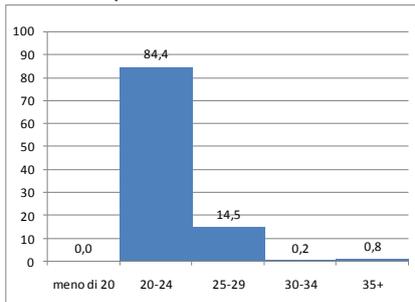
05-Farmacia



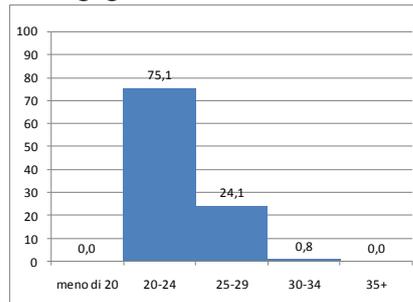
06-Fisica



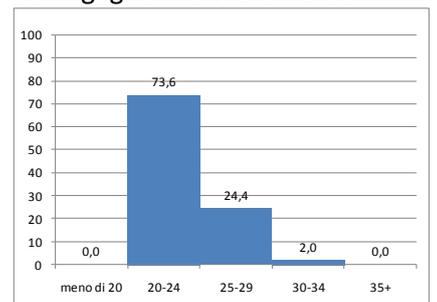
07-Giurisprudenza



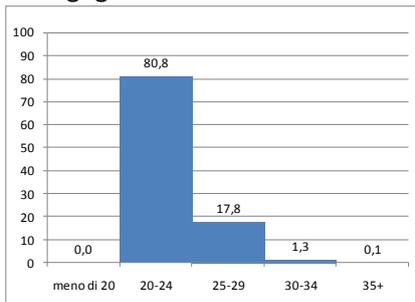
08- Ingegneria chimica, dei mater.



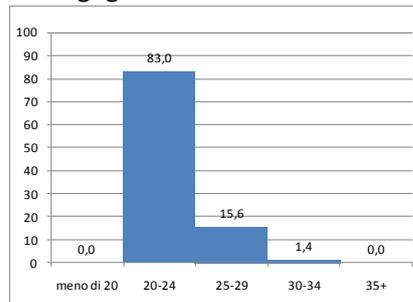
09- Ingegneria civile edile e amb.



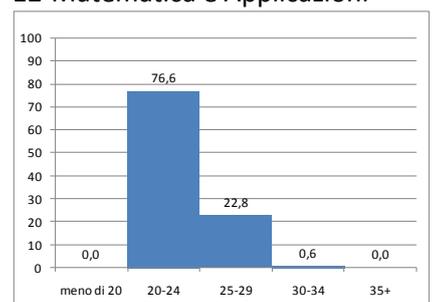
10-Ingegneria elettrica e tec. Inf.



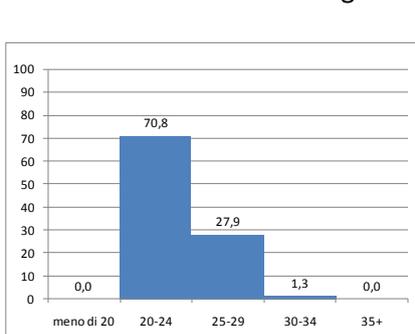
11- Ingegneria industriale



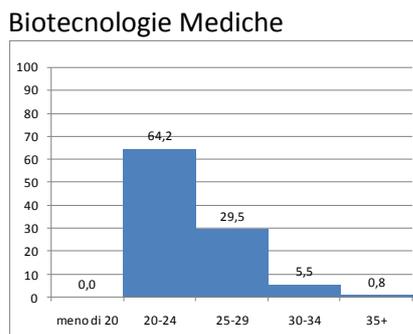
12-Matematica e Applicazioni



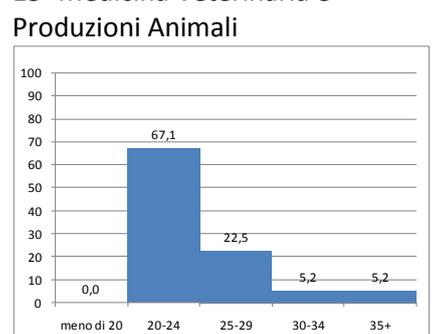
13-Medicina Clinica e Chirurgica



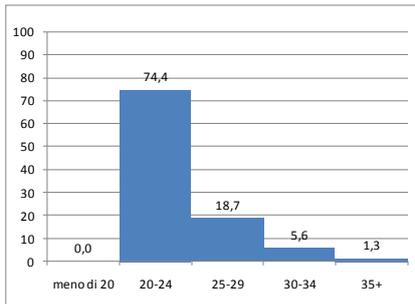
14-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



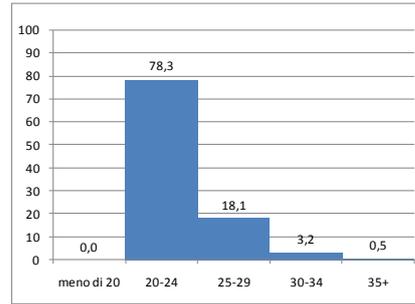
15- Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



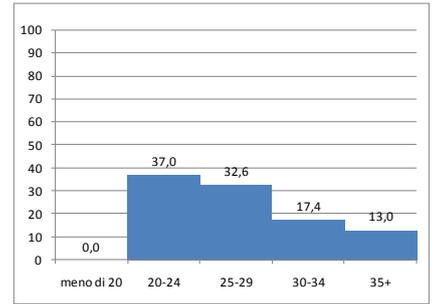
16- Neuroscienze e Scienze Riprodot. e Odontostomatologiche



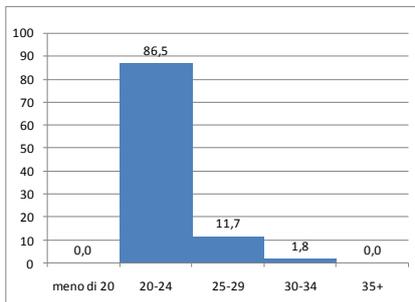
17- Sanità Pubblica



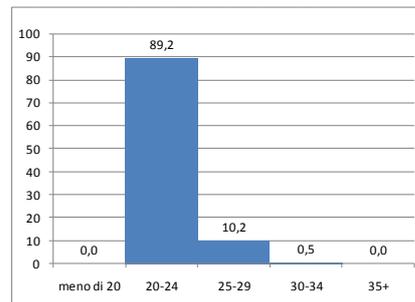
18- Scienze Biomediche Avanzate



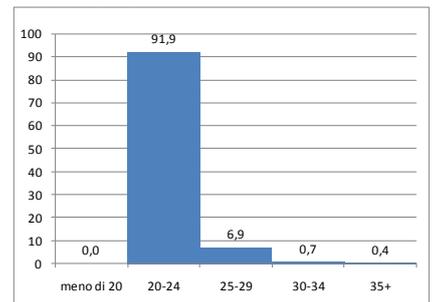
19-Scienze Chimiche



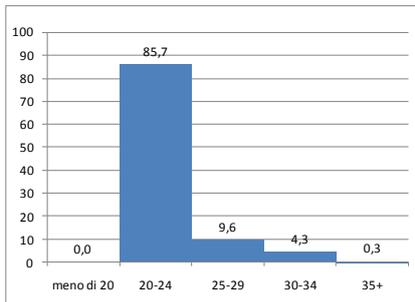
20-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse



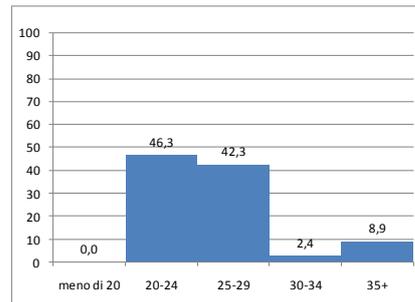
21- Scienze Economiche e Statistiche



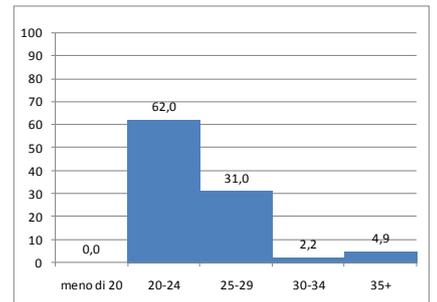
22- Scienze Mediche Traslazionali



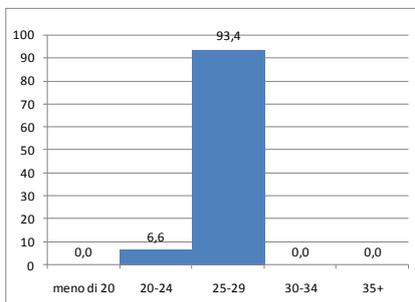
23- Scienze Politiche



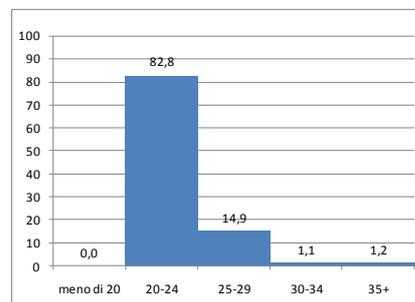
24-Scienze Sociali



25- Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura

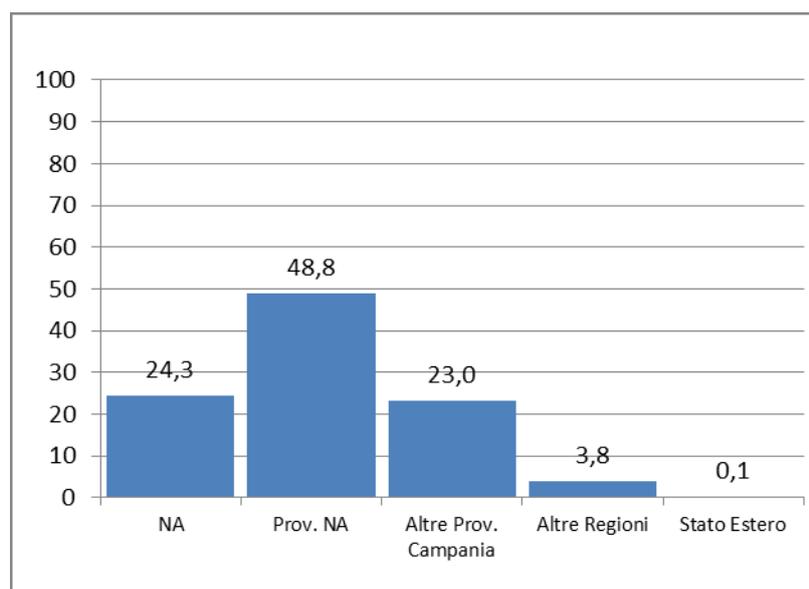


26-Studi Umanistici

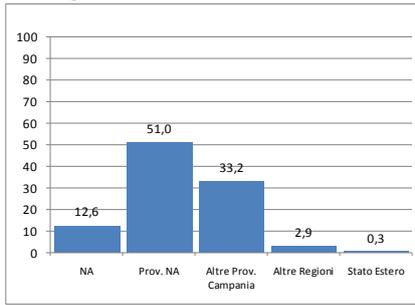


3. residenza

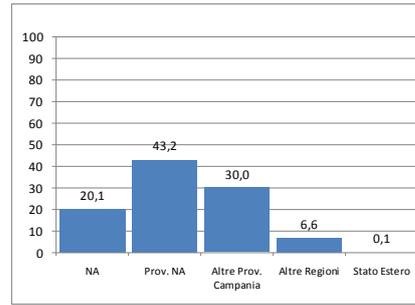
		Frequenza	Percentuale
Validi	NA	4.570	24,3
	Prov. NA	9.182	48,8
	Altre Prov. Campania	4.340	23,0
	Altre Regioni	719	3,8
	Stato Estero	18	0,1
	Totale		18.829



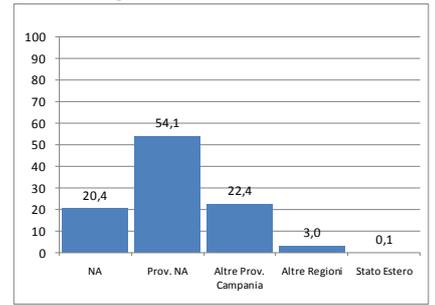
01- Agraria



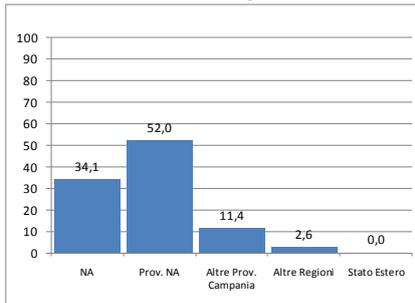
02-Architettura



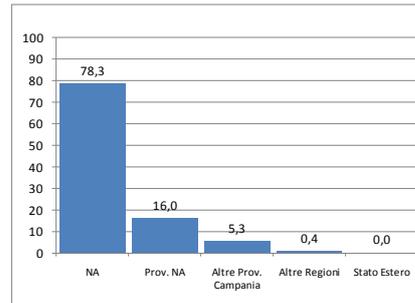
03-Biologia



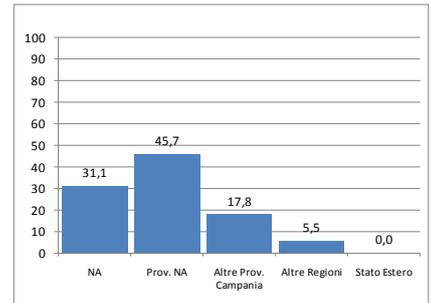
04- Economia Management Istituz



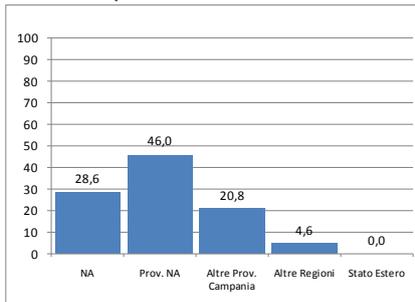
05-Farmacia



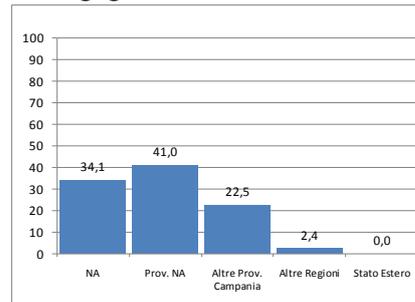
06-Fisica



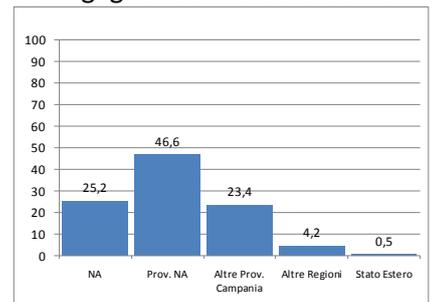
07-Giurisprudenza



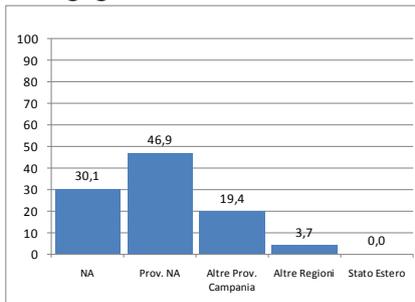
08- Ingegneria chimica, dei mater.



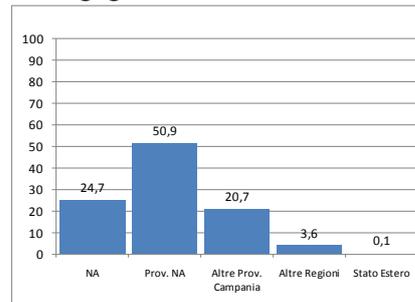
09- Ingegneria civile edile e amb.



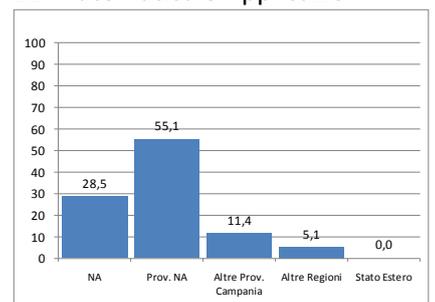
10-Ingegneria elettrica e tec. Inf.



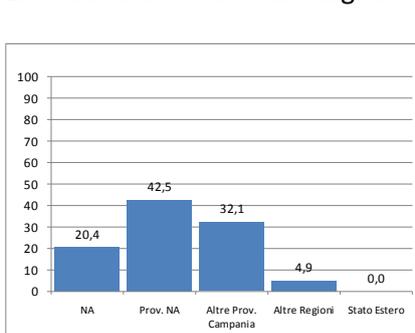
11- Ingegneria industriale



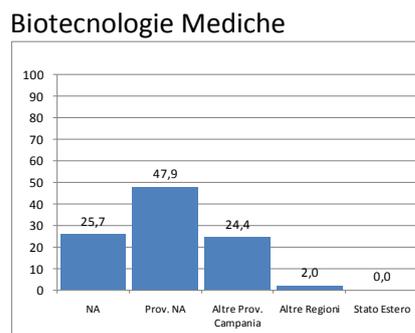
12-Matematica e Applicazioni



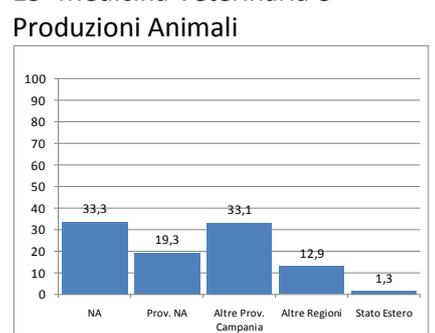
13-Medicina Clinica e Chirurgica



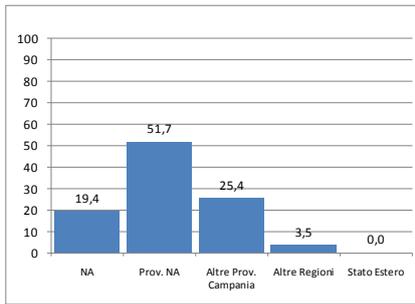
14-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



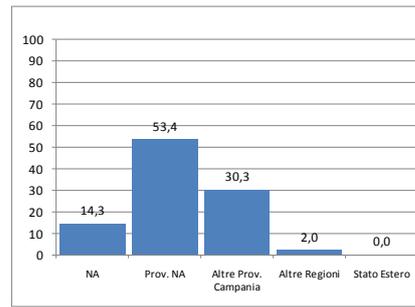
15- Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



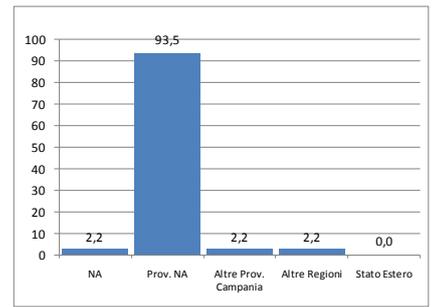
16- Neuroscienze e Scienze Riprodot. e Odontostomatologiche



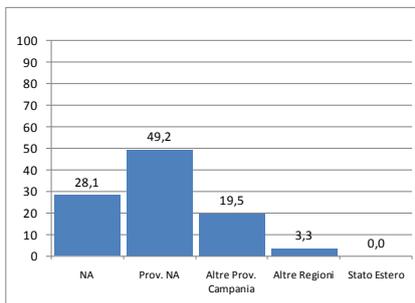
17- Sanità Pubblica



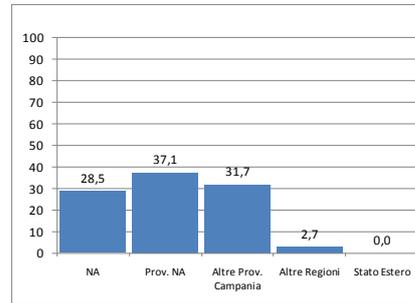
18- Scienze Biomediche Avanzate



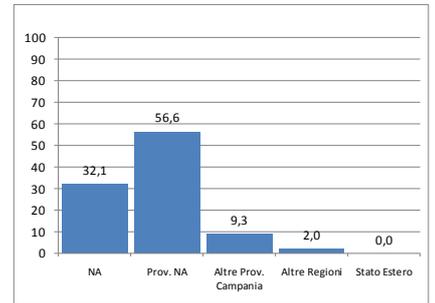
19-Scienze Chimiche



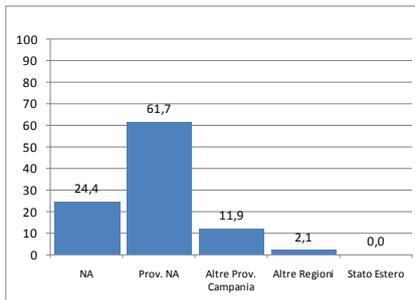
20-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse



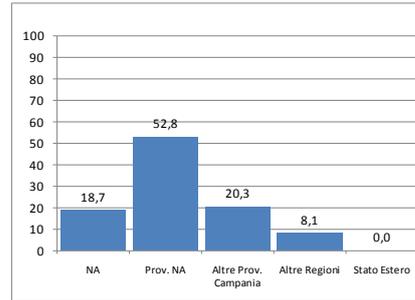
21- Scienze Economiche e Statistiche



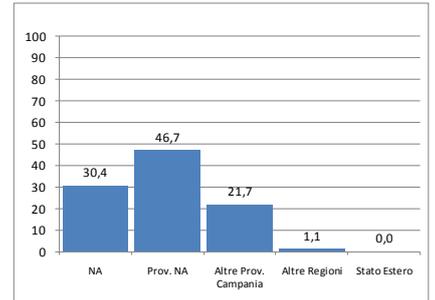
22- Scienze Mediche Traslazionali



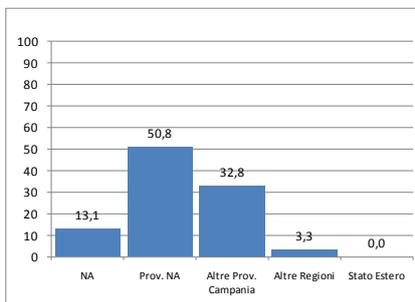
23- Scienze Politiche



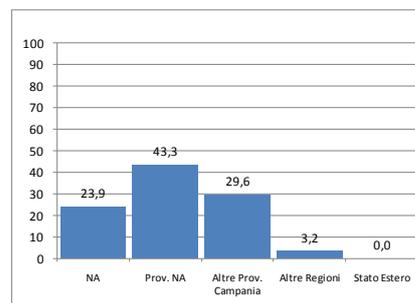
24-Scienze Sociali



25- Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura

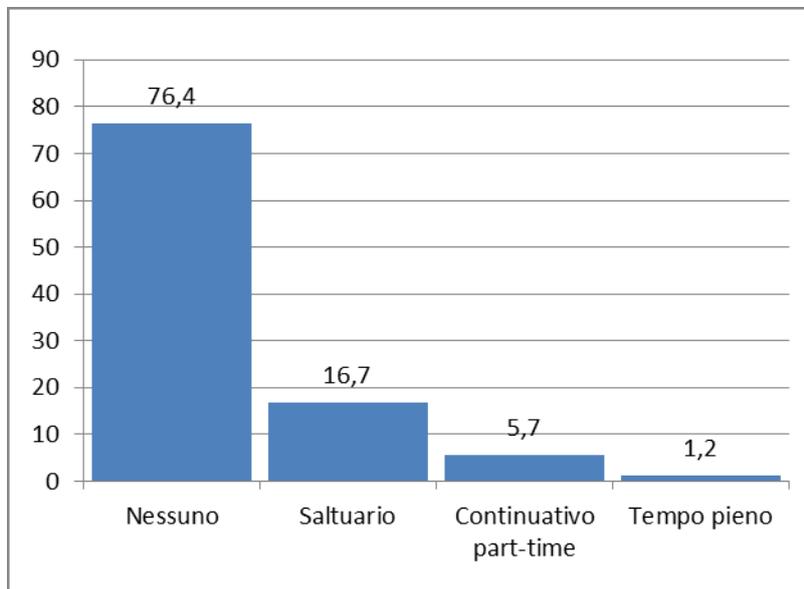


26-Studi Umanistici

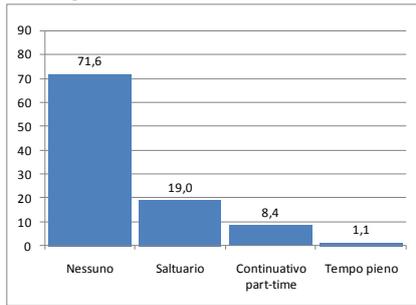


4. eventuale impegno lavorativo

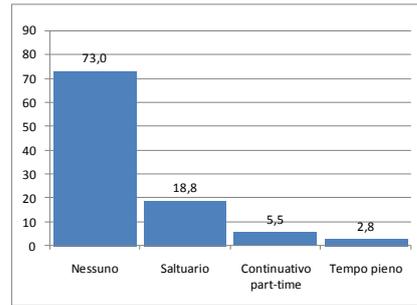
		Frequenza	Percentuale
Validi	Nessuno	14.377	76,4
	Saltuario	3.151	16,7
	Continuativo part-time	1.070	5,7
	Tempo pieno	231	1,2
	Totale	18.829	100



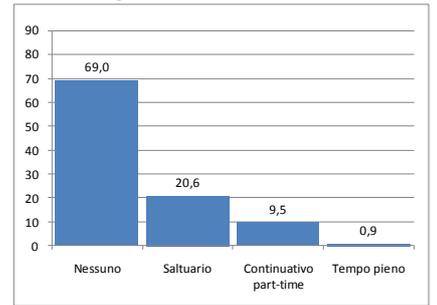
01- Agraria



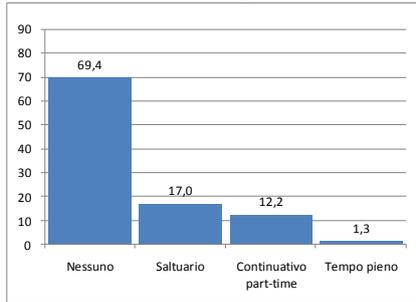
02-Architettura



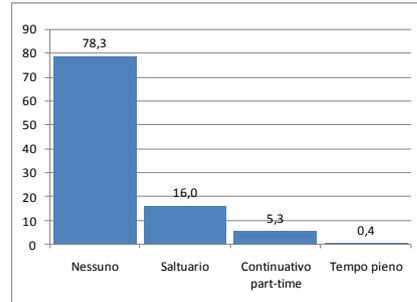
03-Biologia



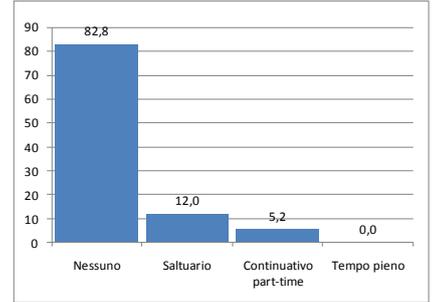
04- Economia Management Istituz



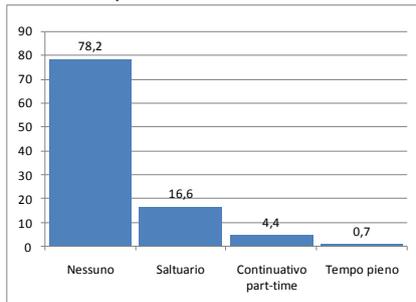
05-Farmacia



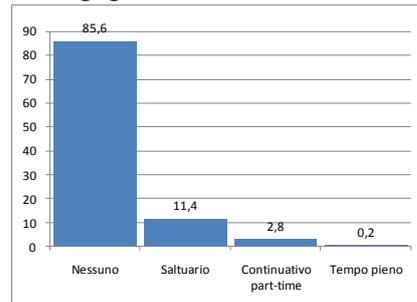
06-Fisica



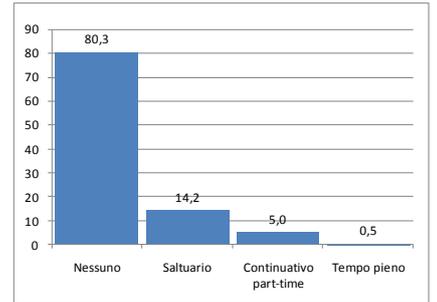
07-Giurisprudenza



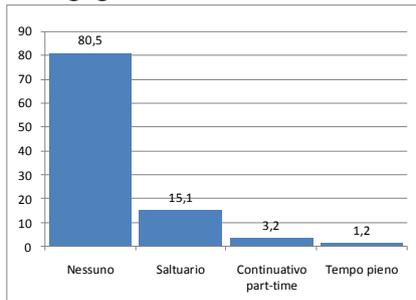
08- Ingegneria chimica, dei mater.



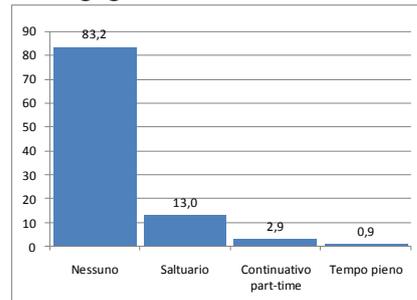
09- Ingegneria civile edile e amb.



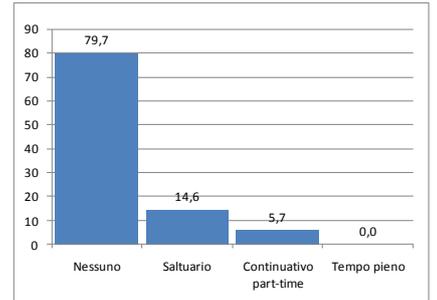
10-Ingegneria elettrica e tec. Inf.



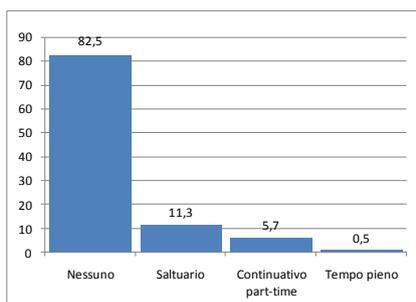
11- Ingegneria industriale



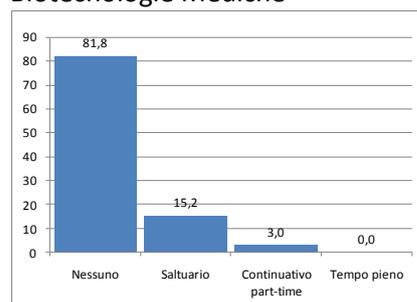
12-Matematica e Applicazioni



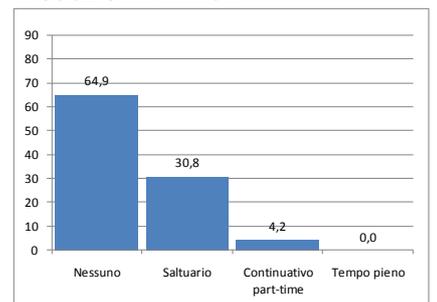
13-Medicina Clinica e Chirurgica



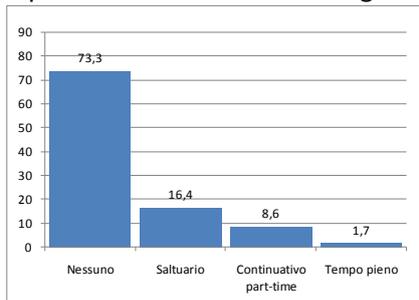
14-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



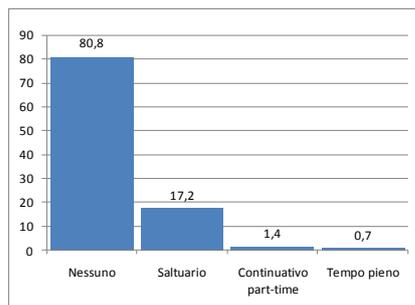
15- Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



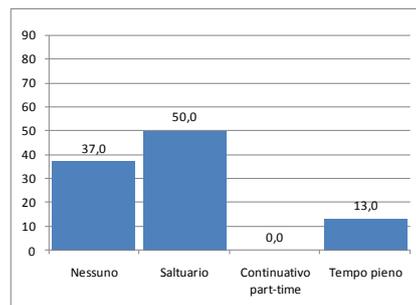
16- Neuroscienze e Scienze Riprodot. e Odontostomatologiche



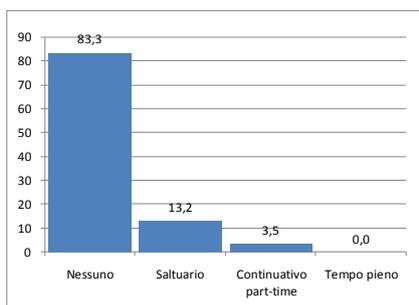
17- Sanità Pubblica



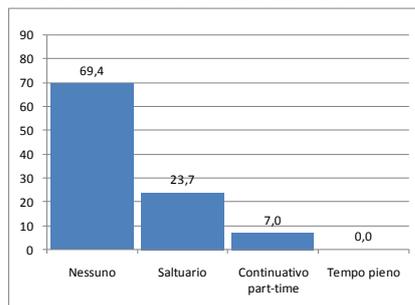
18- Scienze Biomediche Avanzate



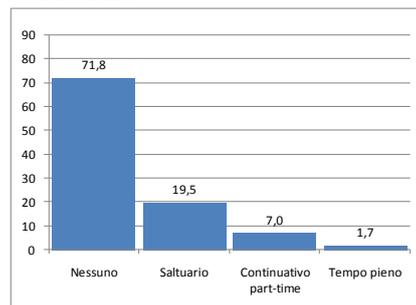
19-Scienze Chimiche



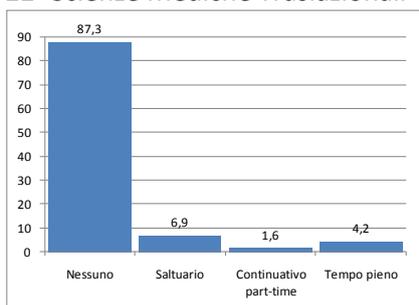
20-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse



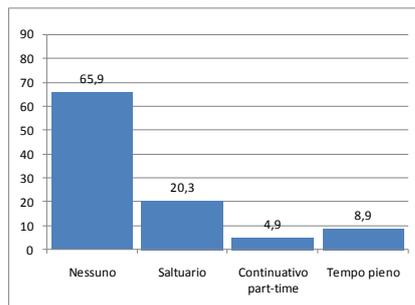
21- Scienze Economiche e Statistiche



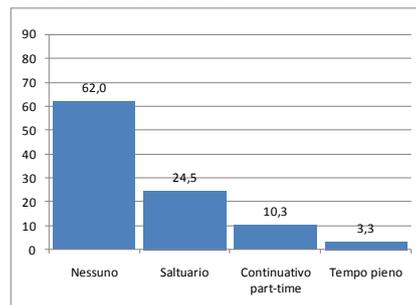
22- Scienze Mediche Traslazionali



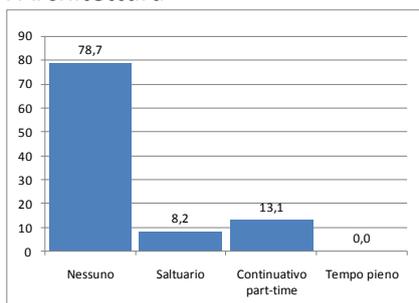
23- Scienze Politiche



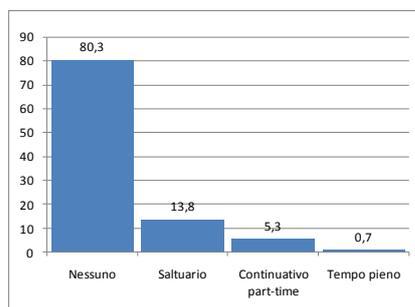
24-Scienze Sociali



25- Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura

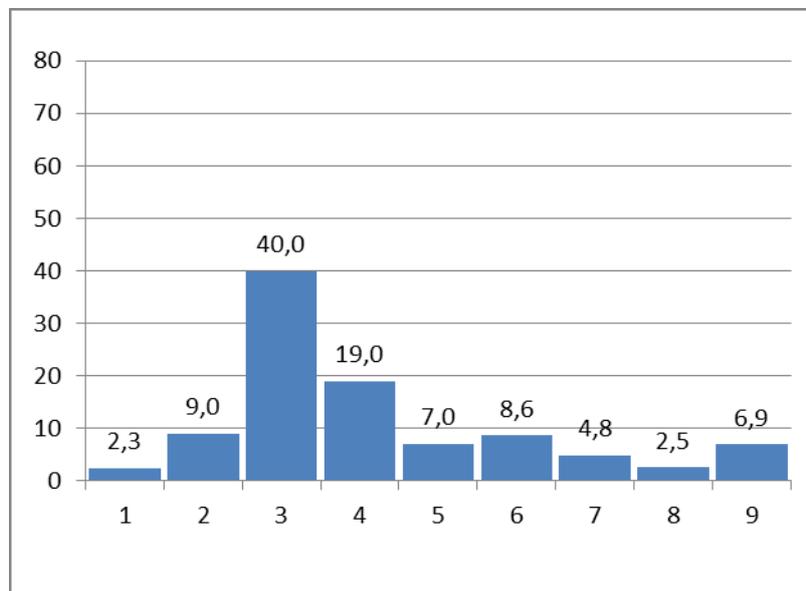


26-Studi Umanistici

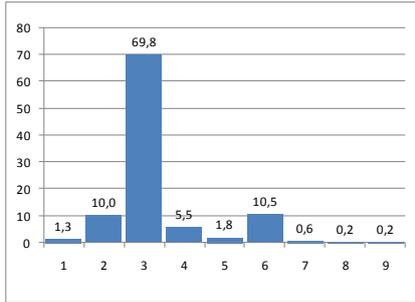


5. corsi frequentati nell'anno accademico in corso

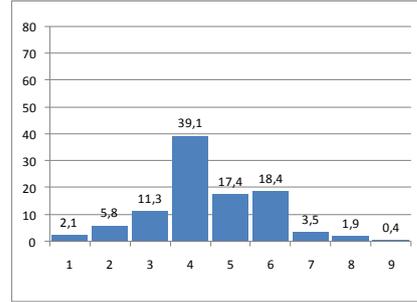
		Frequenza	Percentuale
Validi	1	435	2,3
	2	1.687	9,0
	3	7.529	40,0
	4	3.579	19,0
	5	1.312	7,0
	6	1.623	8,6
	7	897	4,8
	8	473	2,5
	9	1.294	6,9
Totale		18.829	100



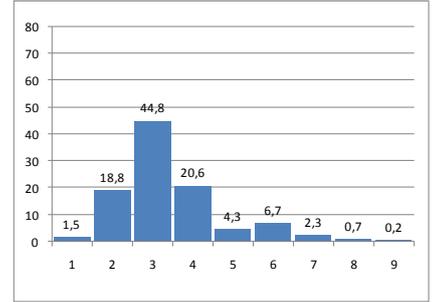
01- Agraria



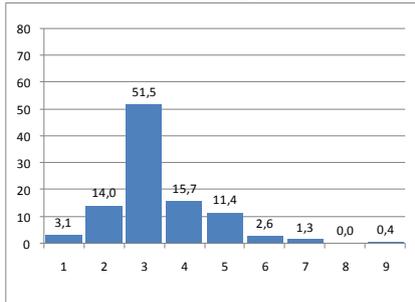
02-Architettura



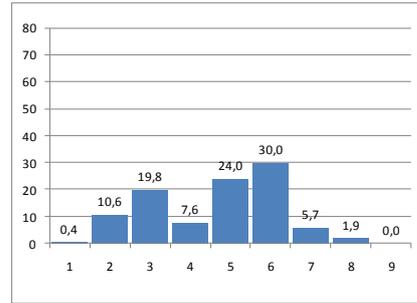
03-Biologia



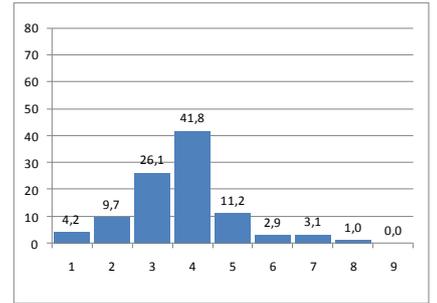
04- Economia Management Istituz



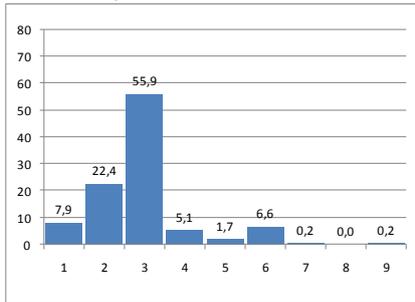
05-Farmacia



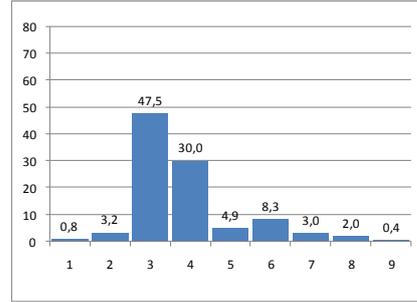
06-Fisica



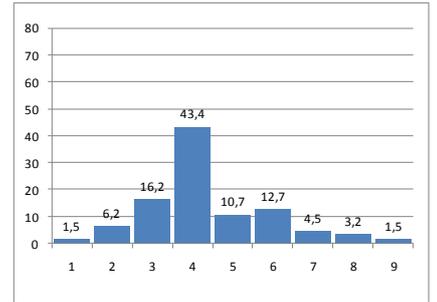
07-Giurisprudenza



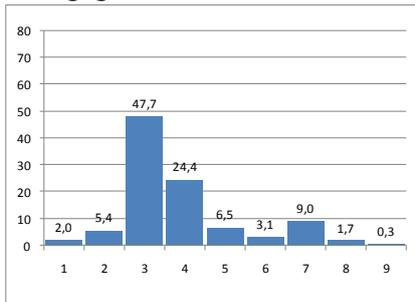
08- Ingegneria chimica, dei mater.



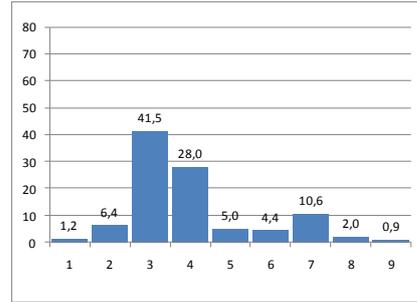
09- Ingegneria civile edile e amb.



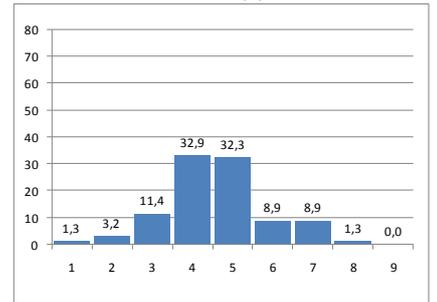
10-Ingegneria elettrica e tec. Inf.



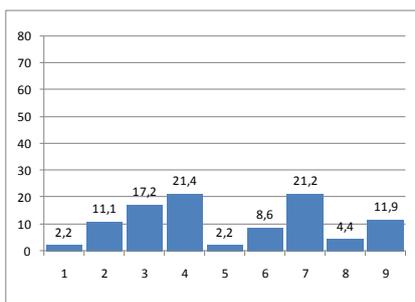
11- Ingegneria industriale



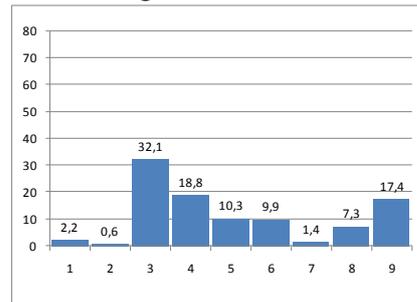
12-Matematica e Applicazioni



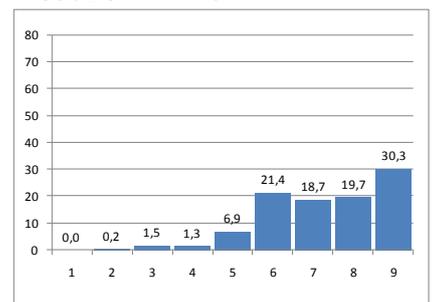
13-Medicina Clinica e Chirurgica



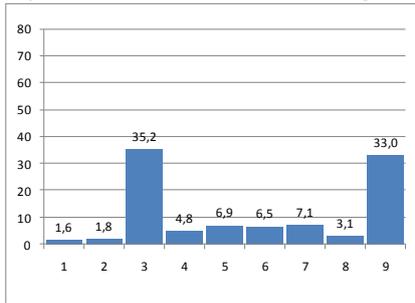
14-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



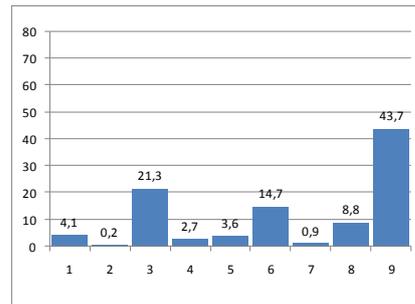
15- Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



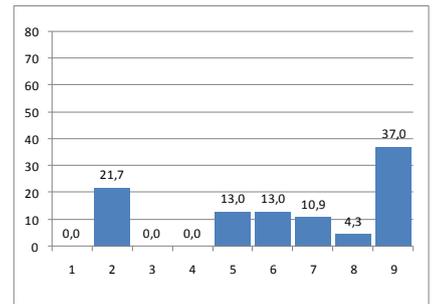
16- Neuroscienze e Scienze Riprodot. e Odontostomatologiche



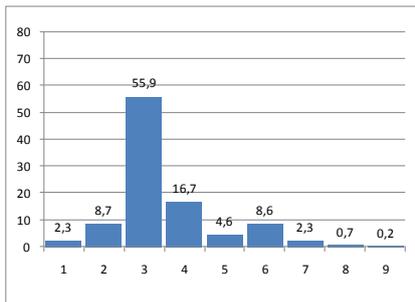
17- Sanità Pubblica



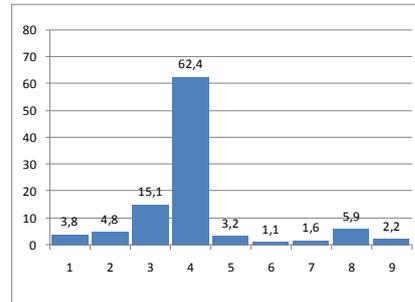
18- Scienze Biomediche Avanzate



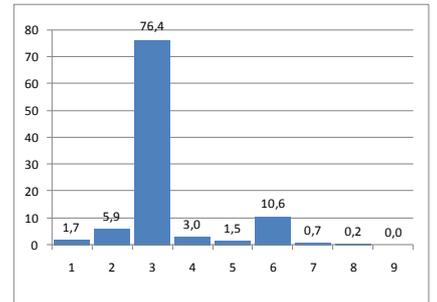
19-Scienze Chimiche



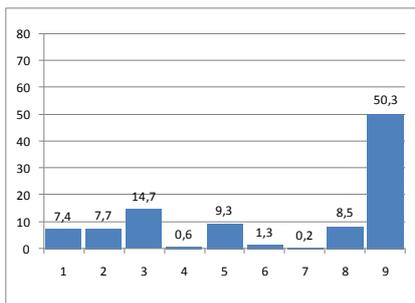
20-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse



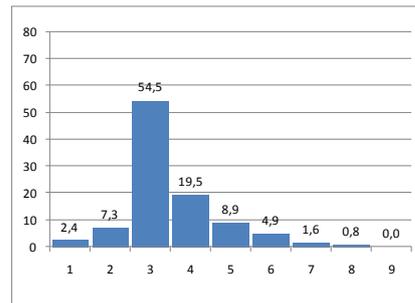
21- Scienze Economiche e Statistiche



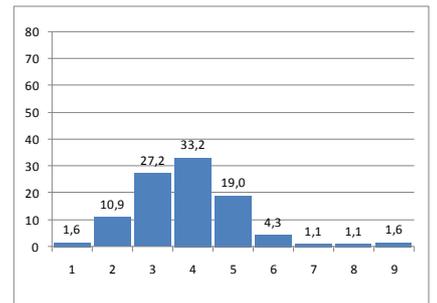
22- Scienze Mediche Traslazionali



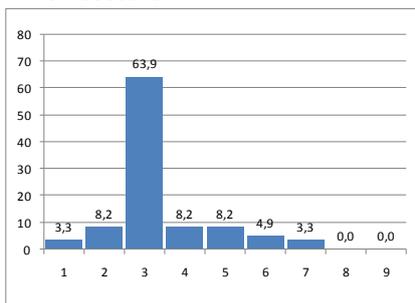
23- Scienze Politiche



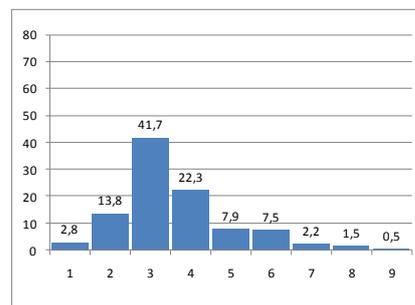
24-Scienze Sociali



25- Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura

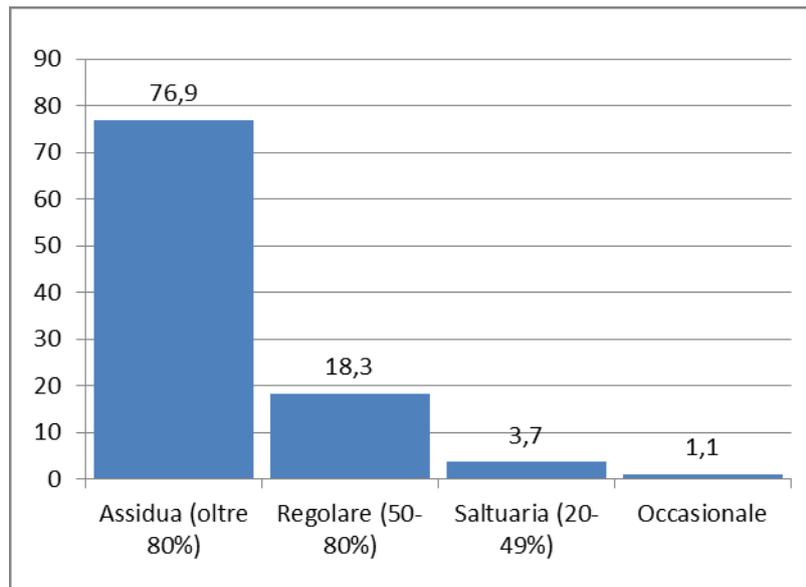


26-Studi Umanistici

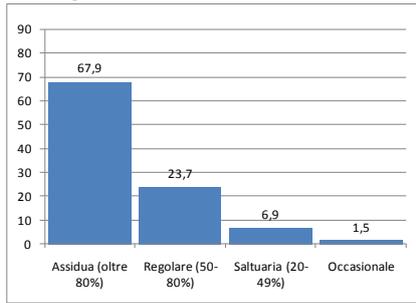


6. frequenza

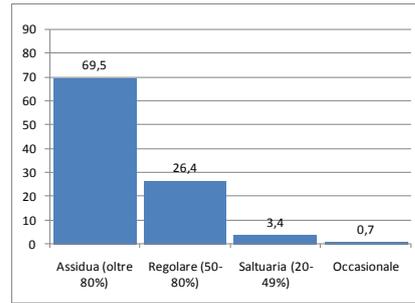
		Frequenza	Percentuale
Validi	Assidua (oltre 80%)	14.488	76,9
	Regolare (50-80%)	3.438	18,3
	Saltuaria (20-49%)	689	3,7
	Occasionale	214	1,1
	Totale	18.829	100



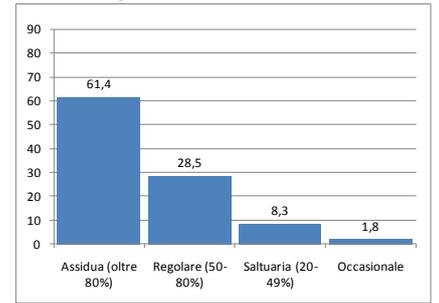
01- Agraria



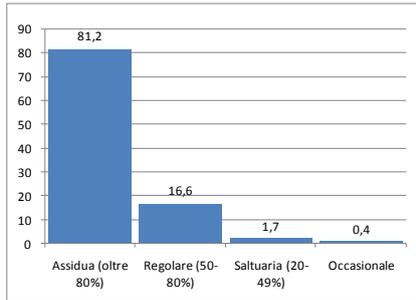
02-Architettura



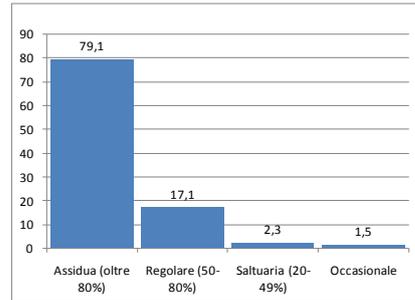
03-Biologia



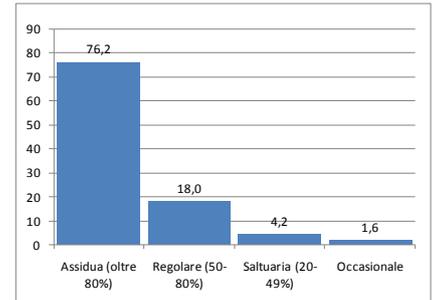
04- Economia Management Istituz



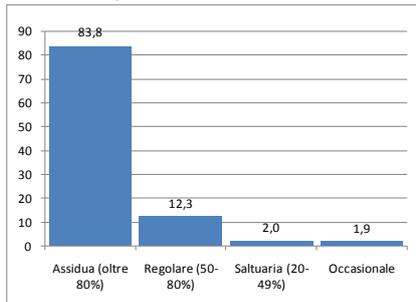
05-Farmacia



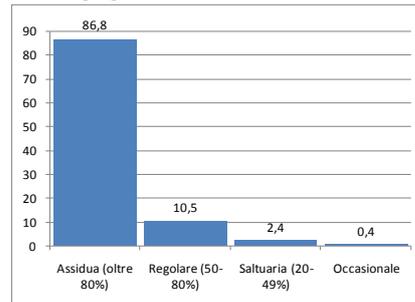
06-Fisica



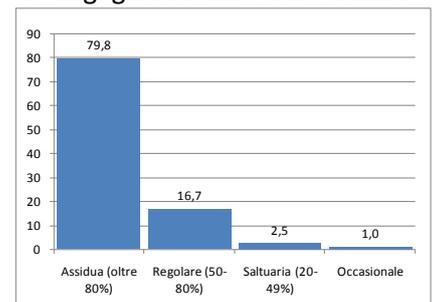
07-Giurisprudenza



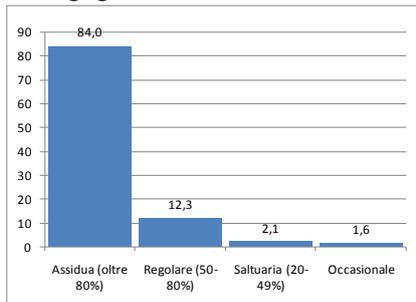
08- Ingegneria chimica, dei mater.



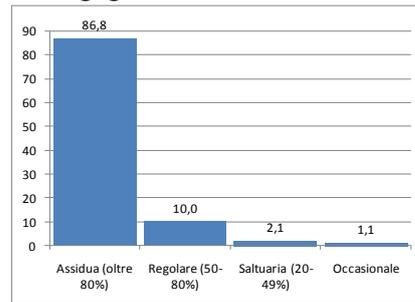
09- Ingegneria civile edile e amb.



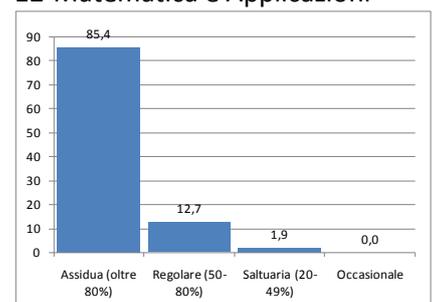
10-Ingegneria elettrica e tec. Inf.



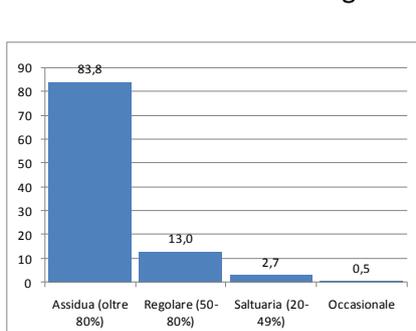
11- Ingegneria industriale



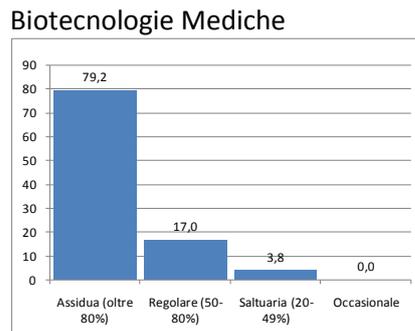
12-Matematica e Applicazioni



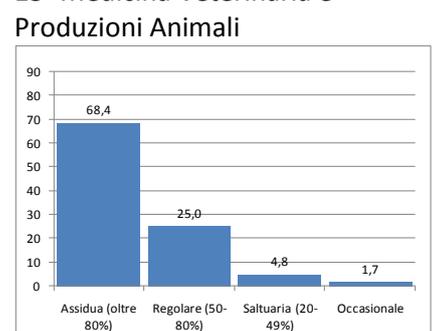
13-Medicina Clinica e Chirurgica



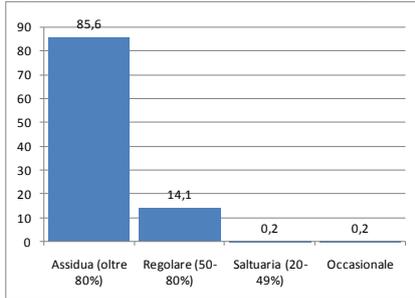
14-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



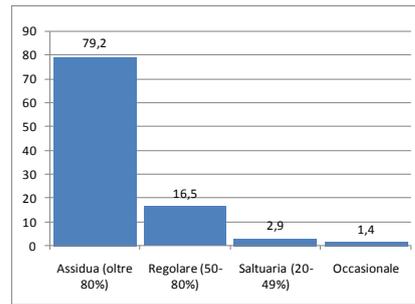
15- Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



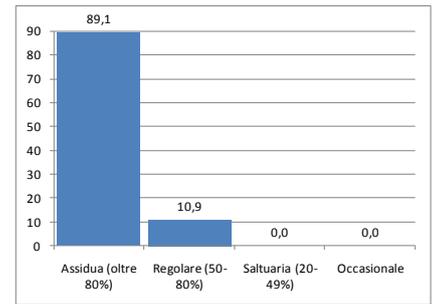
16- Neuroscienze e Scienze Riprodut. e Odontostomatologiche



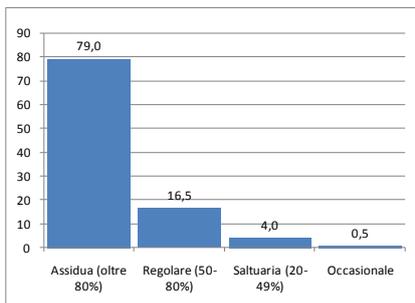
17- Sanità Pubblica



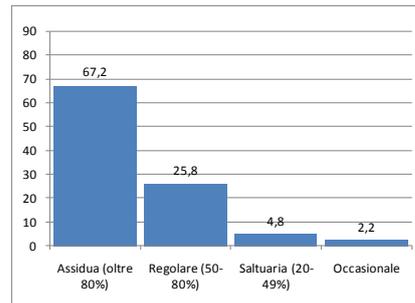
18- Scienze Biomediche Avanzate



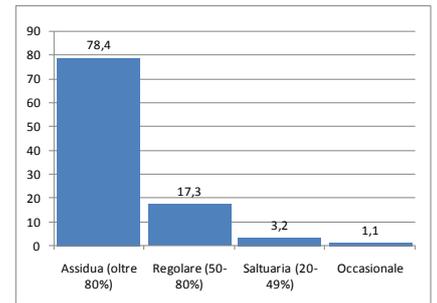
19-Scienze Chimiche



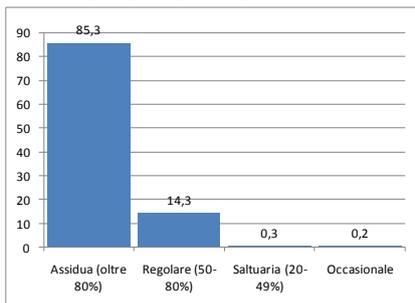
20-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse



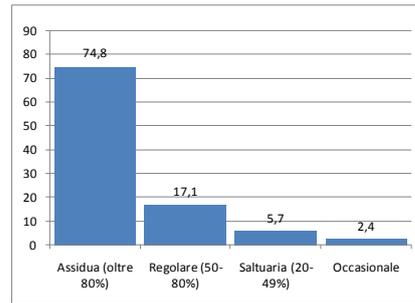
21- Scienze Economiche e Statistiche



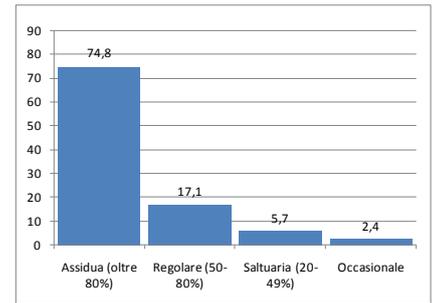
22- Scienze Mediche Traslazionali



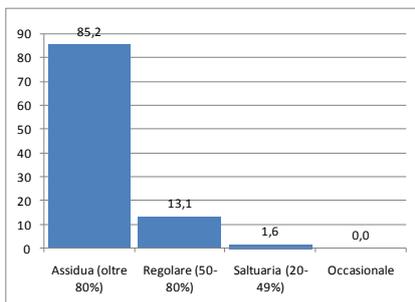
23- Scienze Politiche



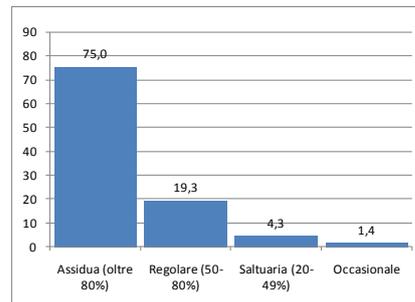
24-Scienze Sociali



25- Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura

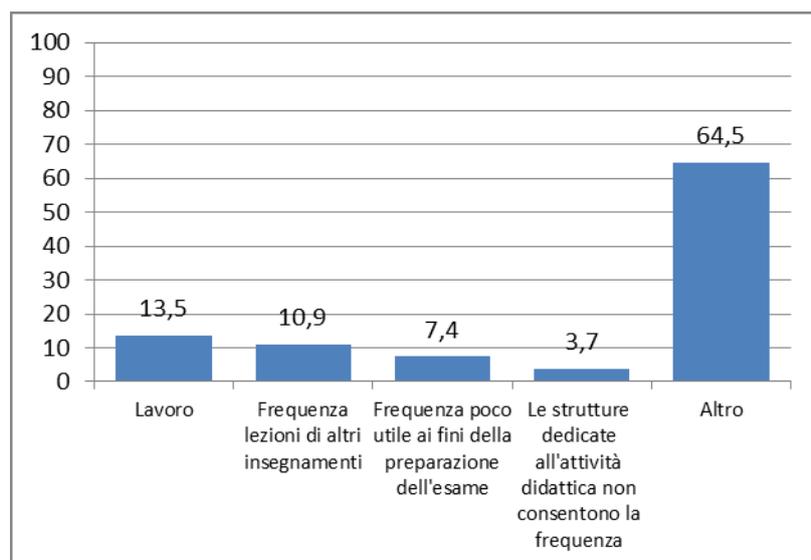


26-Studi Umanistici

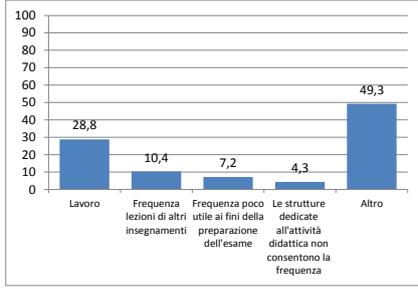


7. motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni

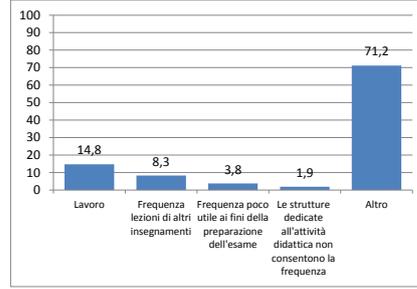
		Frequenza	Percentuale
Validi	Lavoro	917	13,5
	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	740	10,9
	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	502	7,4
	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza	253	3,7
	Altro	4.385	64,5
	Totale	6.797	100



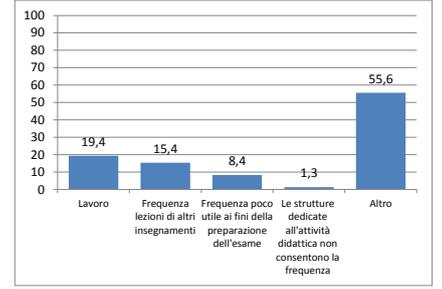
01- Agraria



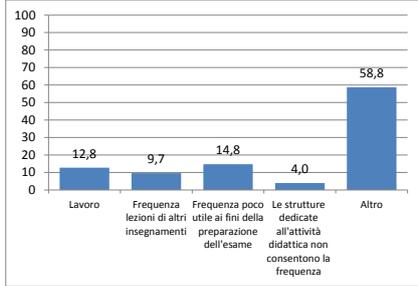
02-Architettura



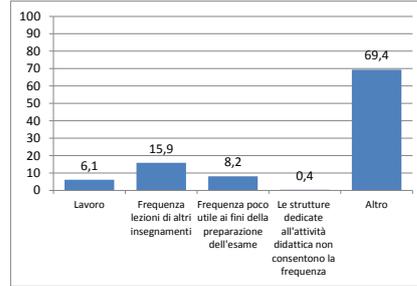
03-Biologia



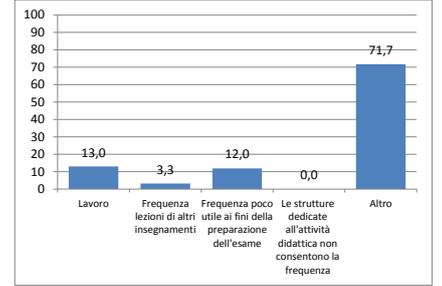
04- Economia Management Istituz



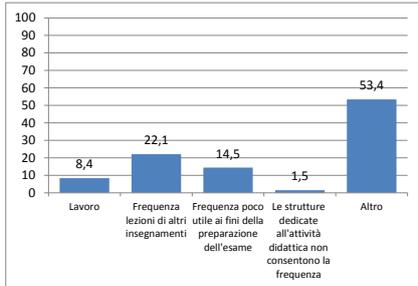
05-Farmacia



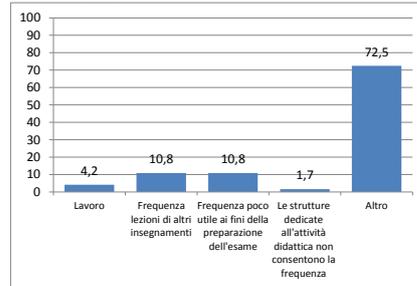
06-Fisica



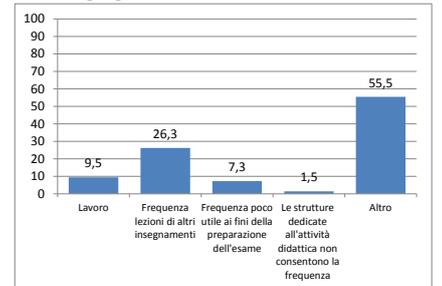
07-Giurisprudenza



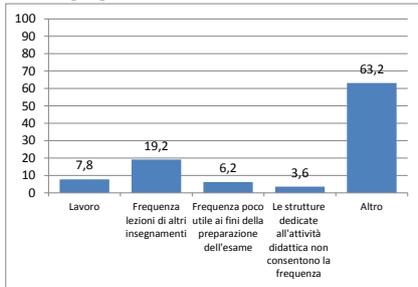
08- Ingegneria chimica, dei mater.



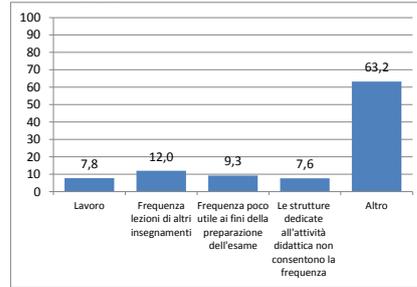
09- Ingegneria civile edile e amb.



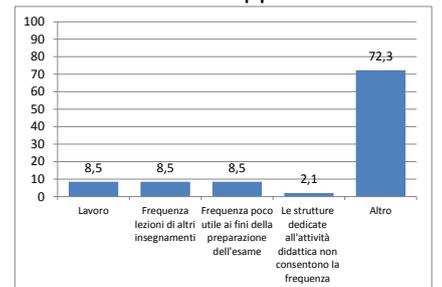
10-Ingegneria elettrica e tec. Inf.



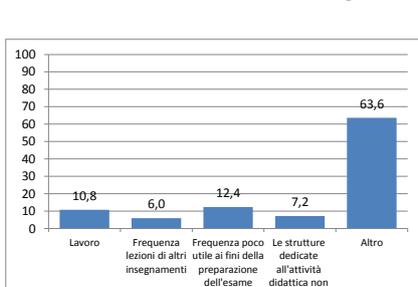
11- Ingegneria industriale



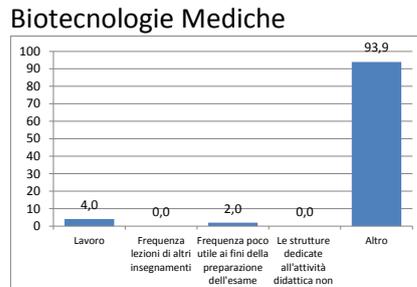
12-Matematica e Applicazioni



13-Medicina Clinica e Chirurgica



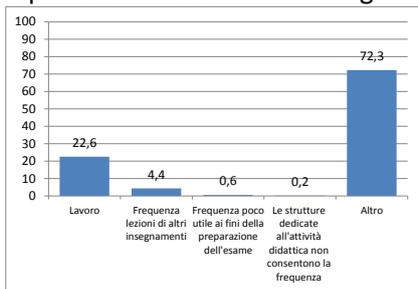
14-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



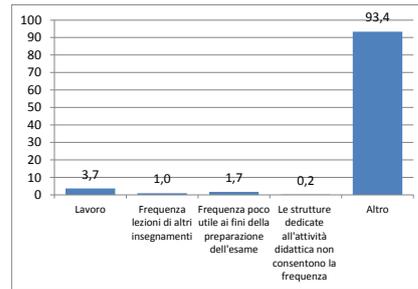
15- Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



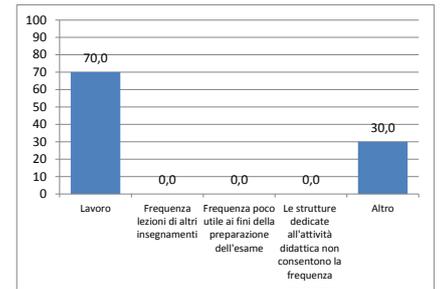
16- Neuroscienze e Scienze Riprodot. e Odontostomatologiche



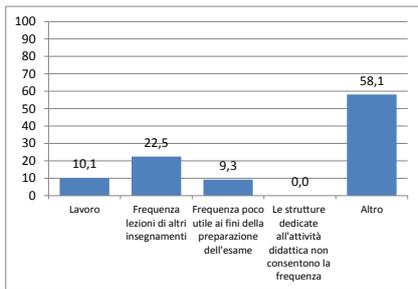
17- Sanità Pubblica



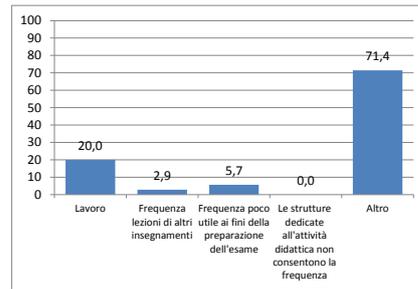
18- Scienze Biomediche Avanzate



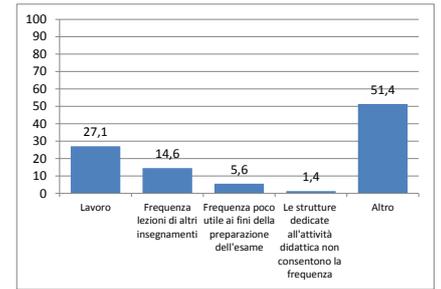
19-Scienze Chimiche



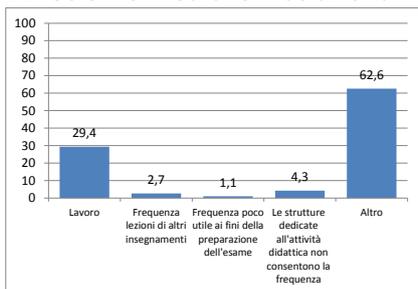
20-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse



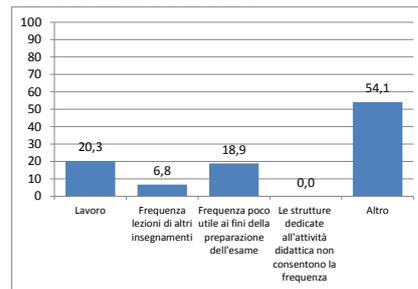
21- Scienze Economiche e Statistiche



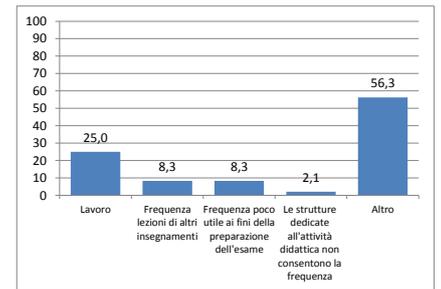
22- Scienze Mediche Traslazionali



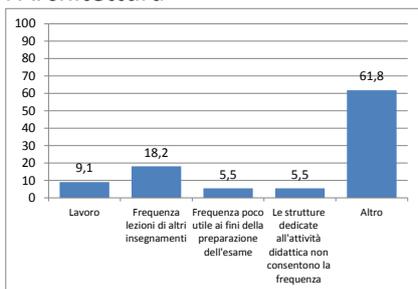
23- Scienze Politiche



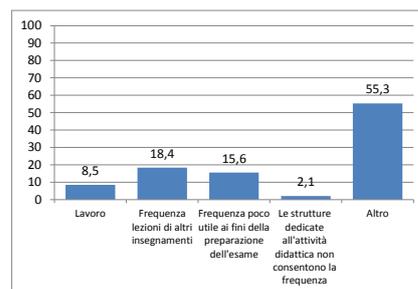
24-Scienze Sociali



25- Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



26-Studi Umanistici



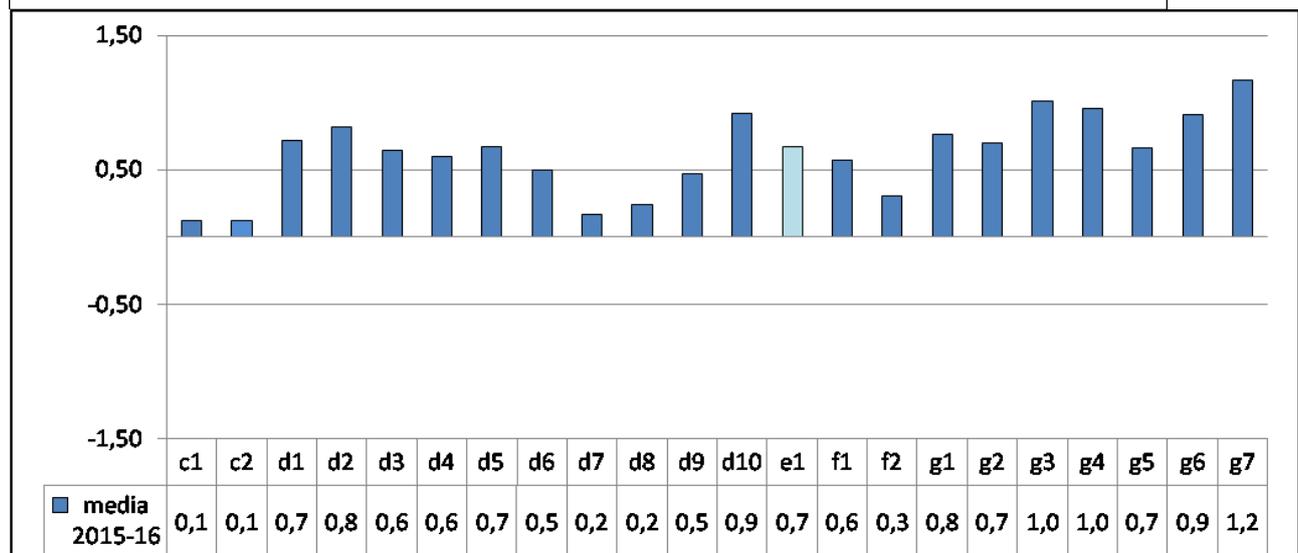
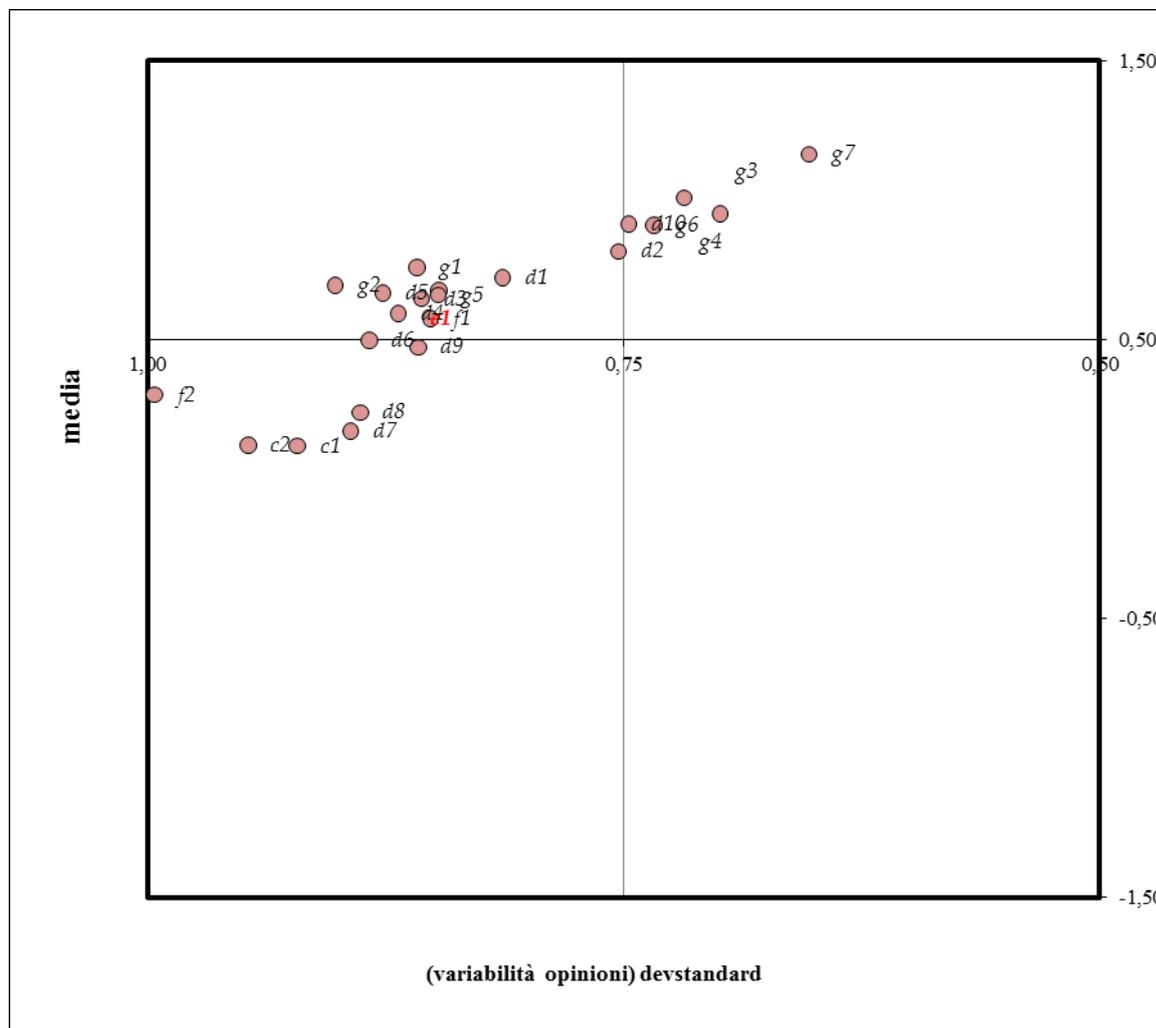
8. DIPLOMA	AGRARIA	ARCHITETTURA	BIOLOGIA	ECONOMIA, MANAGEMENT, ISTITUZIONI	FARMACIA	FISICA	GIURISPRUDENZA	INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE	INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE	INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	INGEGNERIA INDUSTRIALE	MATEMATICA E APPLICAZIONI RENATO CACCIOPOLI	MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA	MEDICINA MOLECOLARE E BIOTECNOLOGIE MEDICHE	MEDICINA VETERINARIA E PRODUZIONE ANIMALI	NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE	SANITÀ PUBBLICA	SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE	SCIENZE CHIMICHE	SCIENZE DELLA TERRA, DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE	SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI	SCIENZE POLITICHE	SCIENZE SOCIALI	STRUTTURE PER L'INGEGNERIA E L'ARCHITETTURA	STUDI UMANISTICI	TOTALE
MATURITA' SCIENTIFICA	487	554	865	80	12 2	17 6	31 3	225	161	769	938	74	26 3	179	176	628	24 7	2 5	33 9	79	509	35 3	3 1	30	3	18 8	7.814
MATURITA' CLASSICA	117	281	281	28	52	54	40 4	50	18	75	123	5	59	50	171	195	21		45	23	90	68	1 5	18	3	41 2	2.658
MATURITA' SCIENTIFICA PNI	41	57	74	4	20	22	26	35	17	78	113	7	31	14	61	48	52		19	14	47	15	3	2	1	22	823
MATURITA' SCIENTIFICA AD INDIRIZZO BROCCA	17	25	39	9	3	6	8	13	10	23	46	6	11	12	17	9			9	1	12				1	3	280
GEOMETRA	20	117	6				4	1	59	14	13	2								5	4	9		3		1	258
LICEO DELLE SCIENZE UMANE	9	6	32		6	2	32	4	4	11		1		4		13	10		3		4	15	1	26		56	239
MATURITA' SCIENTIFICA INDIRIZZO BILINGUISMO	8	18	22	2	8	1	21	15	2	15	31	1	8	13	6	21	1		1	5	6	8				7	220
MATURITA' SCIENTIFICA TECNOLOGICA	16	22	41		2	4	7	11	1	24	25	1	4		4	27	1		6		1	18		1		3	219
LICEO LINGUISTICO SPERIMENTALE	16	26	31	8	5	4	19			4	3				1	21	1				21		4	6		22	192
LINGUISTICO AUTONOMIA	15	14	24	1	7	5	12			6			6	9	2	21			11		24	1	5	1		16	180
PERITO INFORMATICO	2		8	4				2	3	110	5						14			5		2		1		2	158
DIPLOMA IN AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING	11	2	3				7			2	3	1		8							114					3	154
DIPLOMA DI RAGIONIERE PERITO COMMERCIALE	7	7	3	4	1		15			1	1	1		4	21	2	21			5	39	1	1	8		4	146
LICEO SCIENTIFICO AMBIENTALE	8	4	14	1	5	6	2	3	2	9	17	1		10	7	10	12		7	2	10	1		3		4	138
MATURITA' ARTISTICA		98	4		3	5					2	4			1							1		2		14	134
MATURITÀ SCIENTIFICA AD INDIRIZZO SPERIMENTALE MATEMATICA	4	9	15	3	3	4	4	6	3	15	8	3	1			14	10		5	7	2	1		3			120
MATURITA' SOCIO- PSICOPEDAGOGICA	15	3	31				3						1	9	4	30					4	7	2	5		5	119
MATURITA' LINGUISTICA	8	3	15		6		7			4			15	1		12			1		23	2		1		16	114
TECNICO CHIMICO/BIOLOGICO	24		17			4		3					10	3	1				11		2	9		1			85
TECNICO DEI SERVIZI DELLA RISTORAZIONE	56	1	2			3				4			8								9						83
TECNICO DI RAGIONERIA			4	3		1	5			3	3	1				16	8			2	19	10	1	4			80
PERITO AGRARIO	71		4		1			1																			77

MATURITA' ARTISTICA (SOLO PER ARCHITETTURA)	3	63																		5	71						
LICEO DELLE SCIENZE SOCIALI	13	1	12		4	1	7			1			1		2	1	3		8	9	3	3	69				
MATURITA' PEDAGOGICA	13	10	26		3		6								2		3				2	2	67				
TECNICO PER IL TURISMO		3	4	1		3	5			3									41				5	65			
MATURITA' LINGUISTICA PROGETTO BROCCA	1	9	8		2	1	4		1		1		1	1	4						6		5	4	62		
LICENZA LICEALE EUROPEA	7	3	7			1			3		2	2			4	11				1		6	1		1	60	
DIPLOMA GIURIDICO-ECONOMICO-AZIENDALE	8		5	6			14				3										20		3		59		
MATURITA' TECNICA INDUSTRIALE	5	2	2		2				1	1	16		6												2	58	
DIPLOMA DI ODONTOTECNICO	4		4																							57	
PERITO INDUSTRIALE CAPOTECNICO	3	4	1			4	1		1	2	24		9											1		54	
COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO			28							14			9														51
DIPLOMA DI RAGIONIERE PERITO COMMERCIALE E PROGRAMMATORE						2	2																				51
TECNICO PER LE ATTIVITA ALBERGHIERE	16					2									2											3	48
DIPLOMA AD INDIRIZZO TECNICO COMMERCIALE, COMUNICAZIONE MARKETING																											42
MATURITA' CLASSICA -INDIRIZZO BROCCA LINGUISTICO	3	7	2	3			1			4			1													3	42
PERITO ELETTRONICO ED AUTOMAZIONE																											39
PERITO INDUSTRIALE CAPO TECNICO SPEC.CHIMICO	2	4	7		1										2	1										1	35
PERITO CAPOTECNICO INDUSTRIALE IN CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE	5																										34
PERITO ELETTRONICO E DELLE TELECOMUNICAZIONI	2																										34
PERITO TECNICO BIOLOGICO	4																										34
MATURITA' PROFESSIONALE	13	1											2		6												33
TECNICO DEI SERVIZI TURISTICI	11			1	1																						32
PERITO INDUSTRIALE	1								1	1																	29
MATURITA' PEDAGOGICA SOCIALE																											26

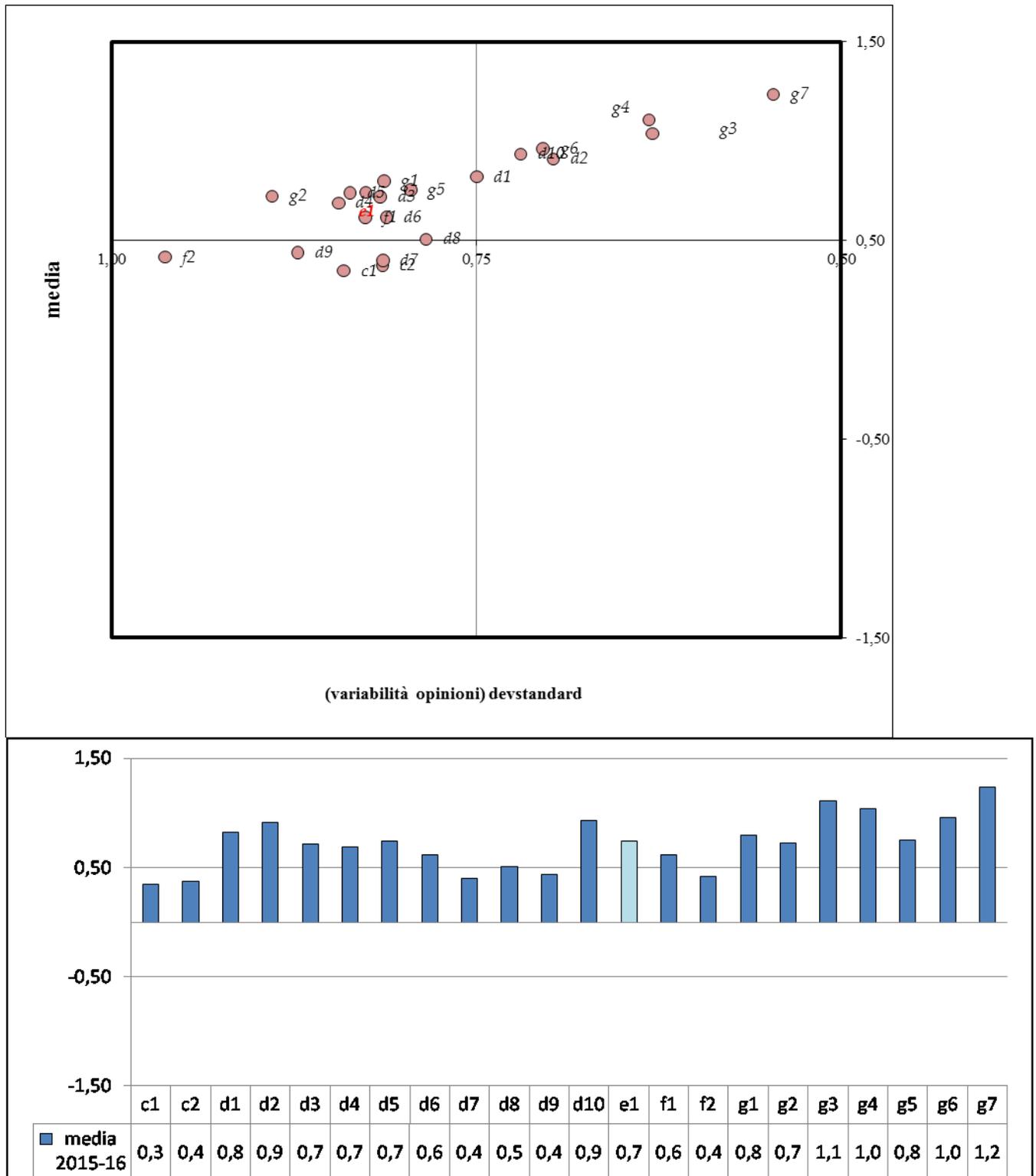
TITOLO DI STUDIO STRANIERO		7			1	1				1	3							3		3		6	1	26		
TECNICO ECONOMICO/AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING							2	1		3										18				24		
DIPLOMA DI AGROTECNICO	20																							20		
PERITO AZIENDALE E CORRISPONDENTE DI LINGUE ESTERE		5		1			3						1							8			2	20		
PERITO COMMERCIALE	3		1				1			2								1		11	1			20		
OPERATORE TURISTICO																				10			9	19		
PERITO ELETTRICO E IN AUTOMAZIONE	4								8	4													1	17		
MATURITA' TECNICO PER INFORMATICA		1							12	2													1	16		
TOTALE COMPLESSIVO	1.109	1.418	1.658	170	259	319	956	384	314	1.354	1.425	109	436	342	499	1.177	425	25	510	164	1.146	571	69	141	845	15.833

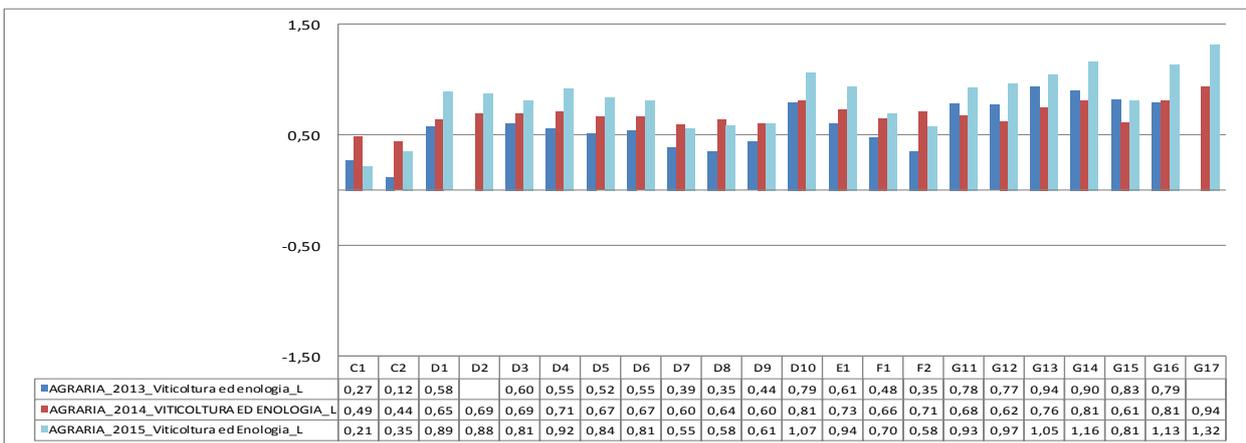
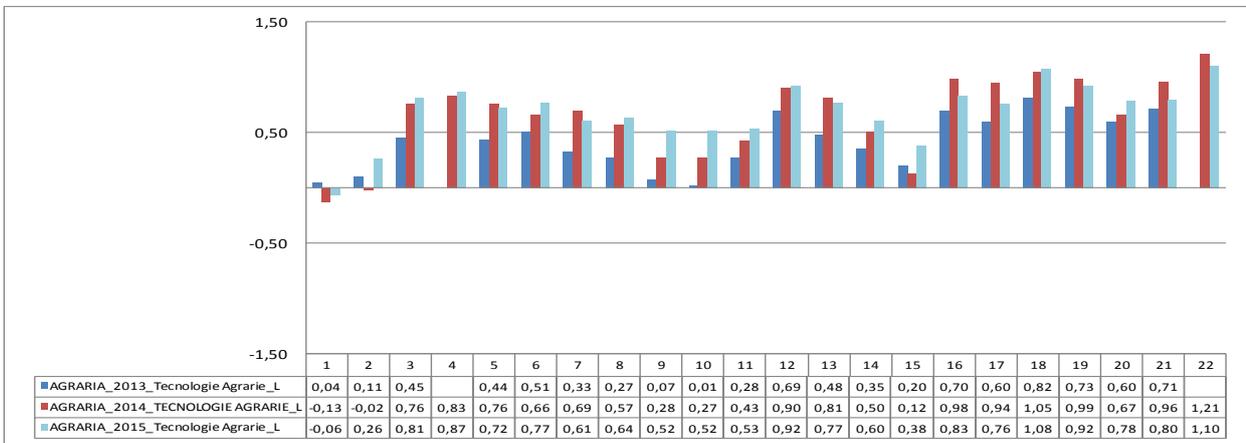
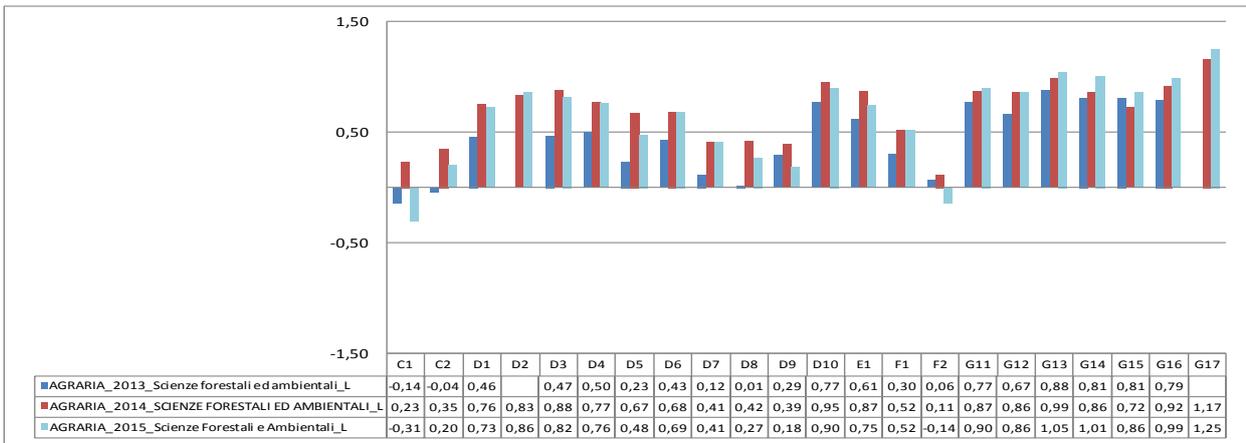
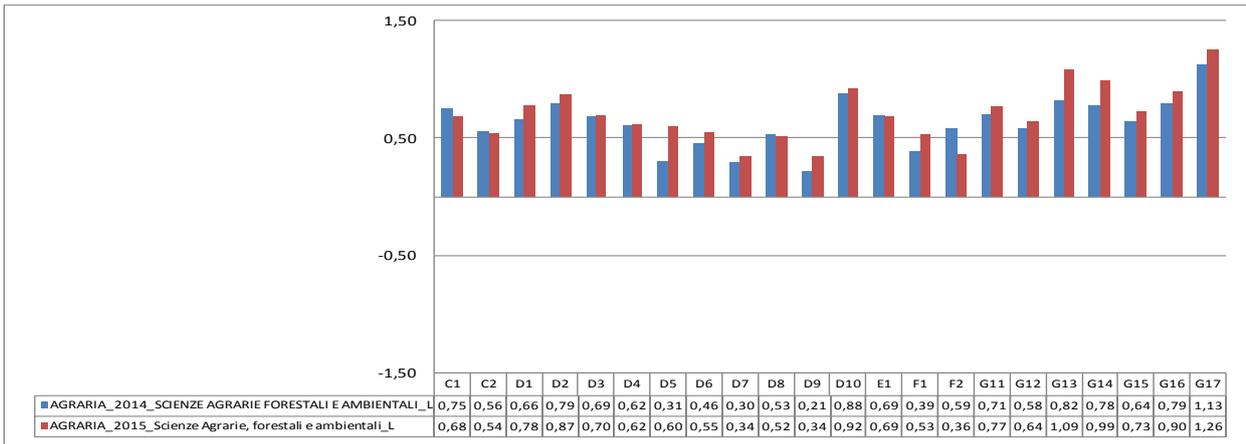
ALLEGATO B)

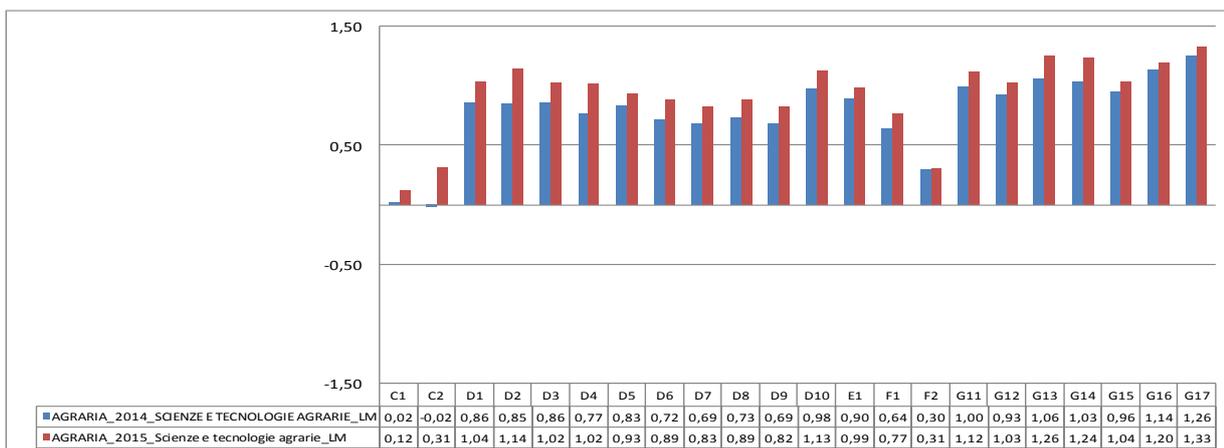
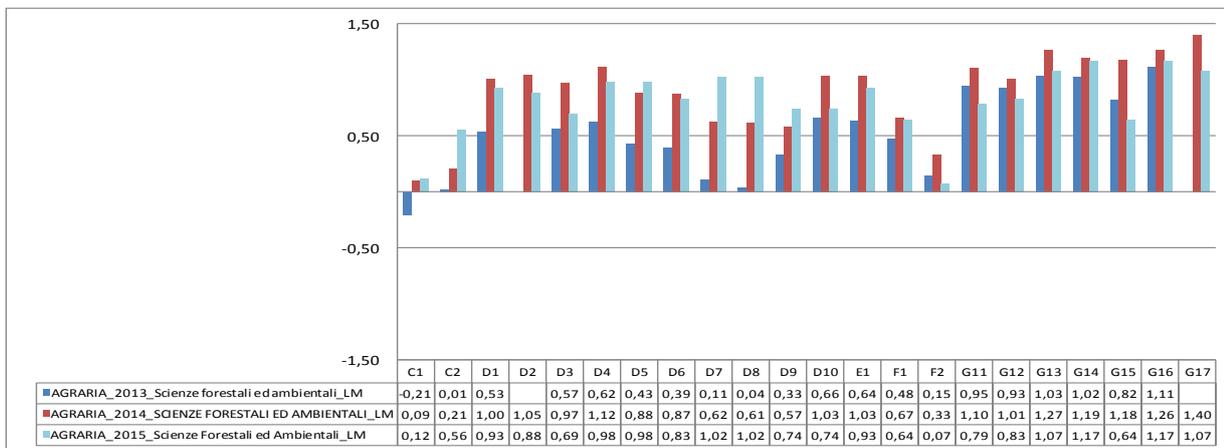
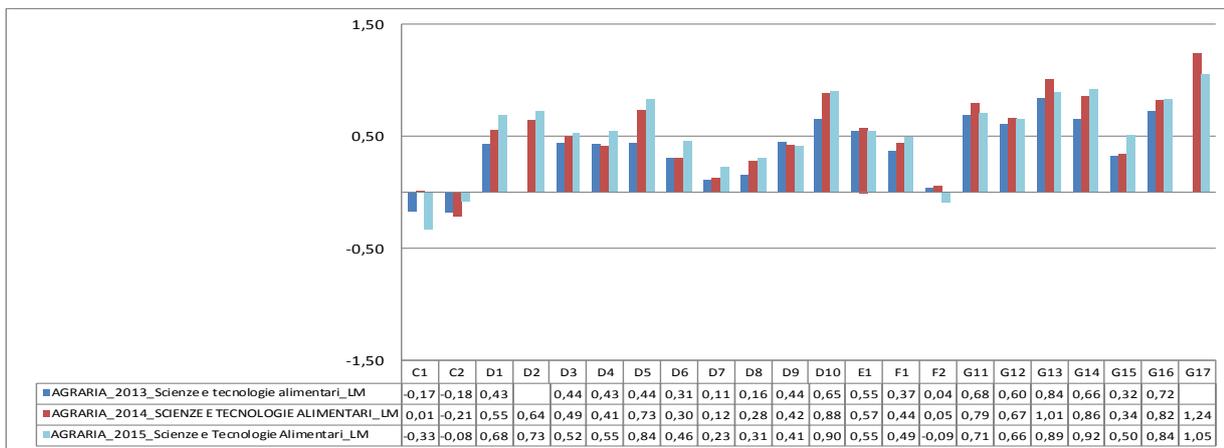
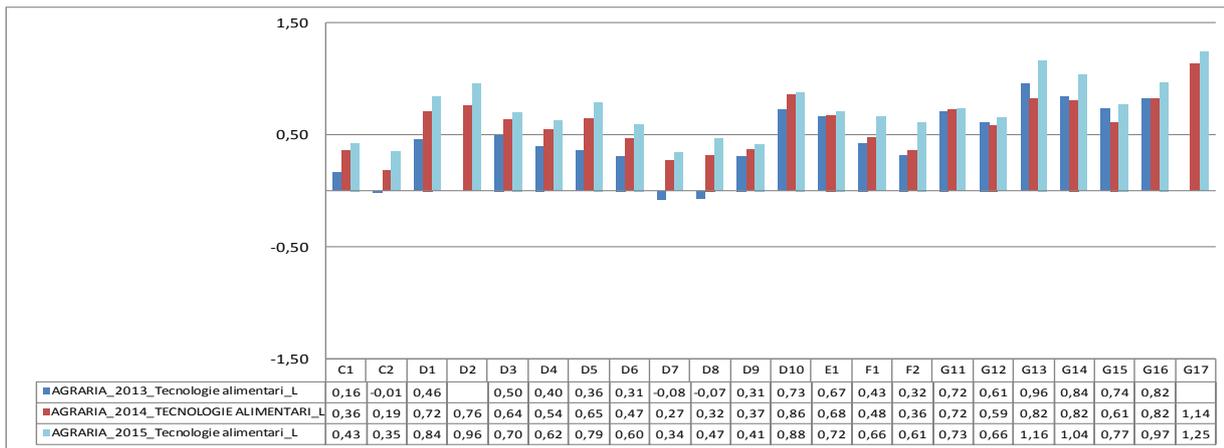
ATENEIO

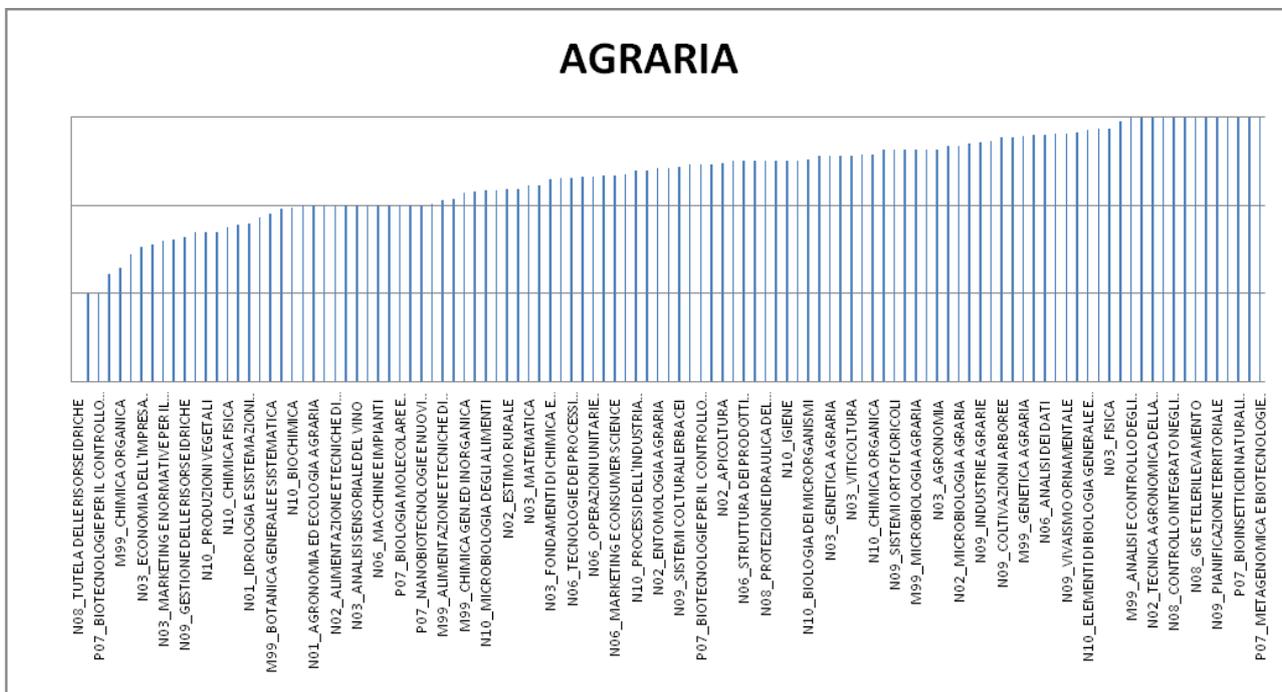
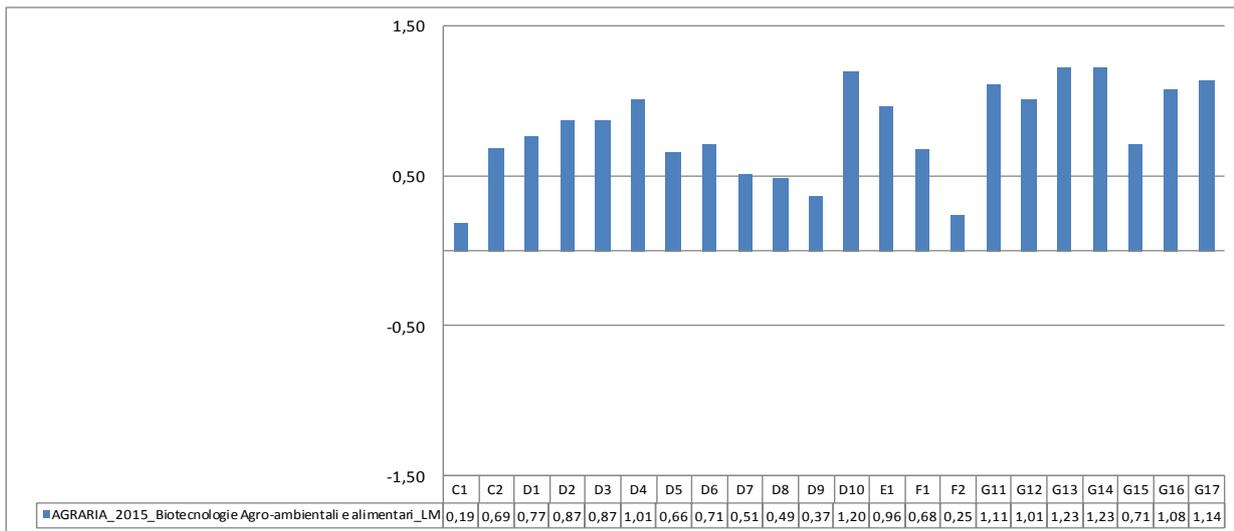


AGRARIA

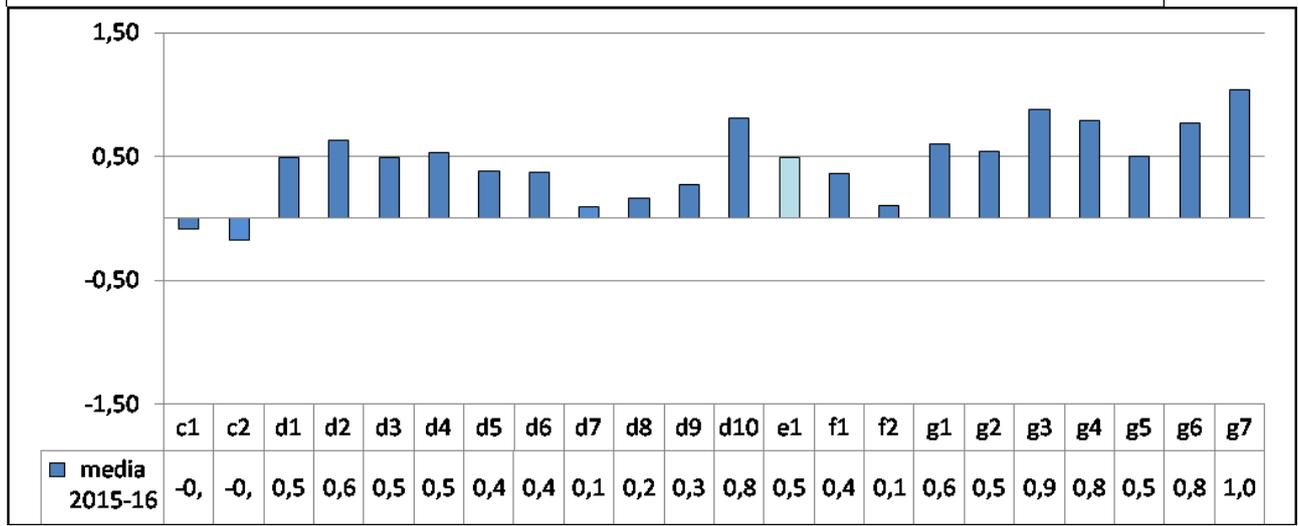
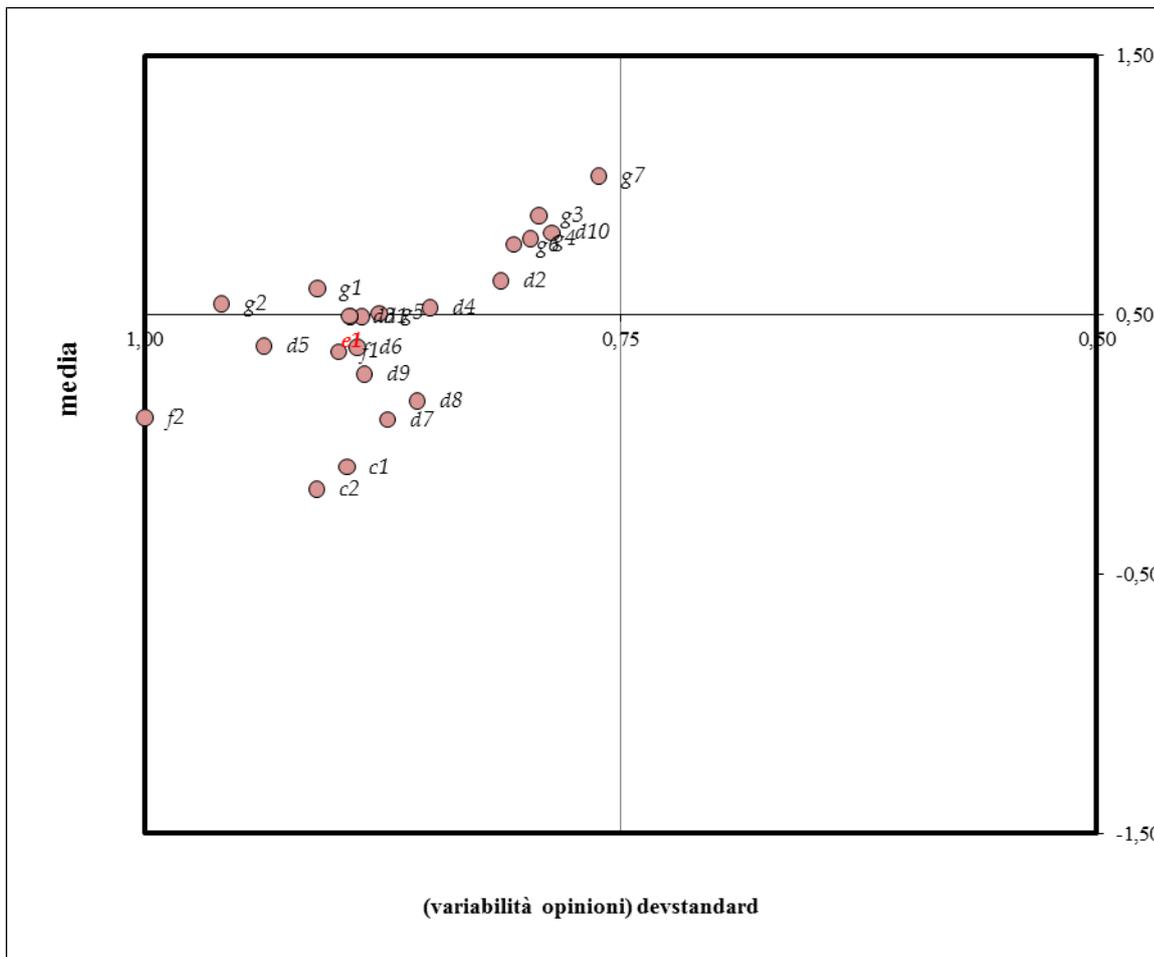


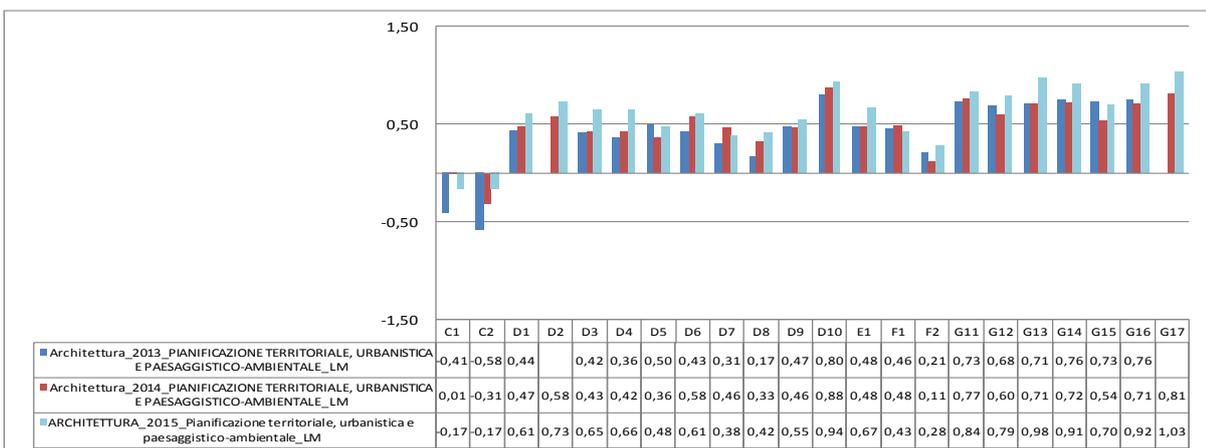
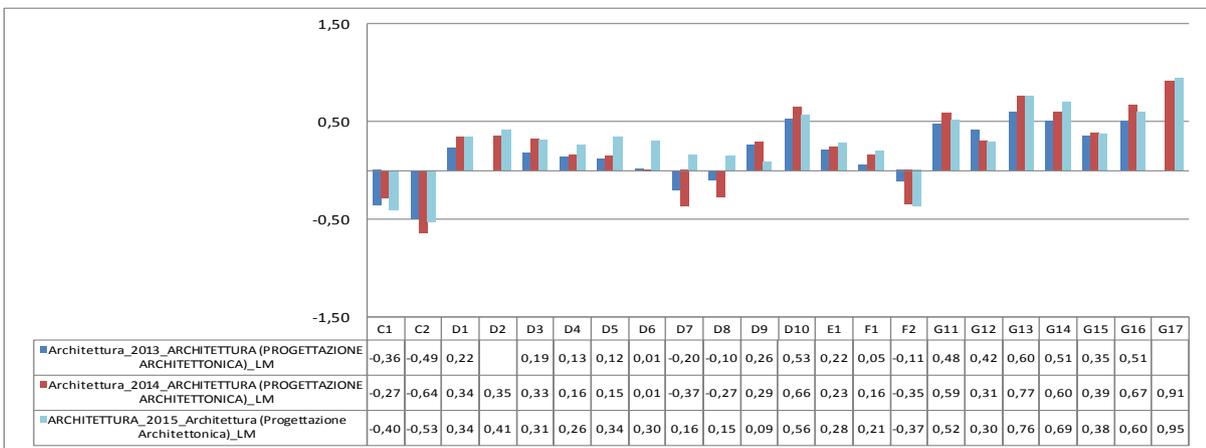
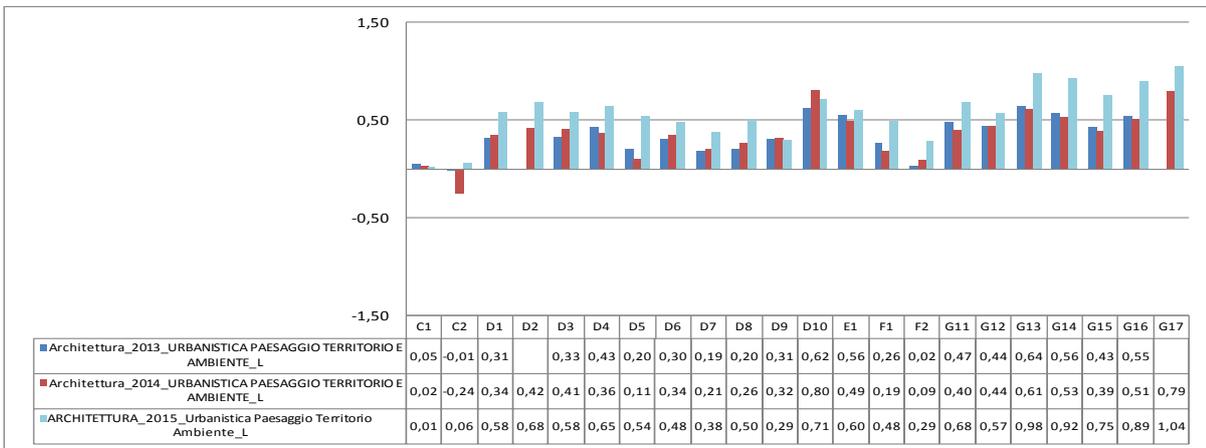
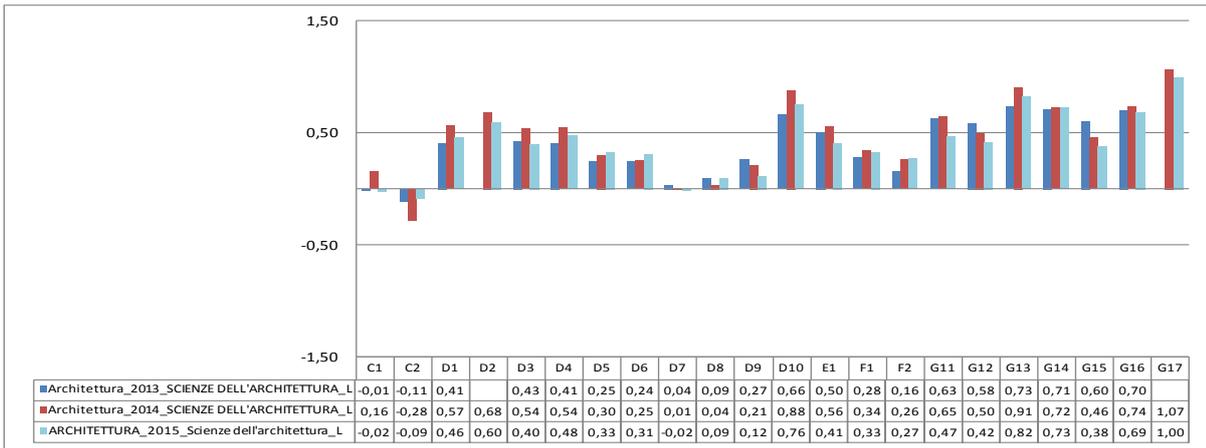


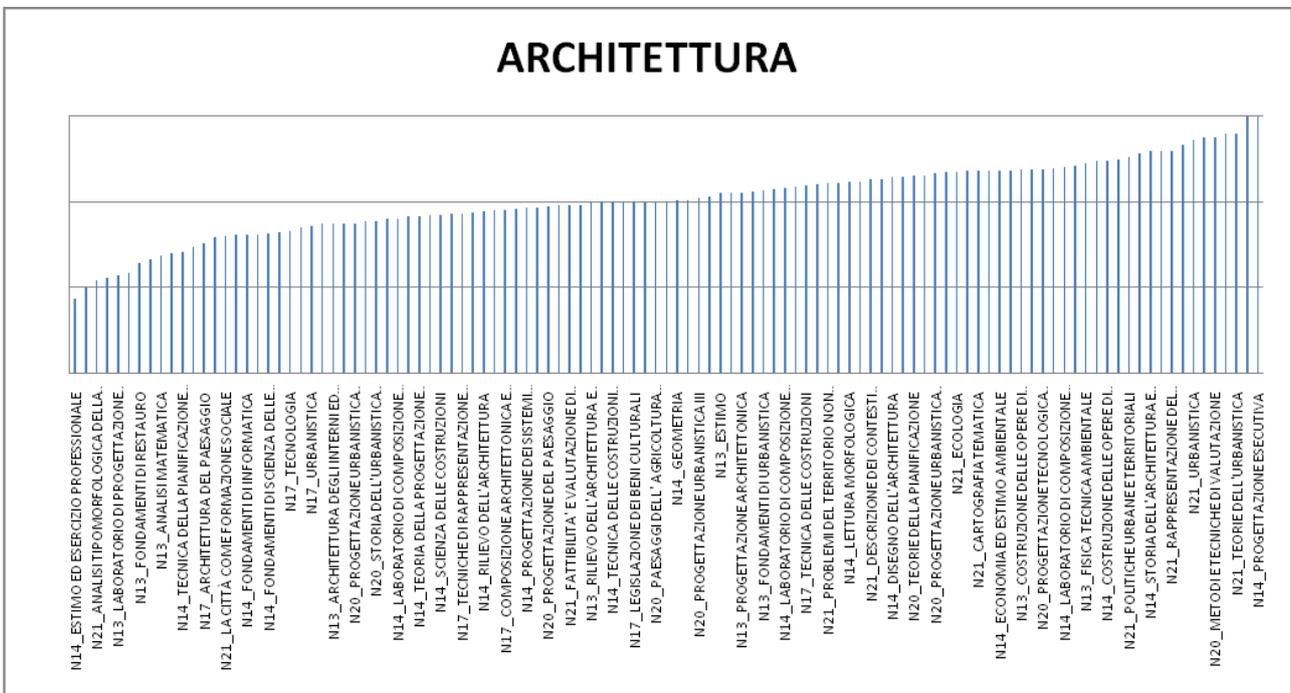
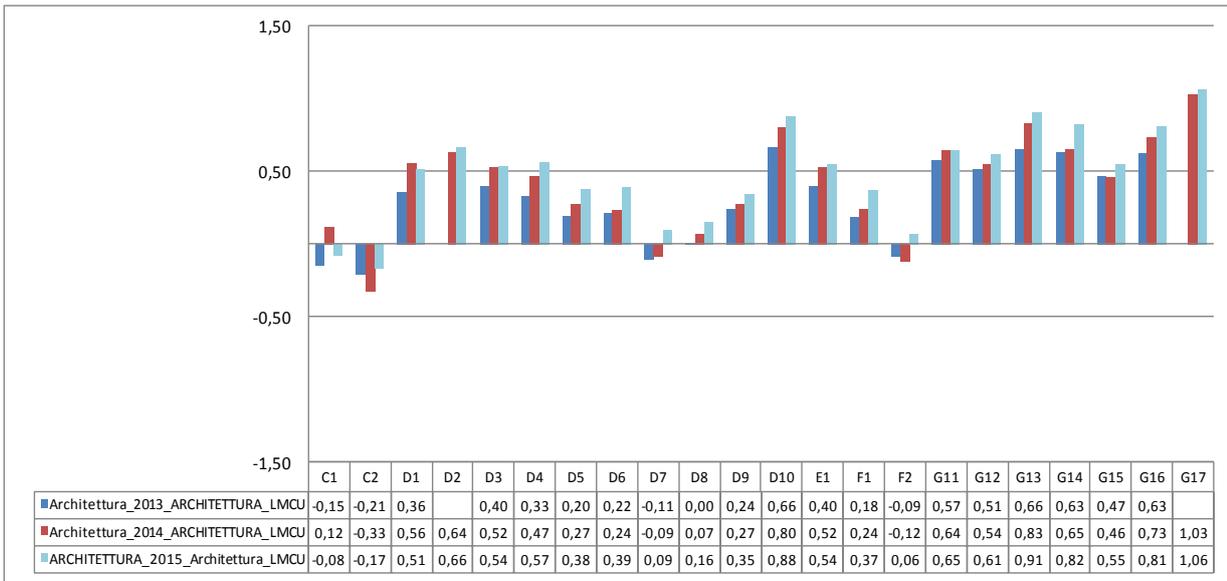




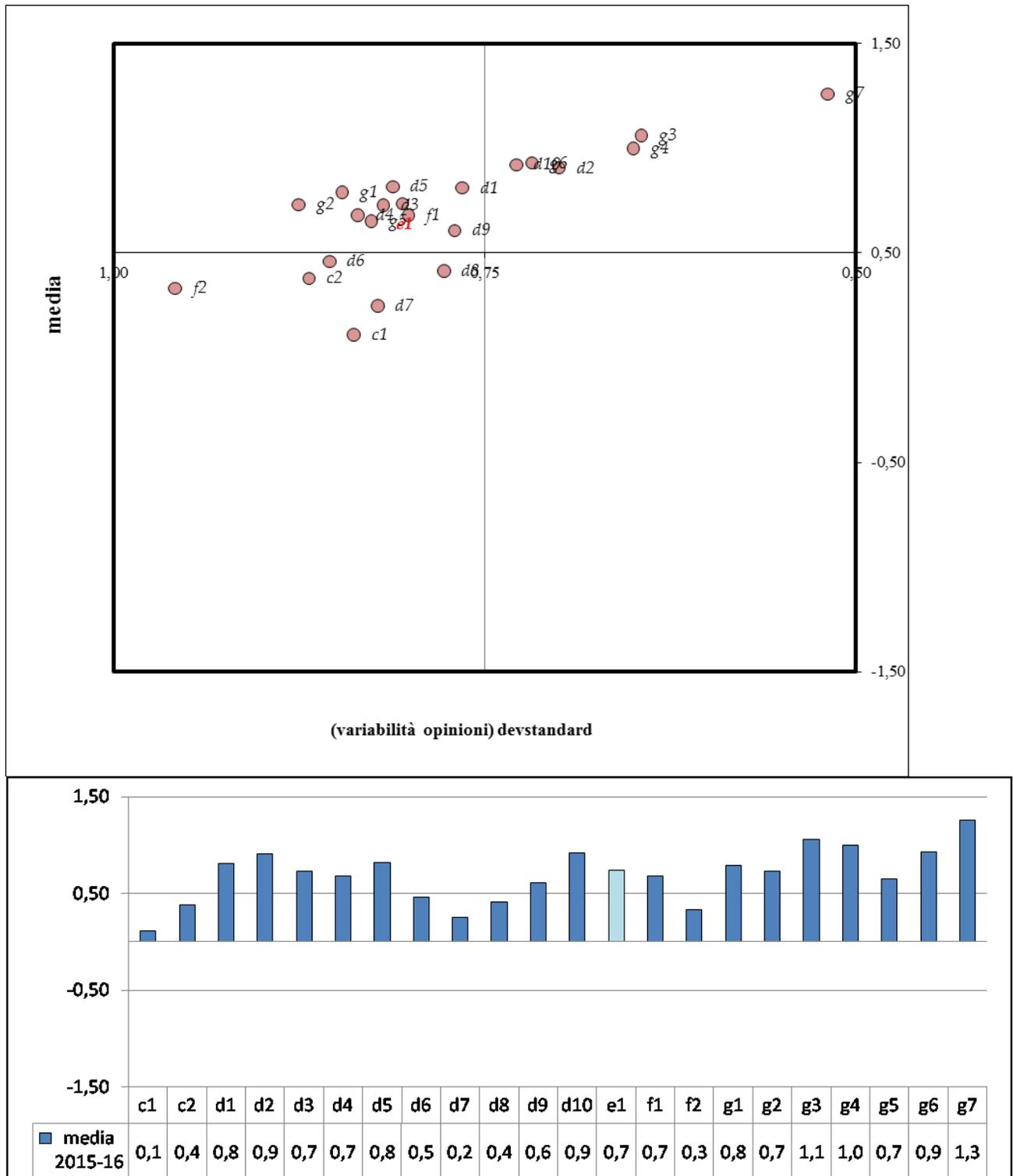
ARCHITETTURA

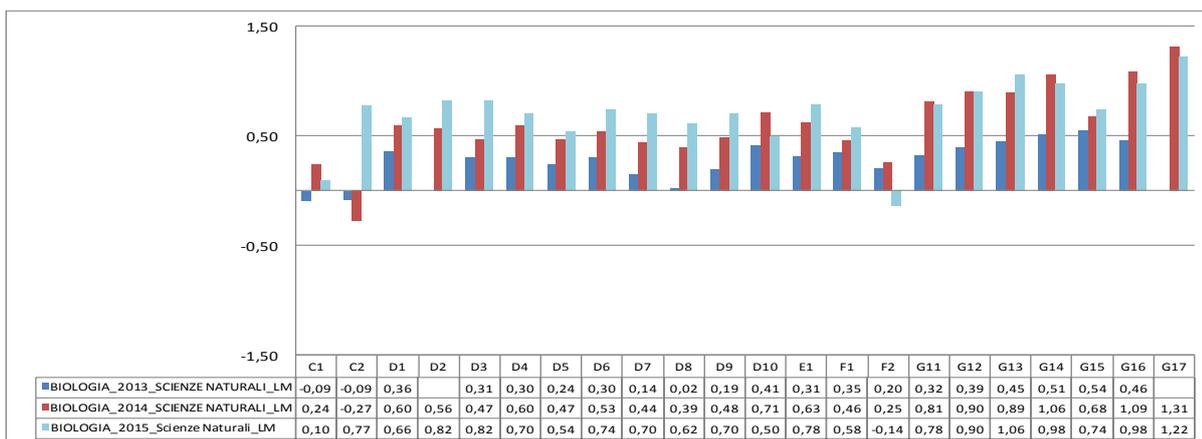
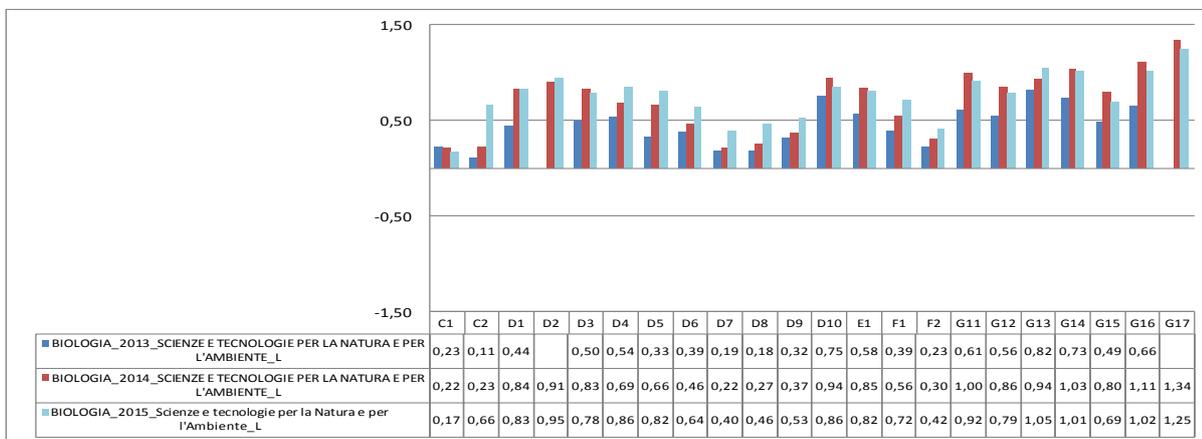
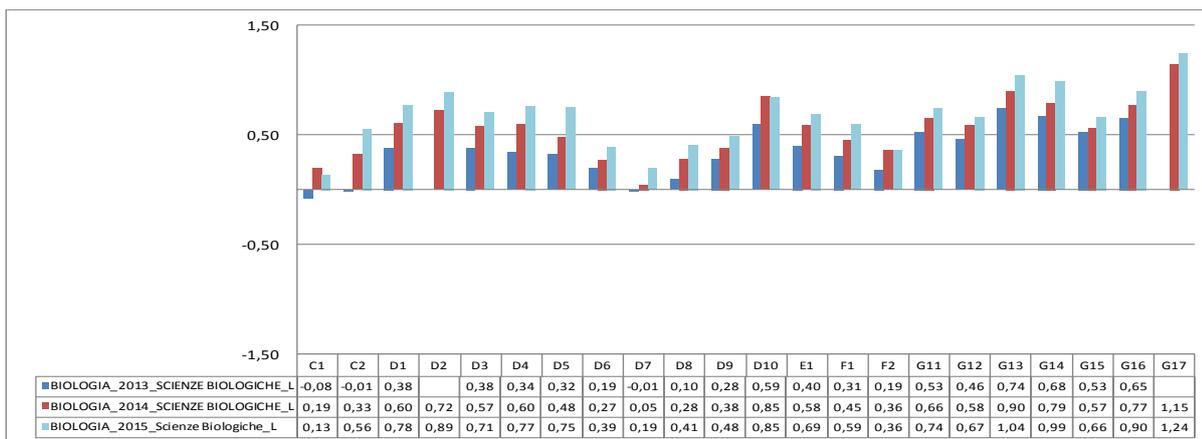
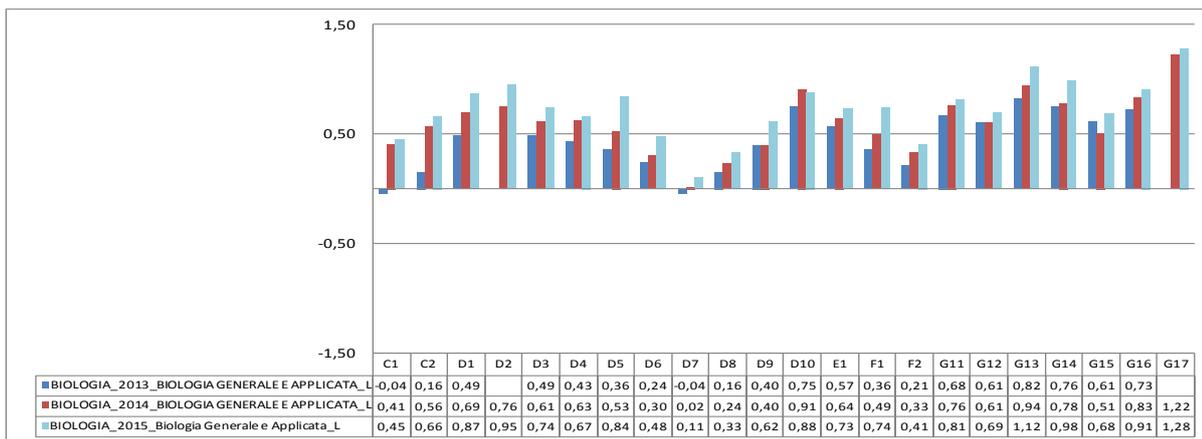


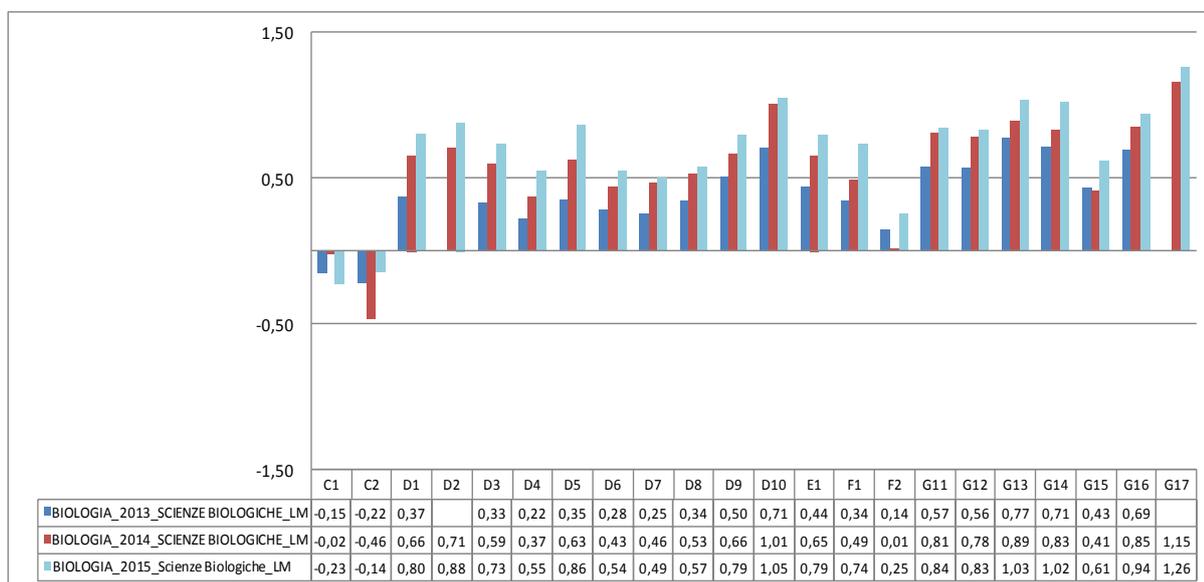
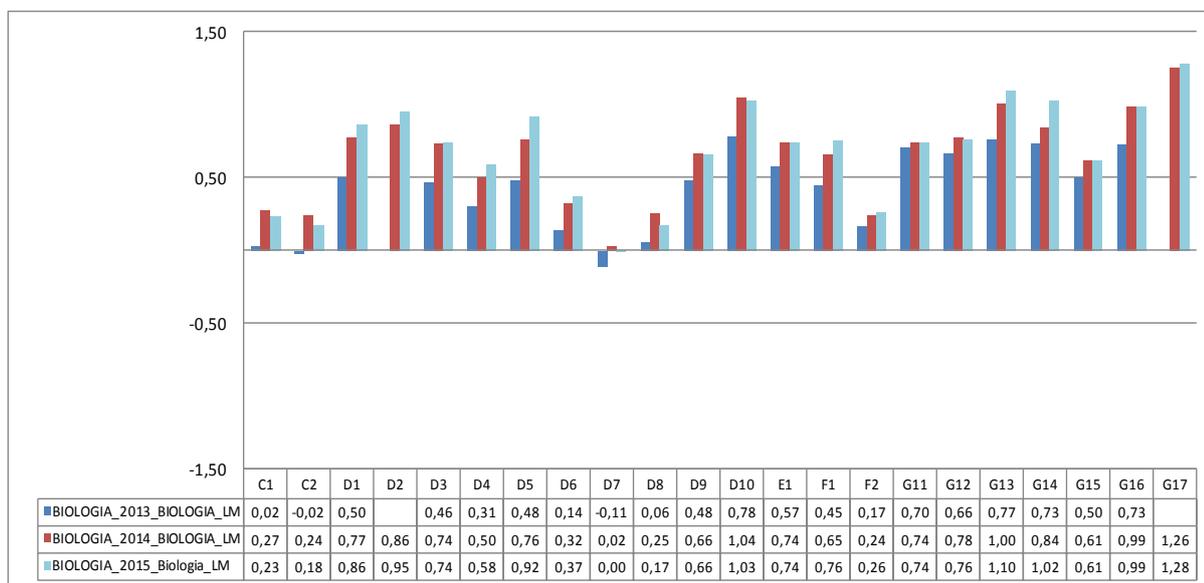
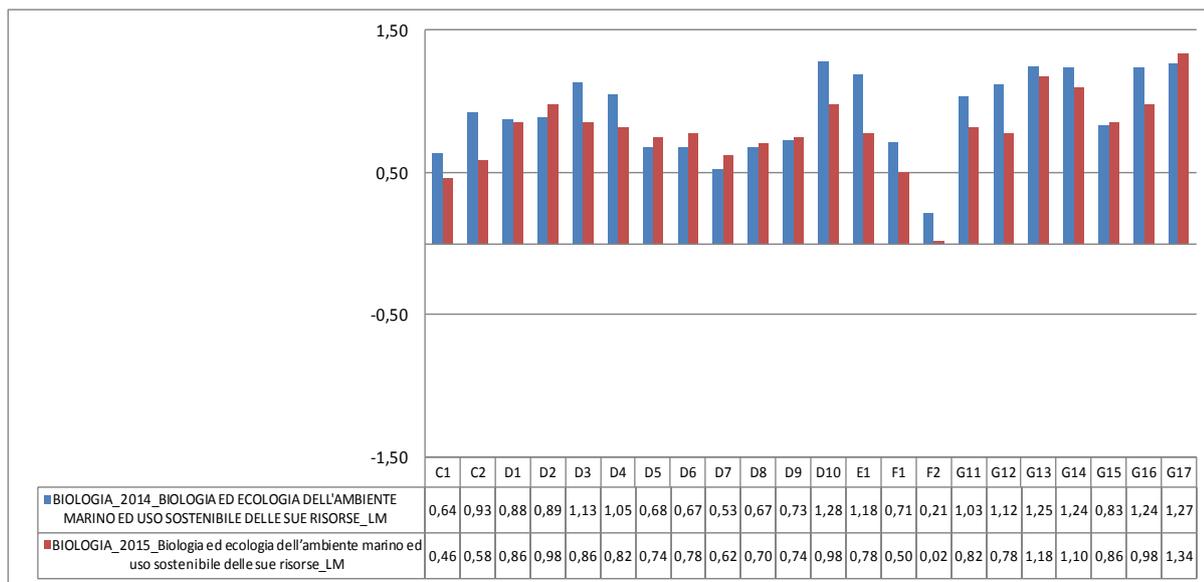




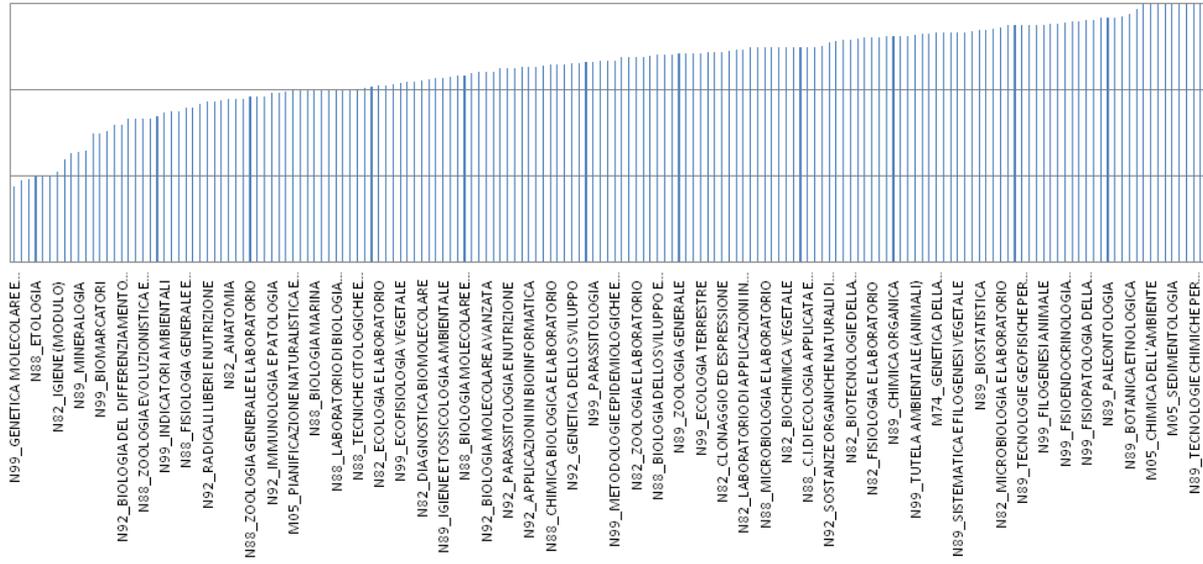
BIOLOGIA



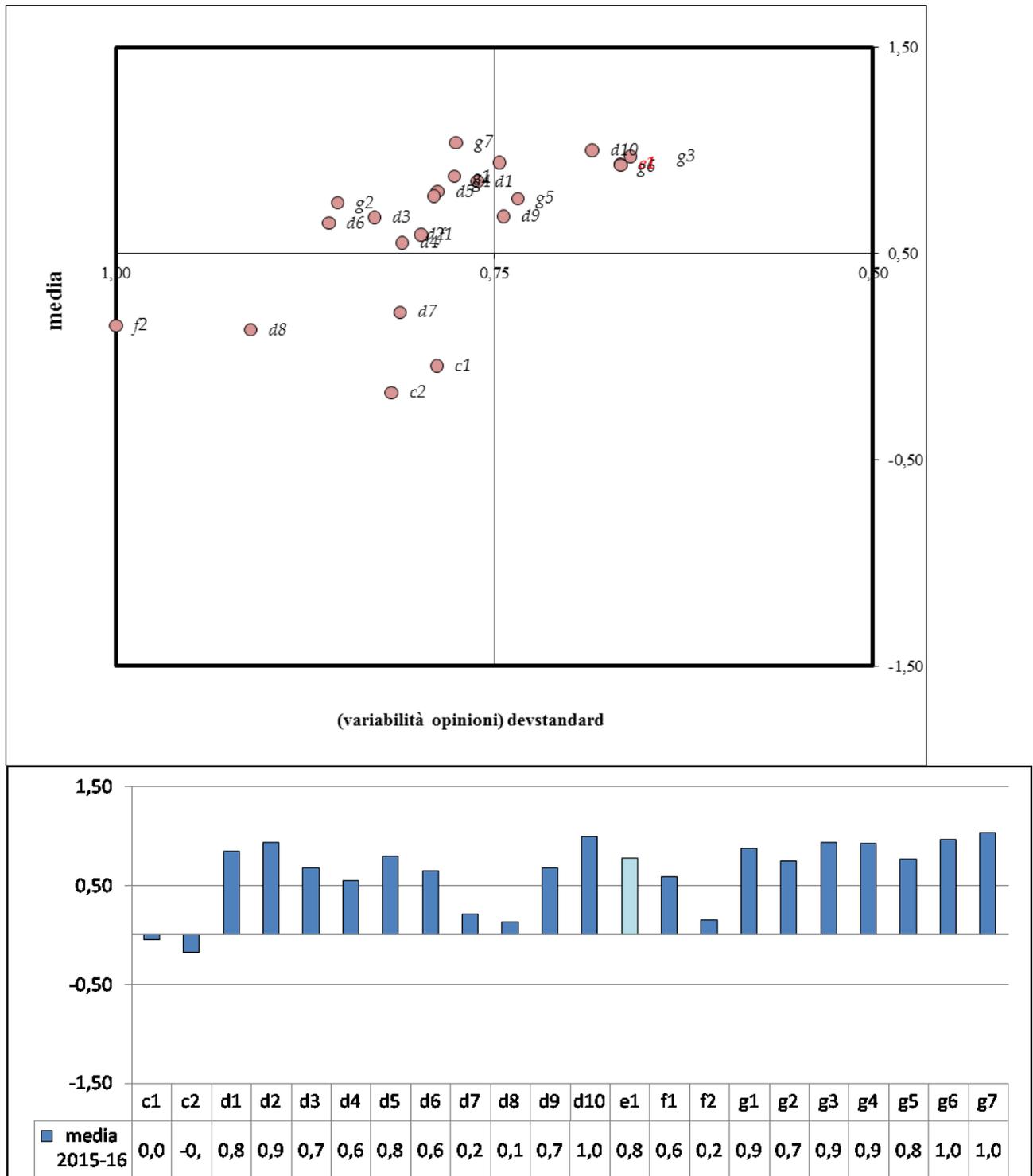


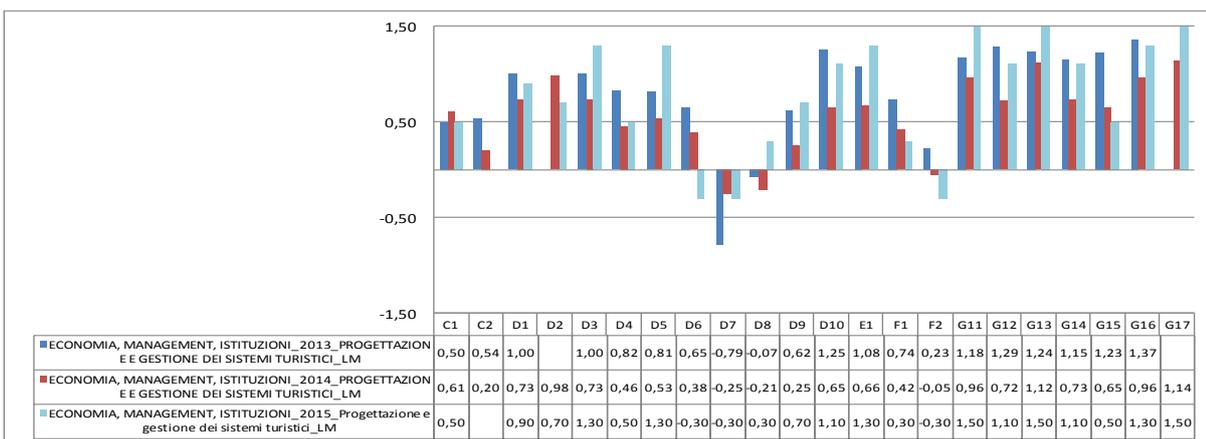
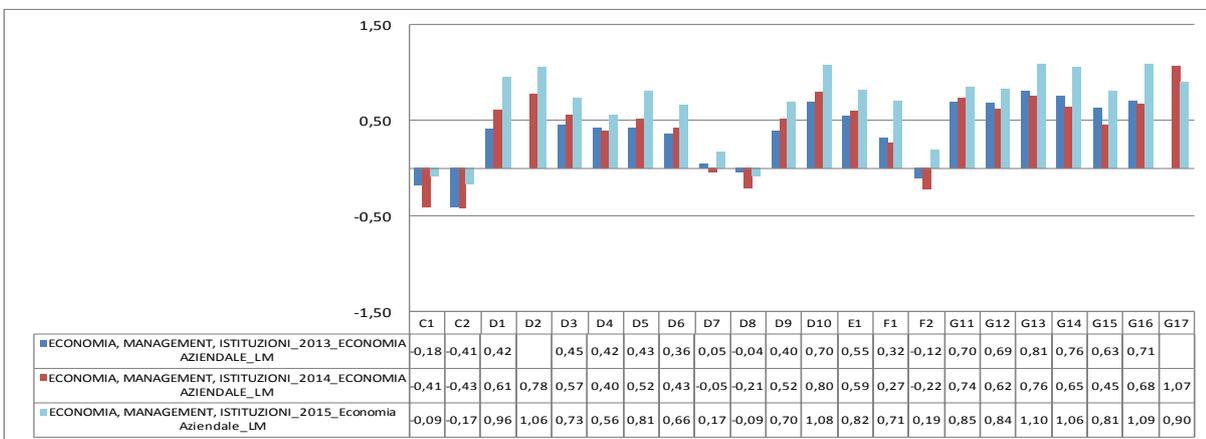
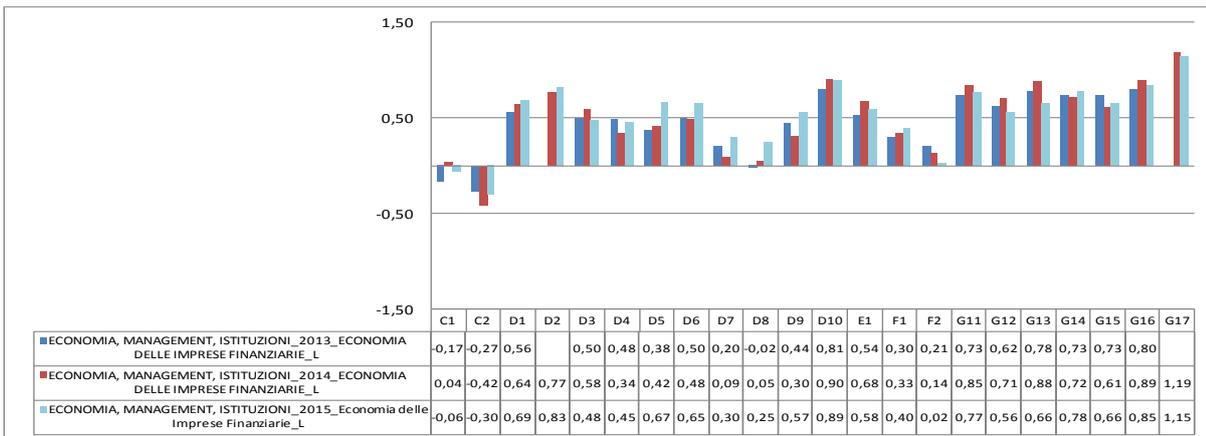
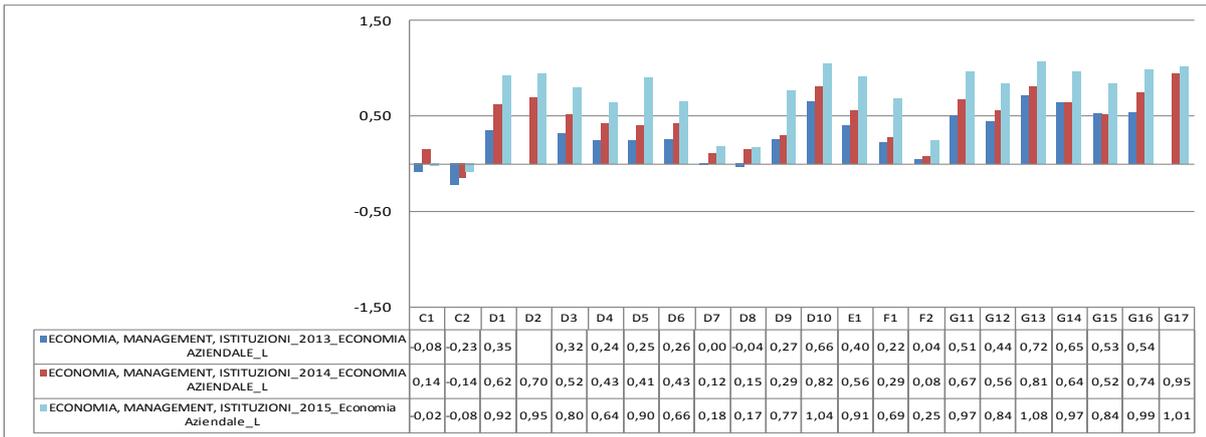


BIOLOGIA

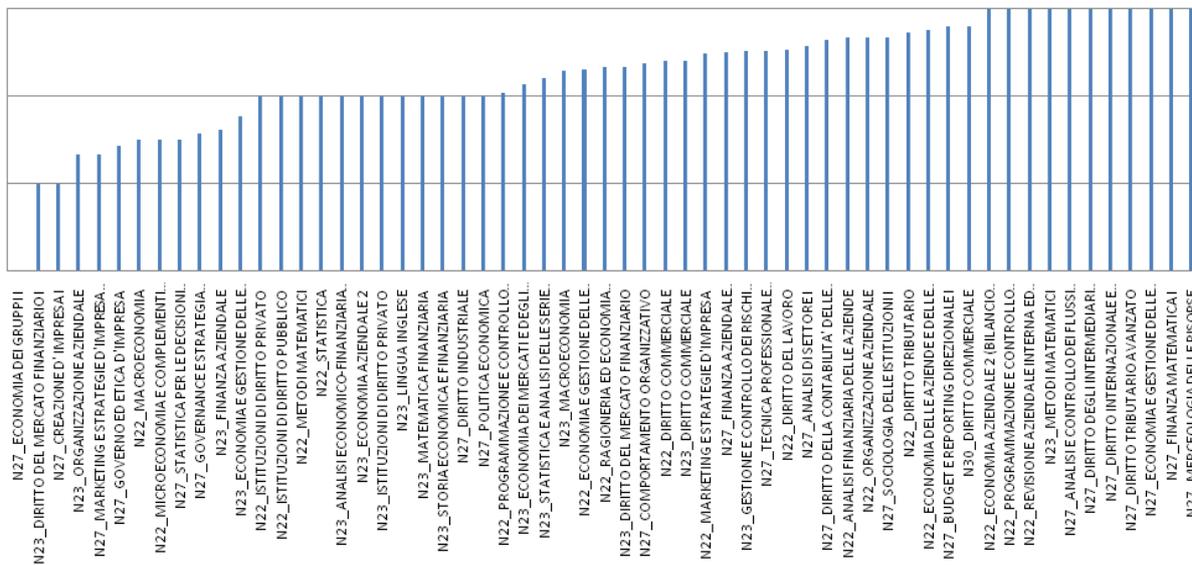


ECONOMIA, MANAGEMENT, ISTITUZIONI

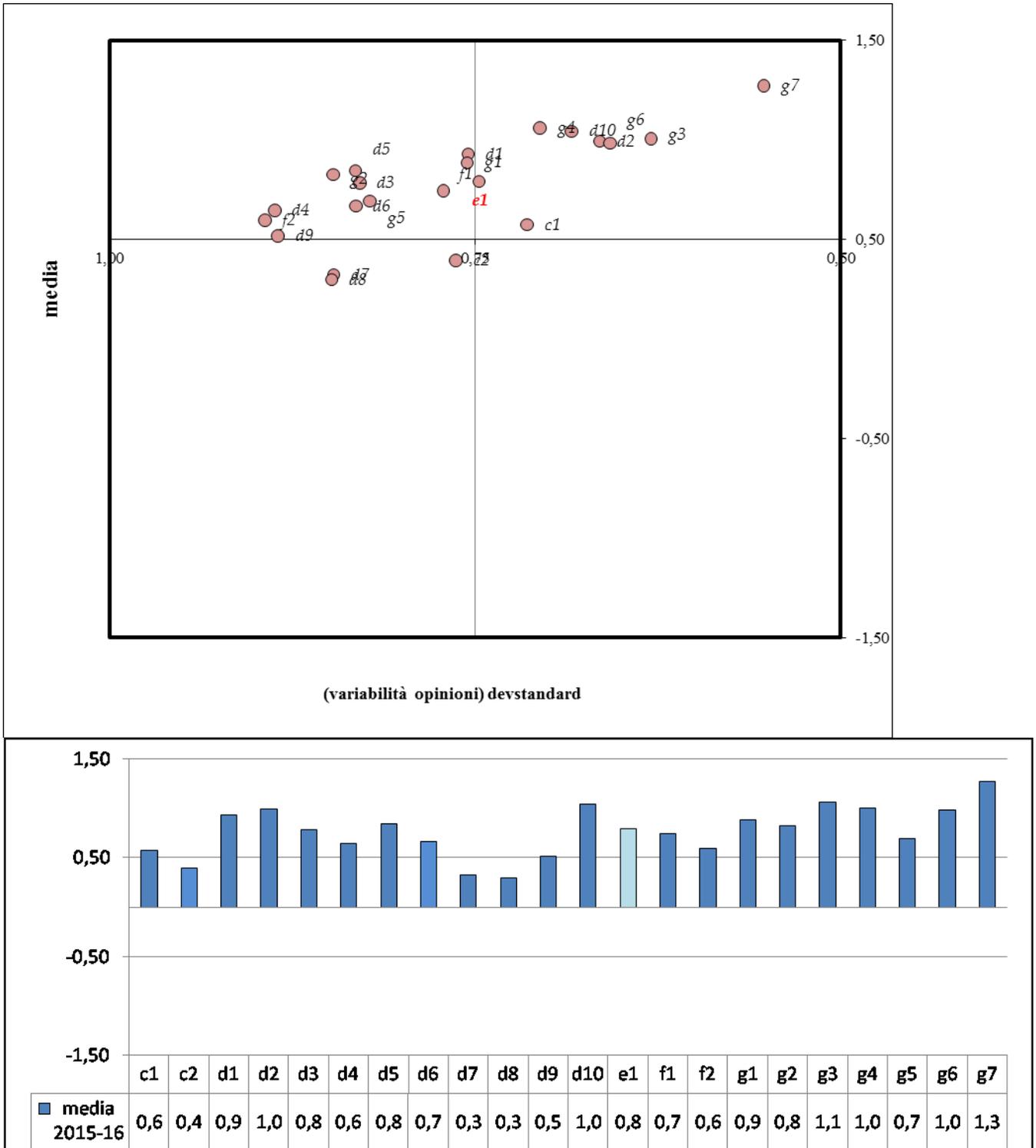


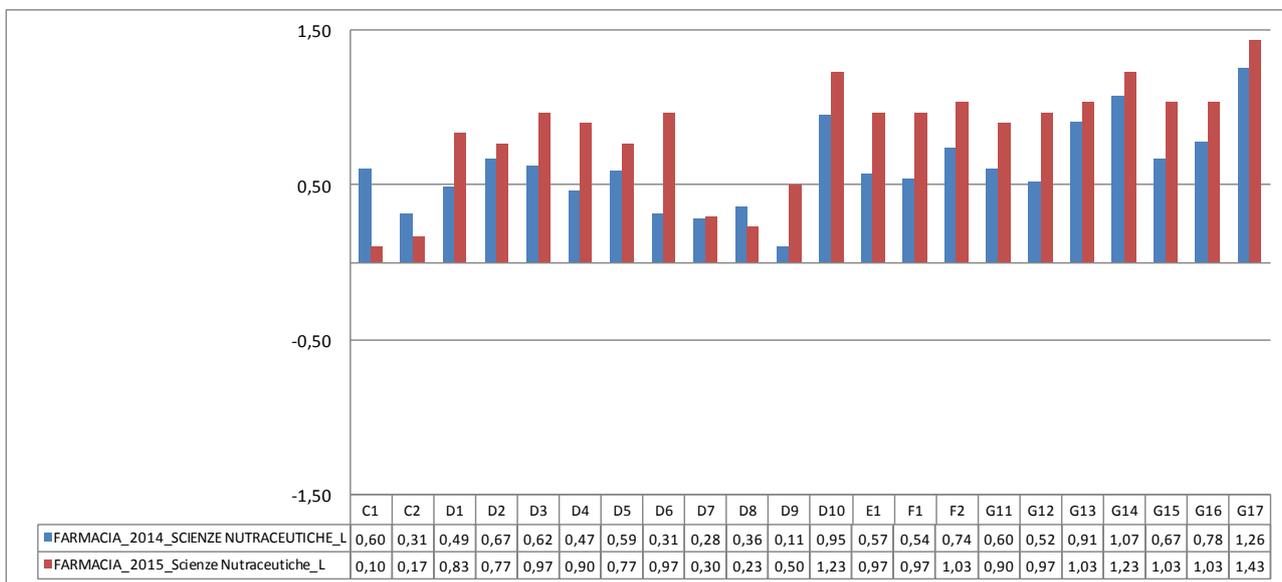
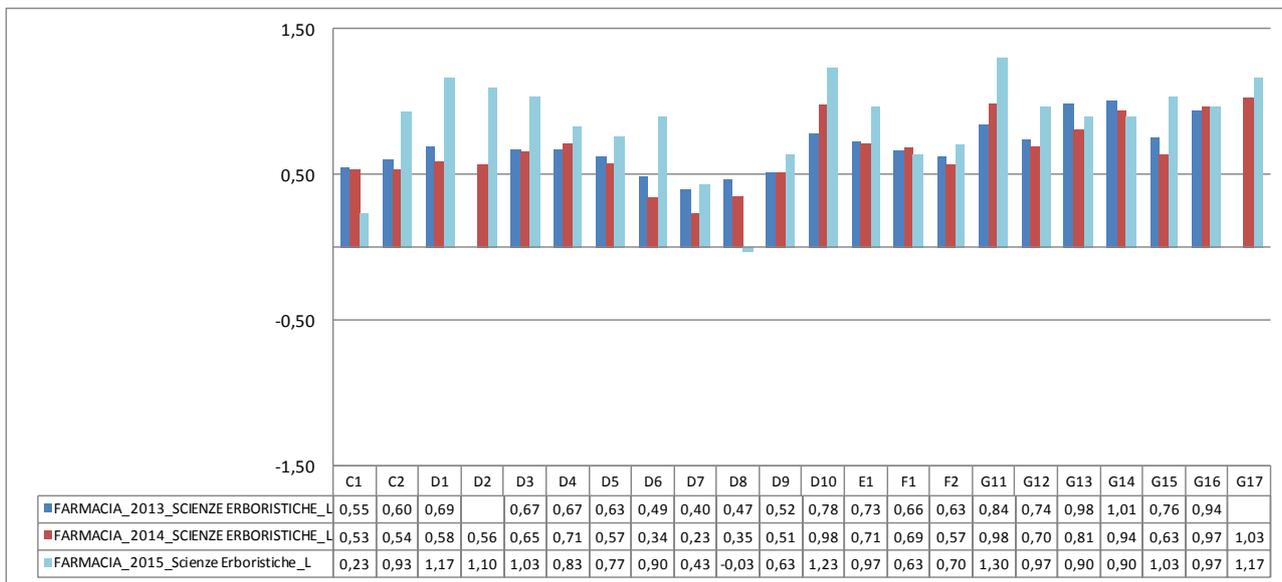
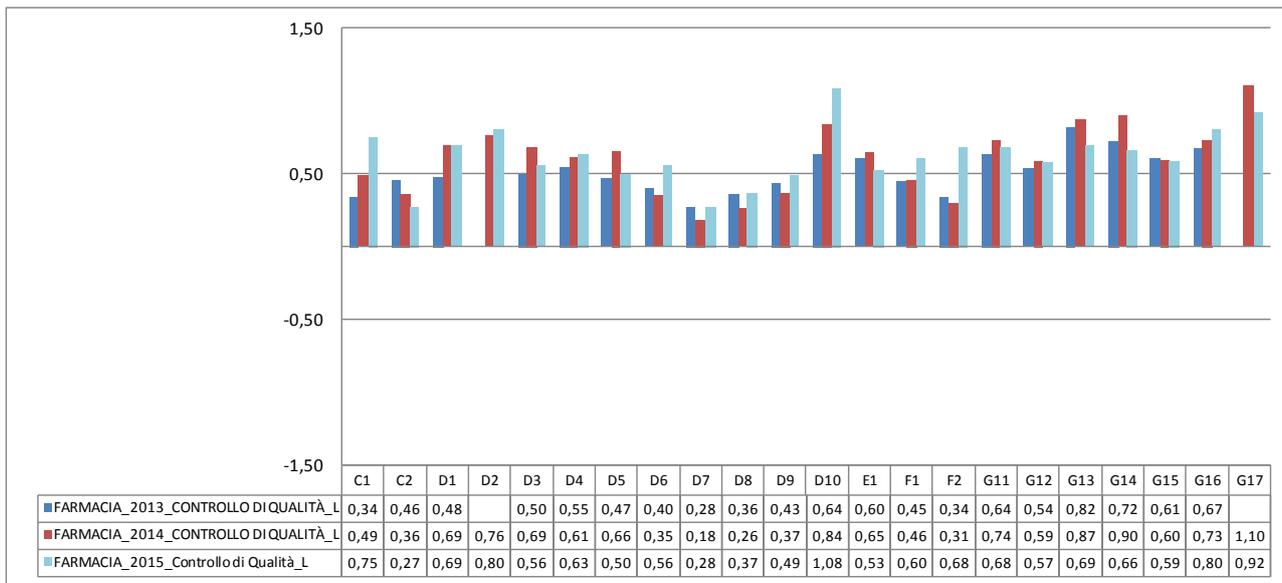


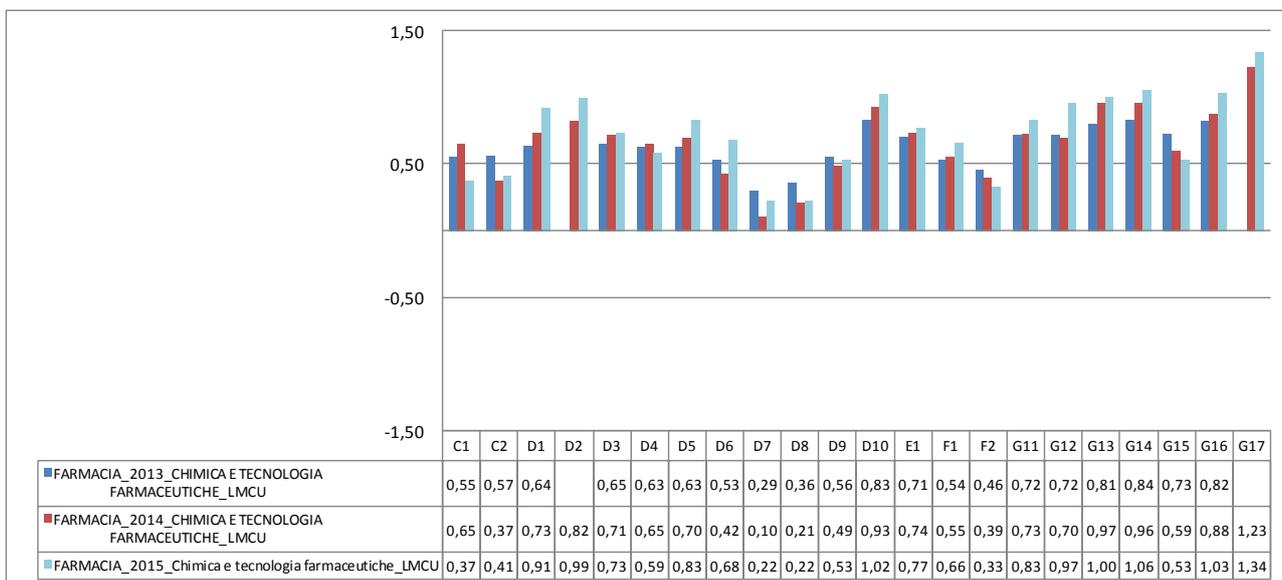
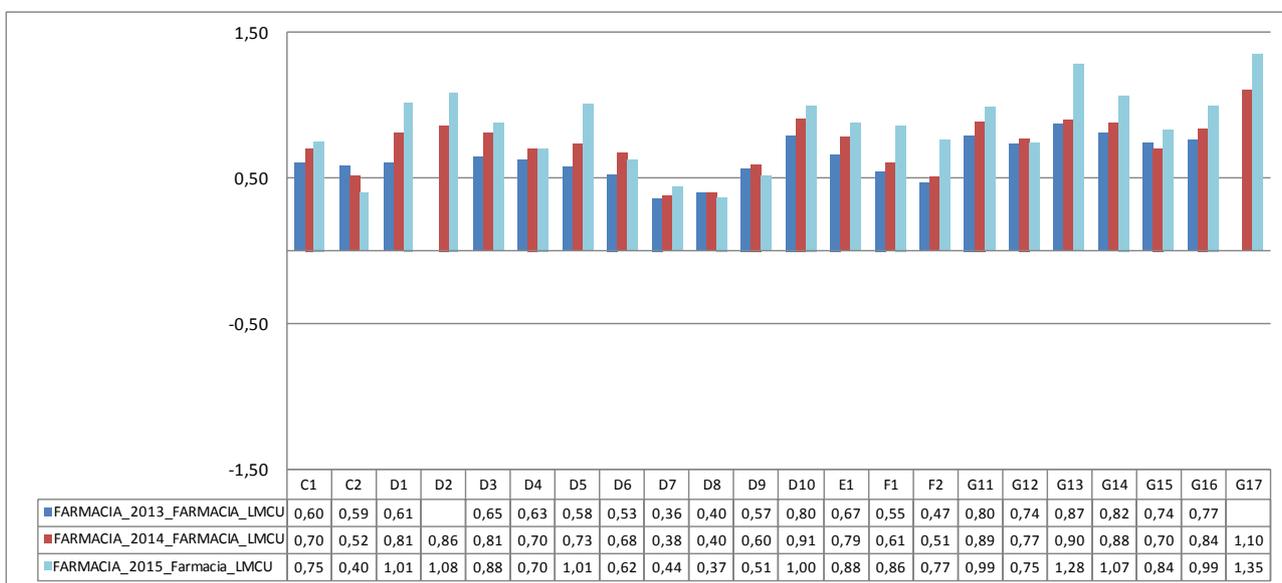
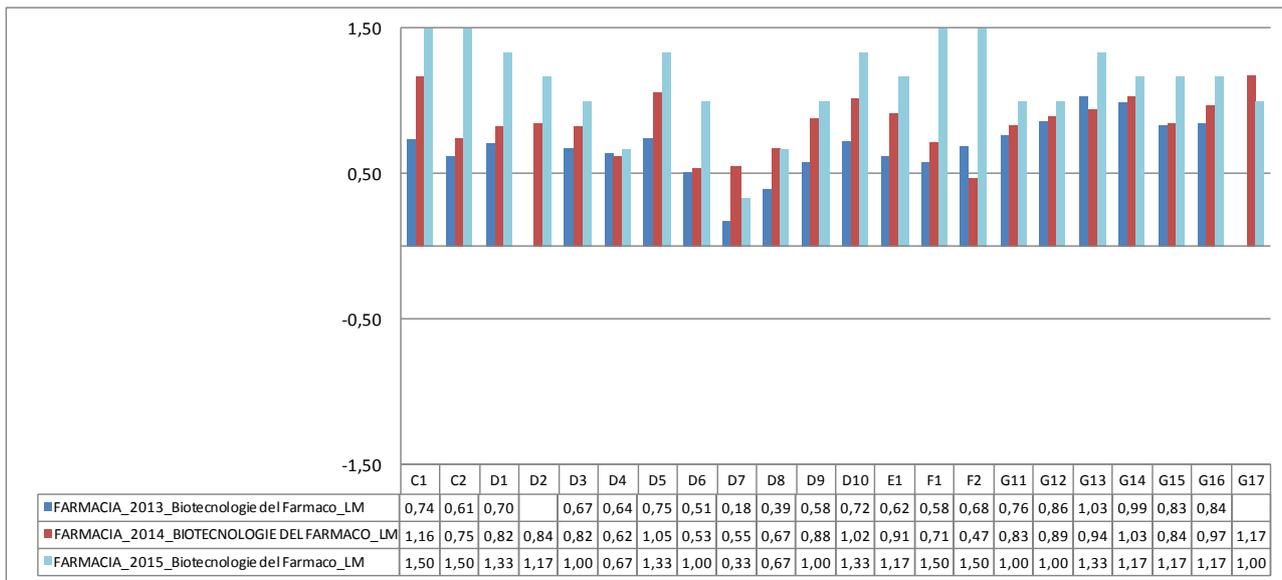
ECONOMIA, MANAGEMENT, ISTITUZIONI

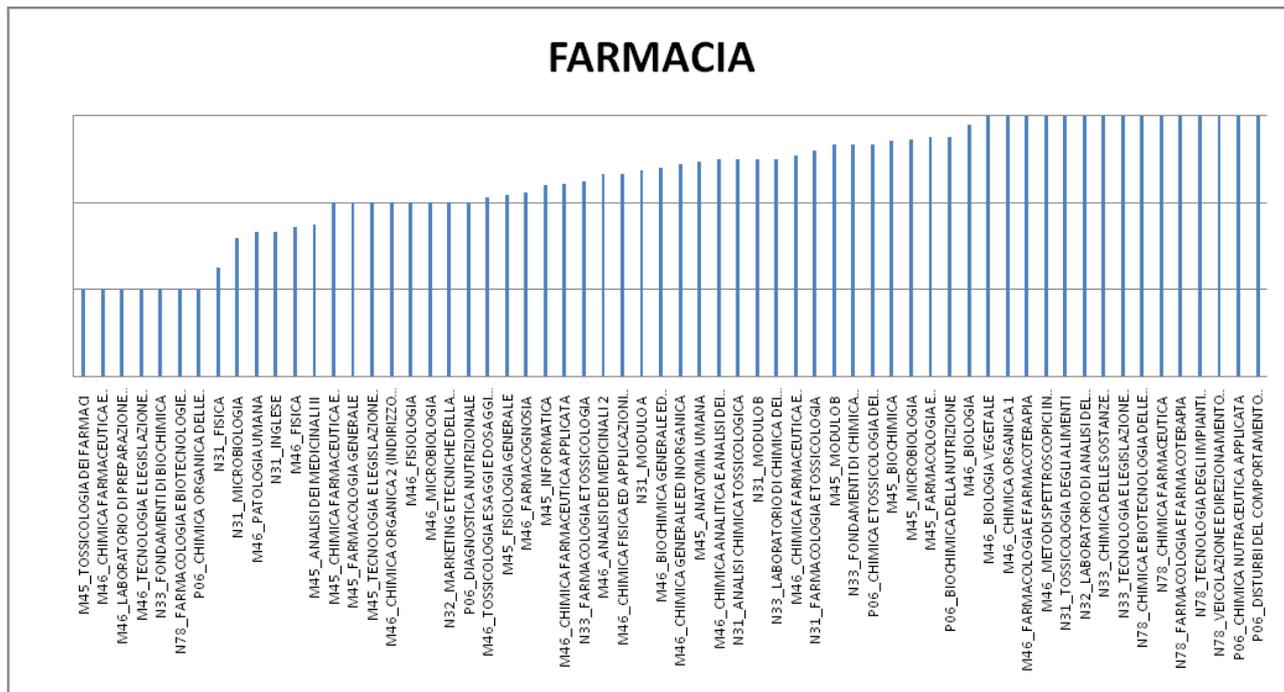


FARMACIA

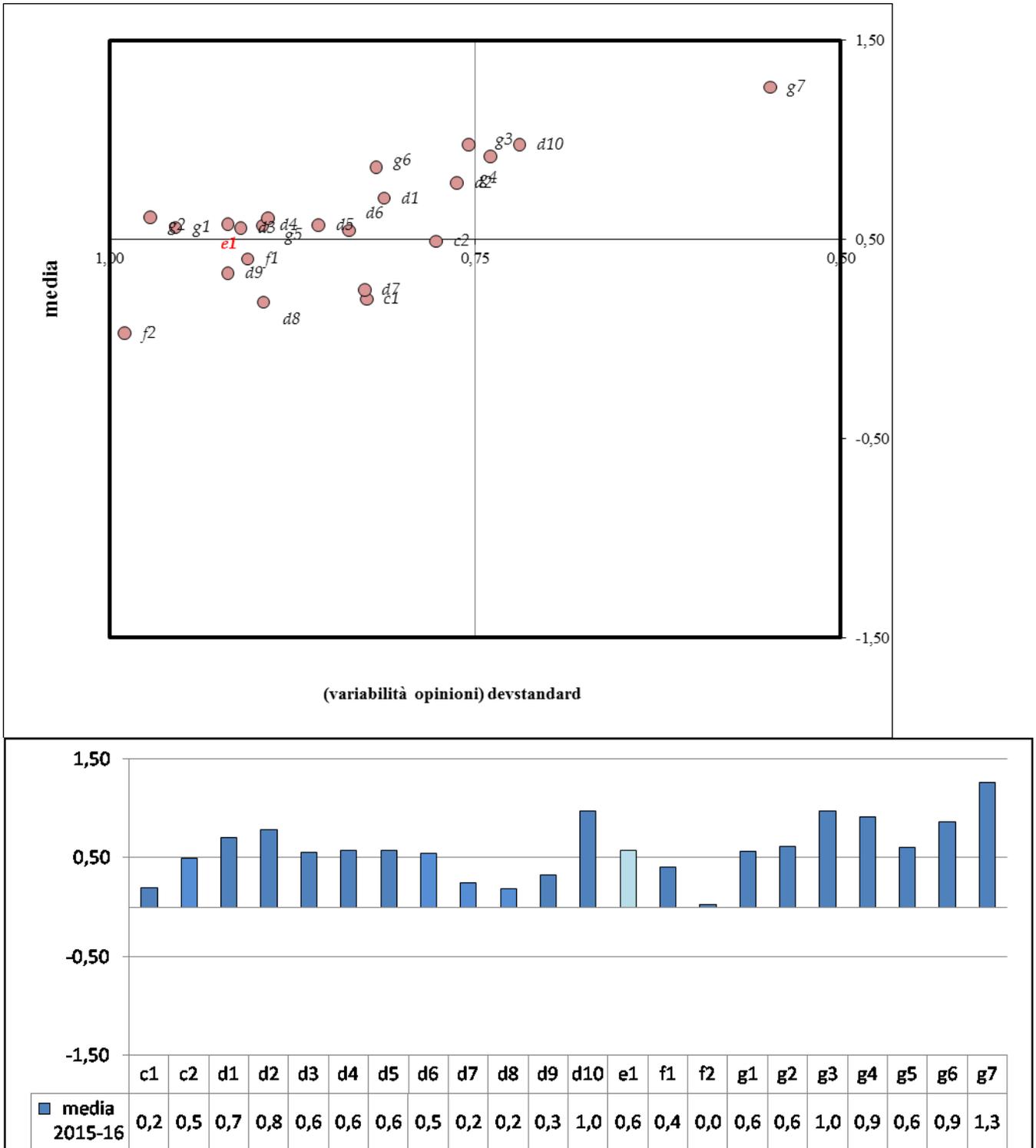


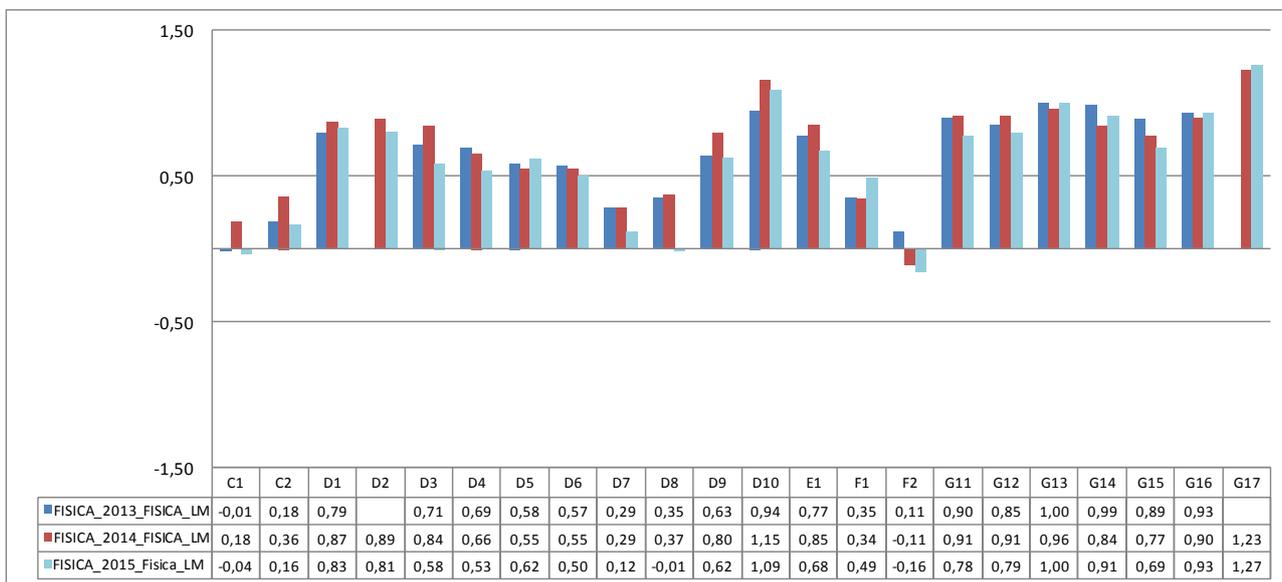
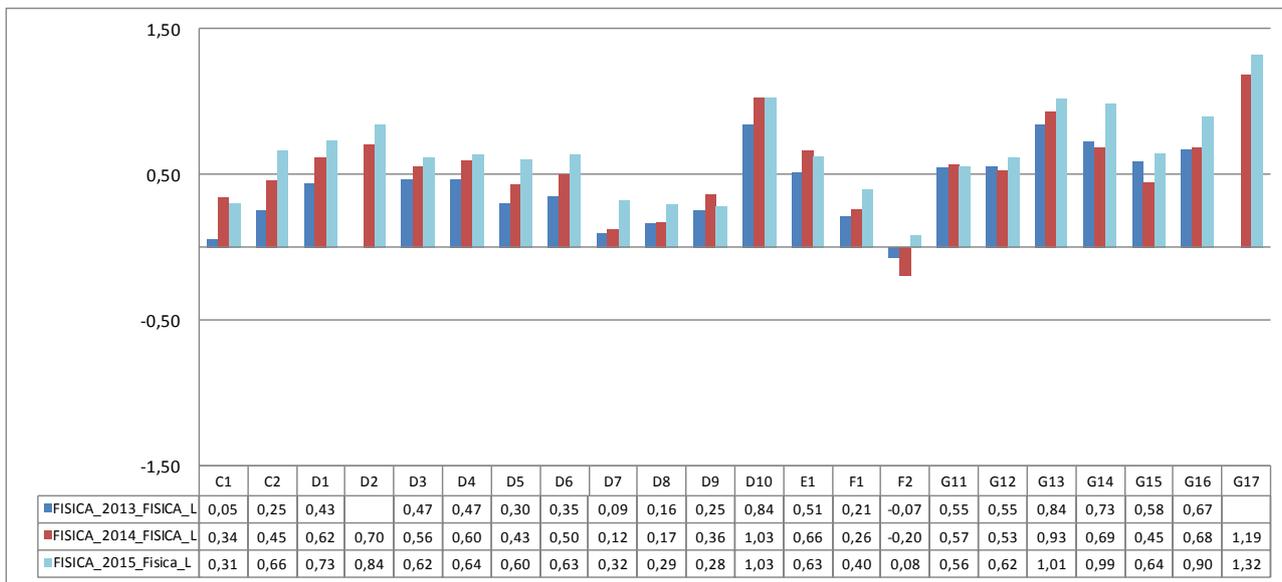
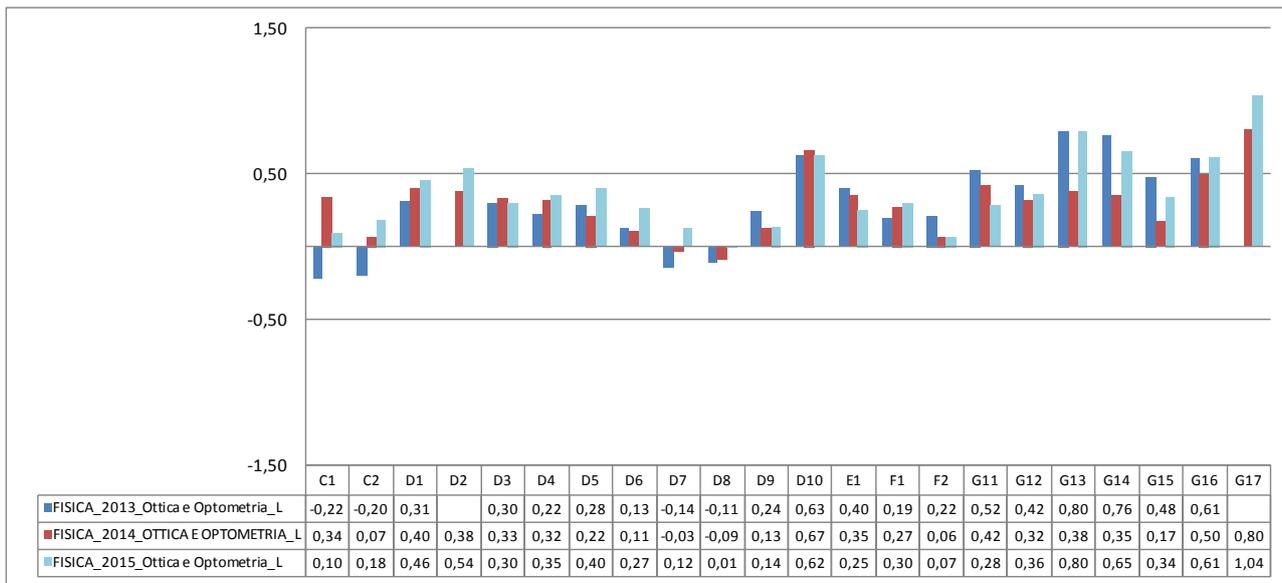


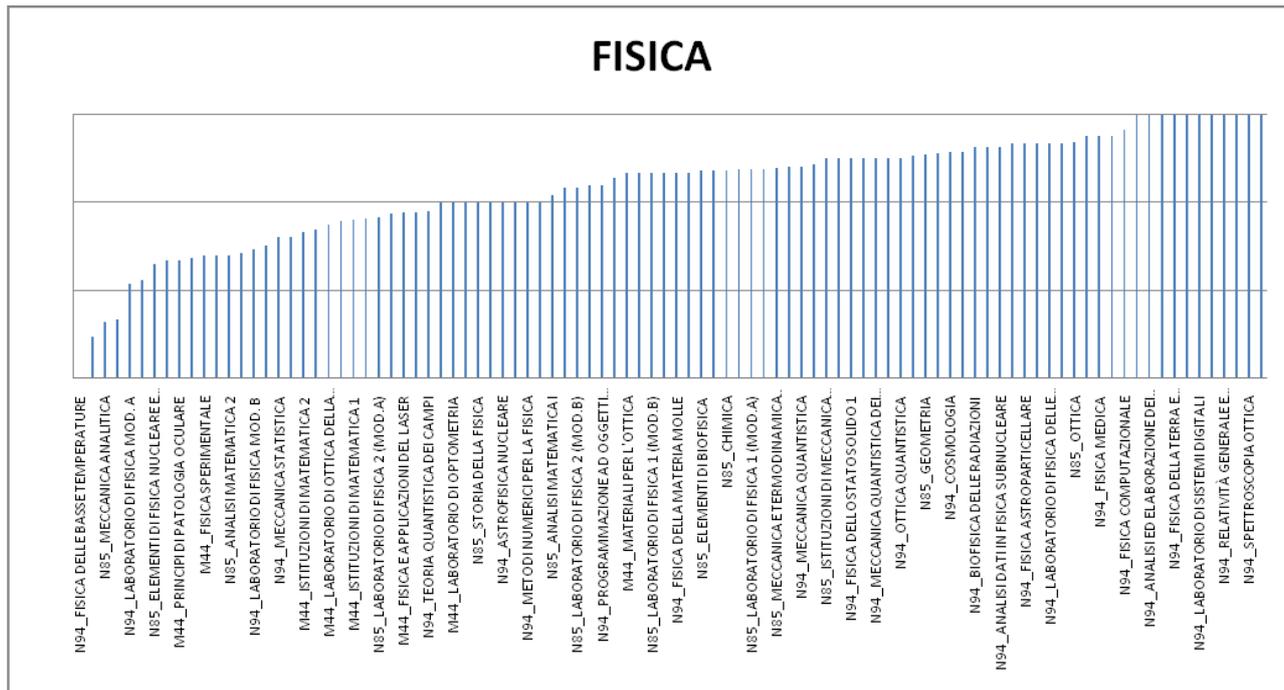




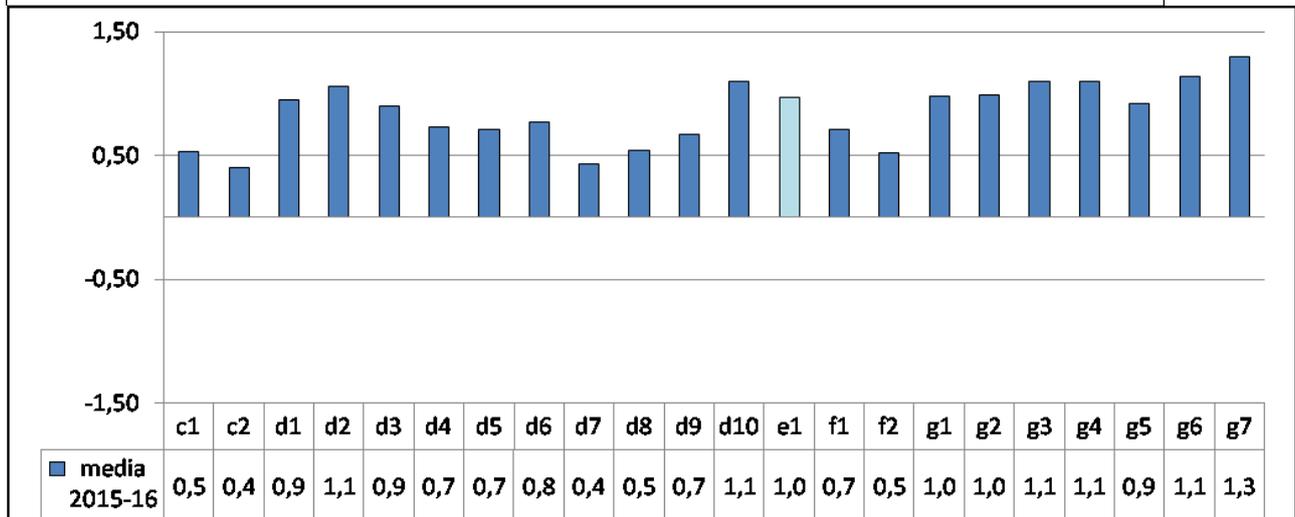
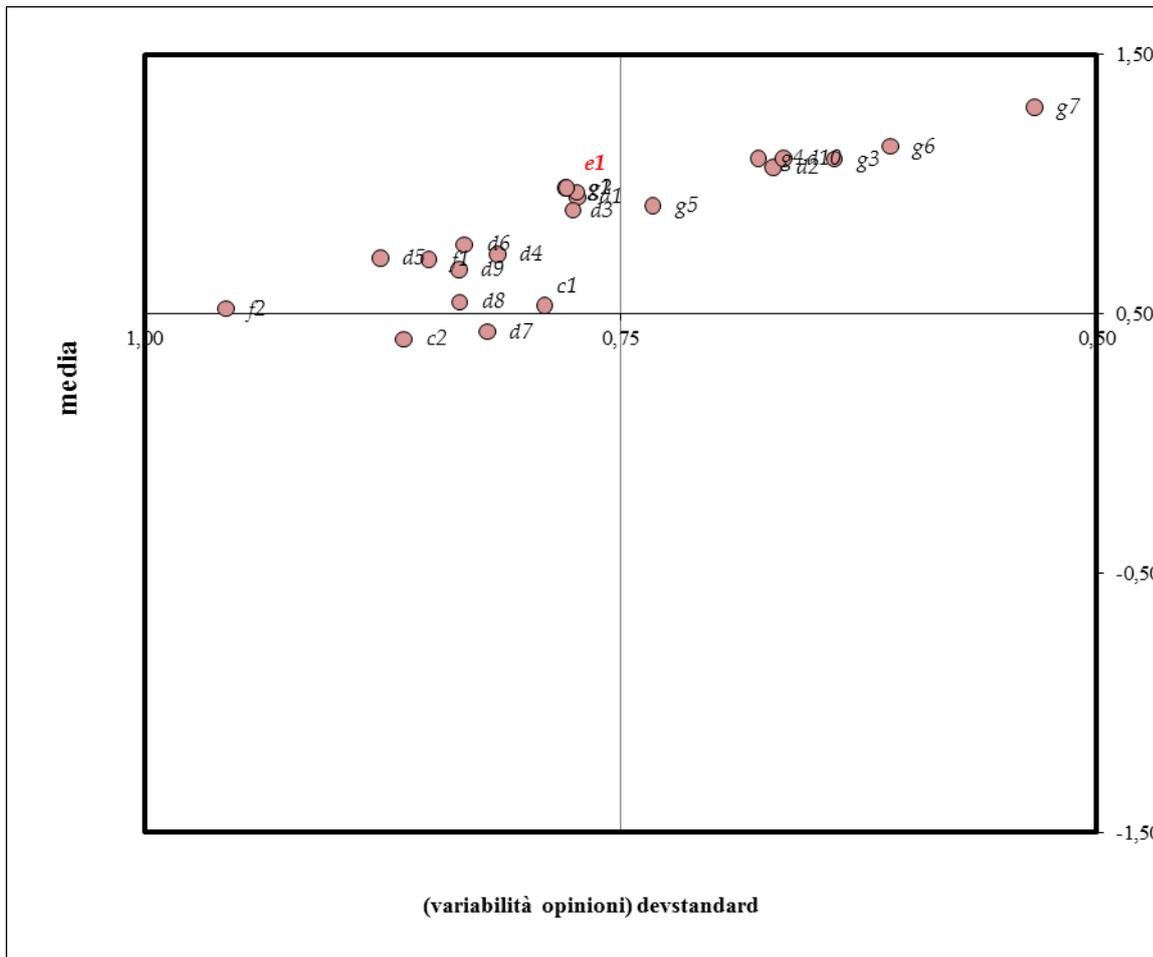
FISICA

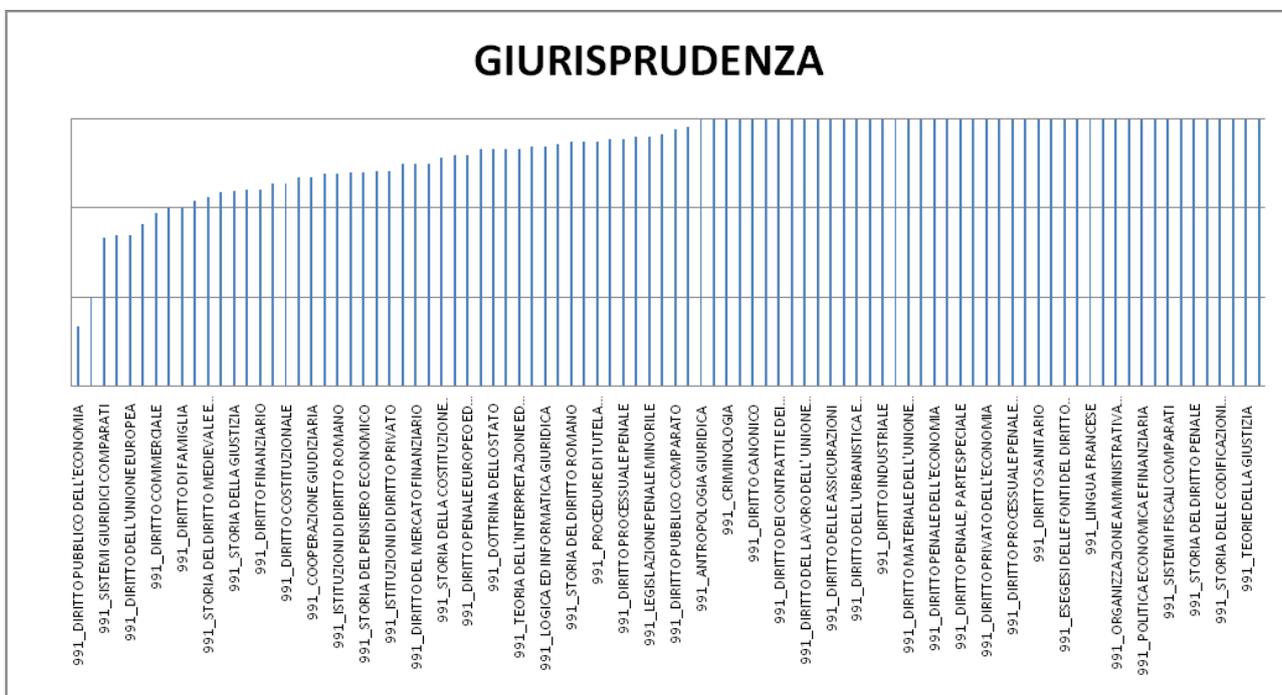
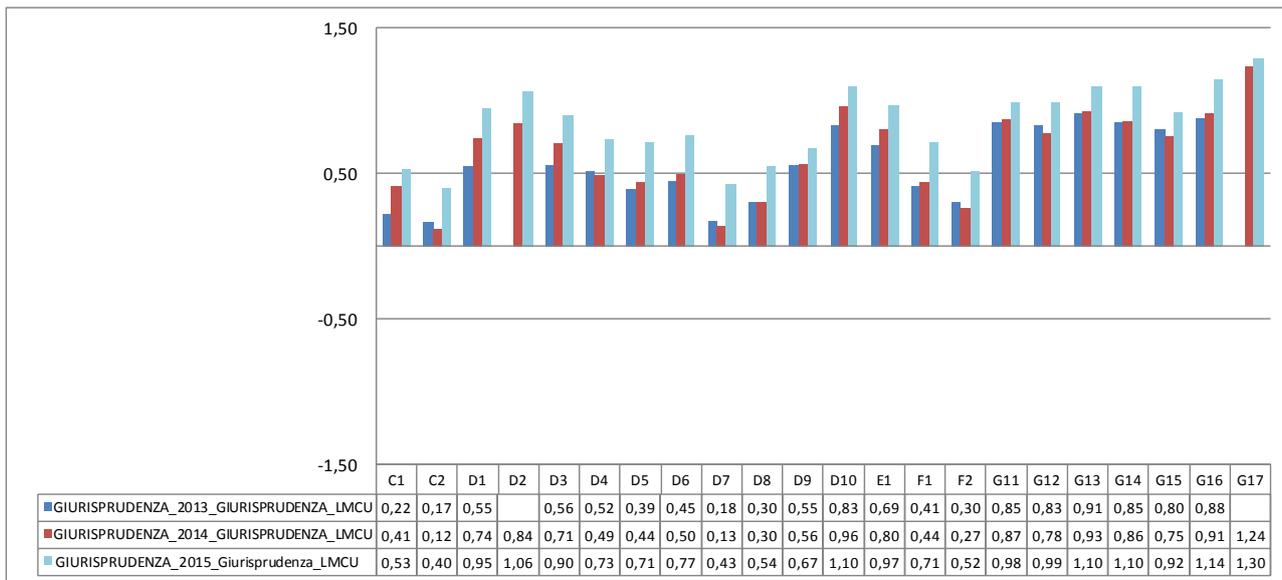




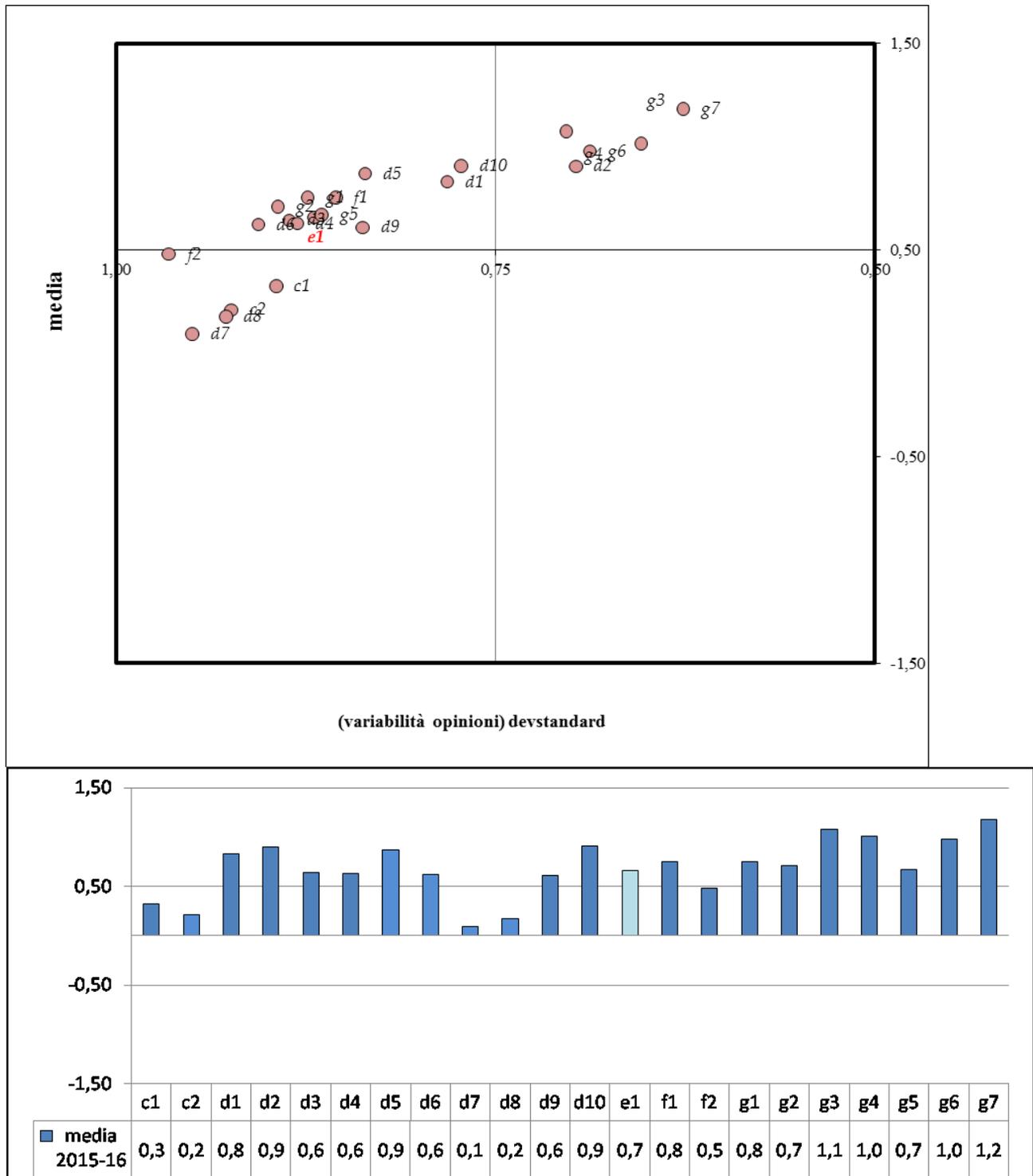


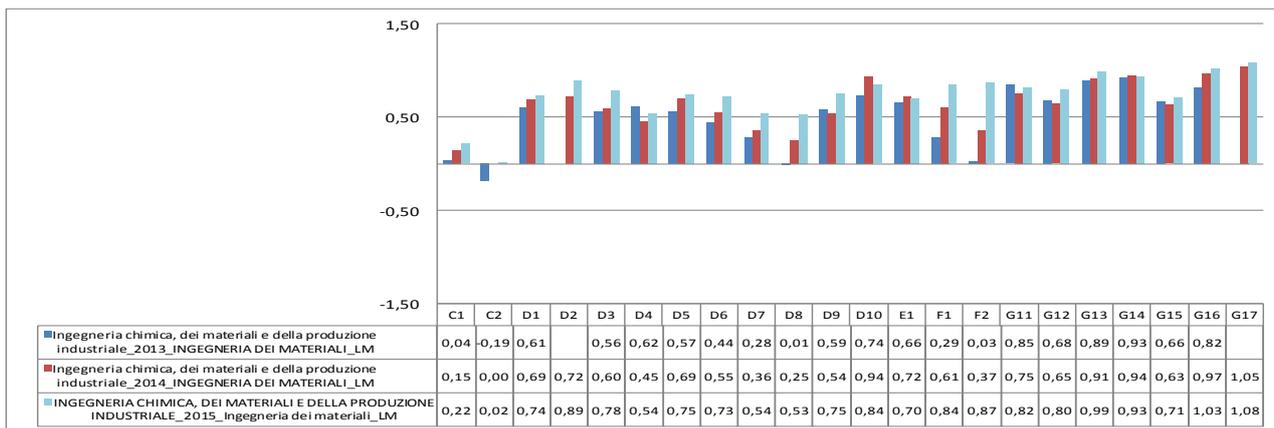
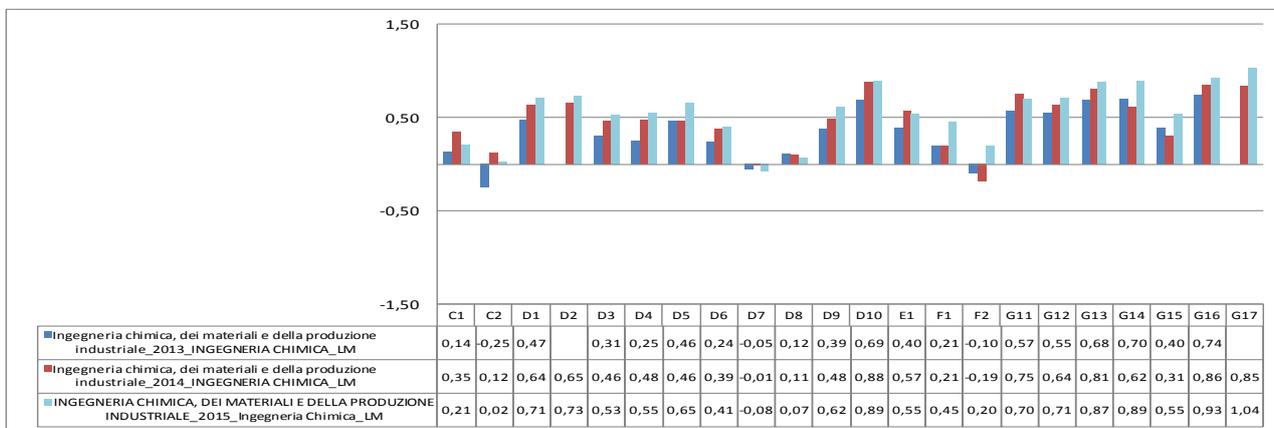
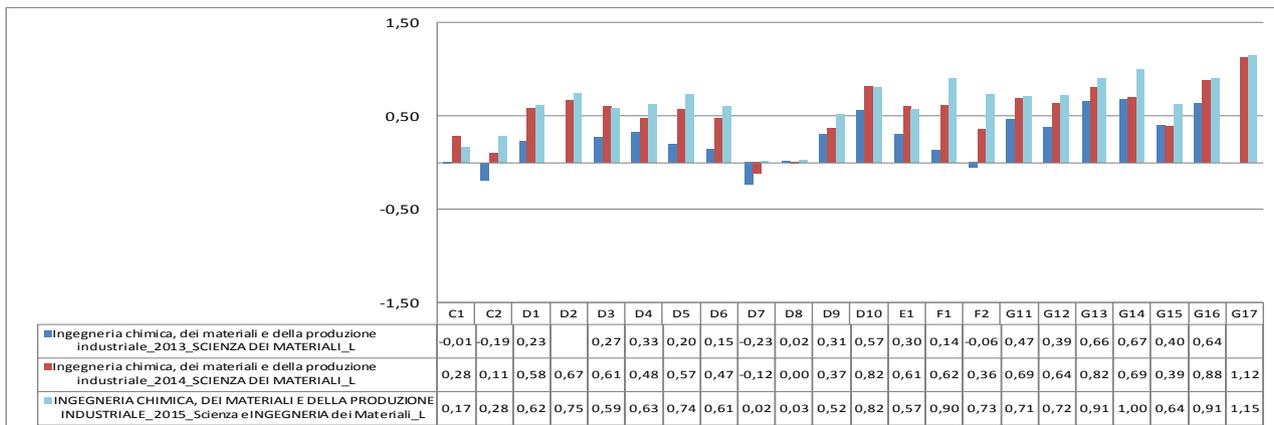
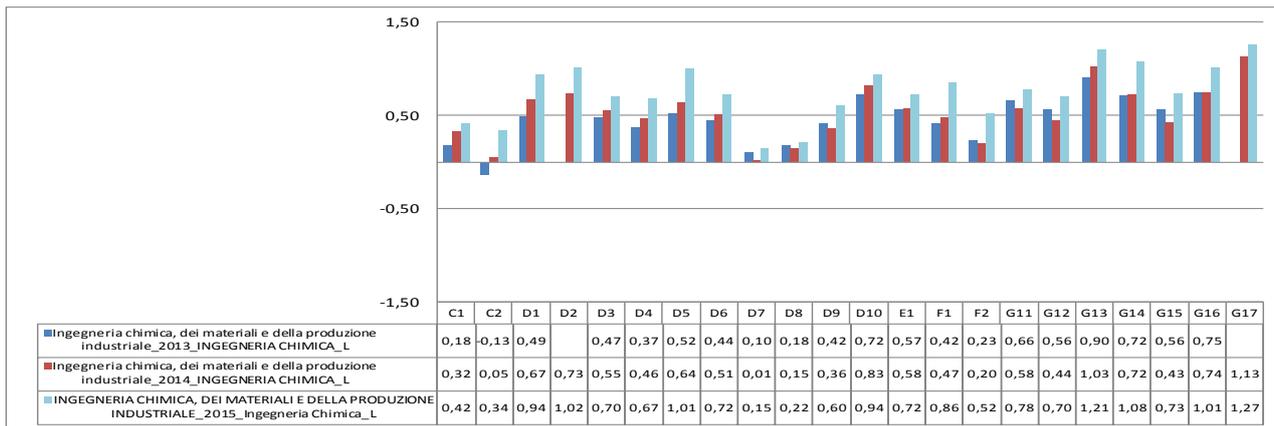
GIURISPRUDENZA



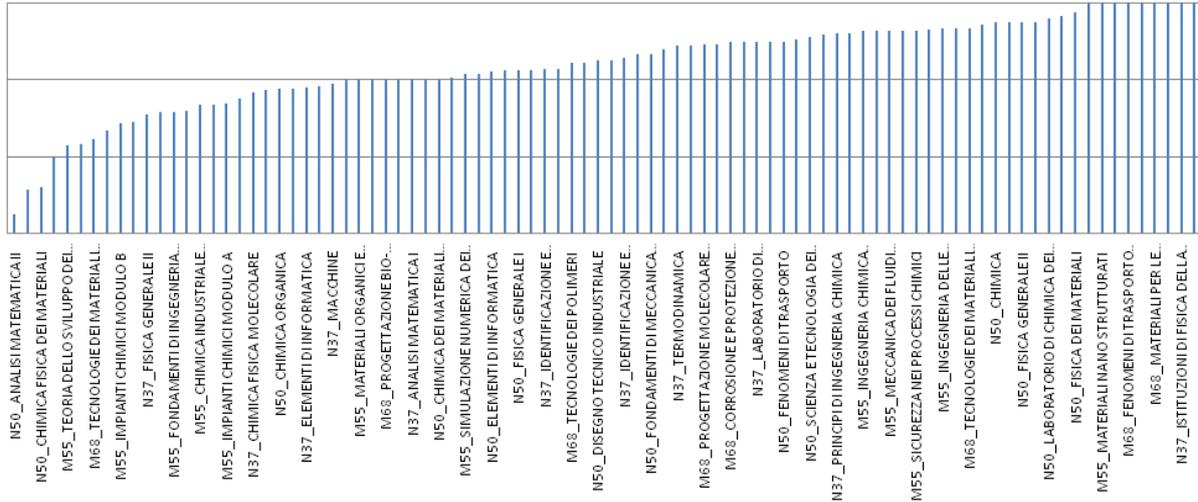


INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE

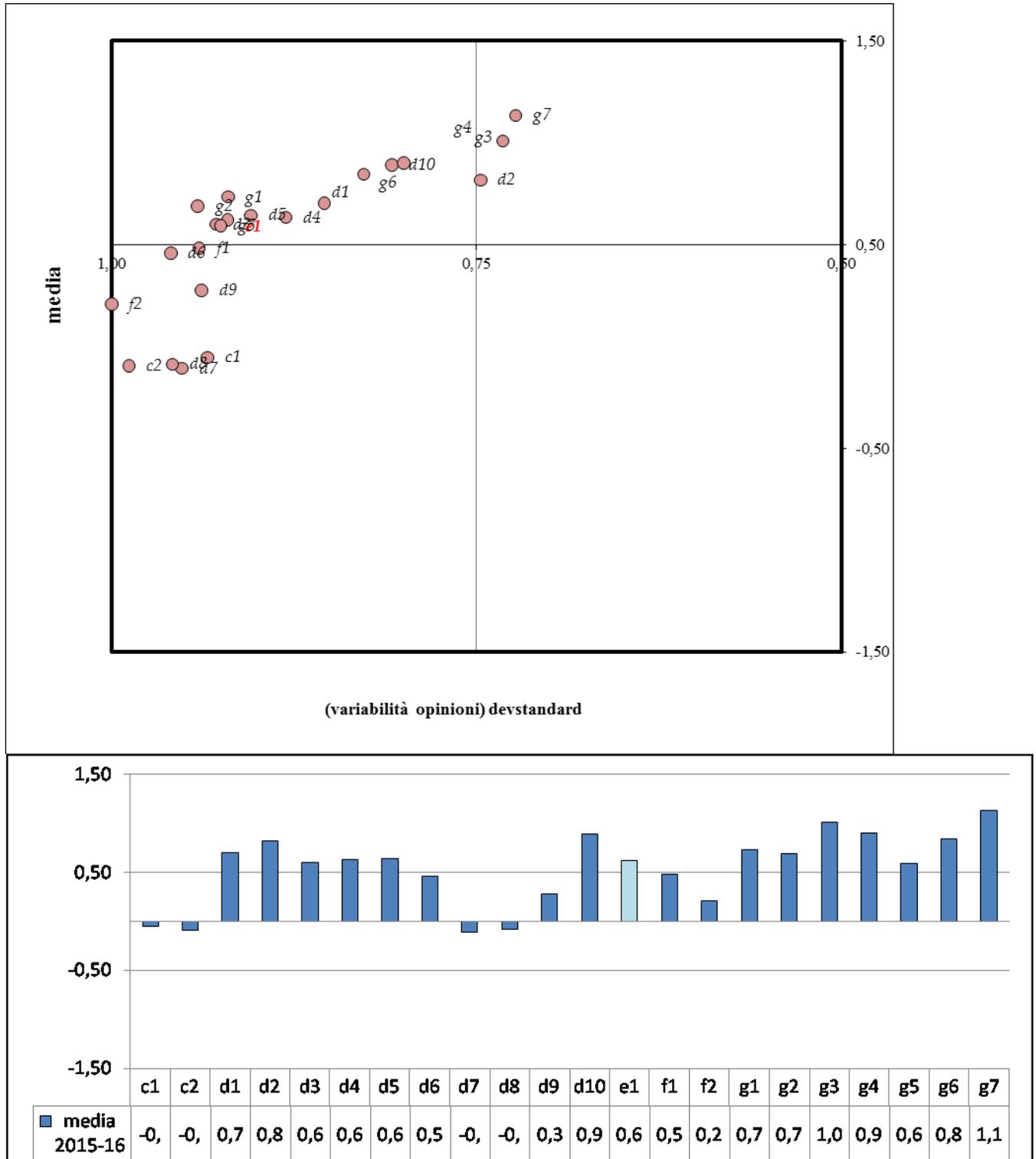


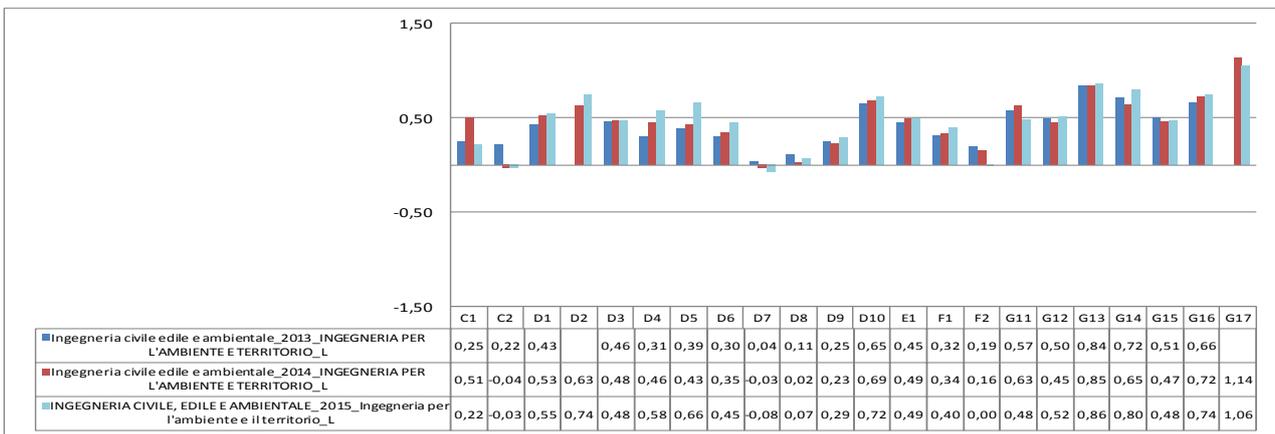
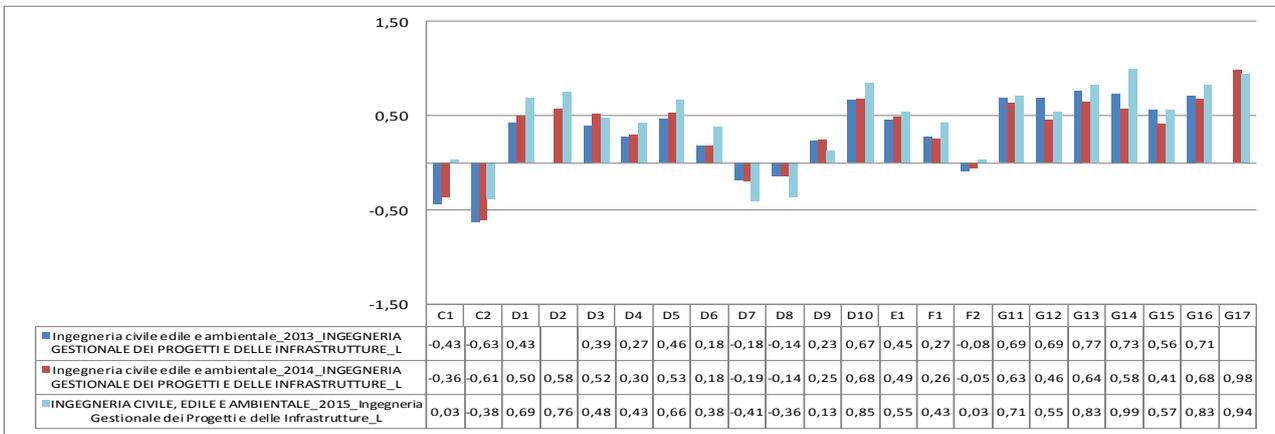
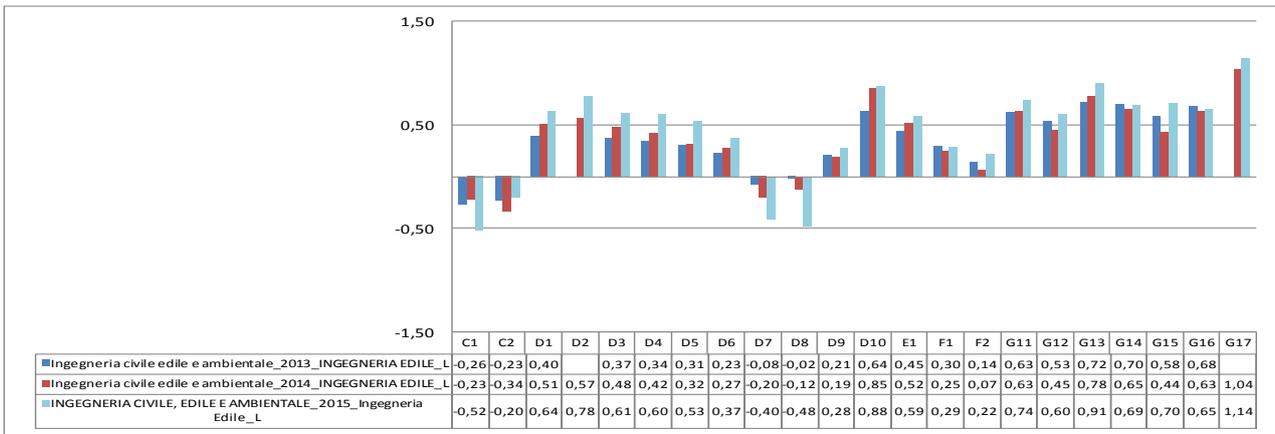
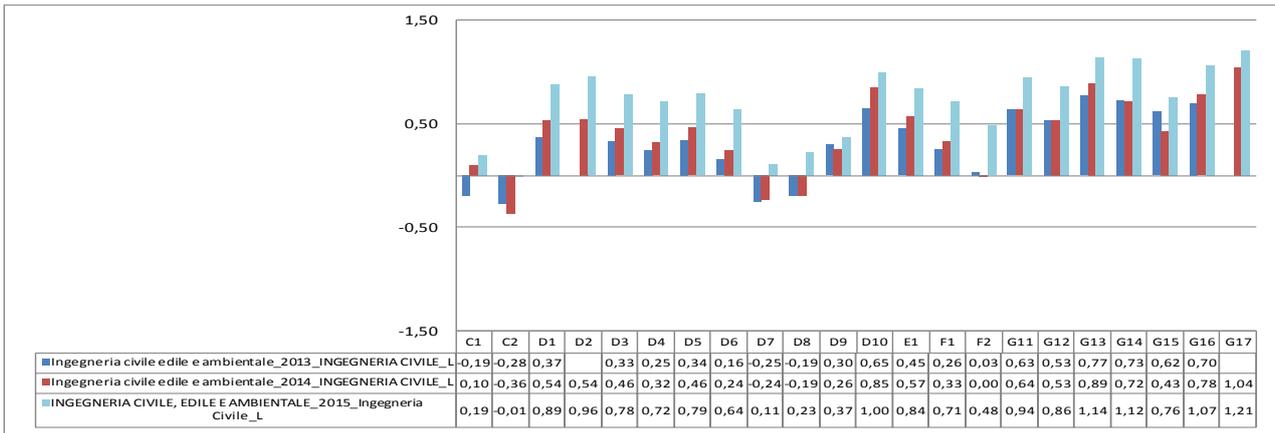


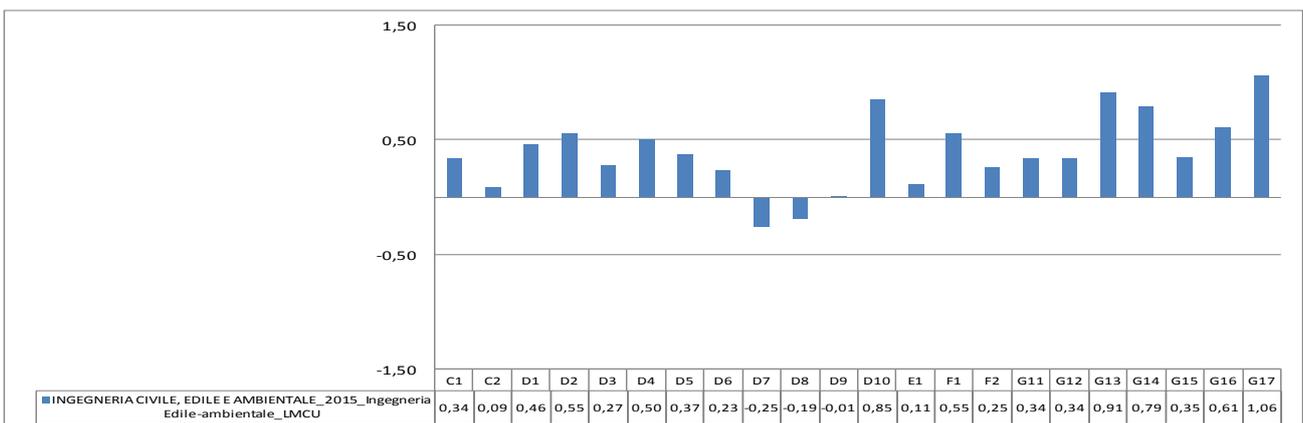
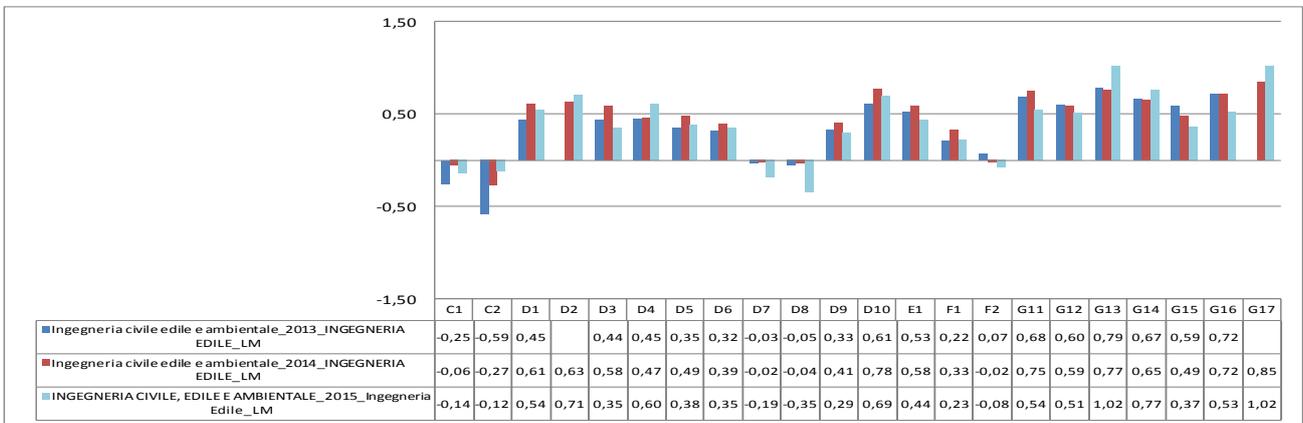
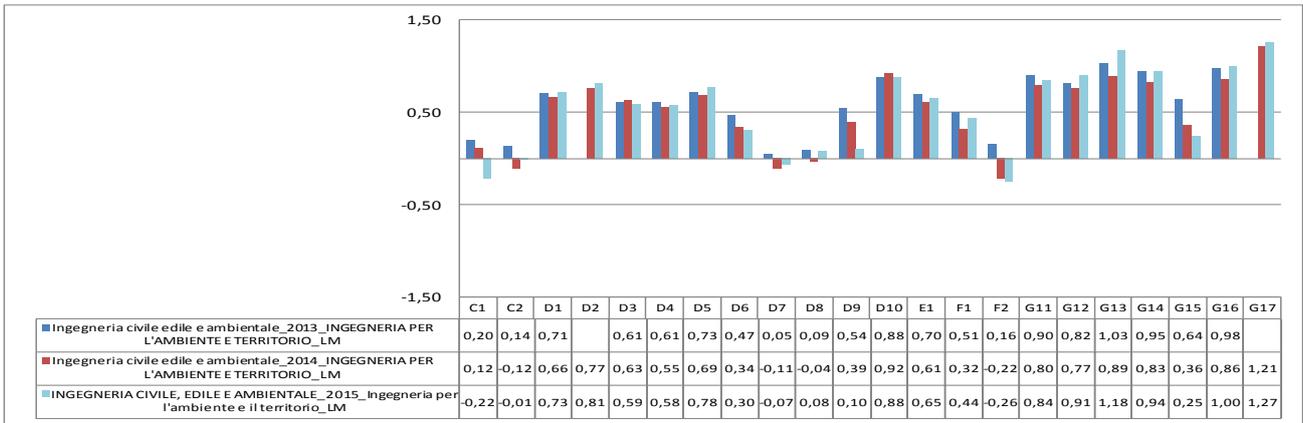
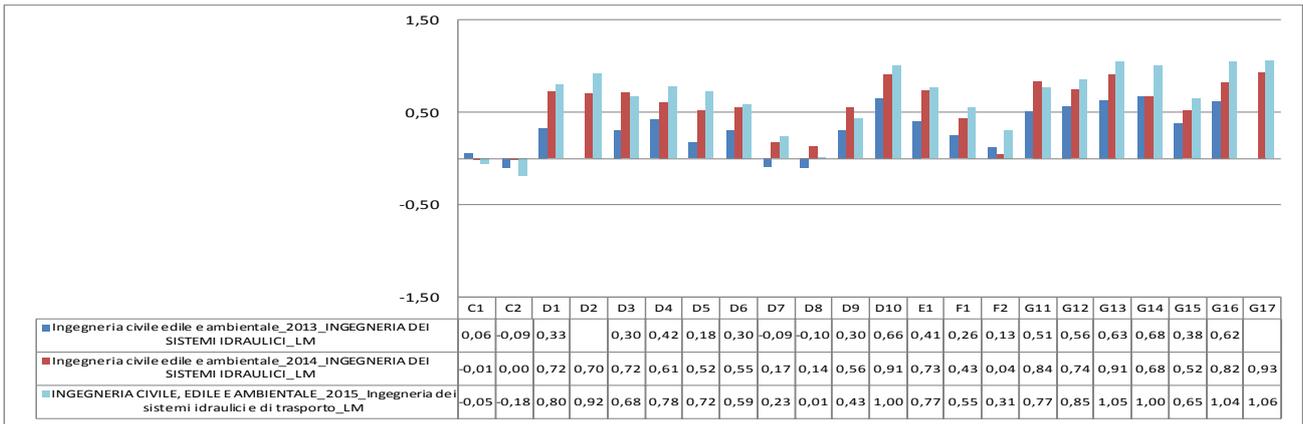
INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE



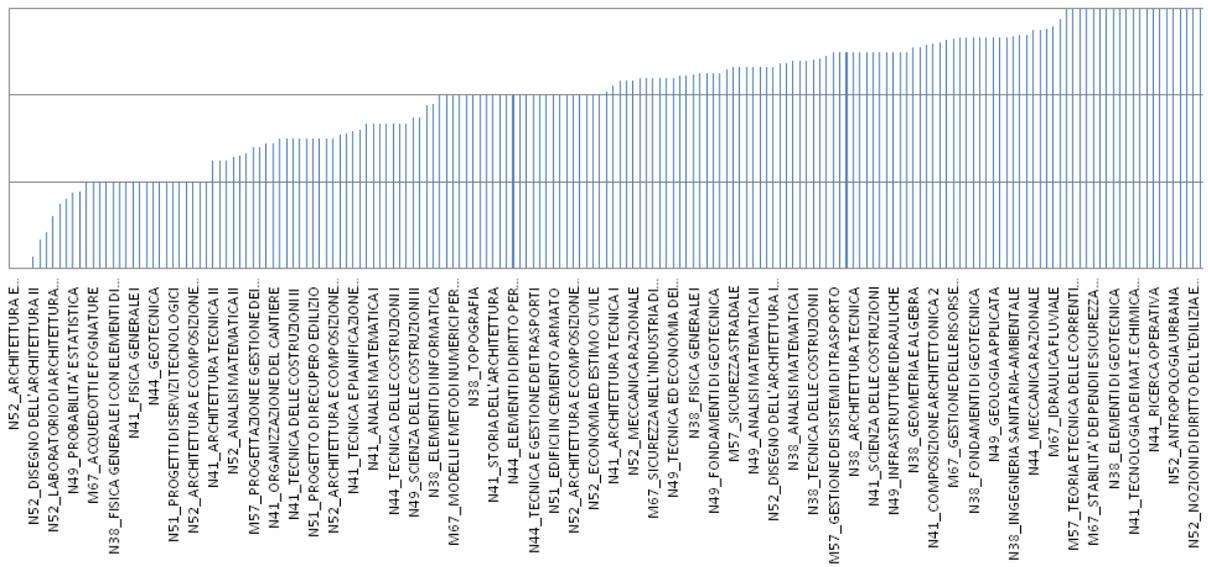
INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE



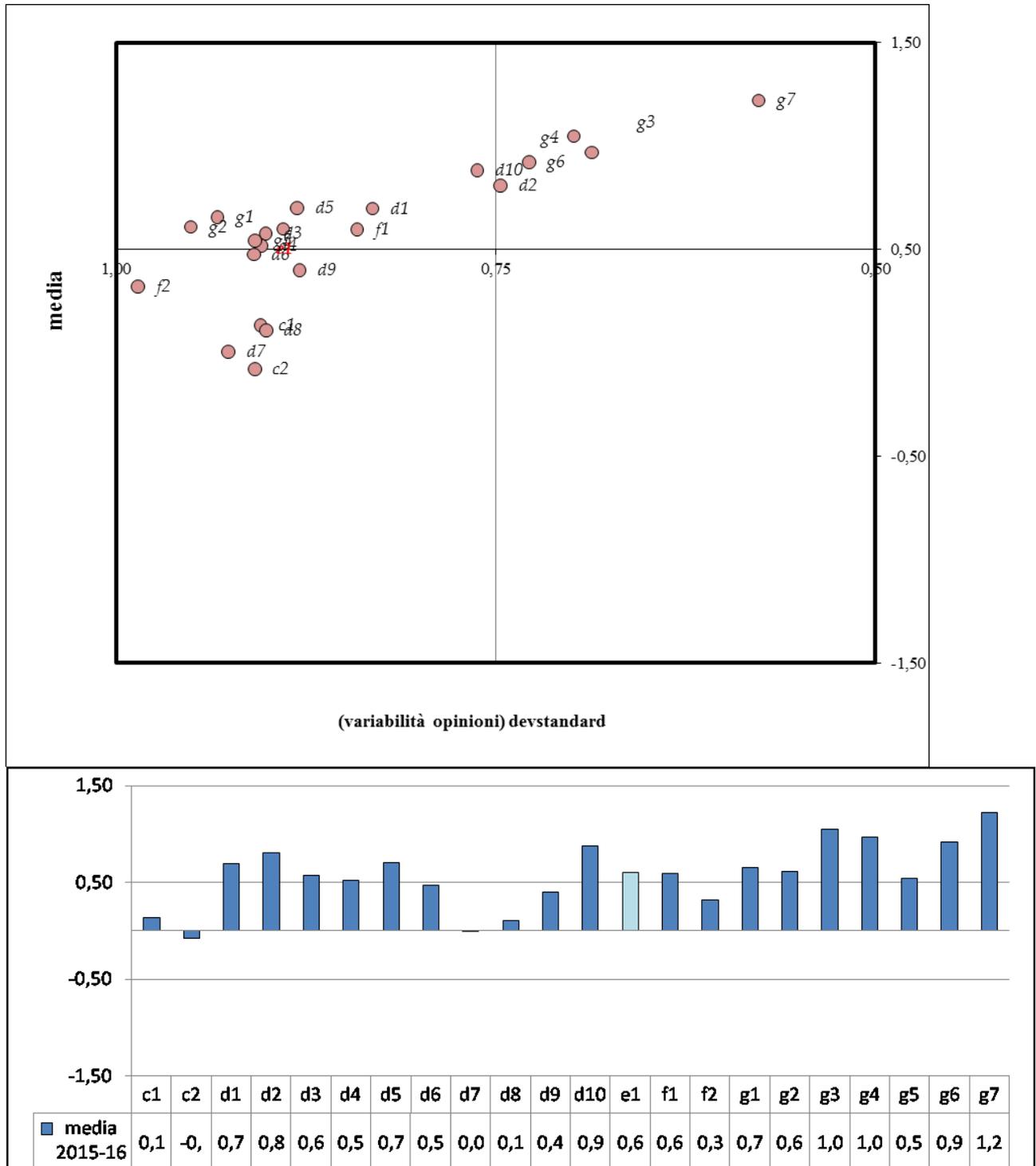


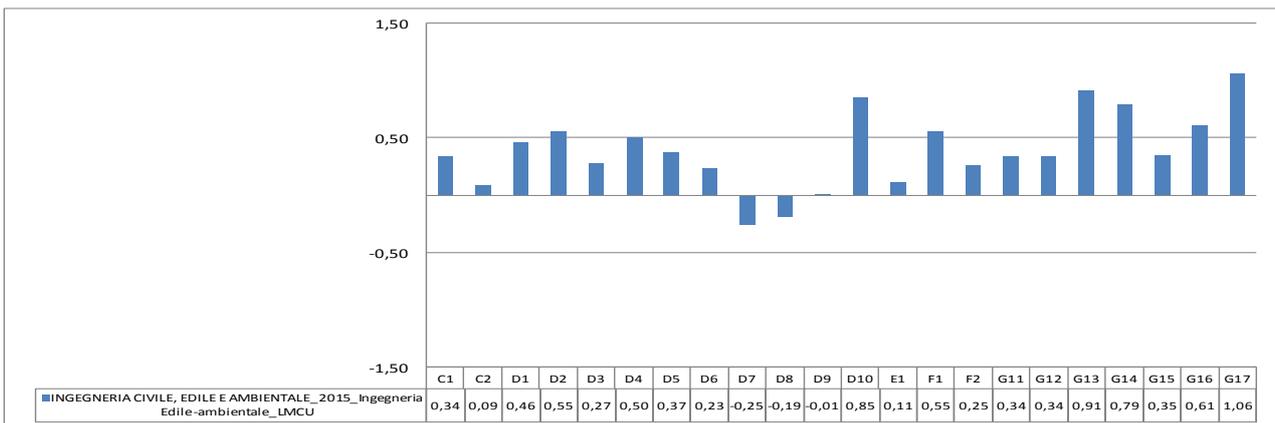
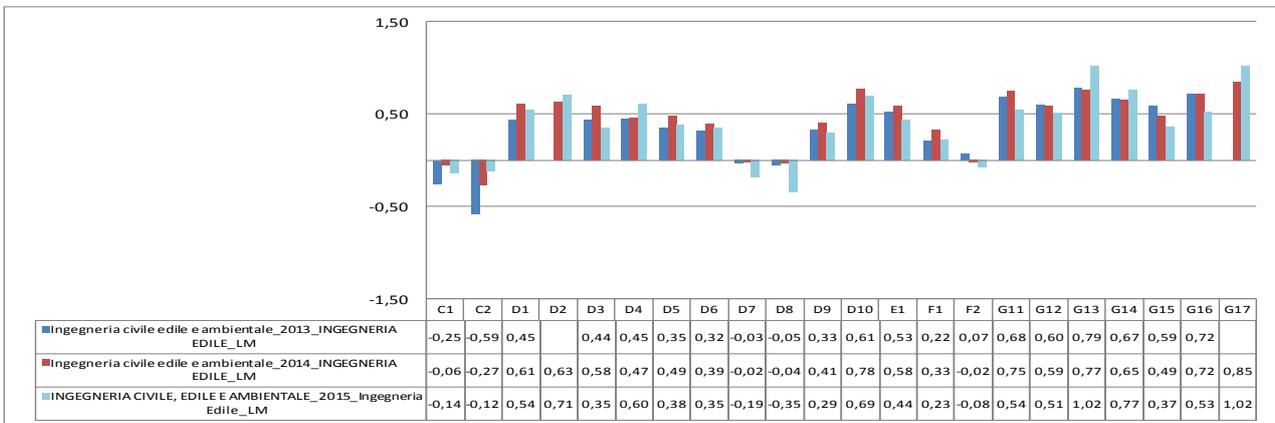
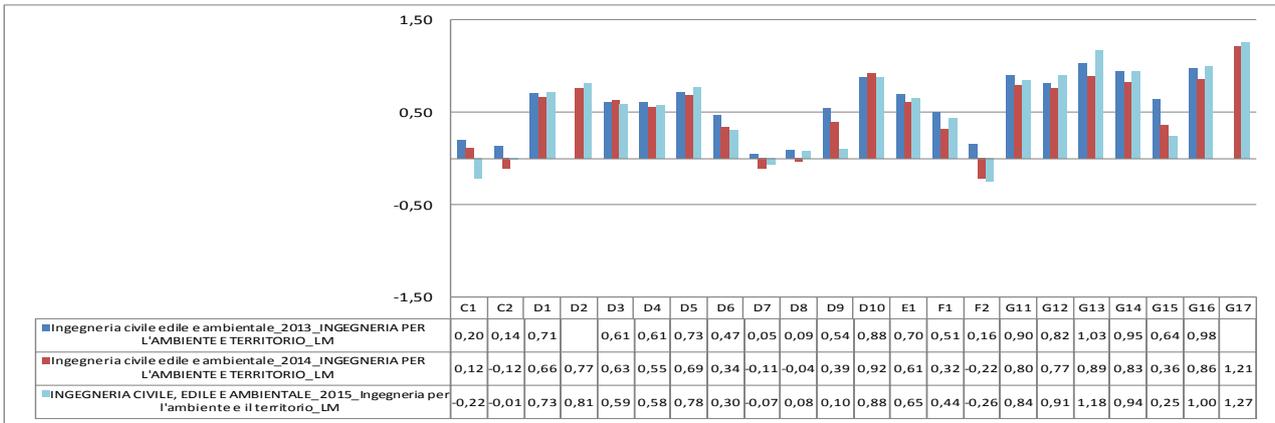
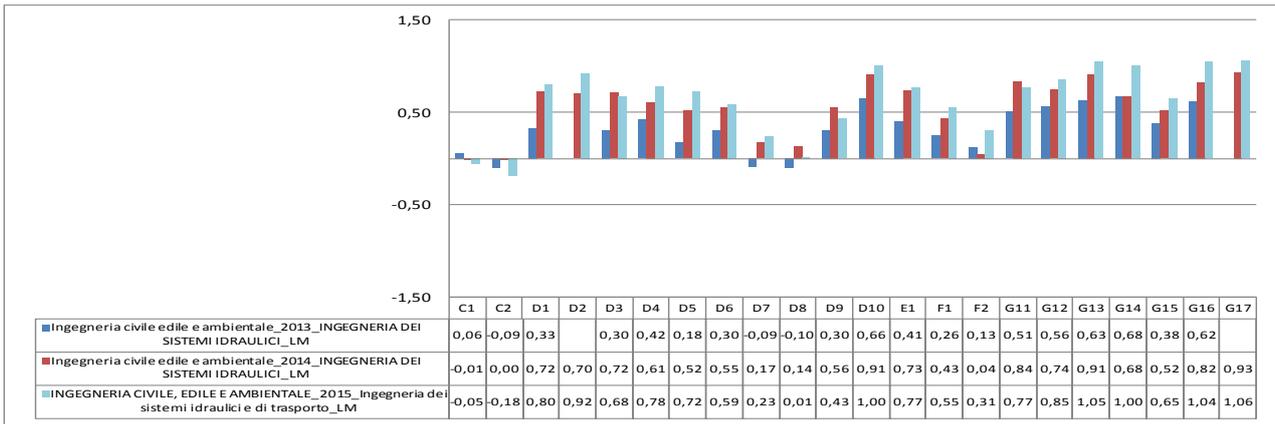


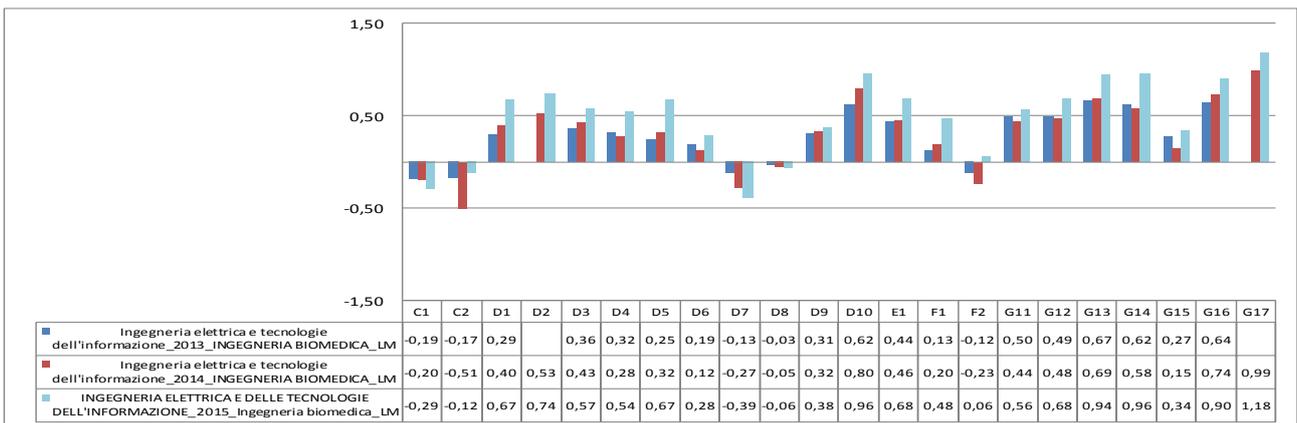
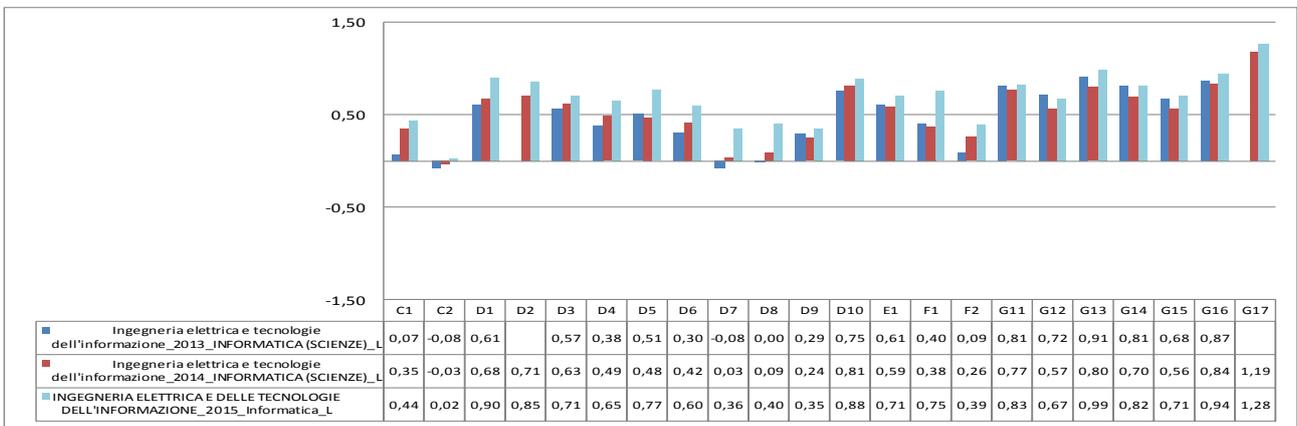
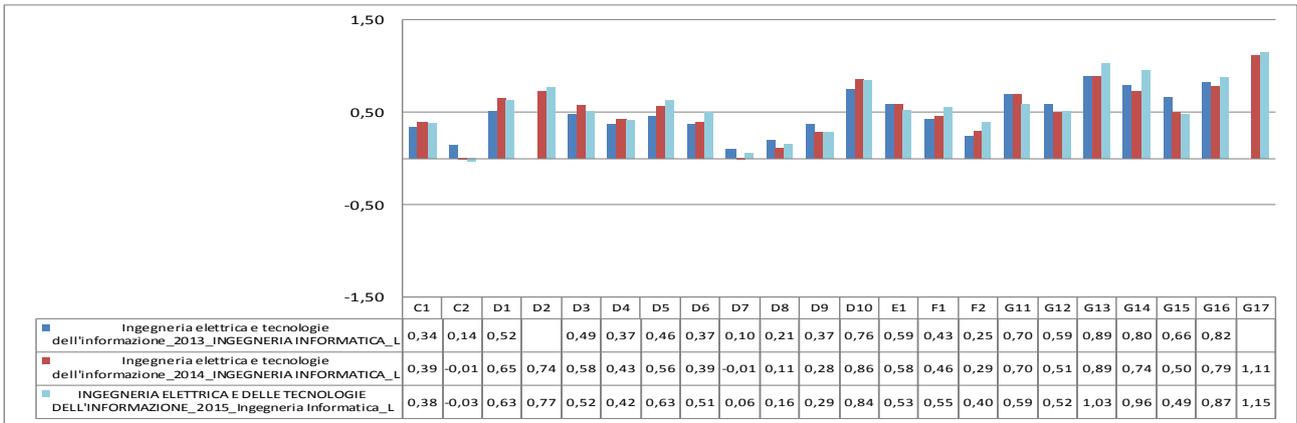
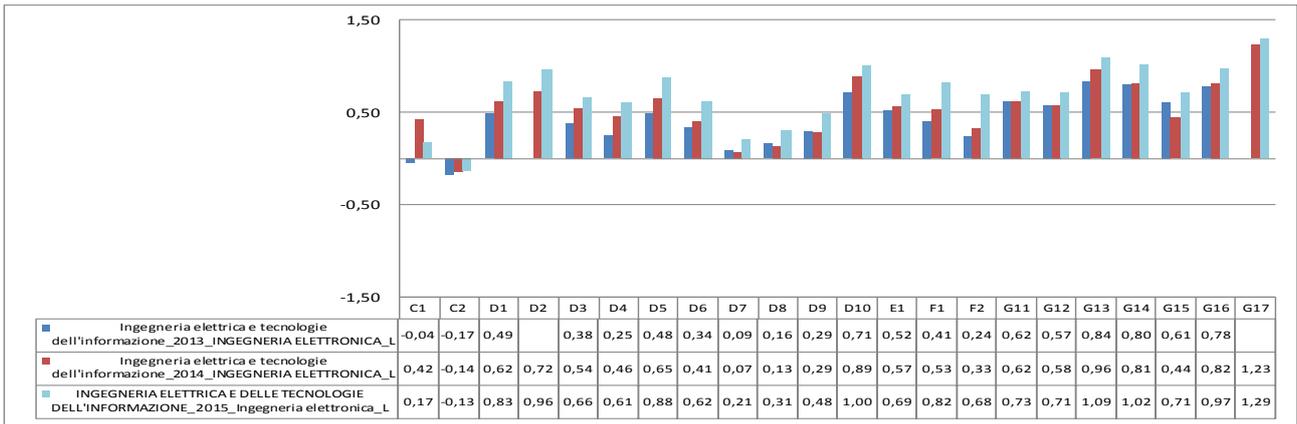
INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE

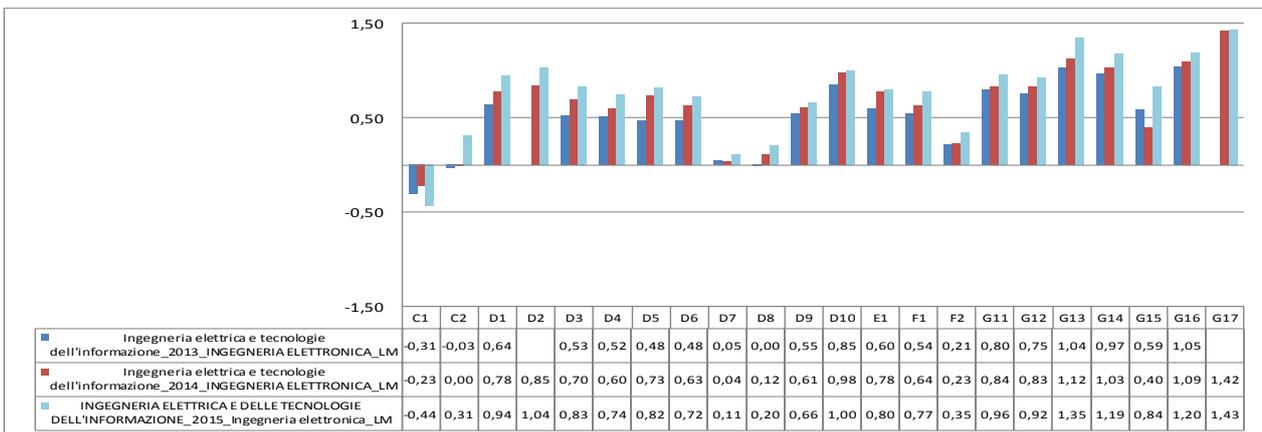
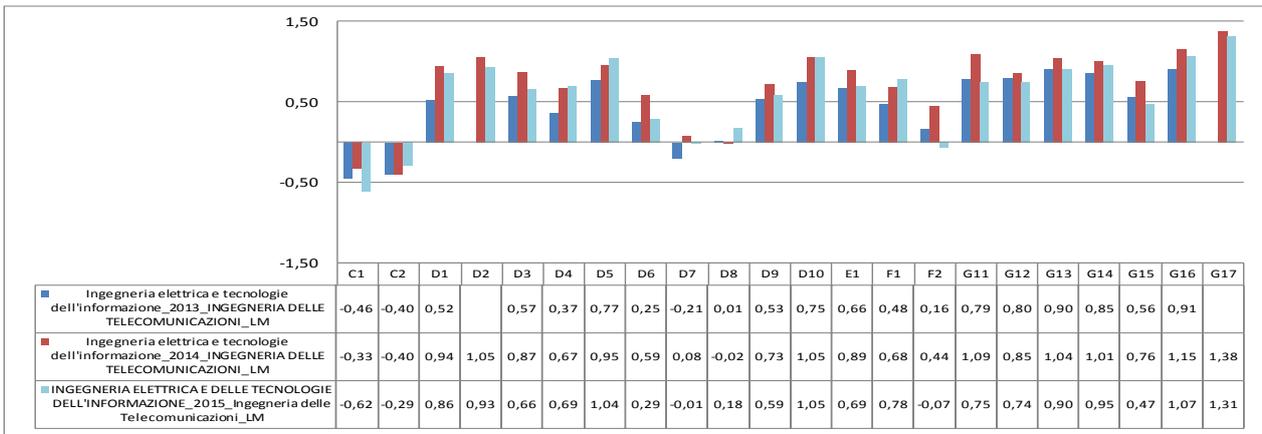
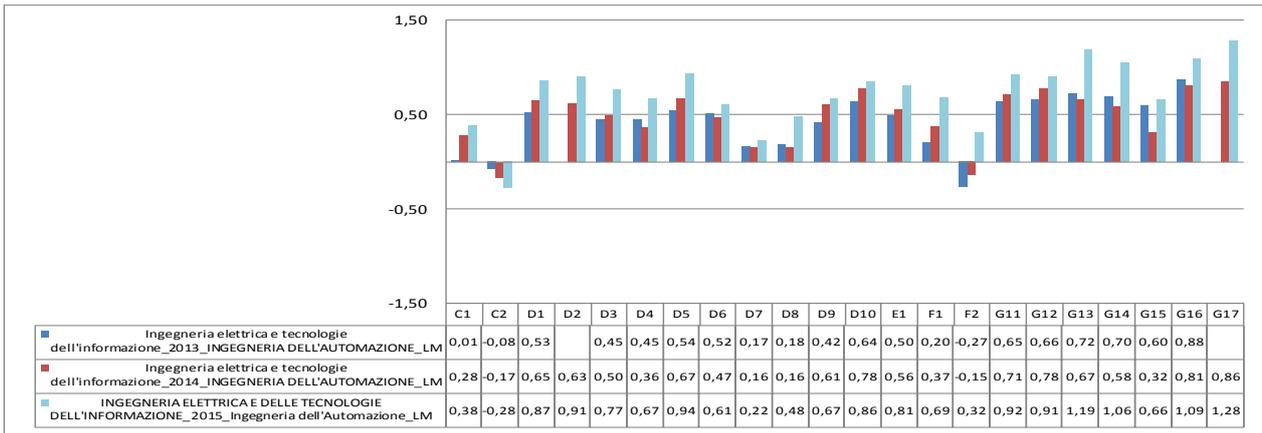


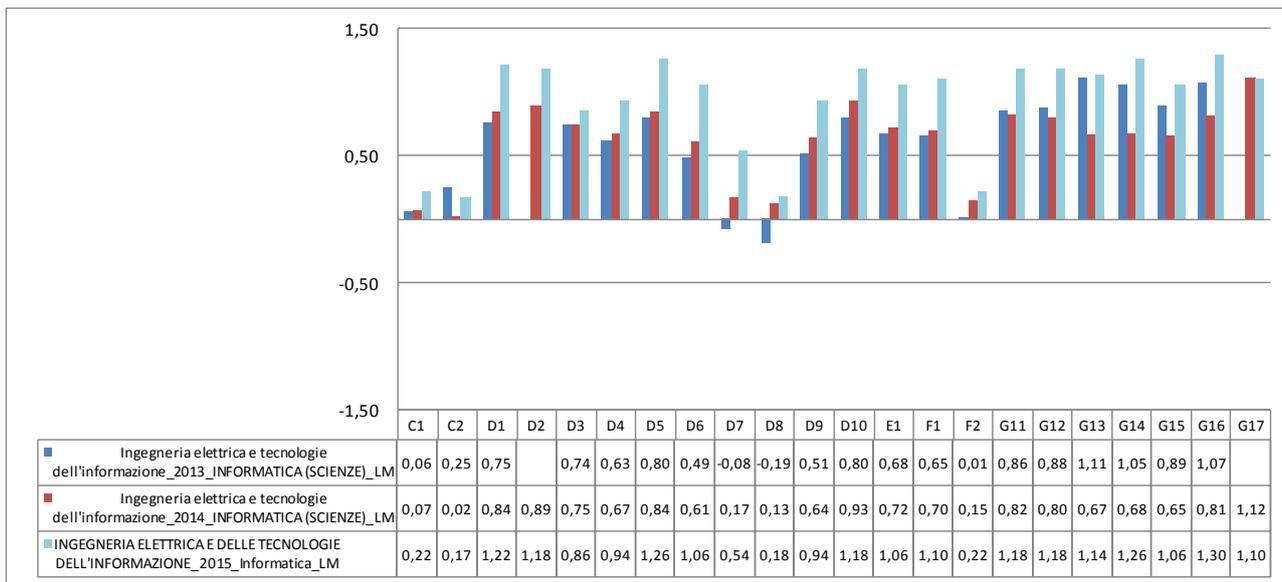
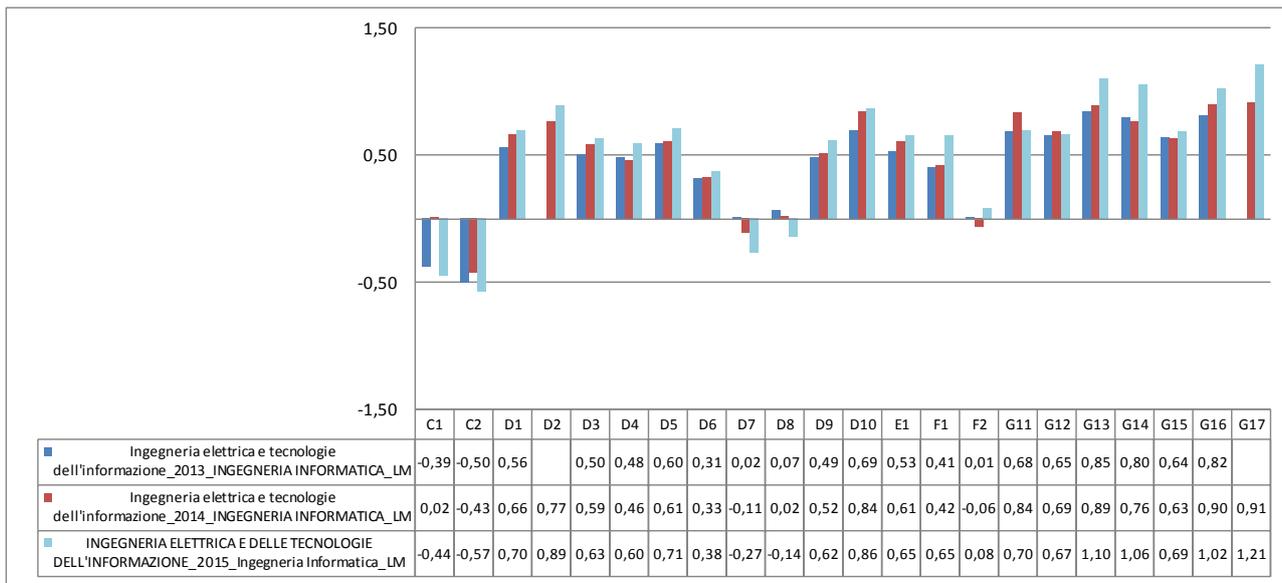
INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE



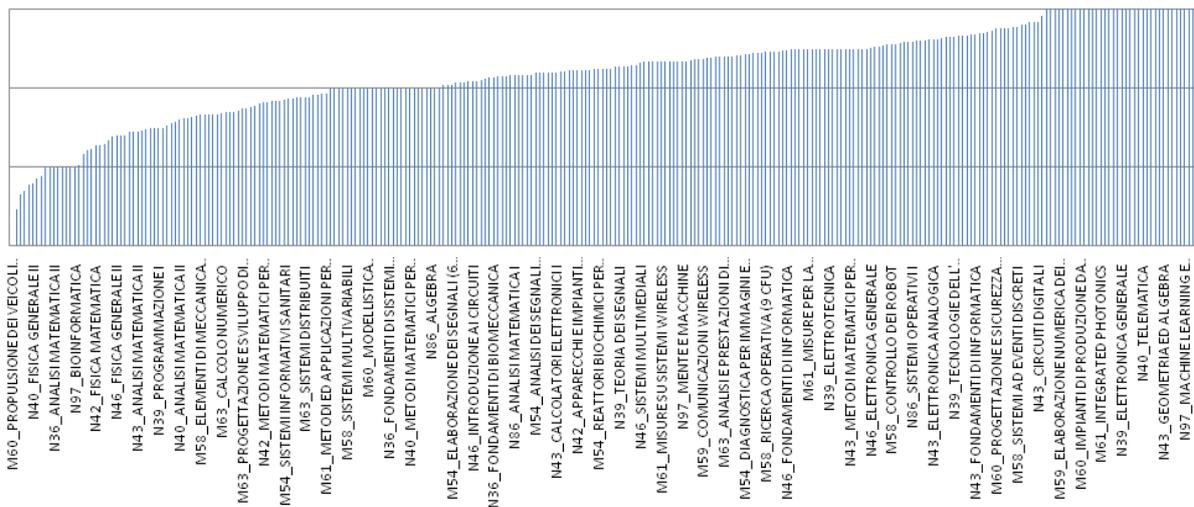




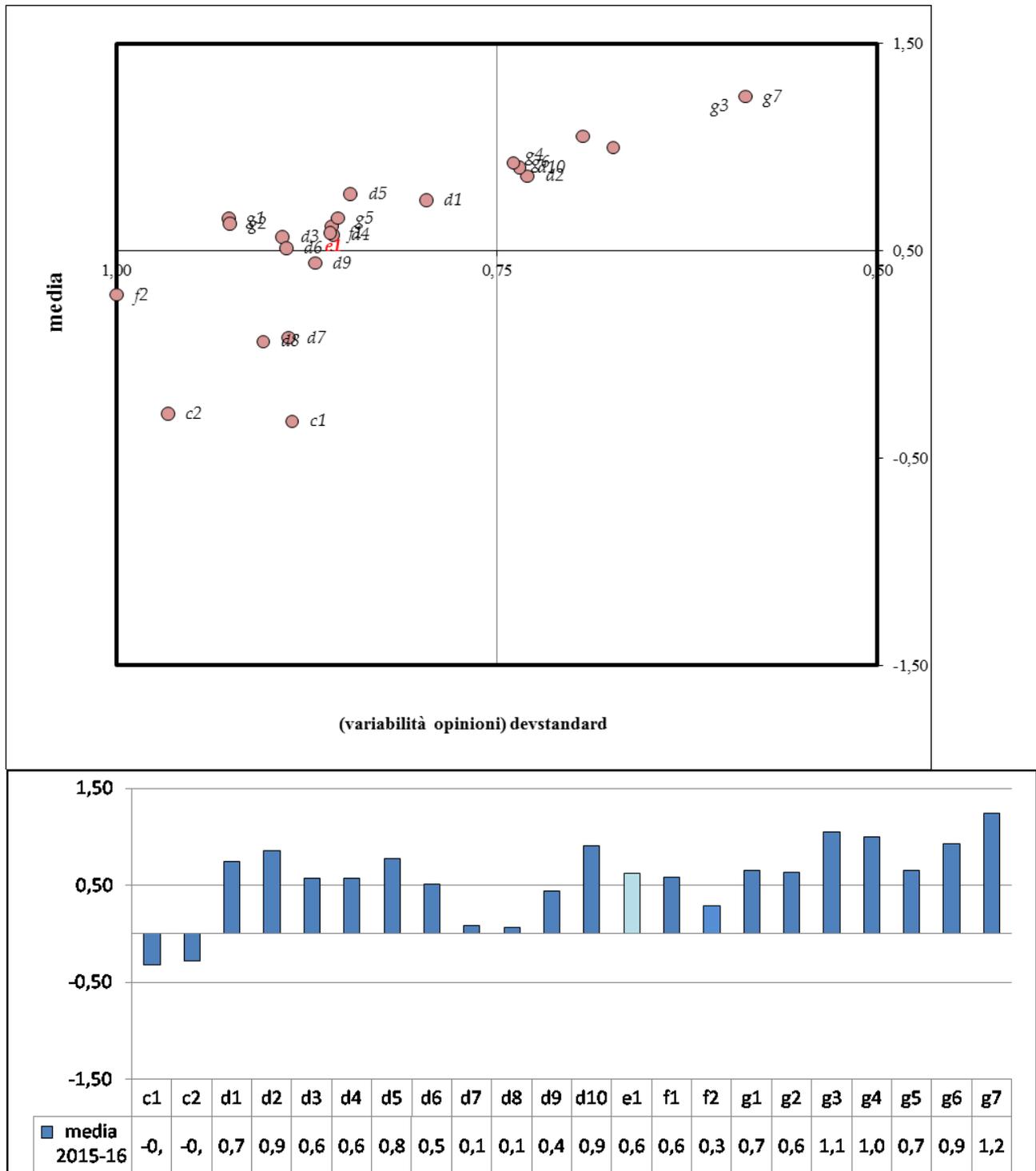


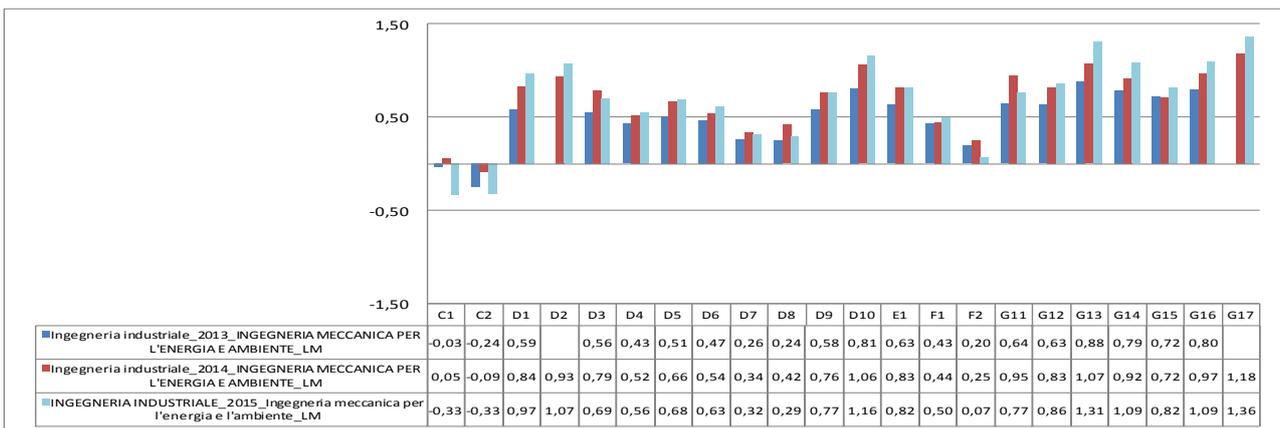
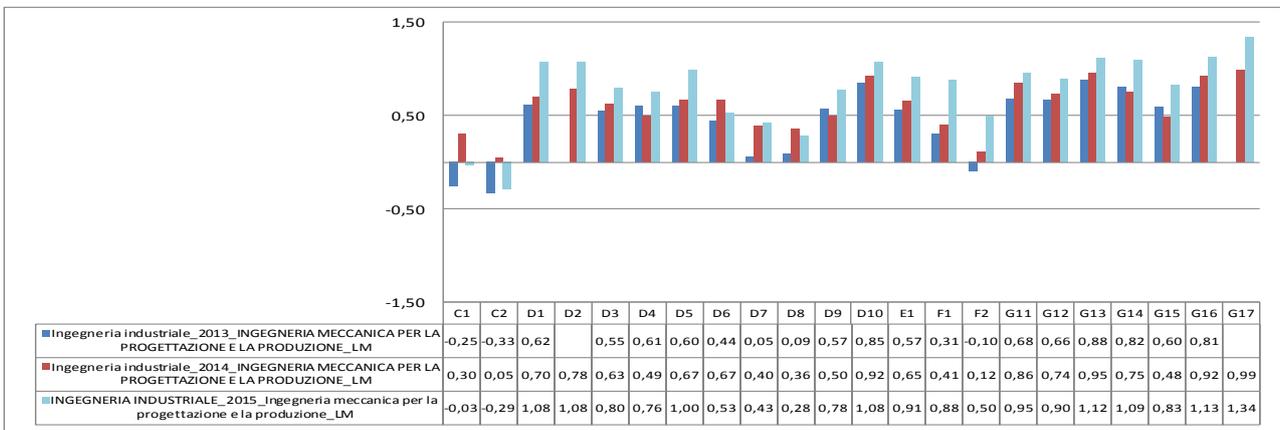
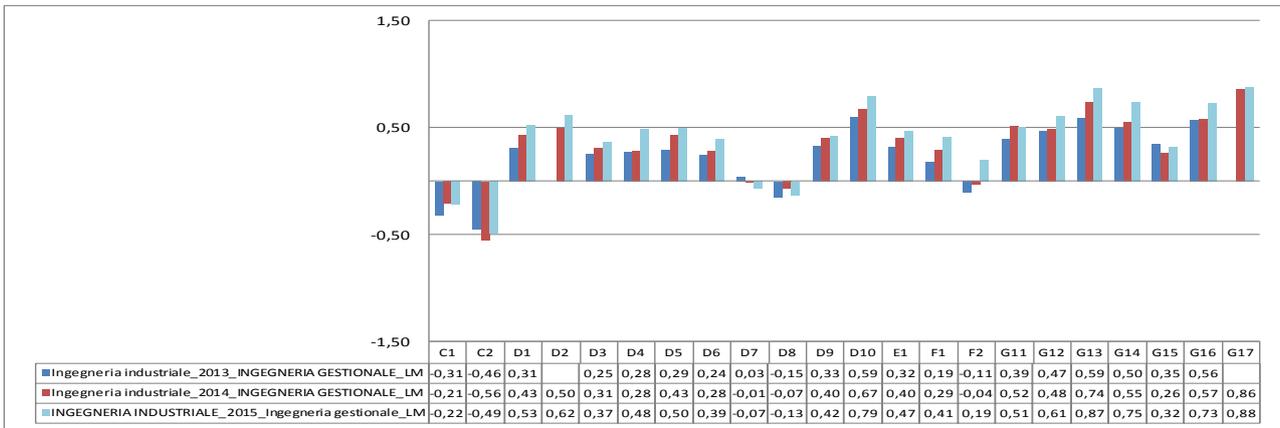
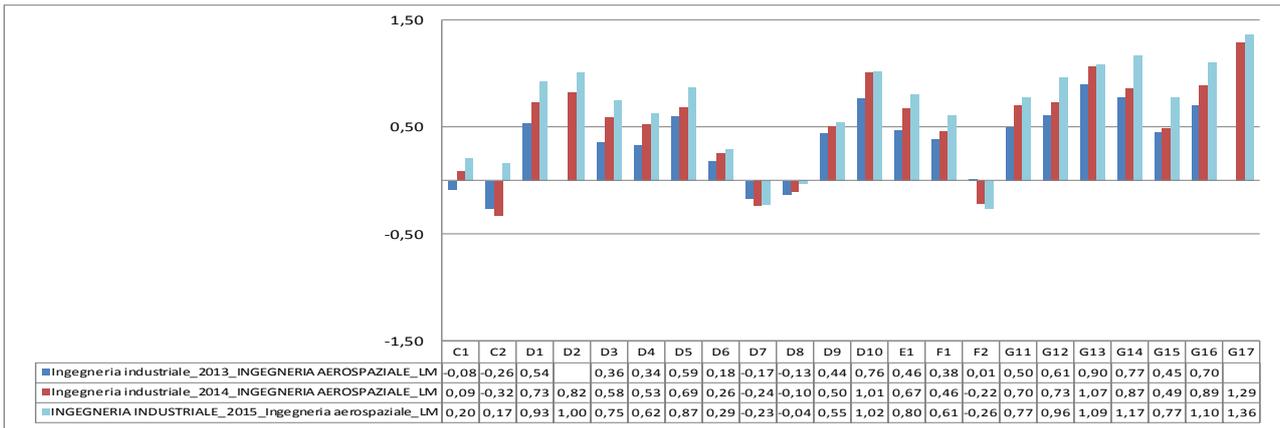


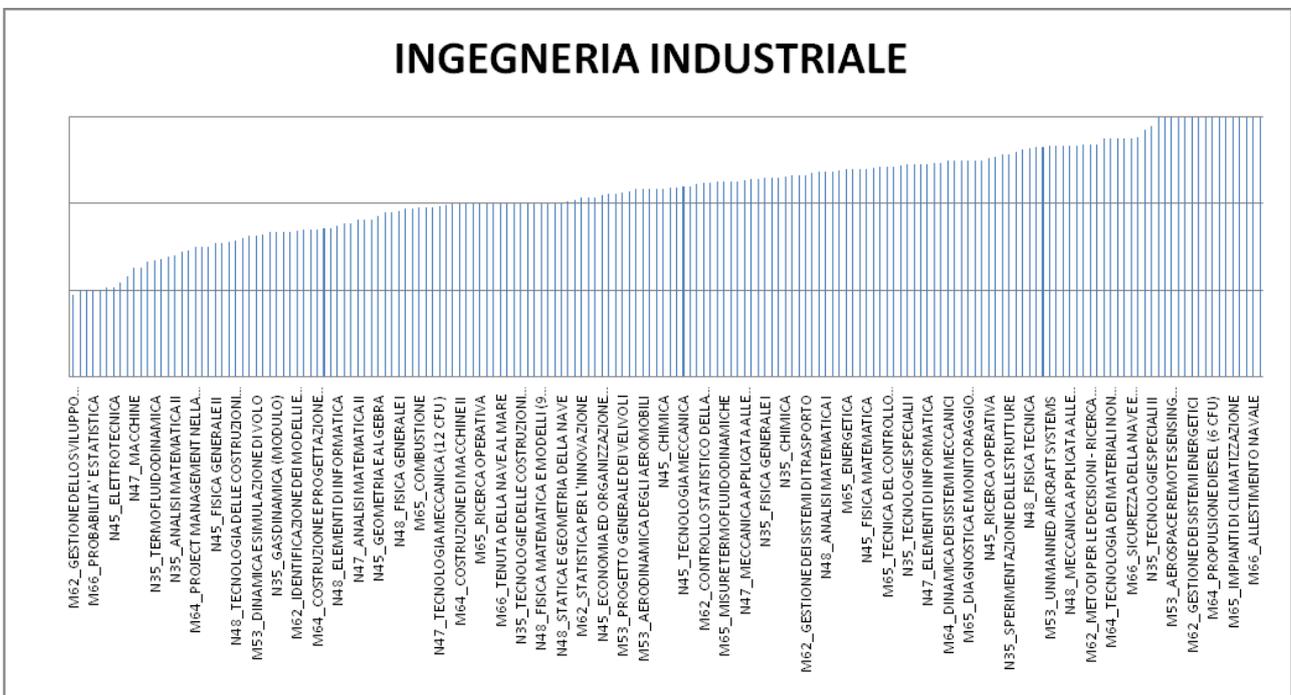
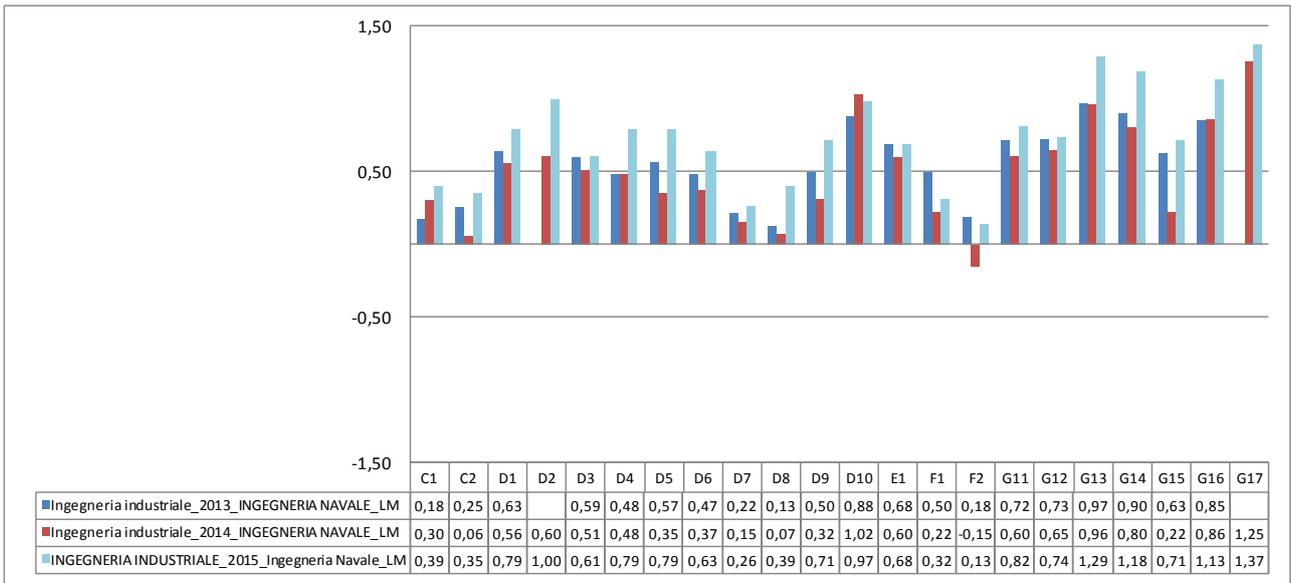
INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE



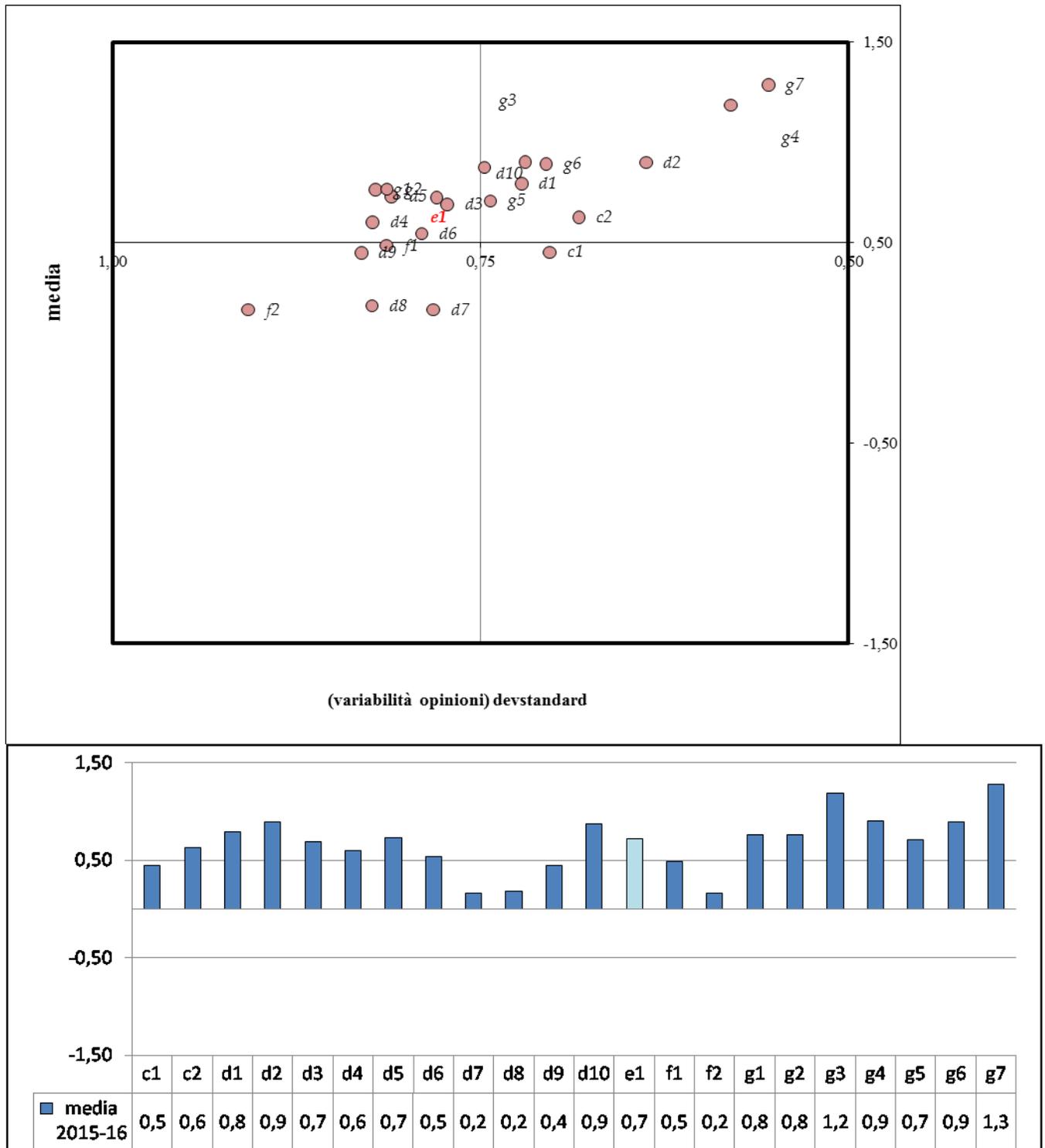
INGEGNERIA INDUSTRIALE

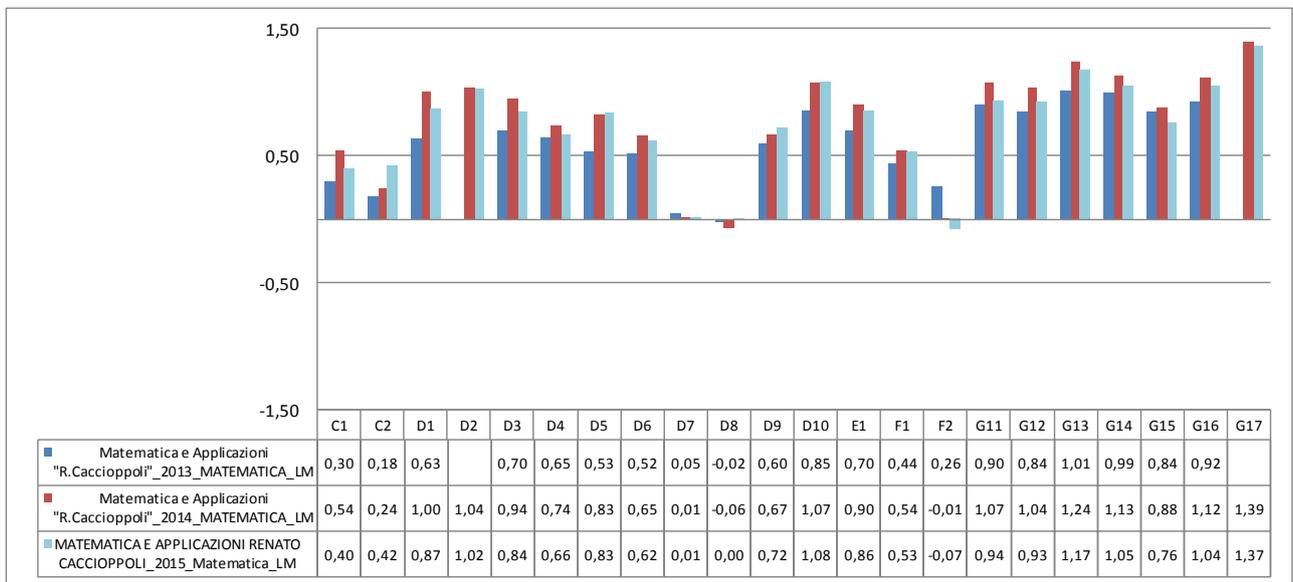
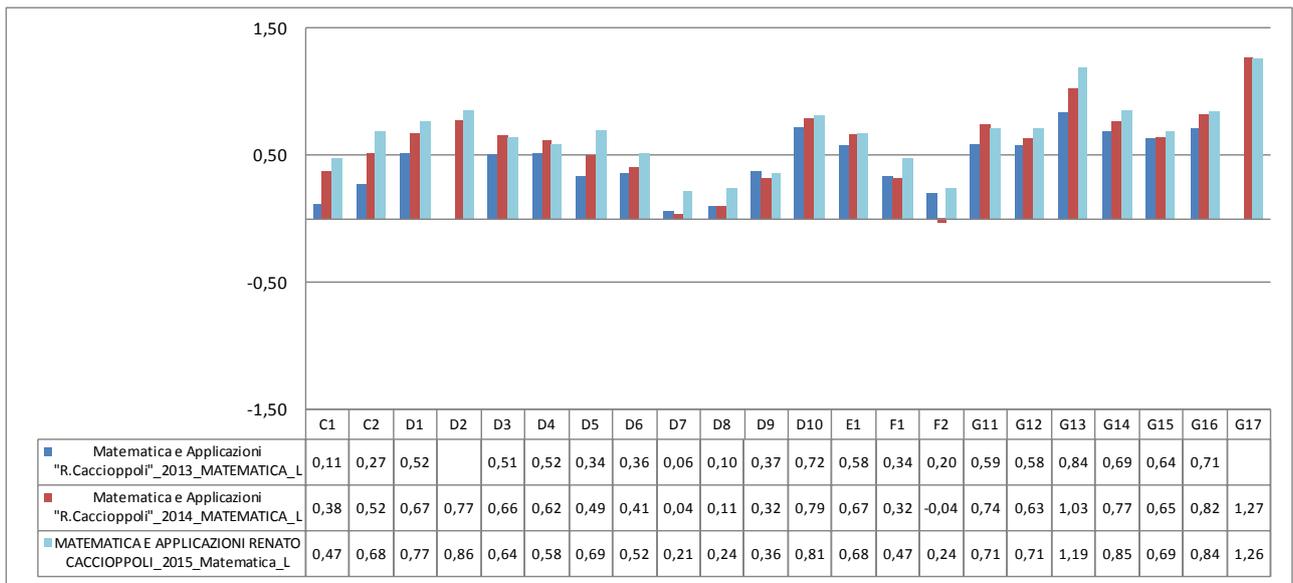




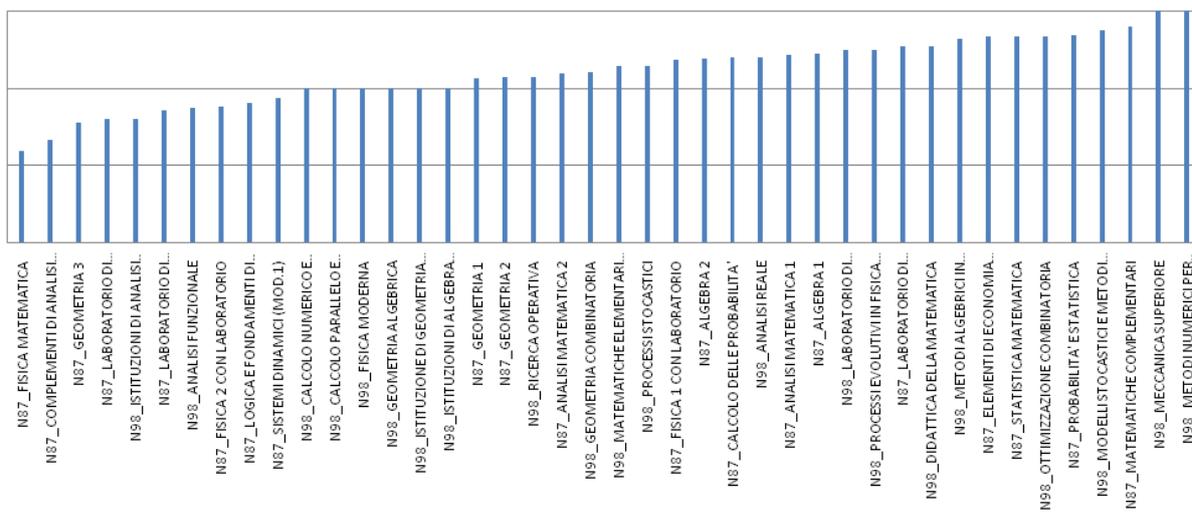


MATEMATICA E APPLICAZIONI RENATO CACCIOPOLI

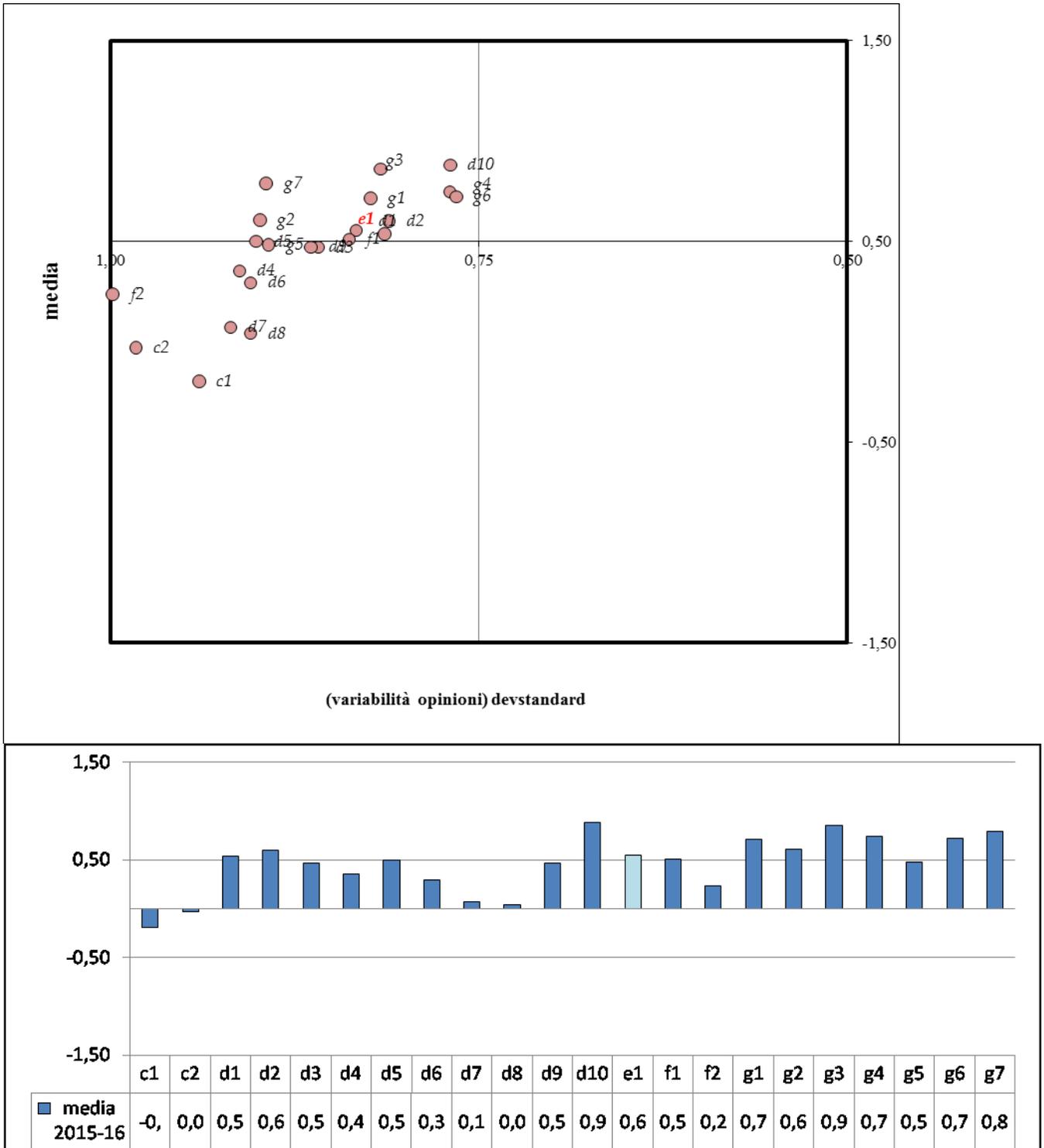


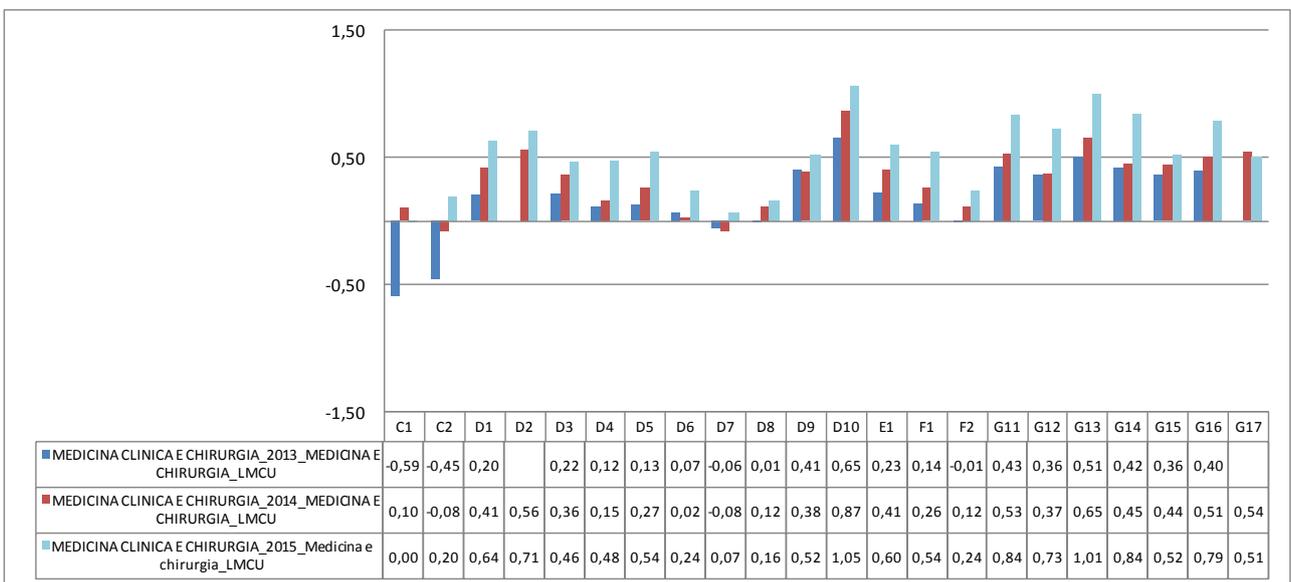
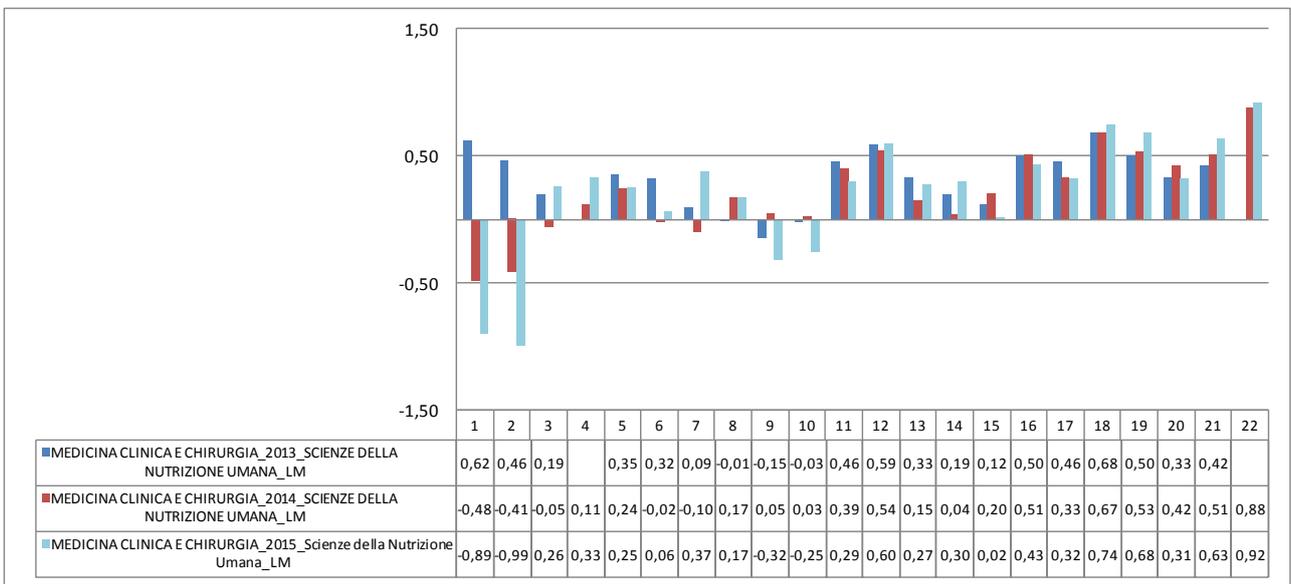
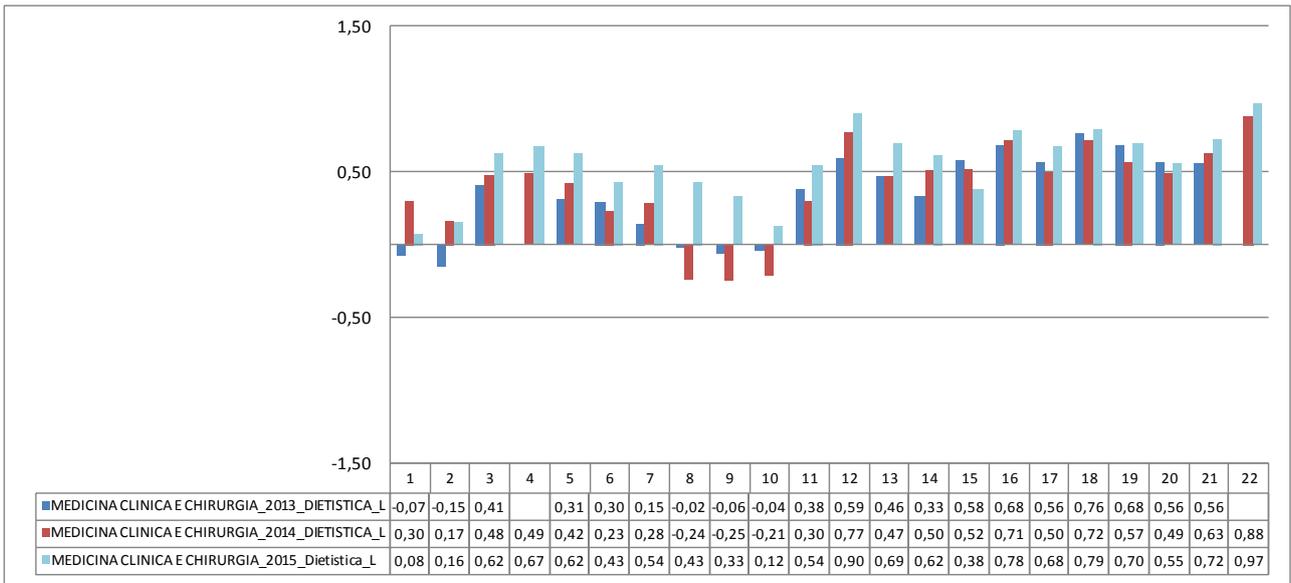


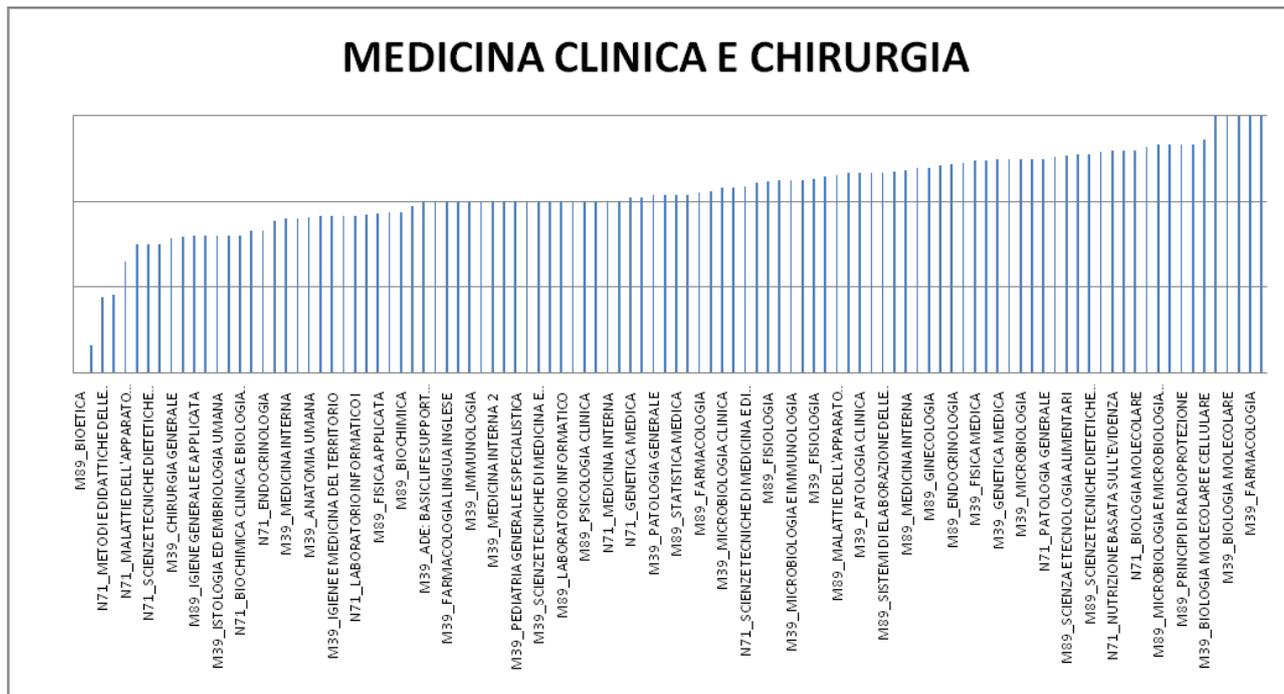
MATEMATICA E APPLICAZIONI 'RENATO CACCIOPOLI'



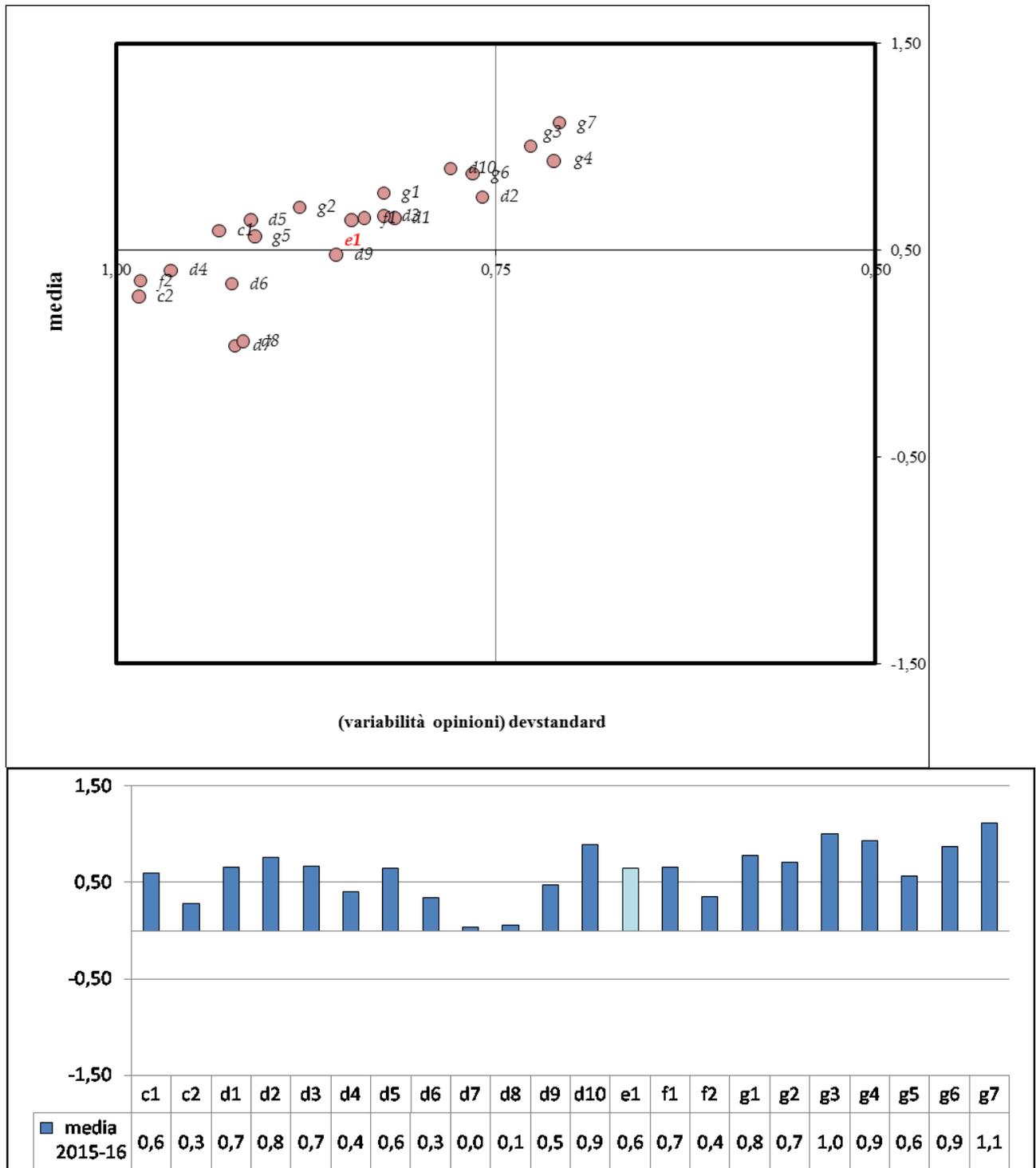
MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA

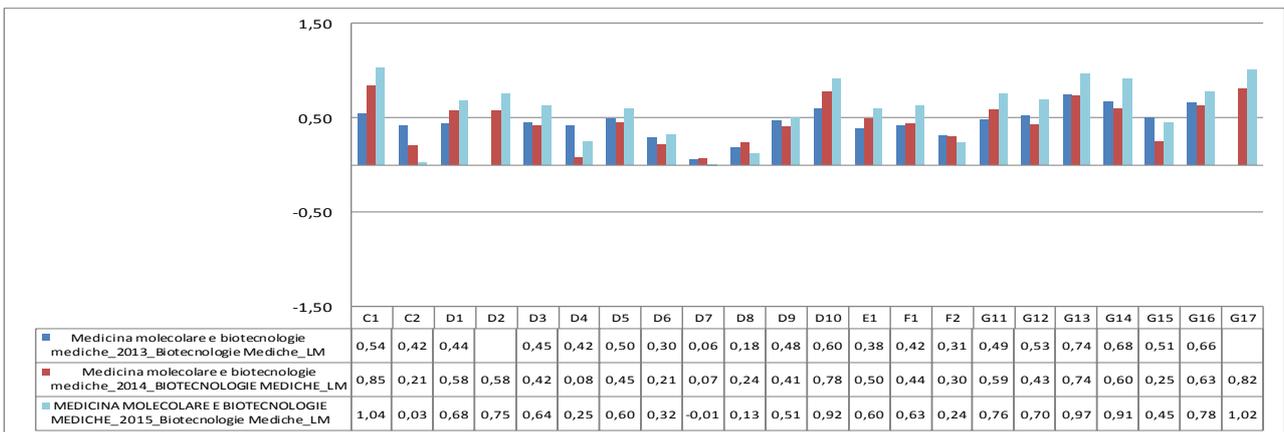
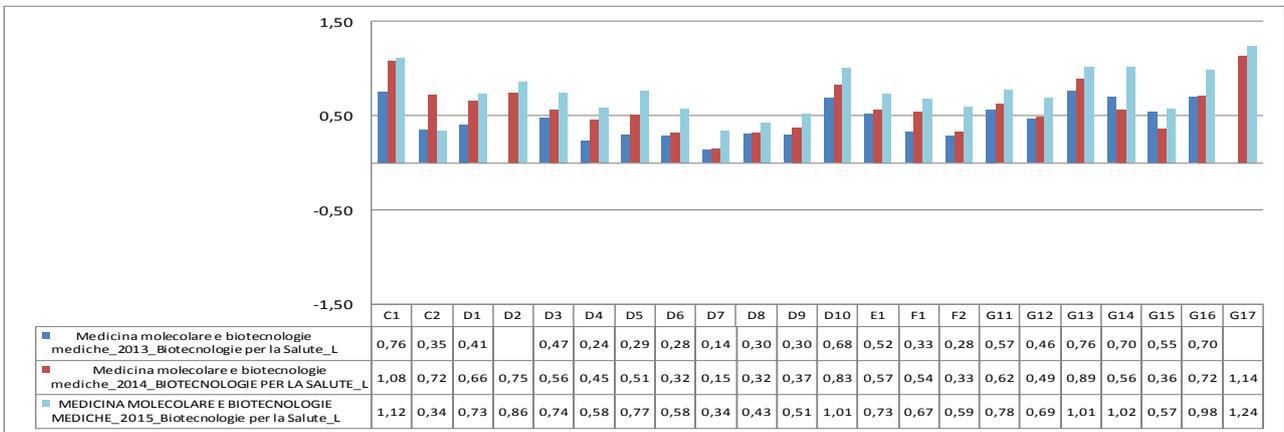
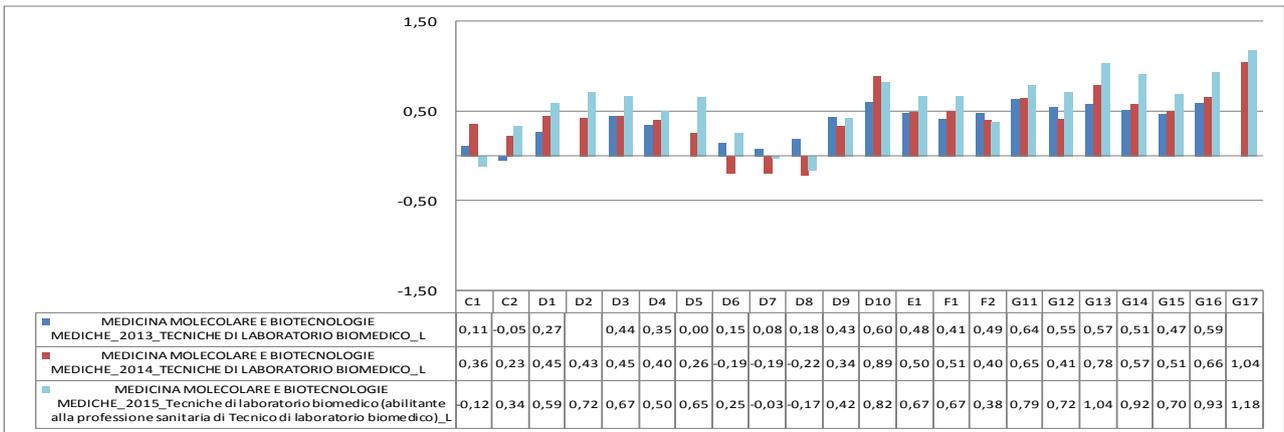
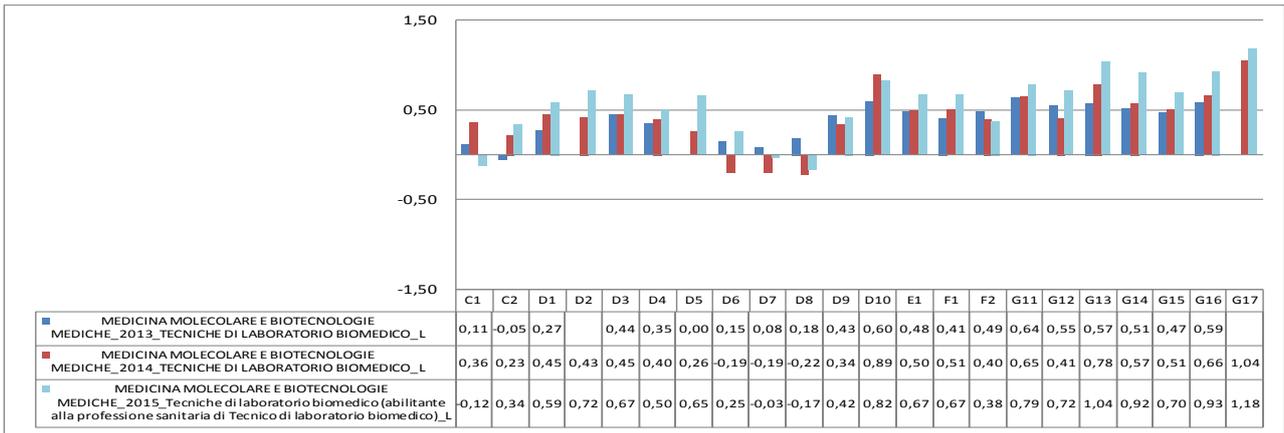




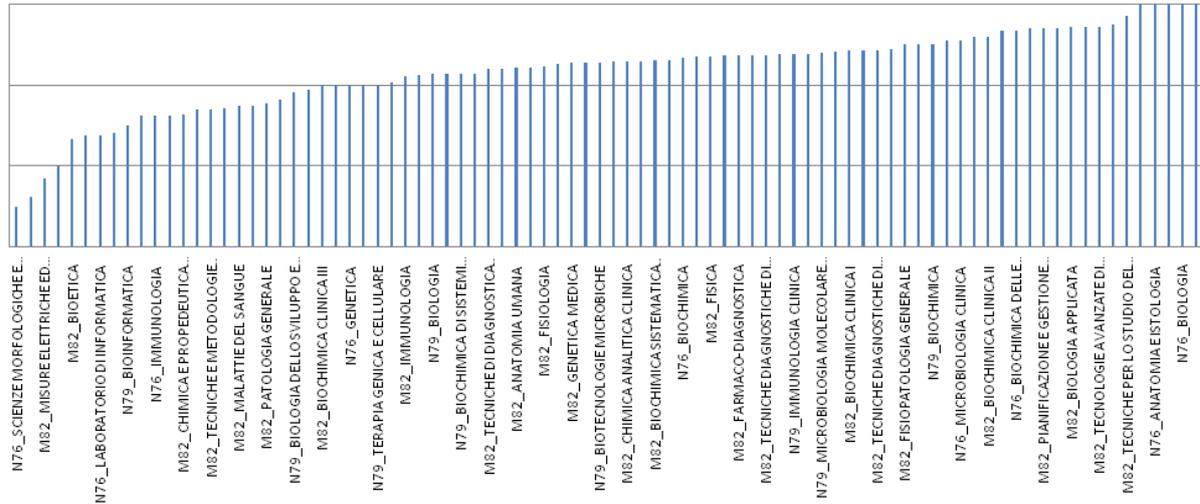


MEDICINA MOLECOLARE E BIOTECNOLOGIE MEDICHE

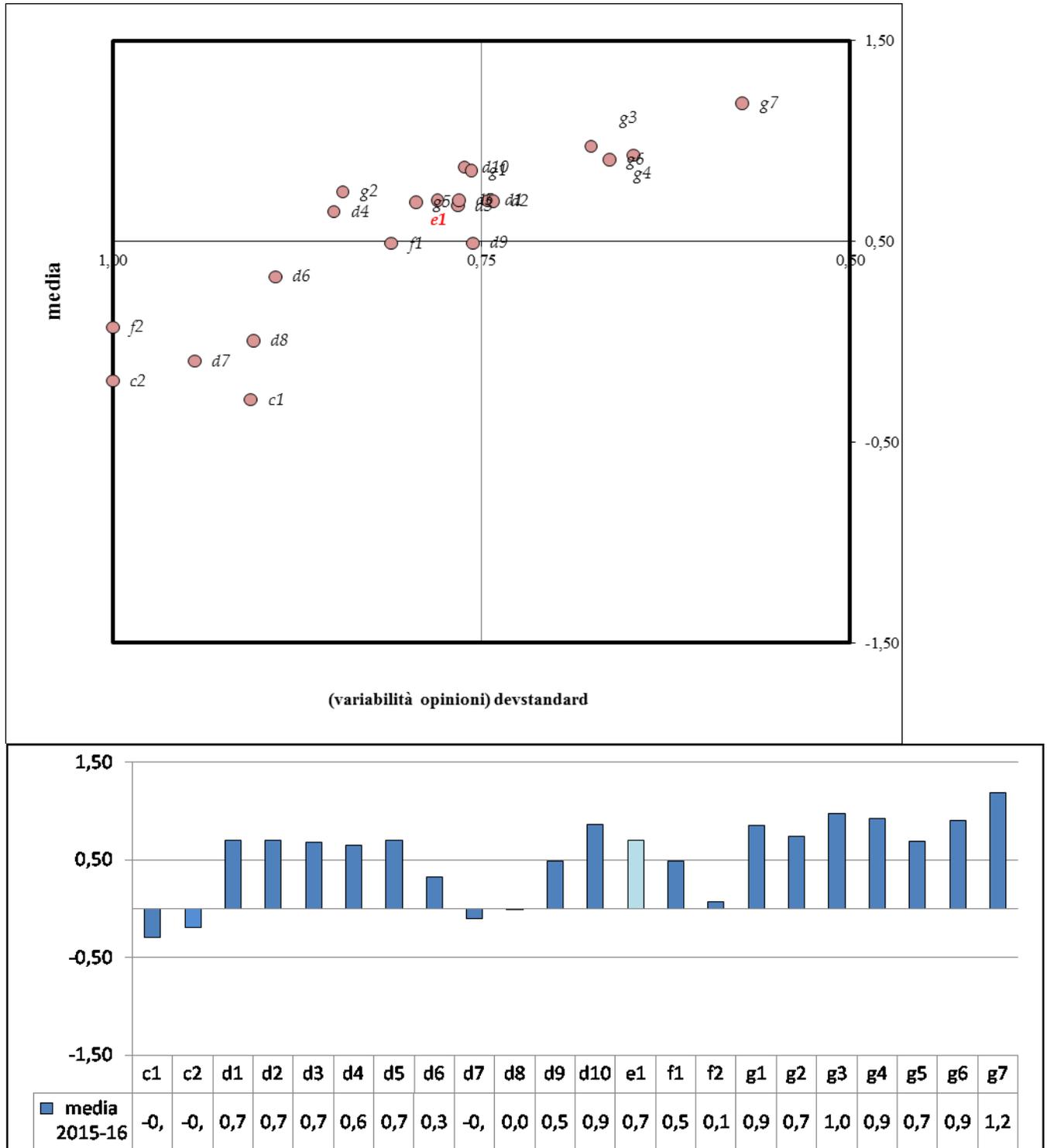


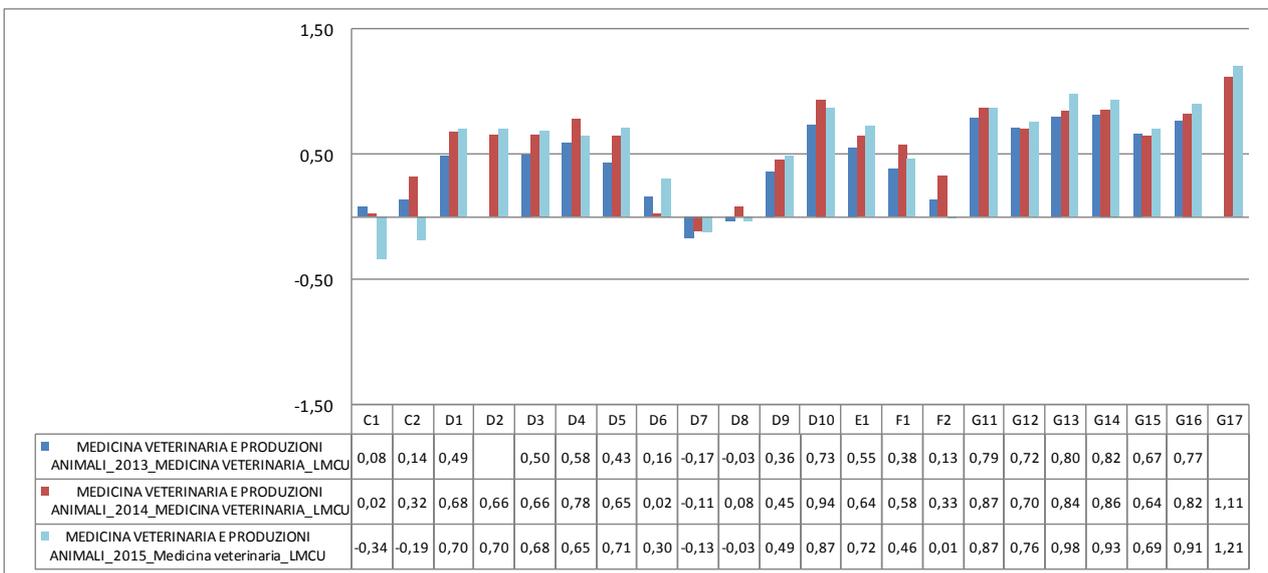
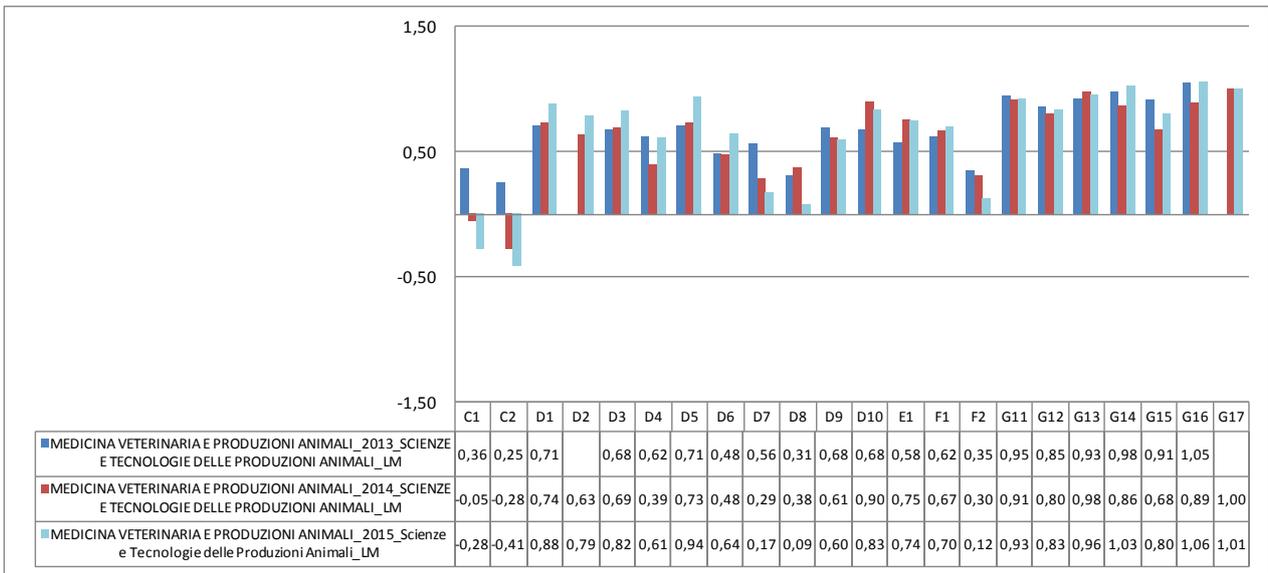
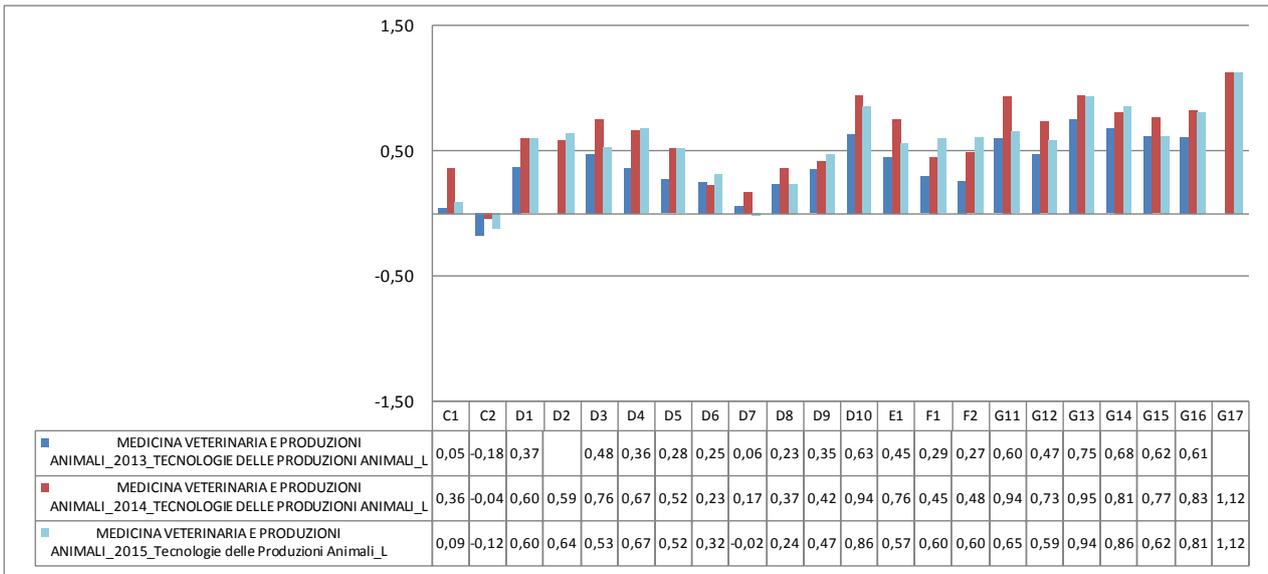


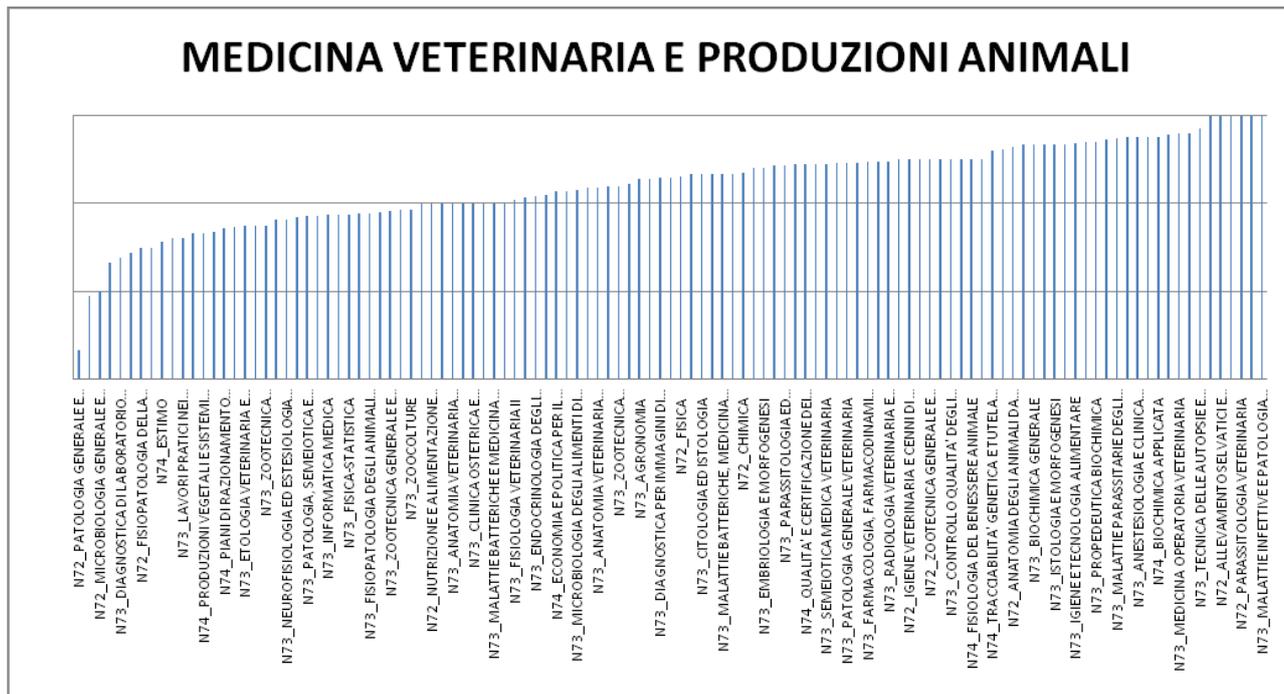
MEDICINA MOLECOLARE E BIOTECNOLOGIE MEDICHE



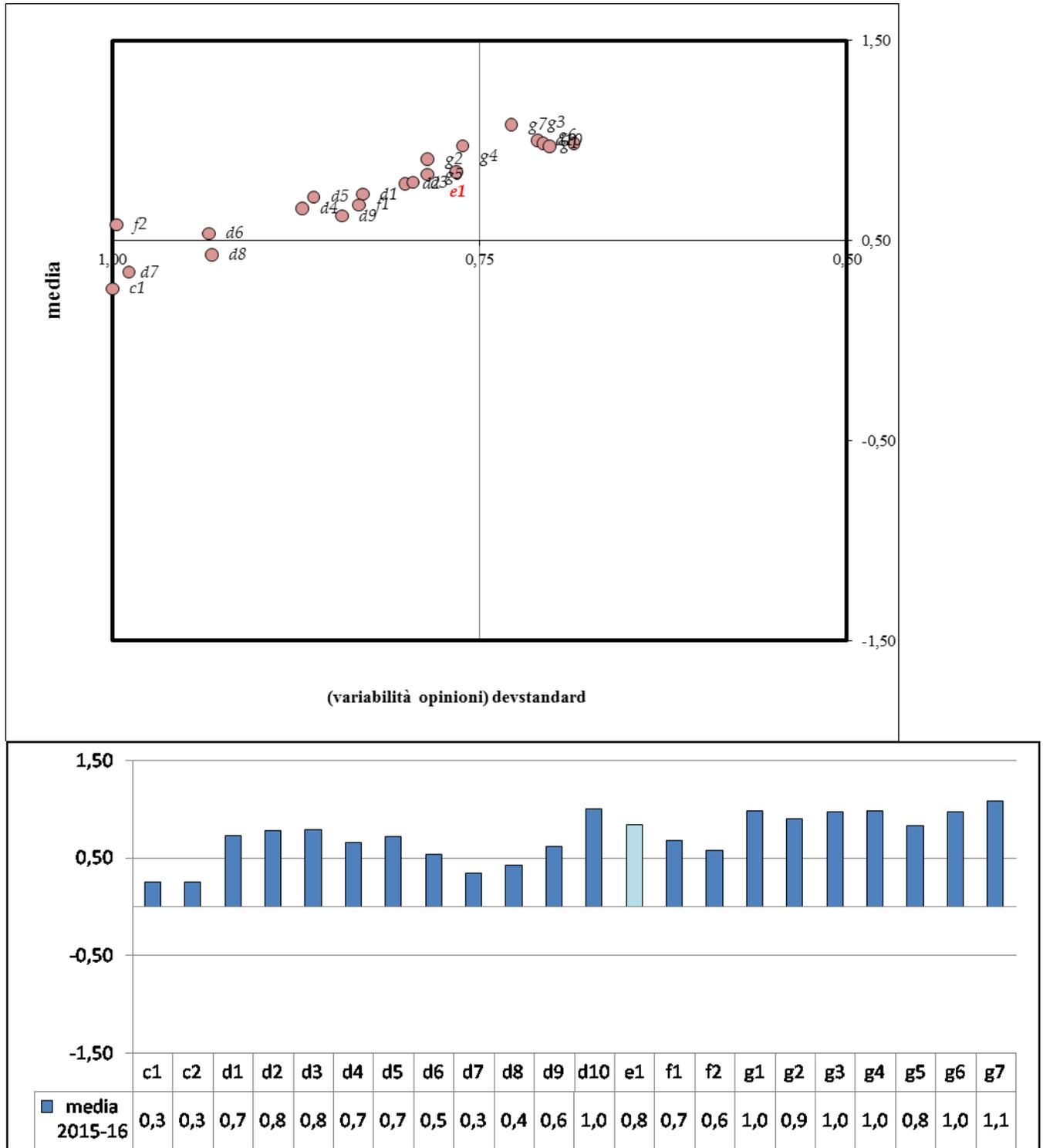
MEDICINA VETERINARIA E PRODUZIONI ANIMALI

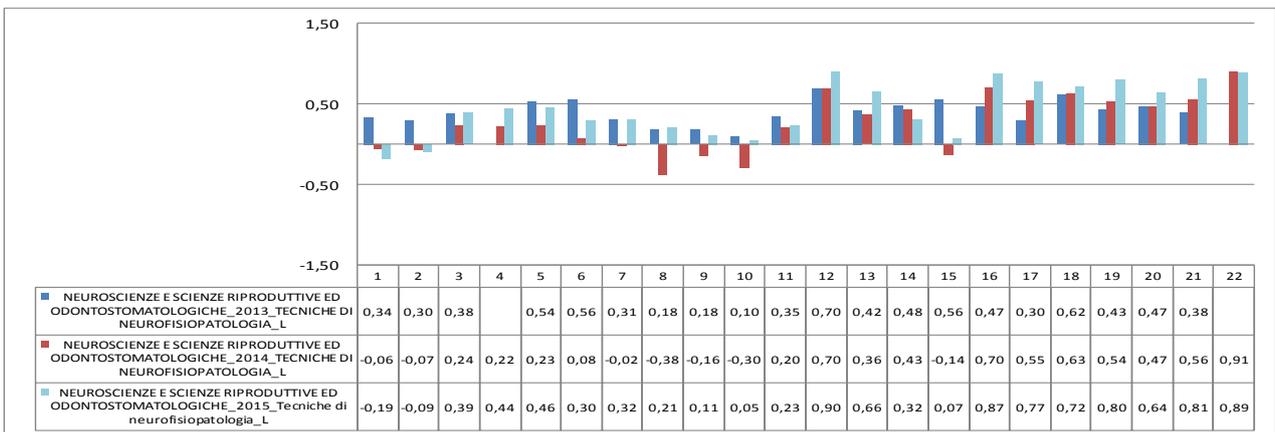
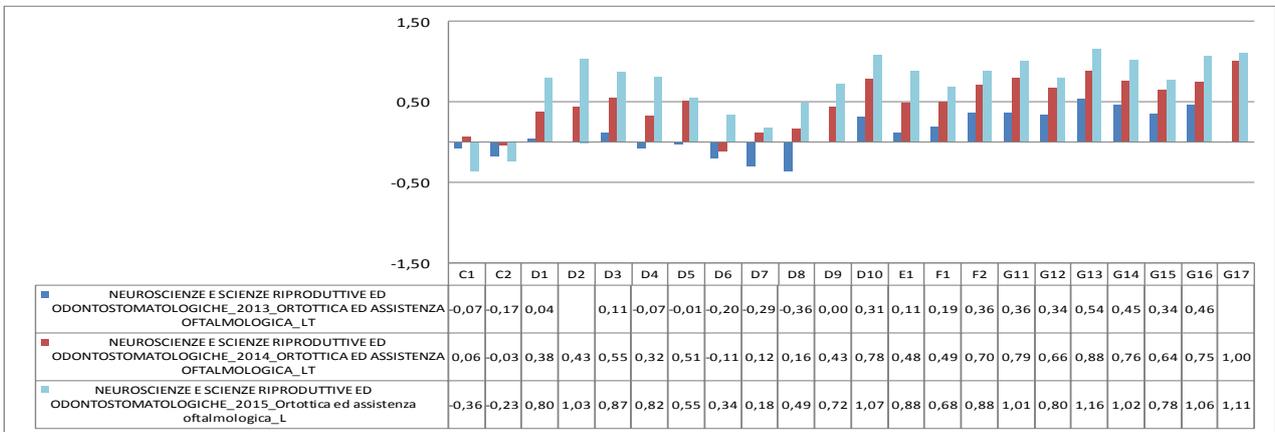
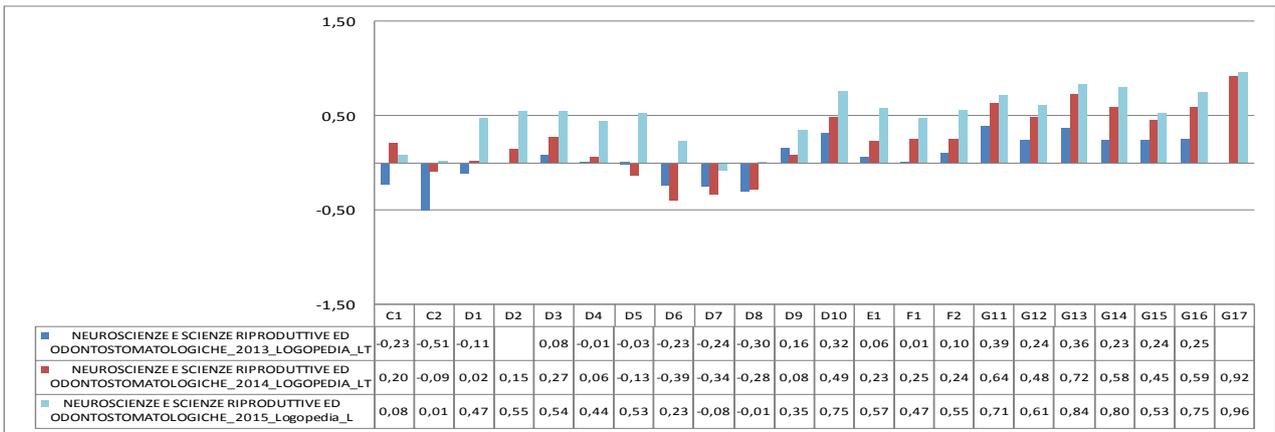
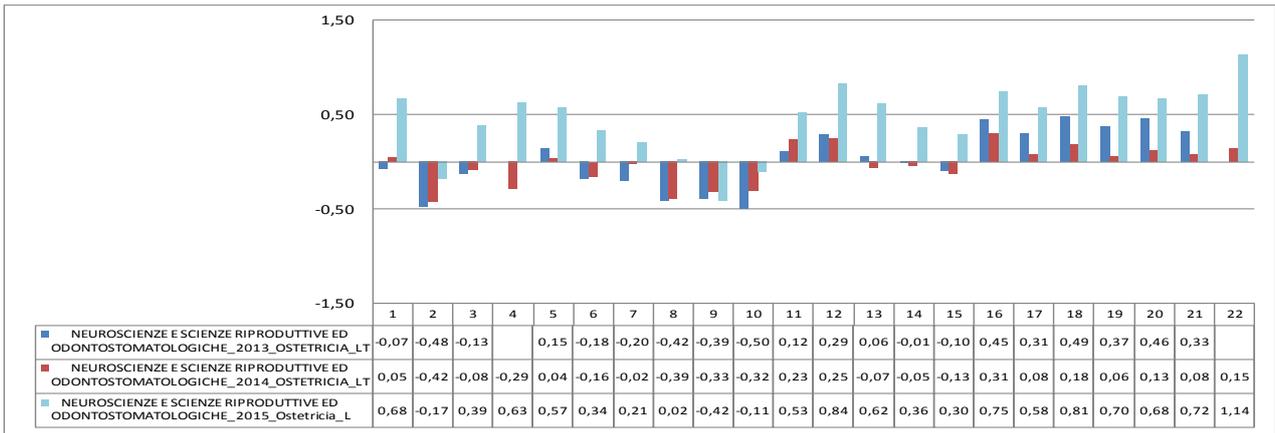


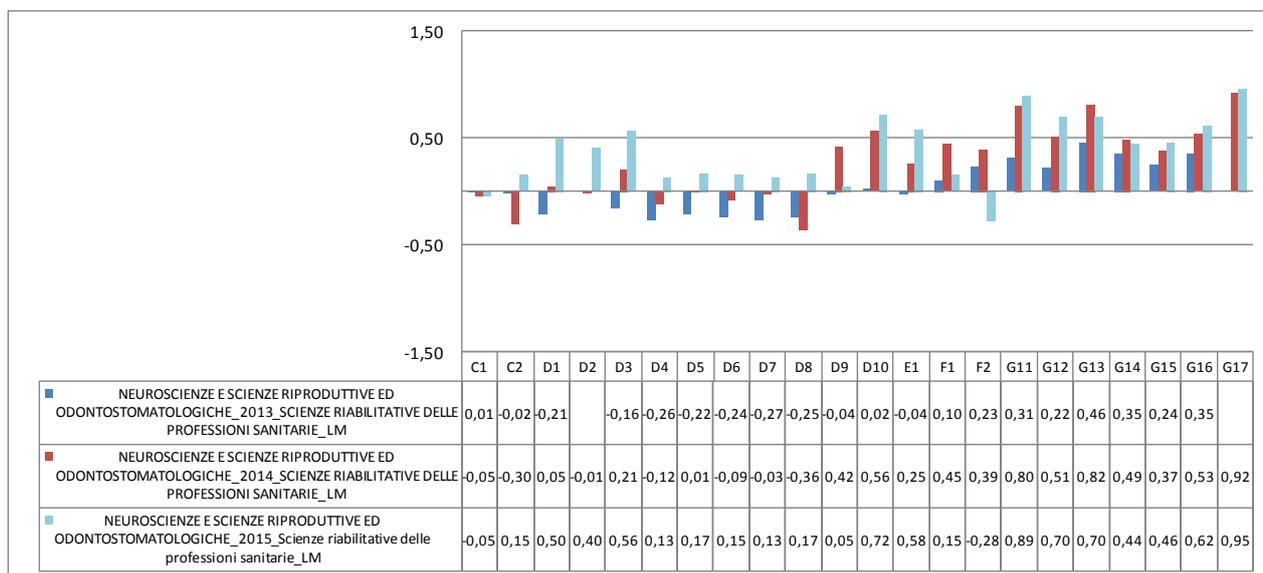
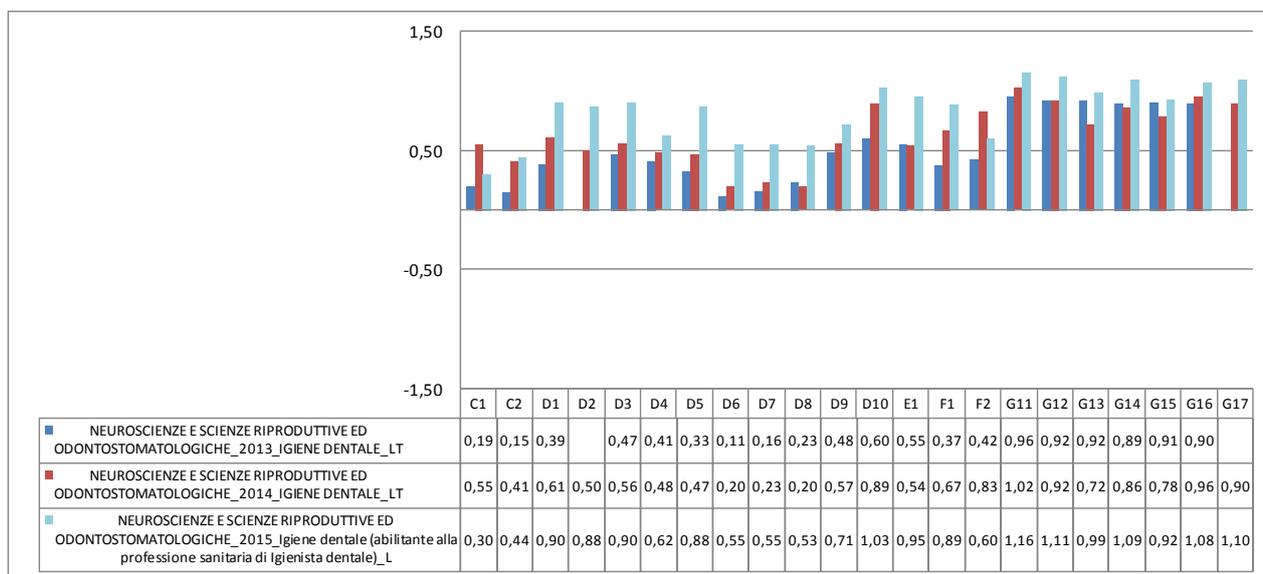
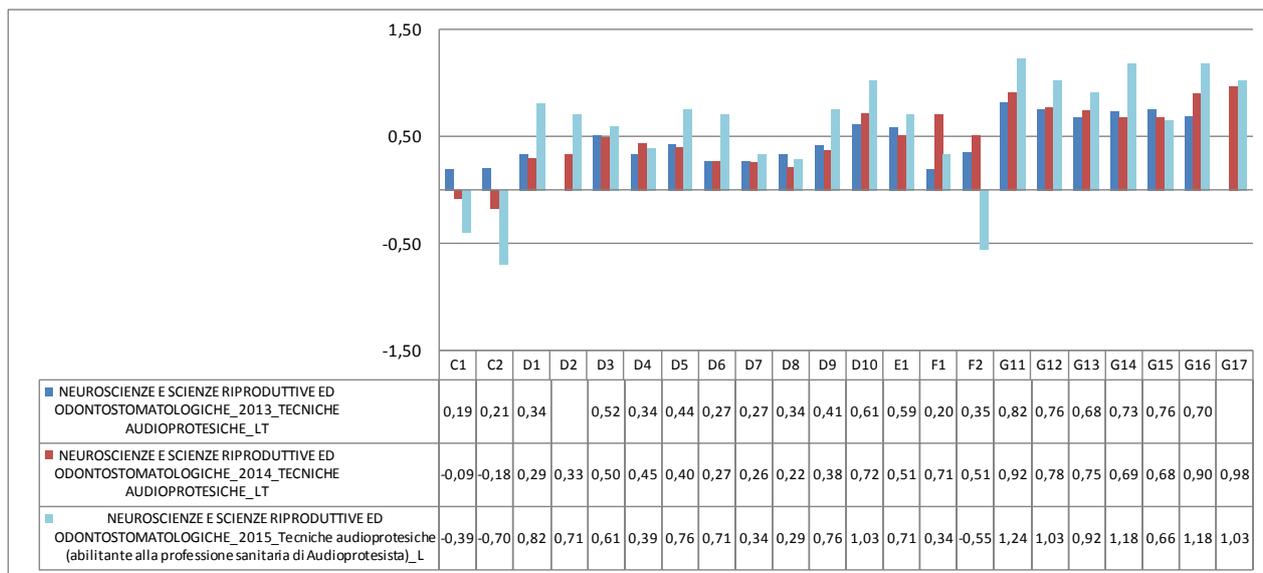


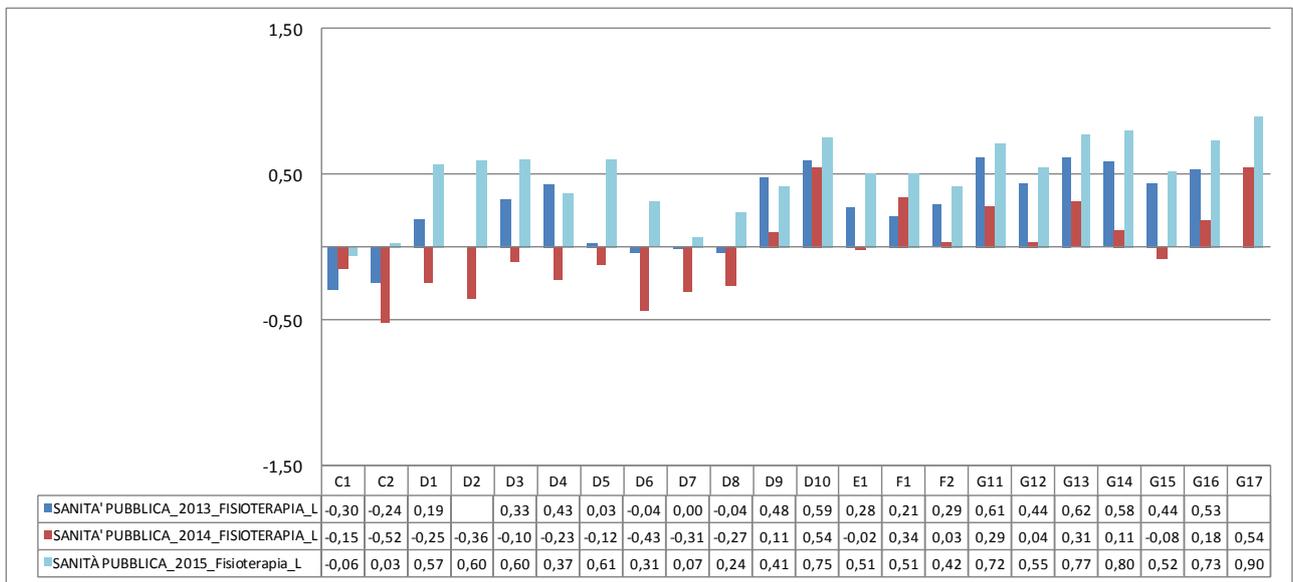
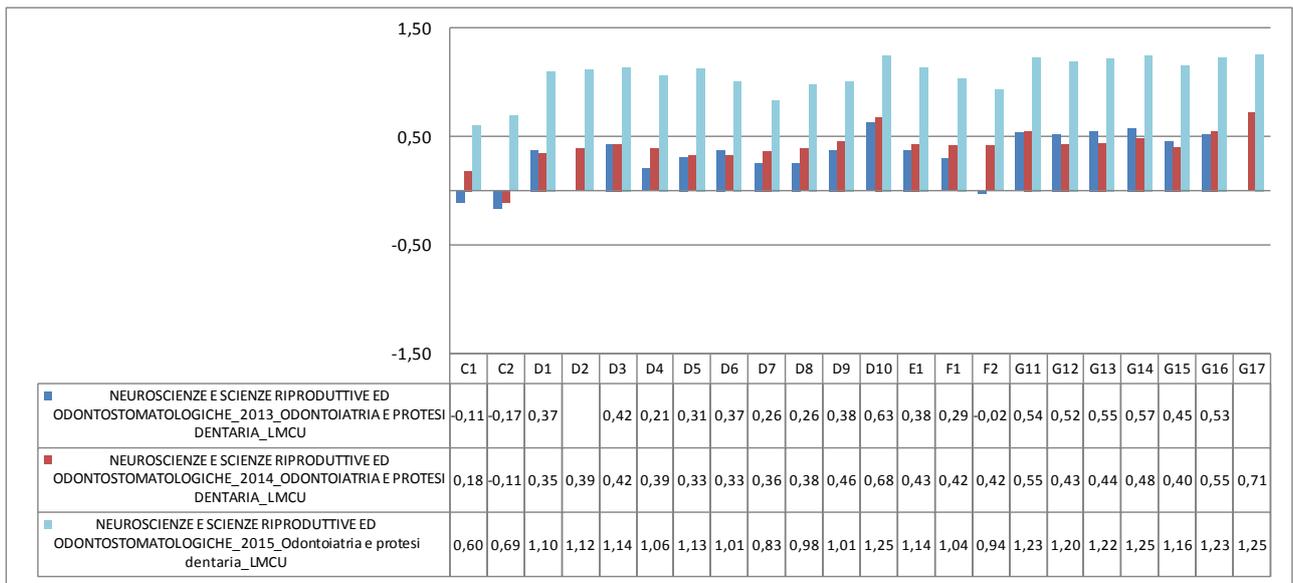


NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

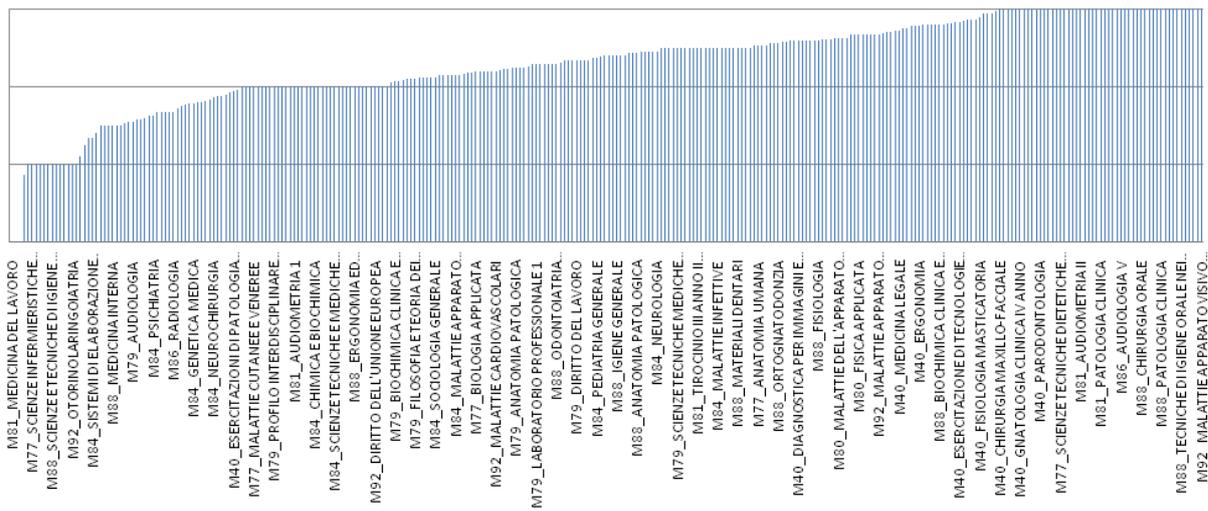




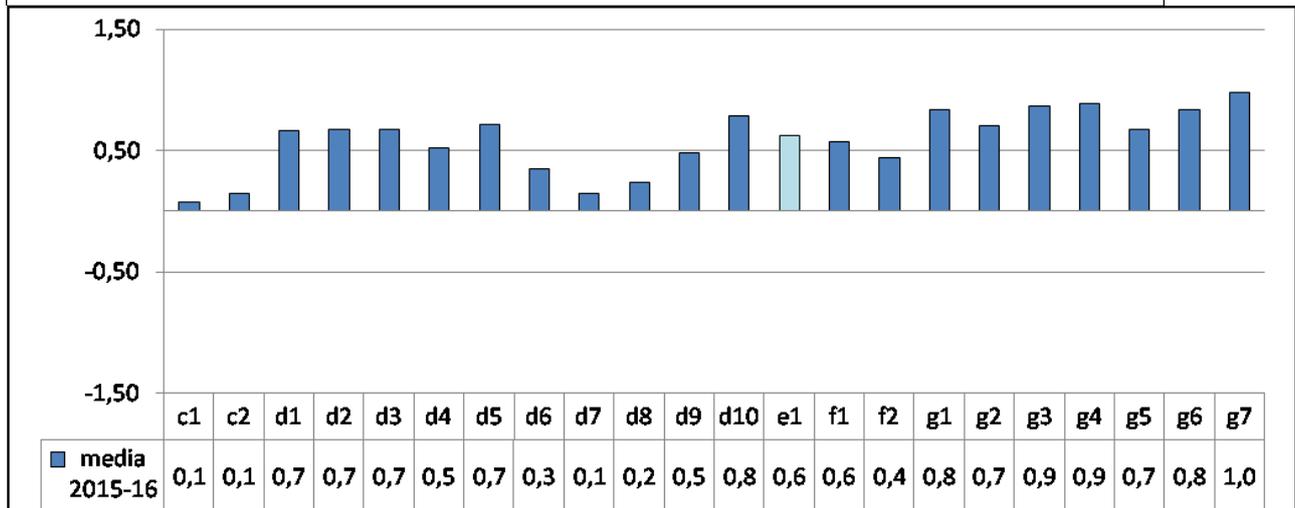
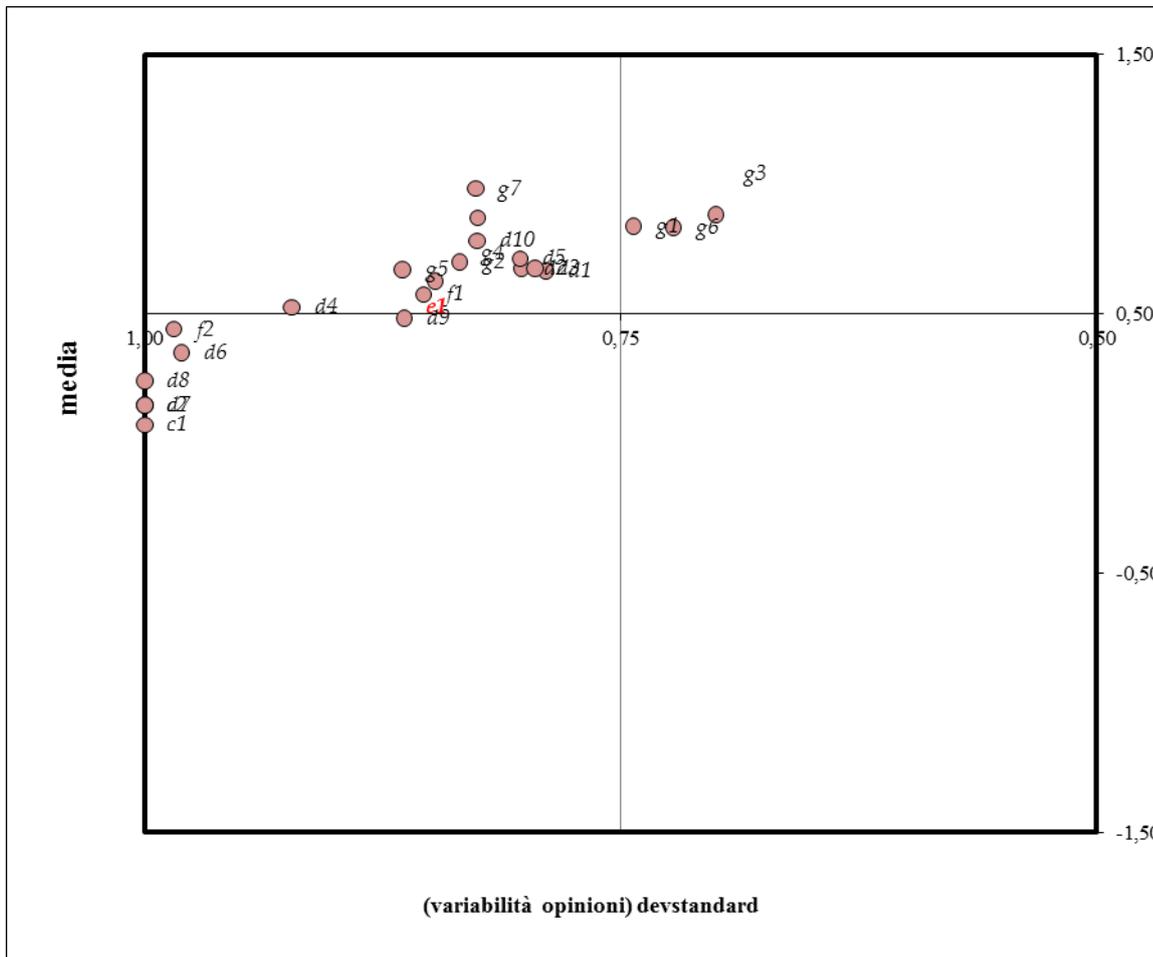


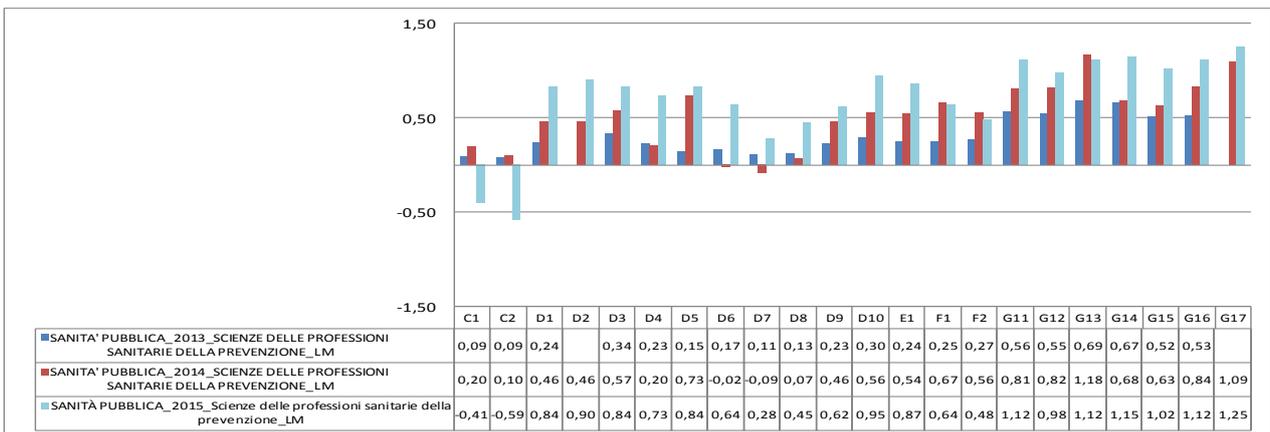
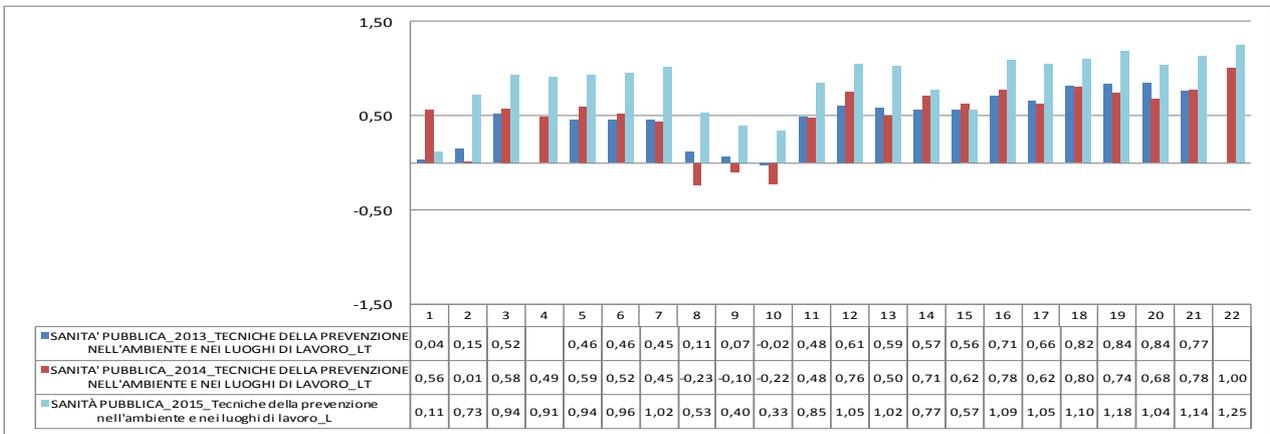
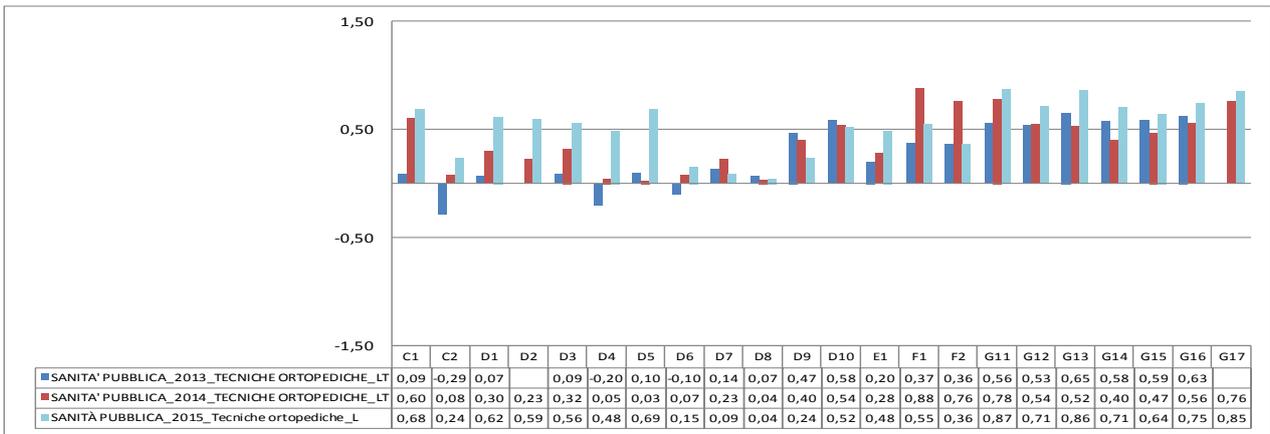
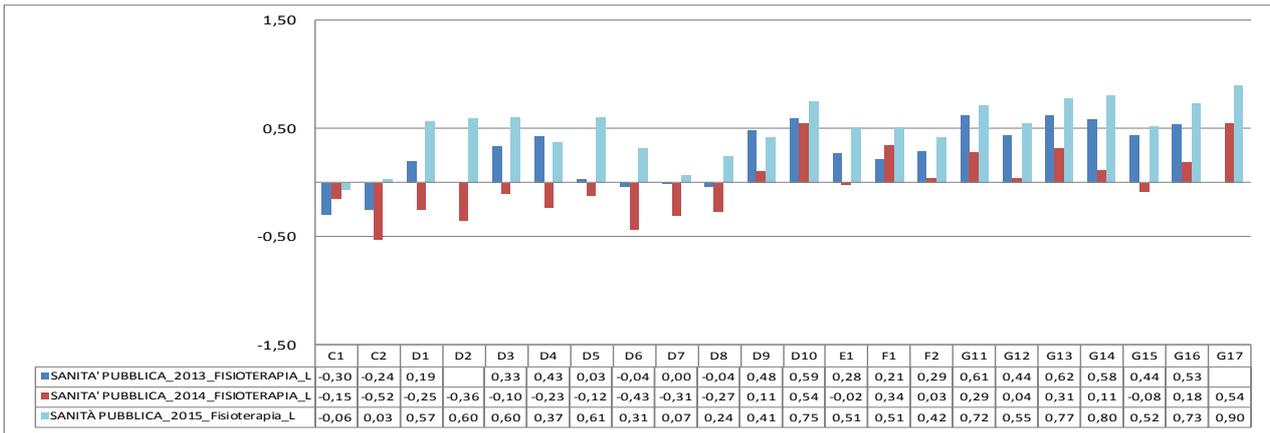


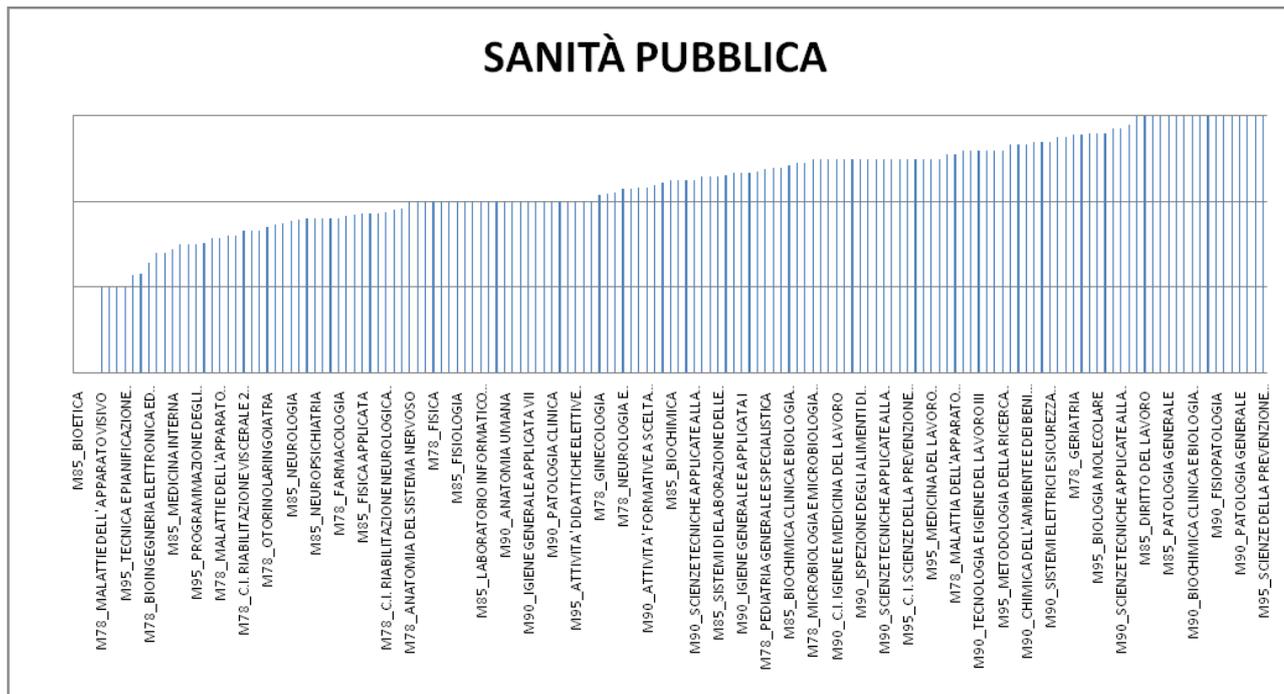
NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE



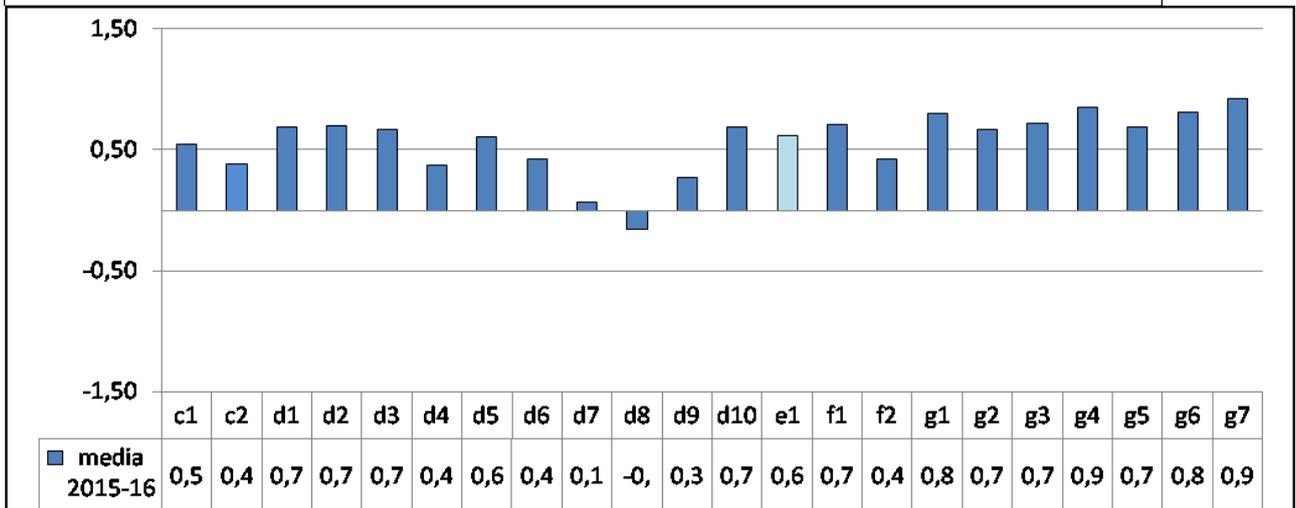
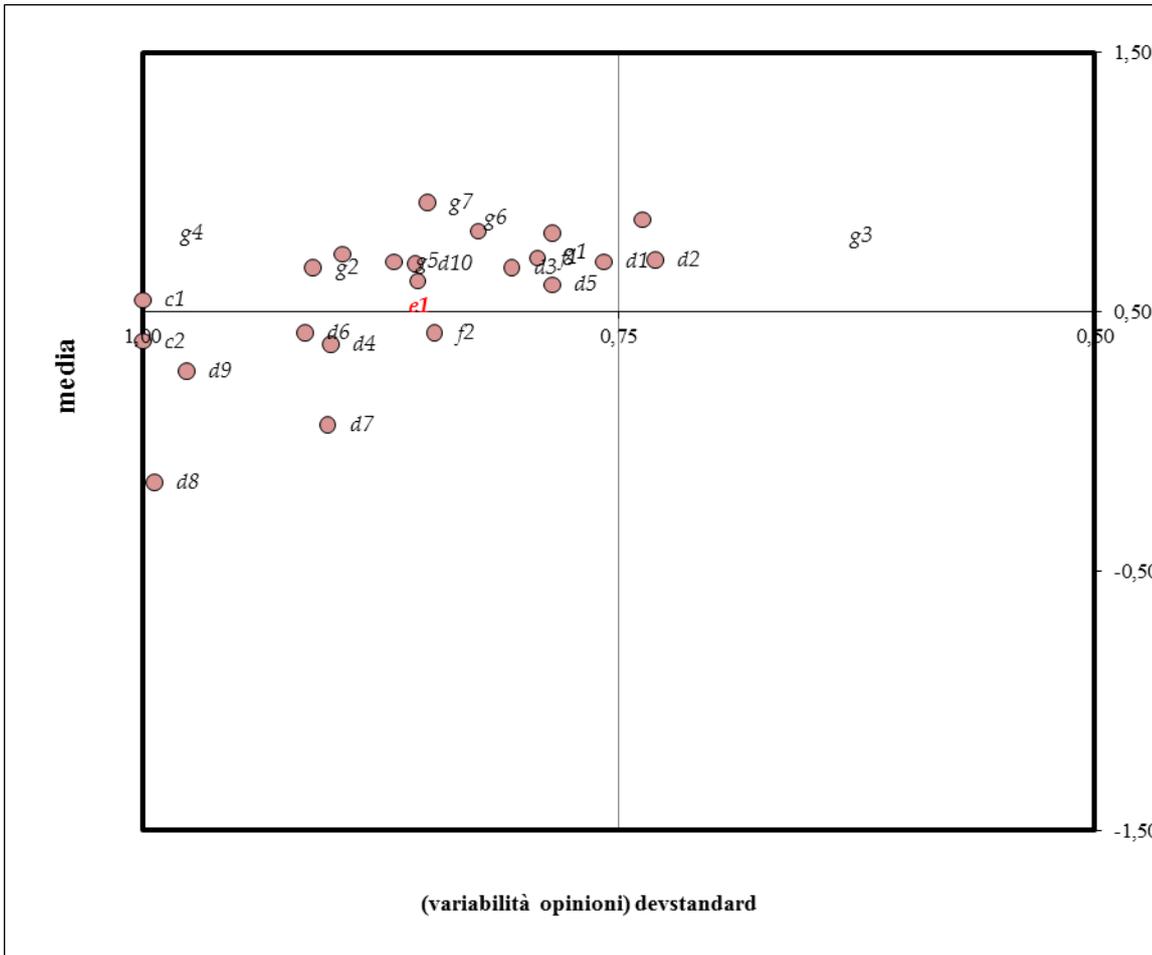
SANITÀ PUBBLICA

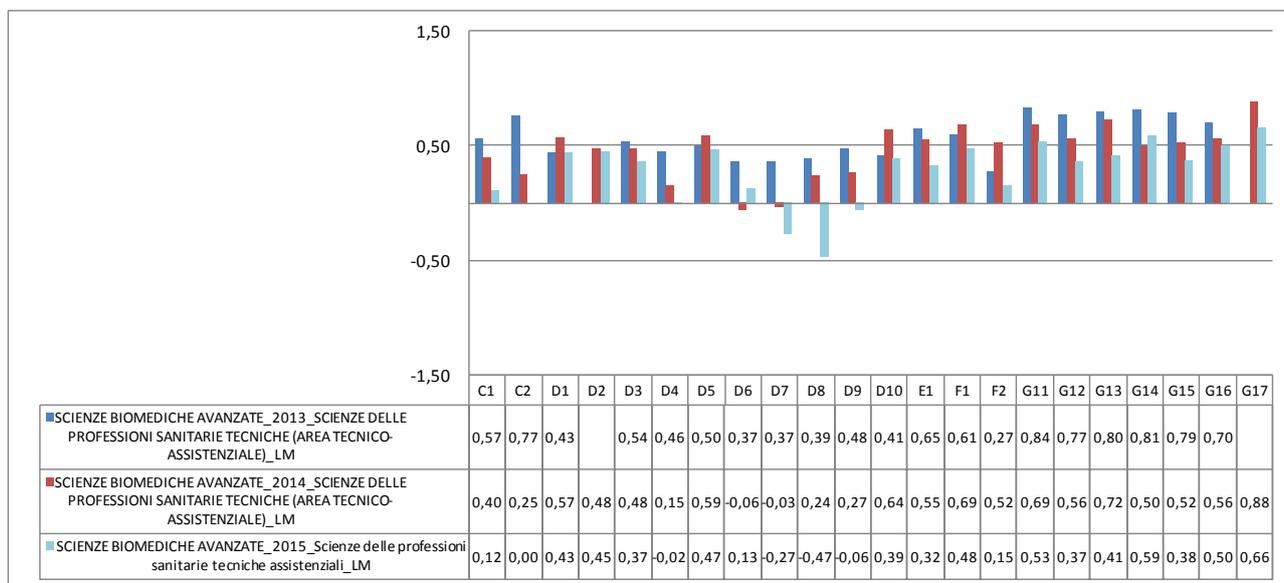
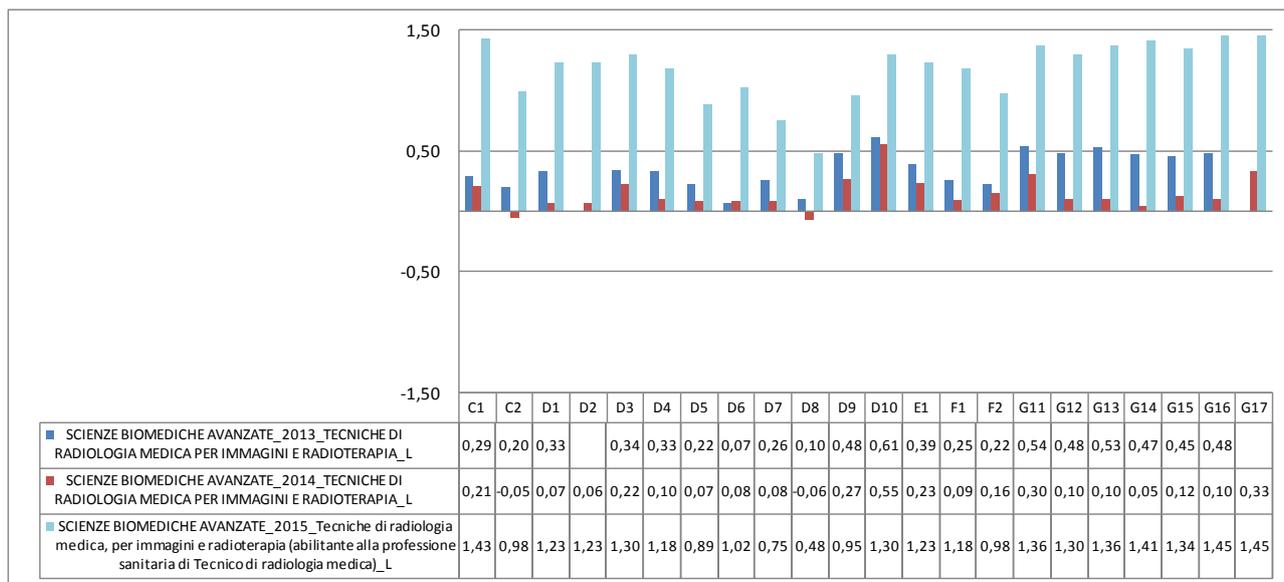


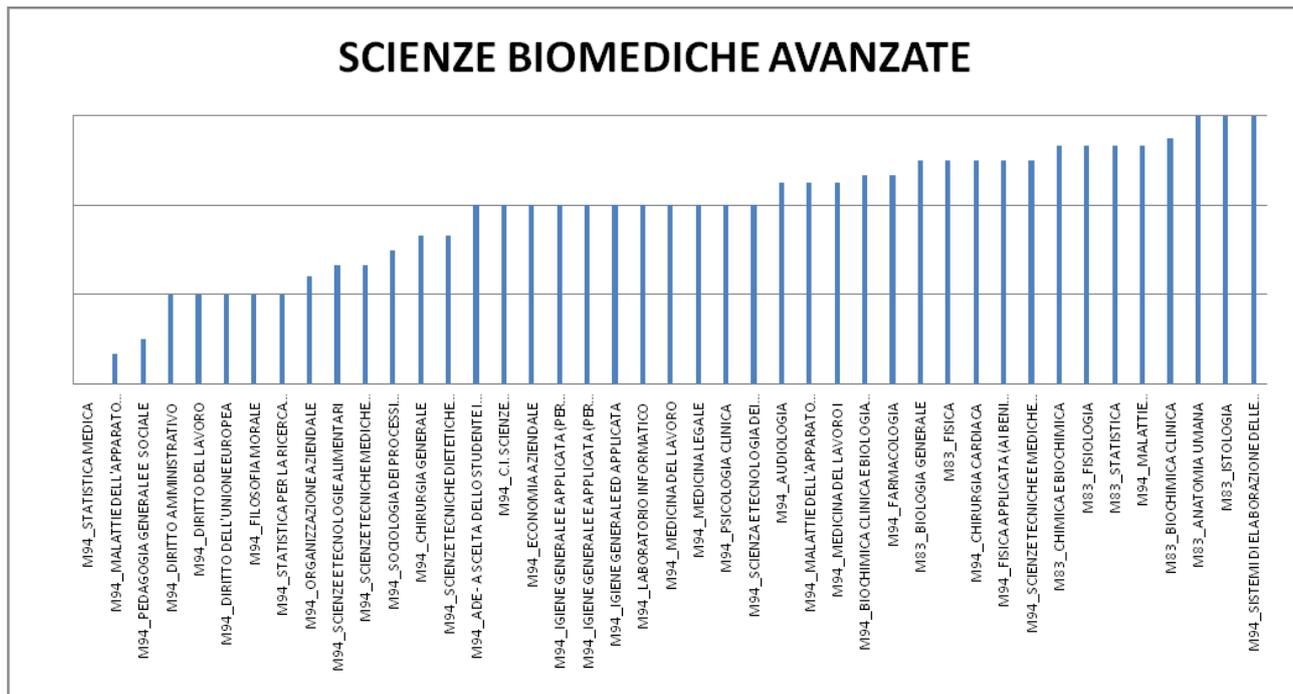




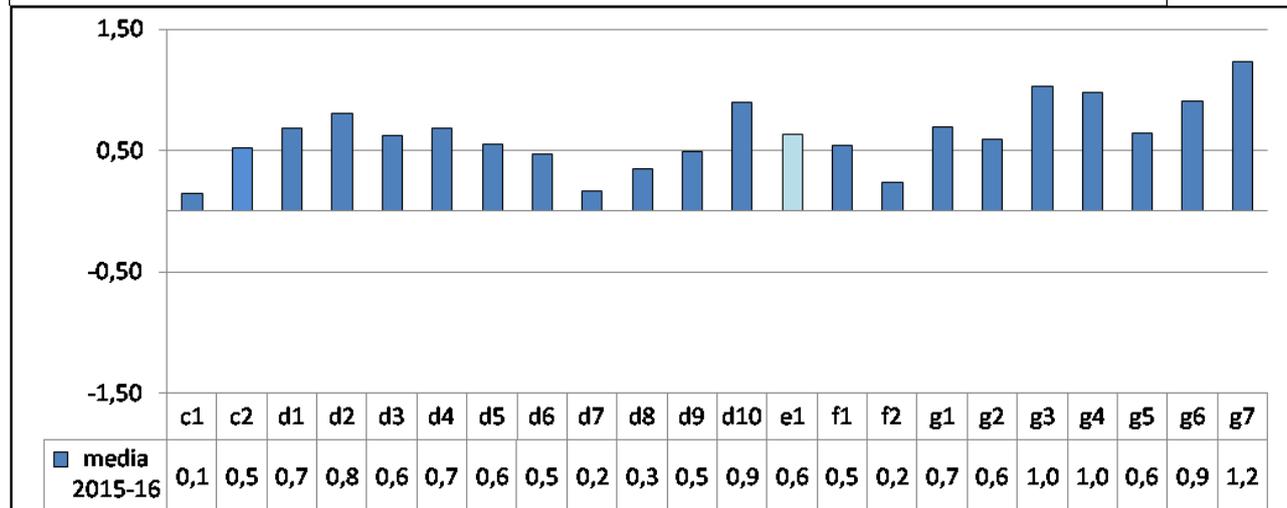
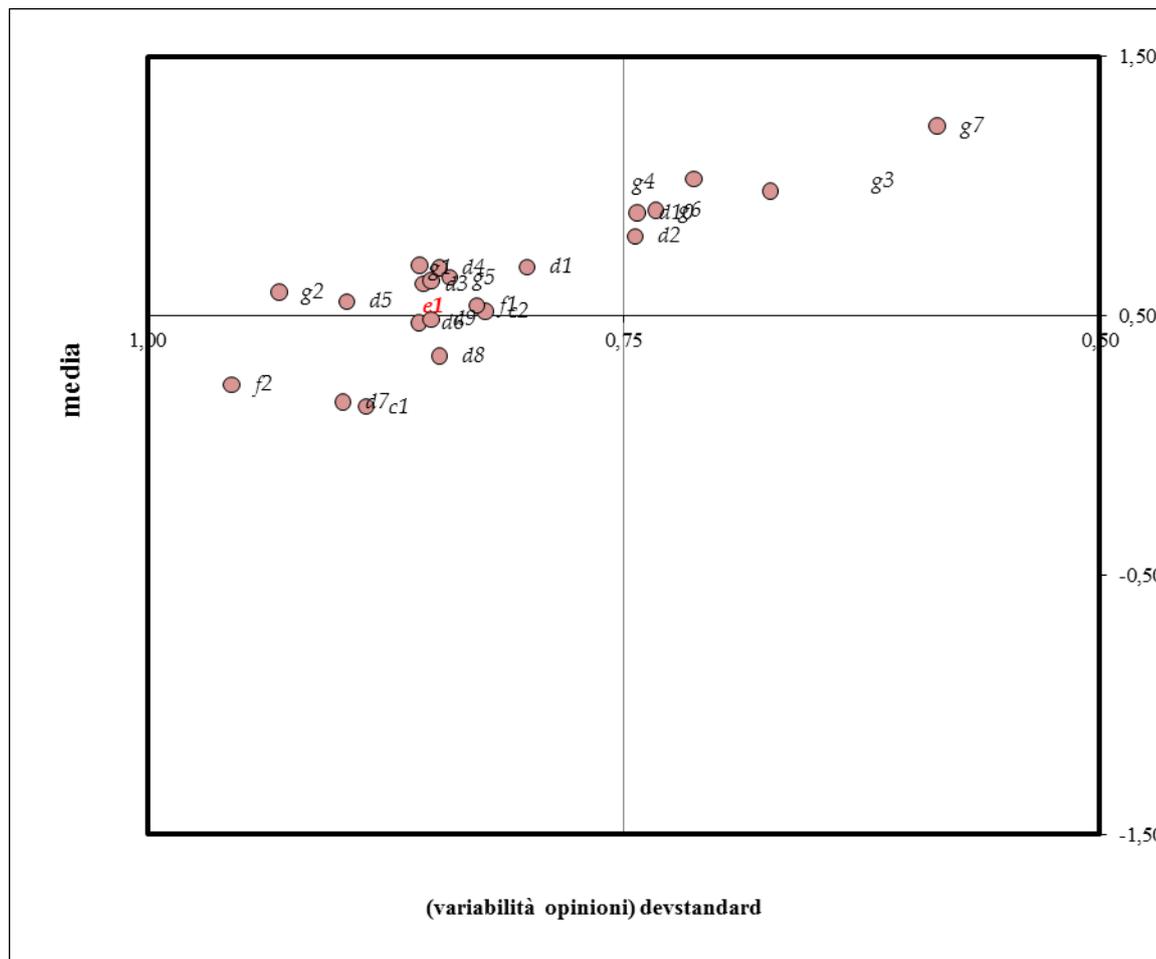
SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE

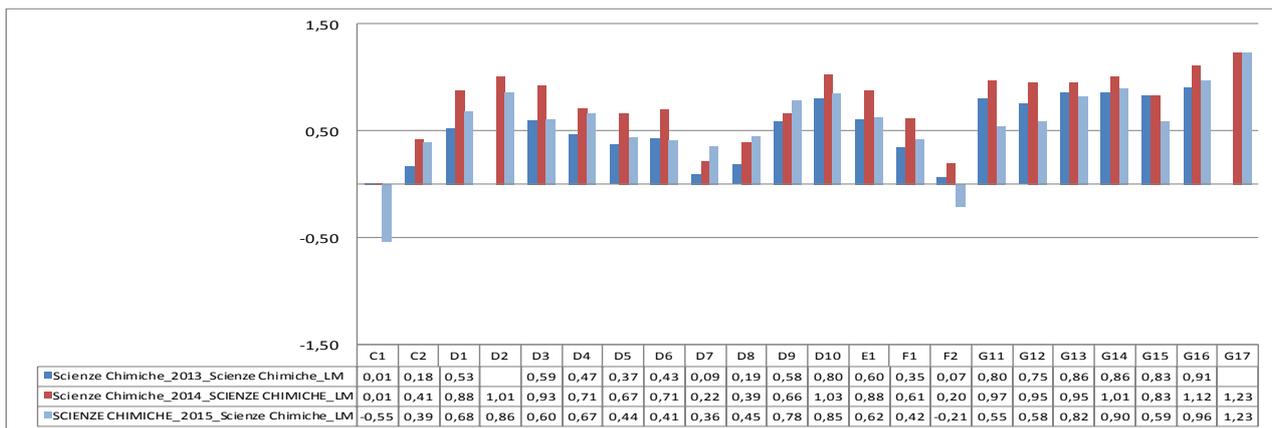
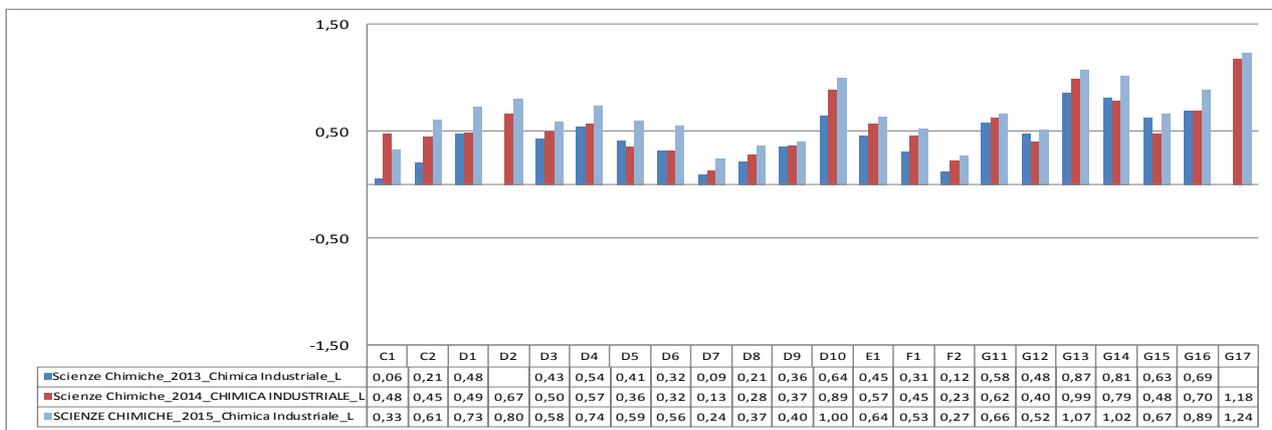
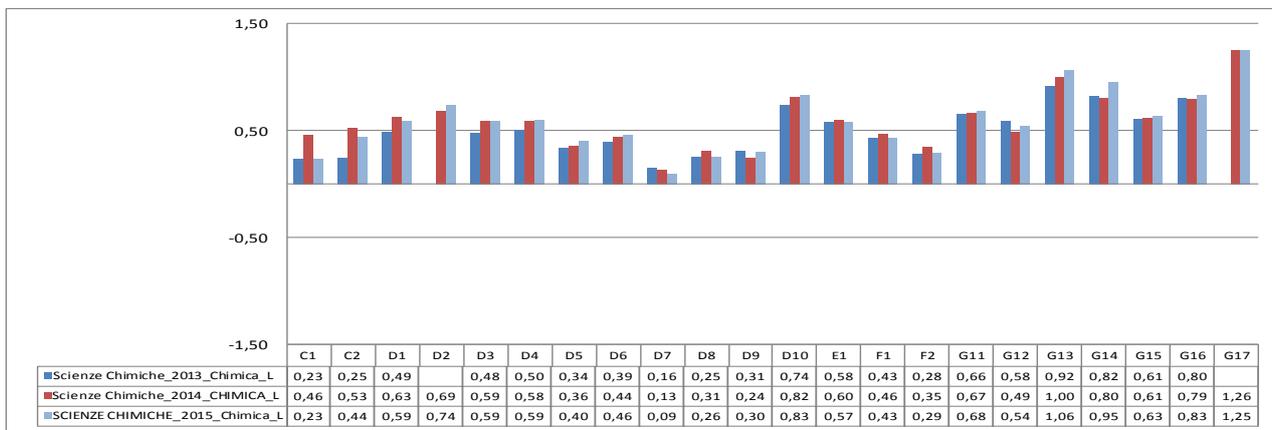
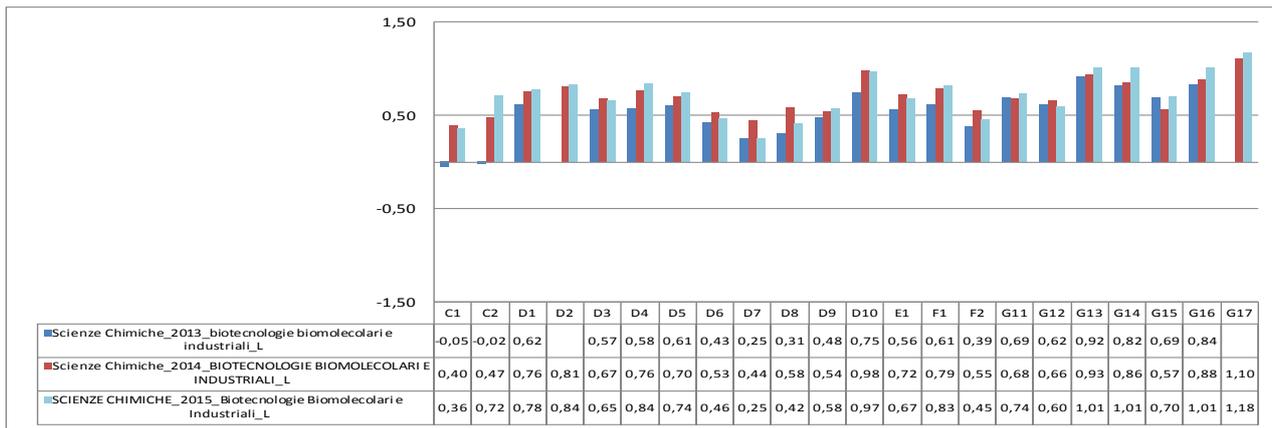


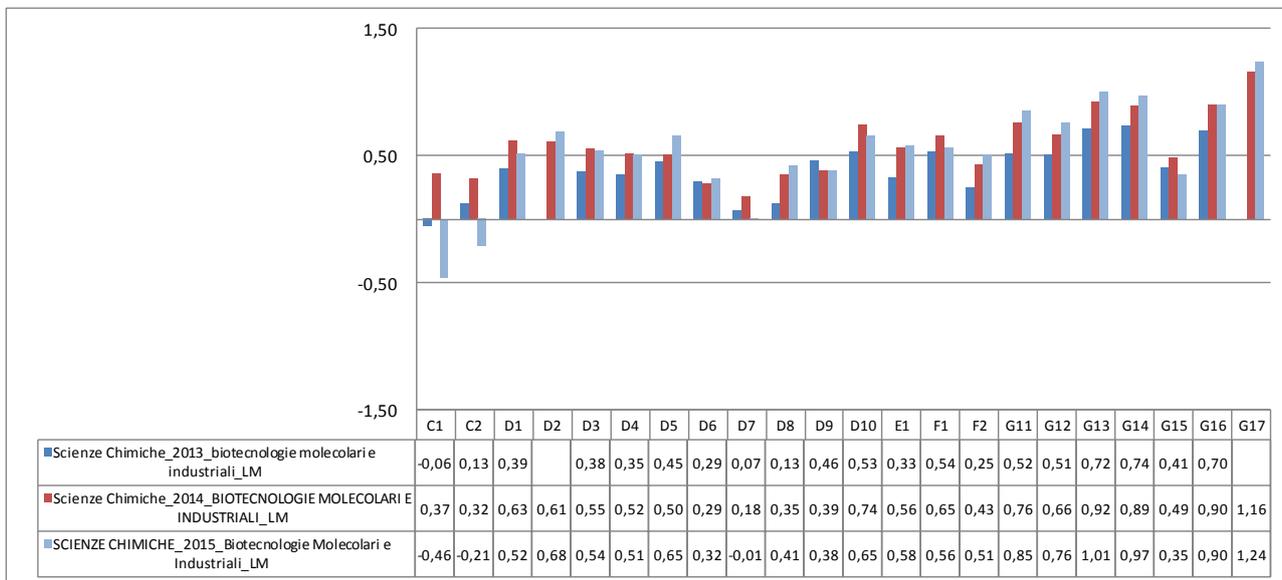
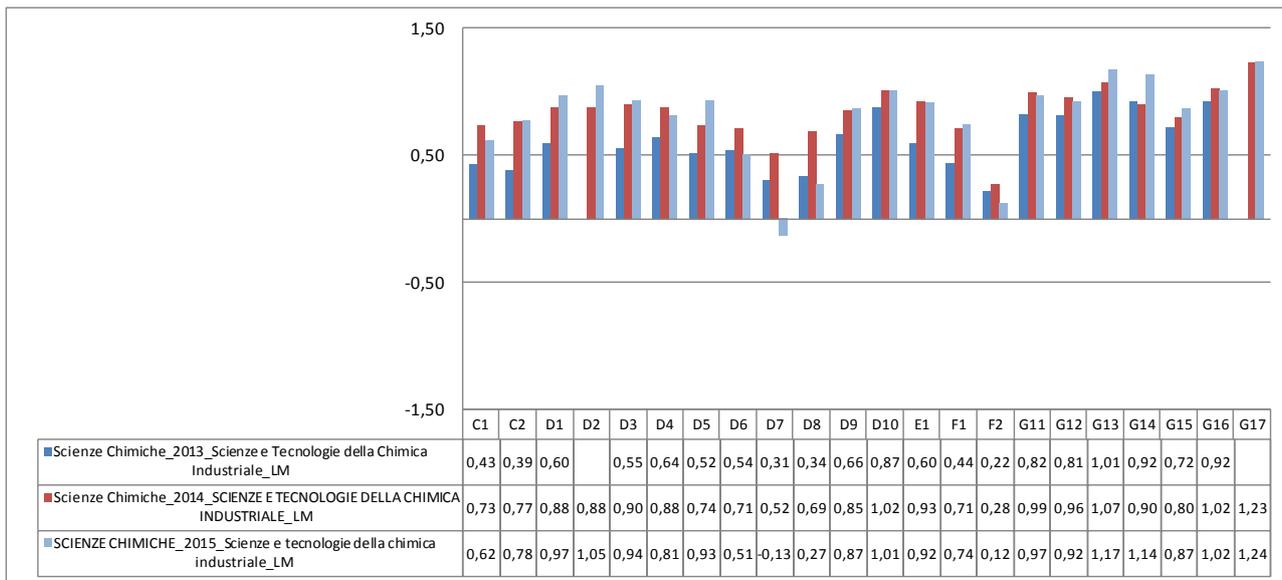




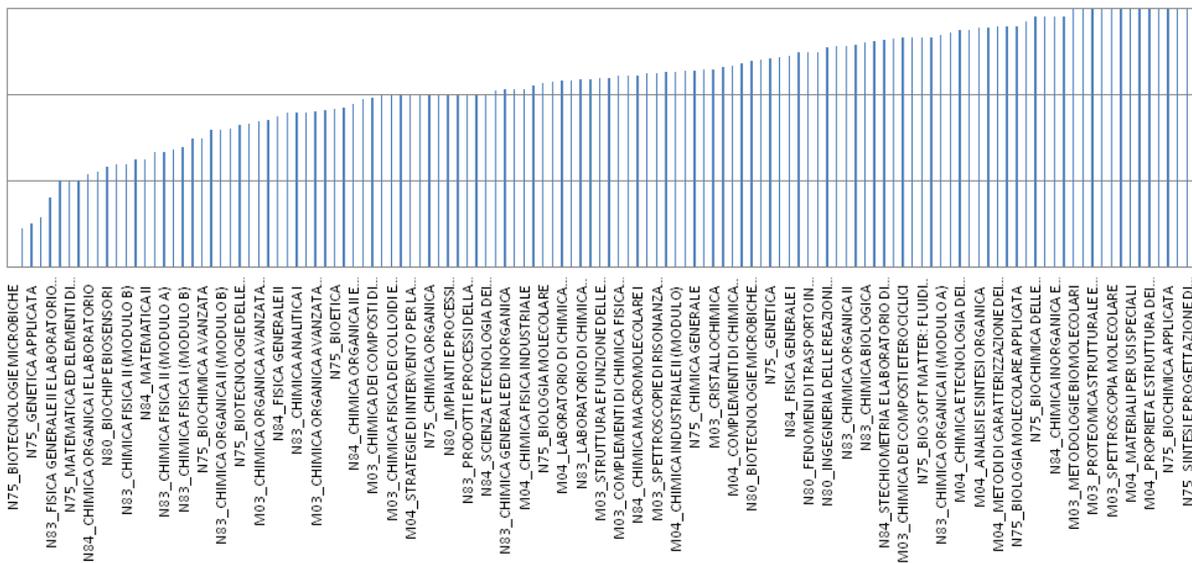
SCIENZE CHIMICHE



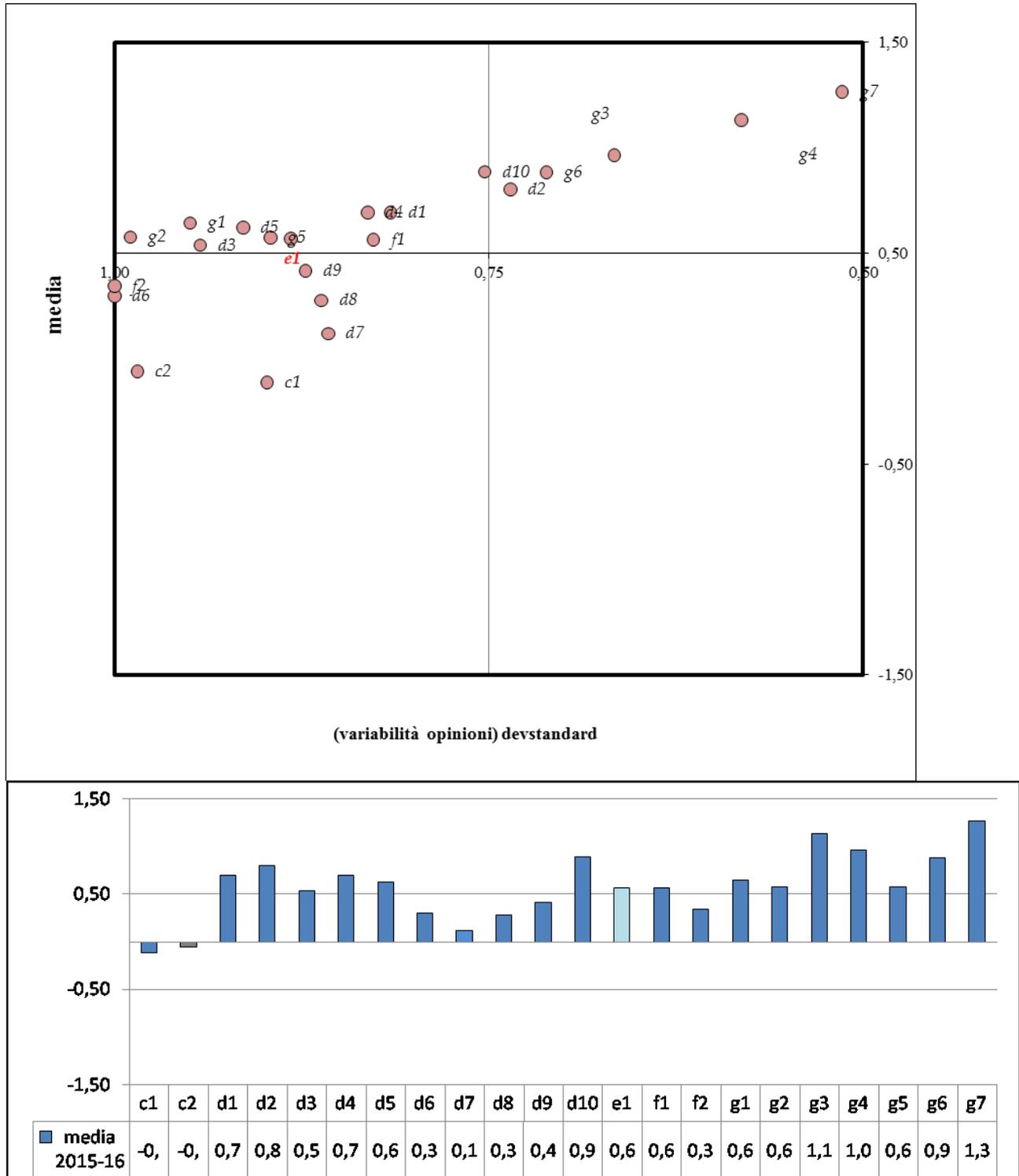


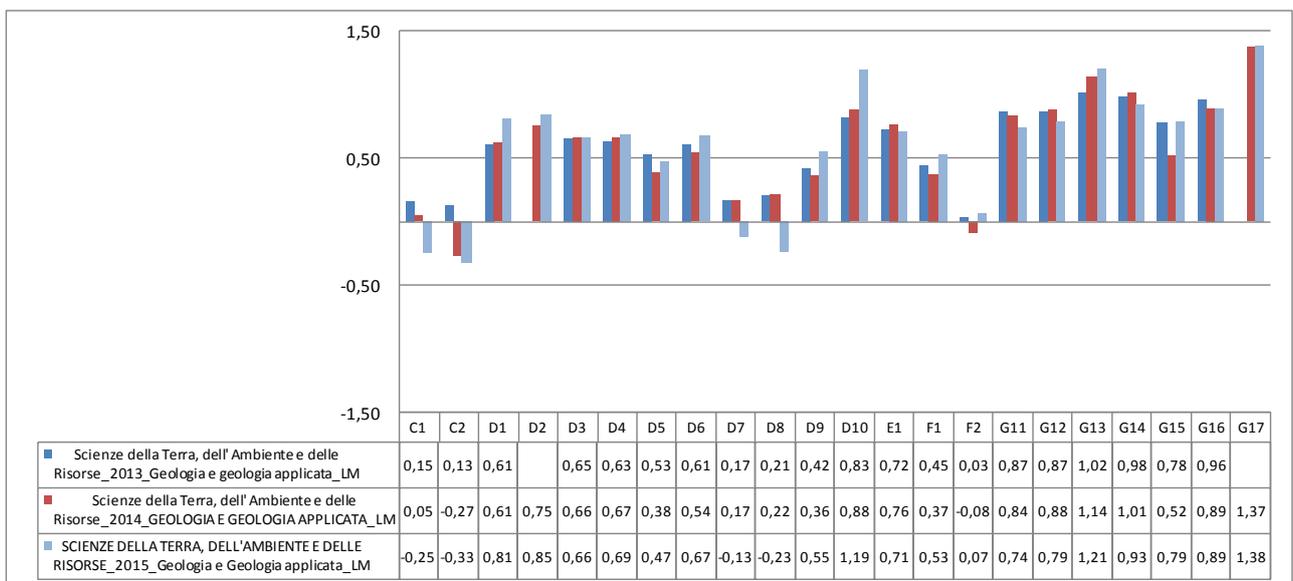
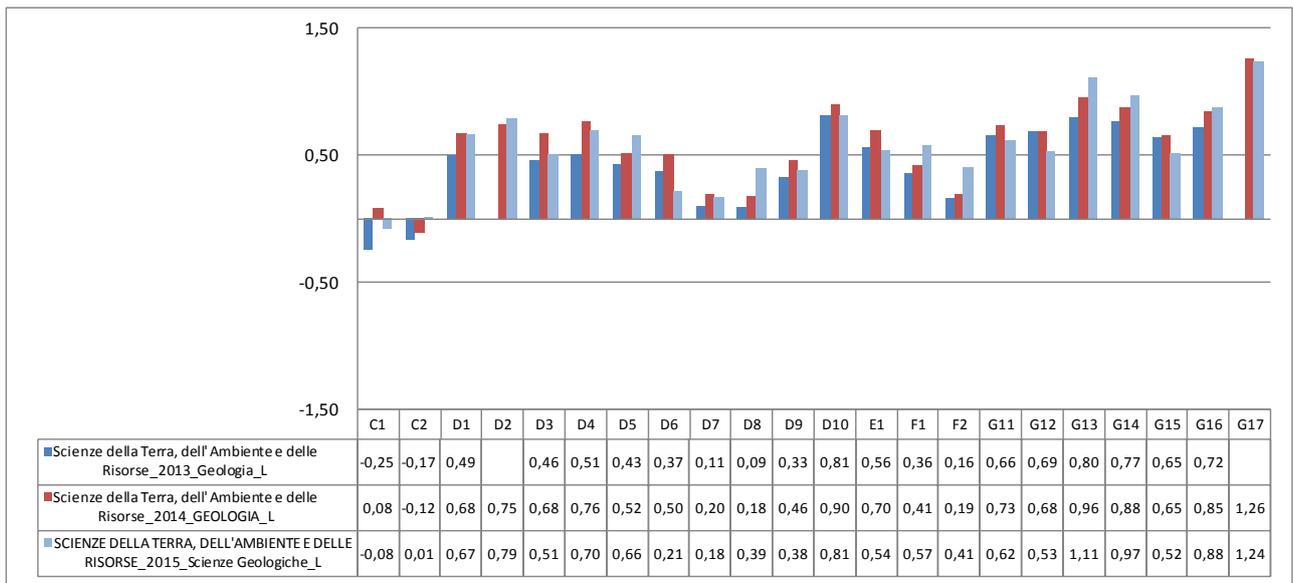


SCIENZE CHIMICHE

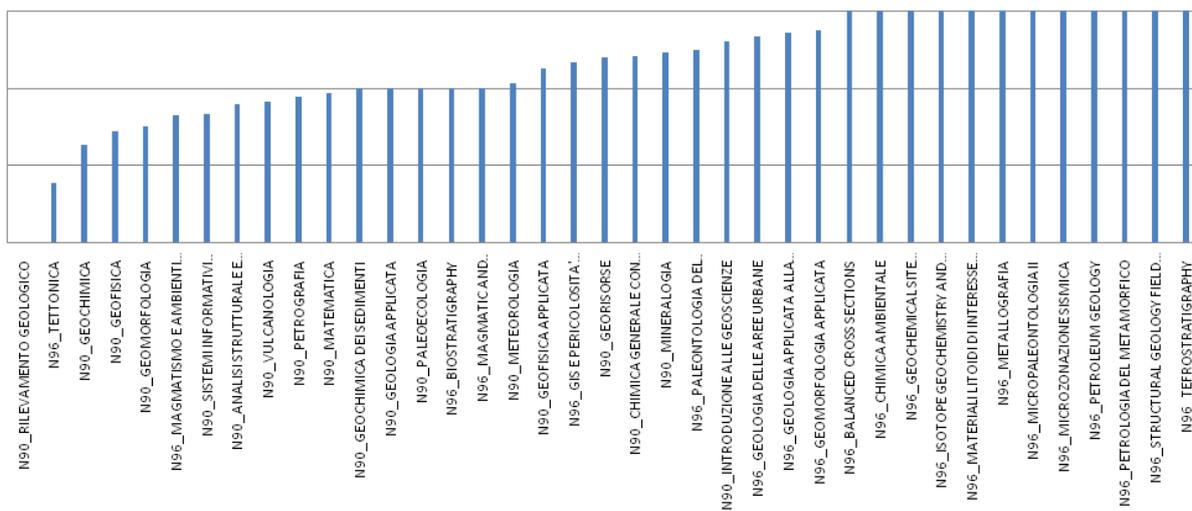


SCIENZE DELLA TERRA, DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE

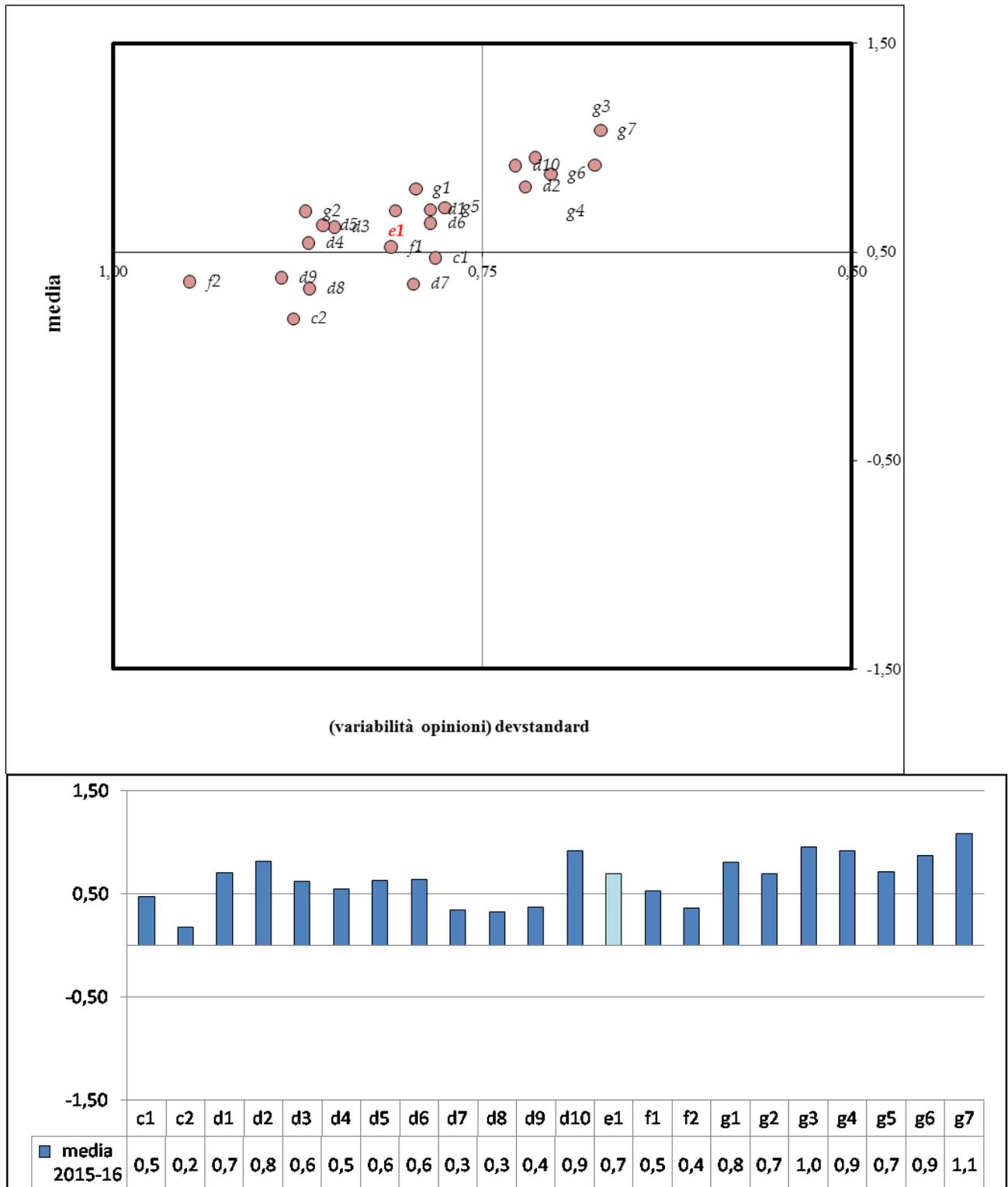


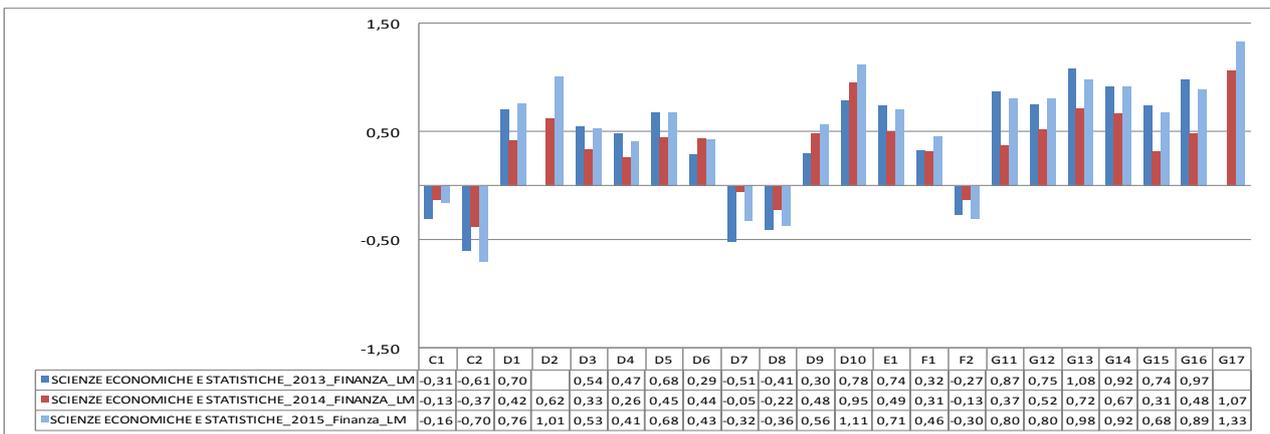
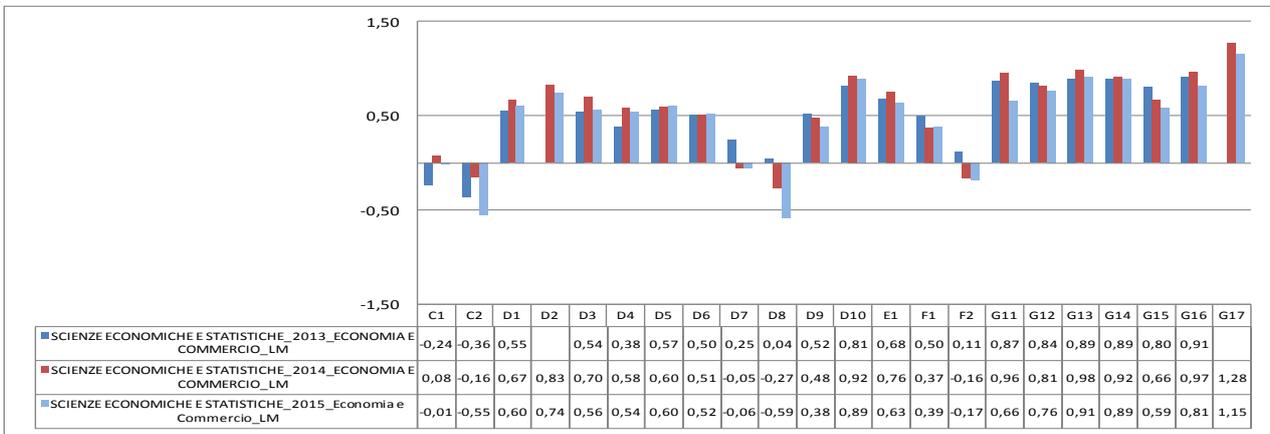
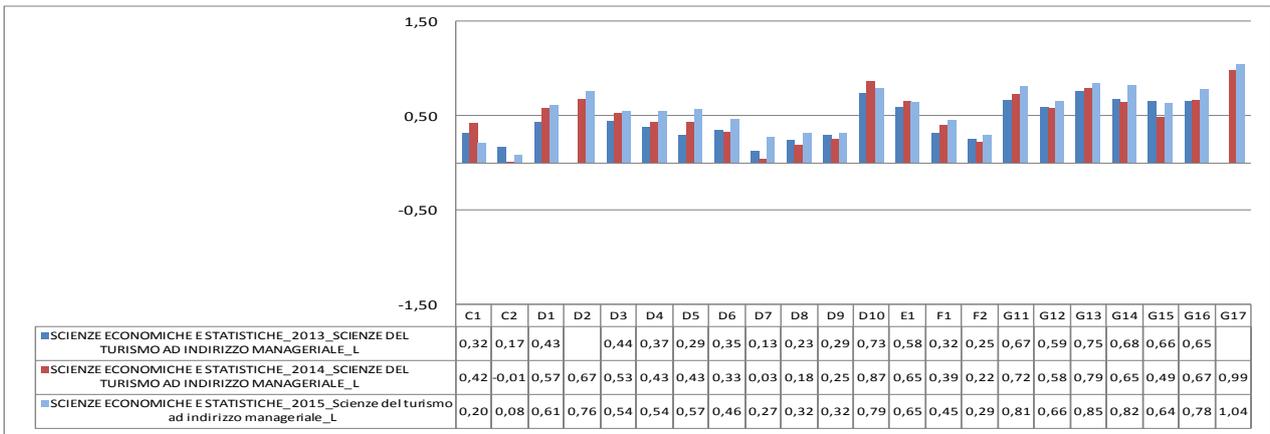
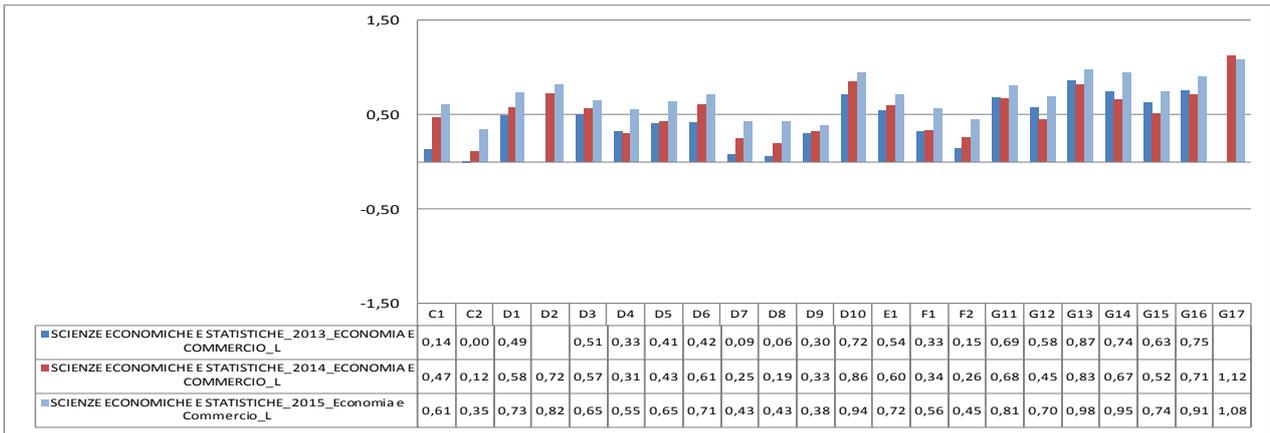


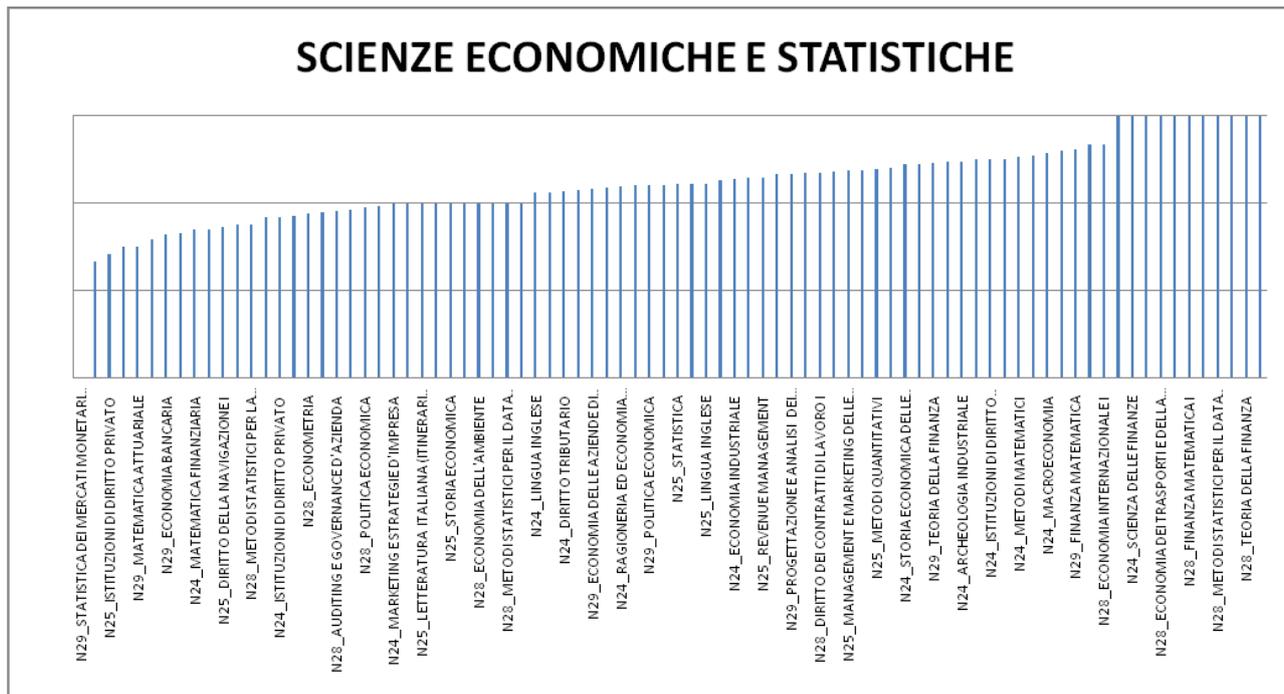
SCIENZE DELLA TERRA, DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE



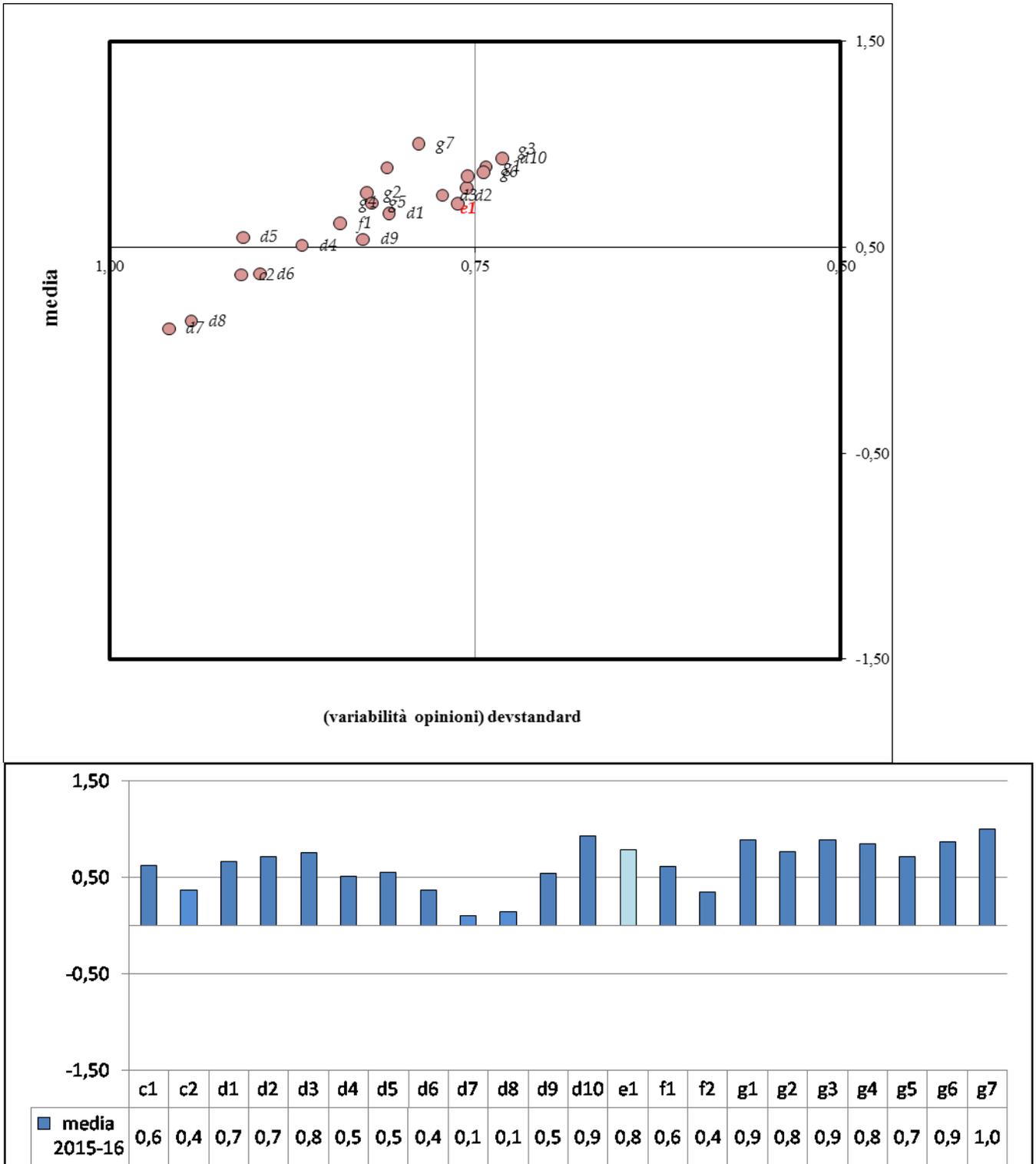
SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

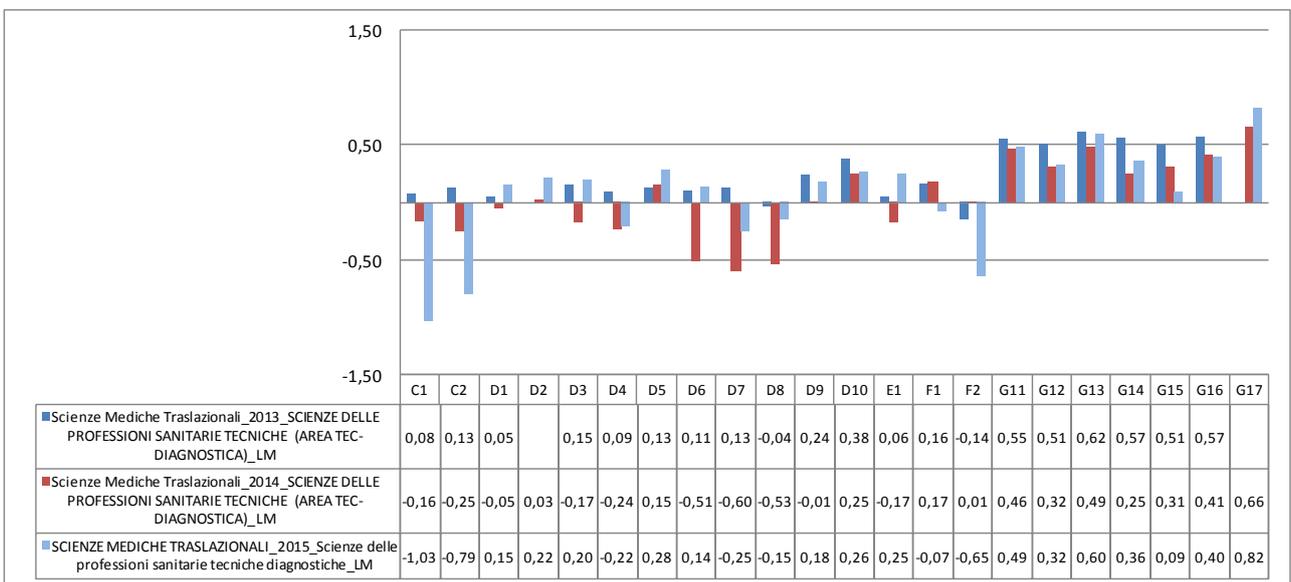
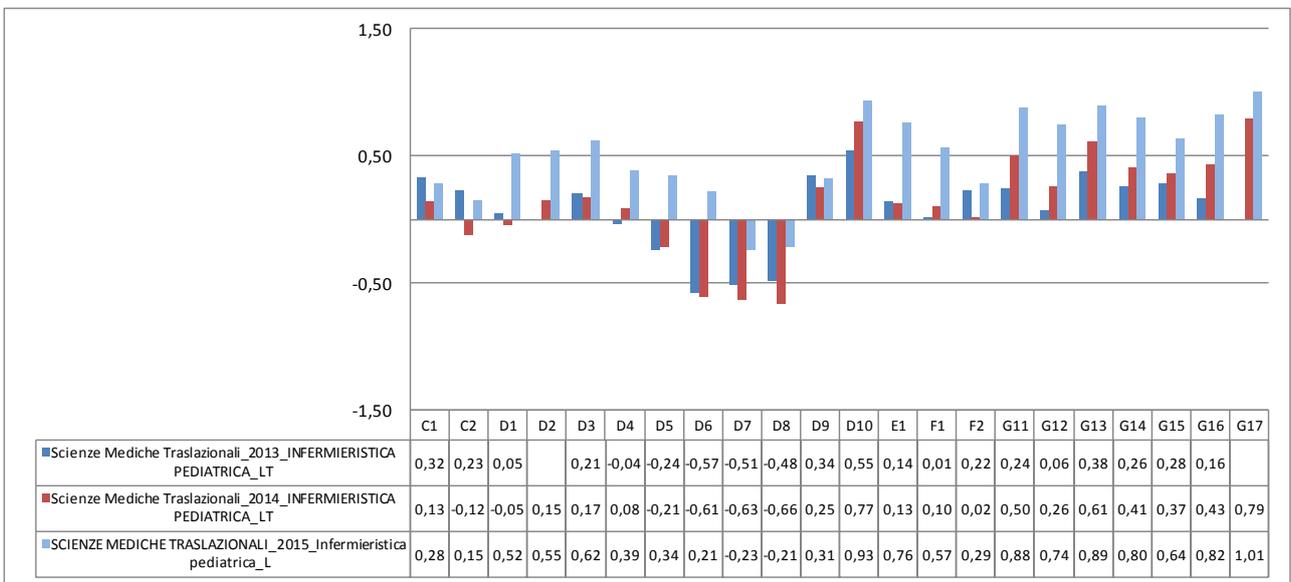
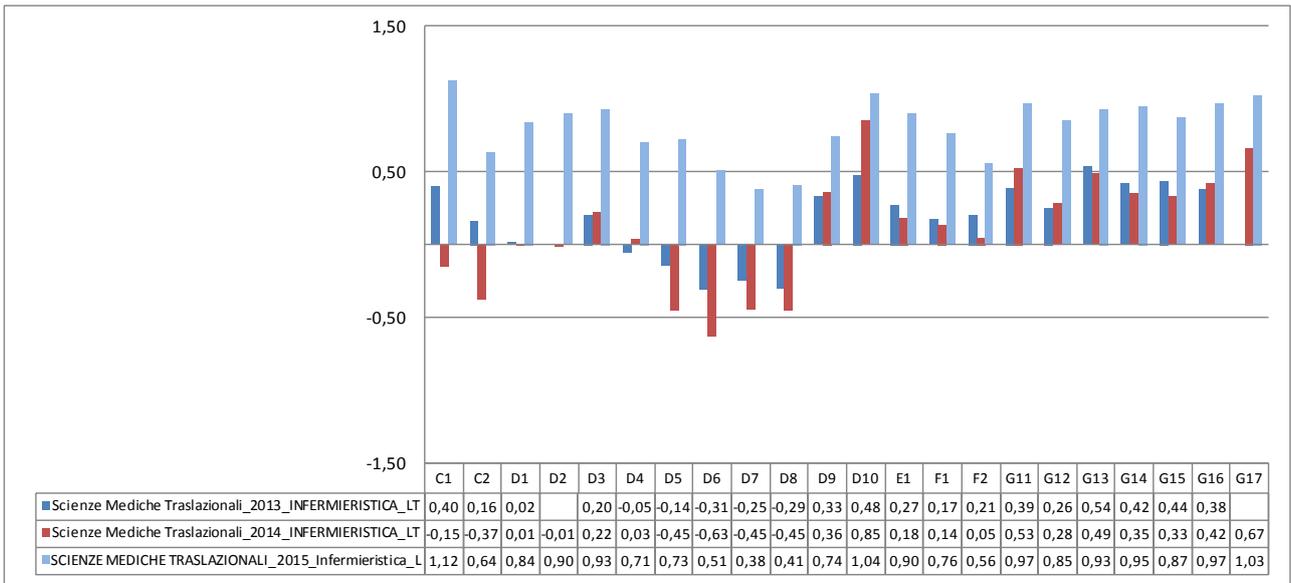




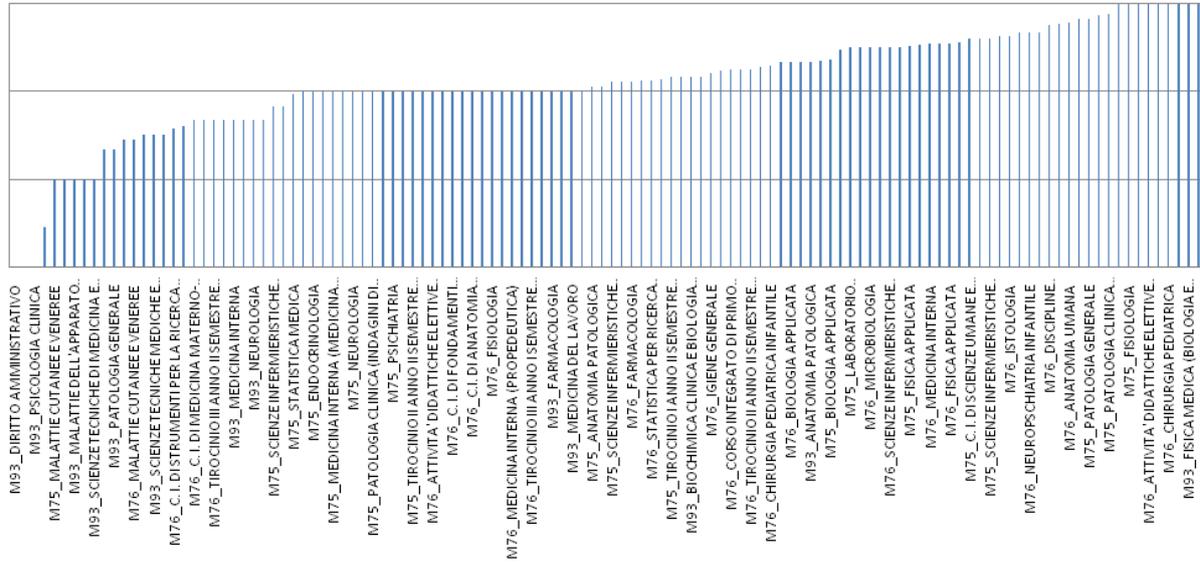


SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI

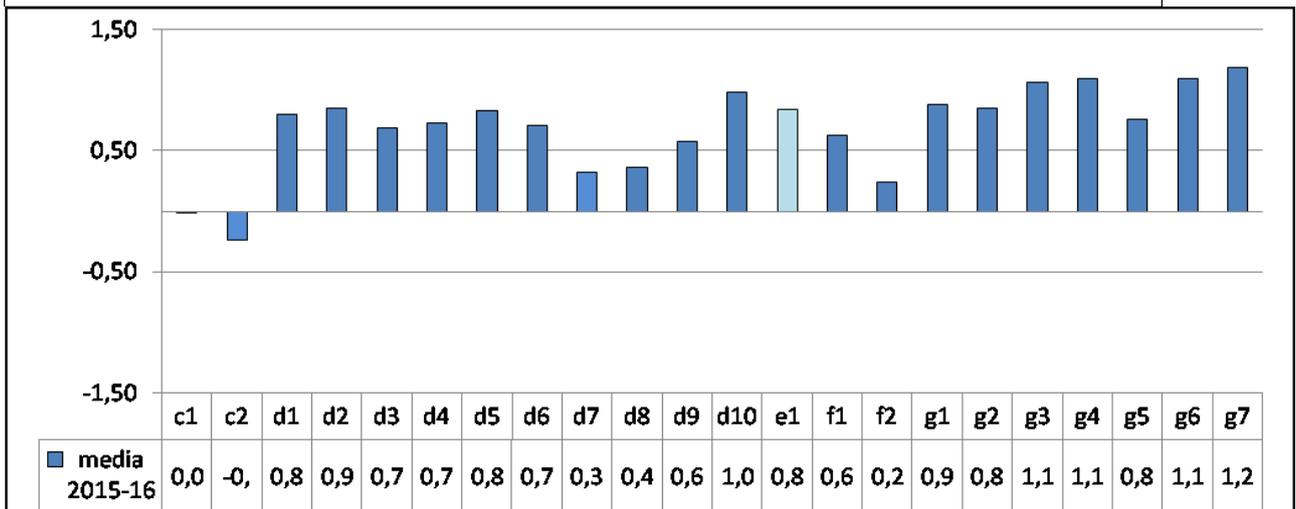
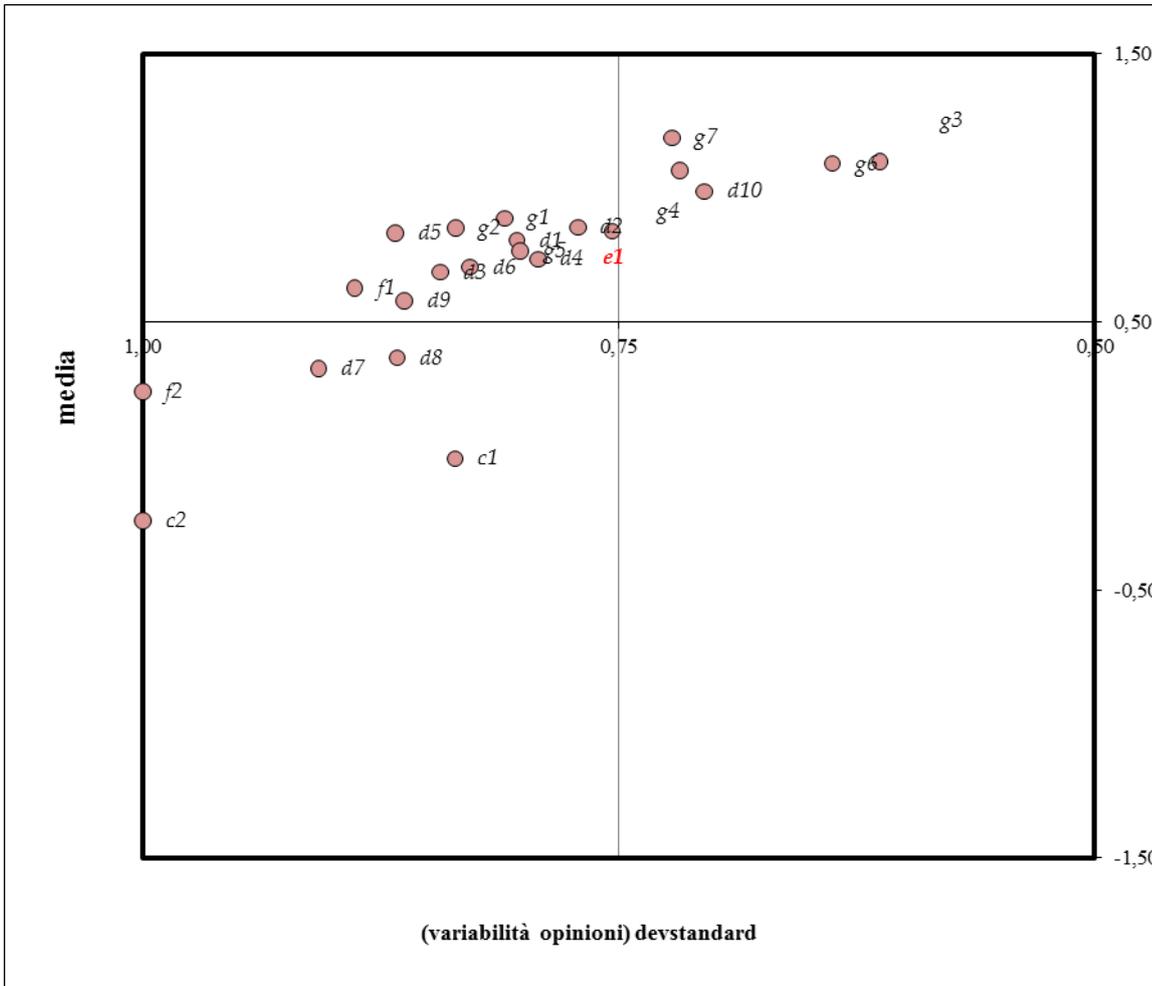


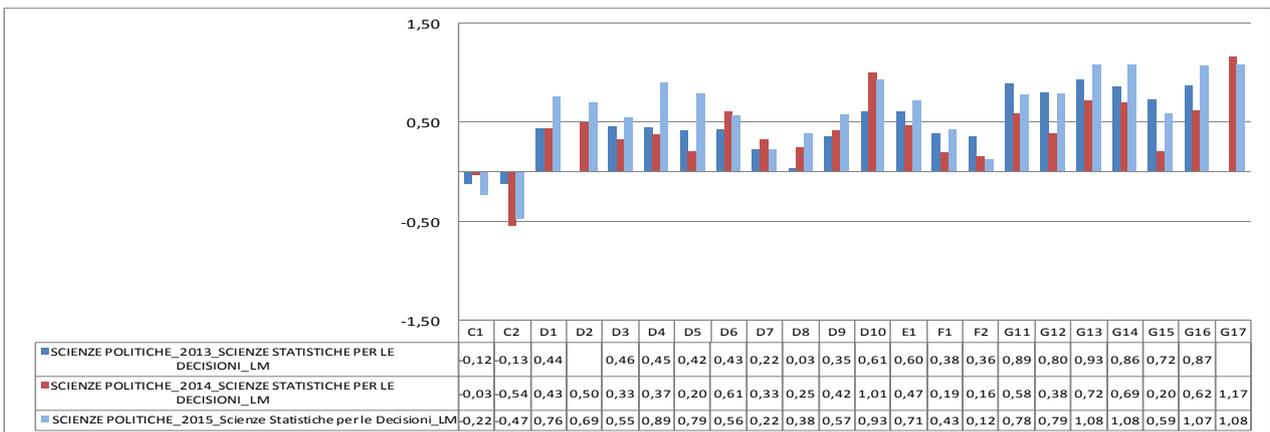
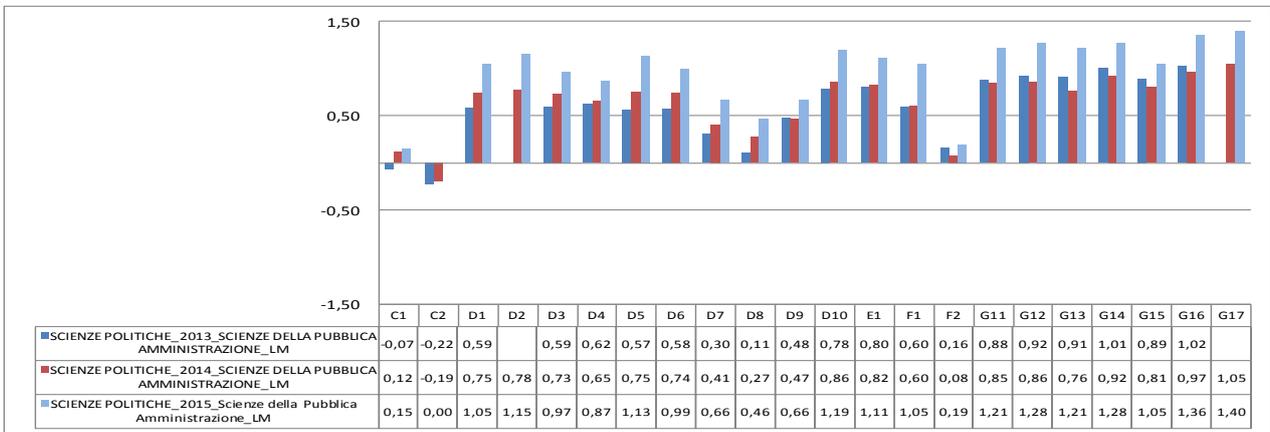
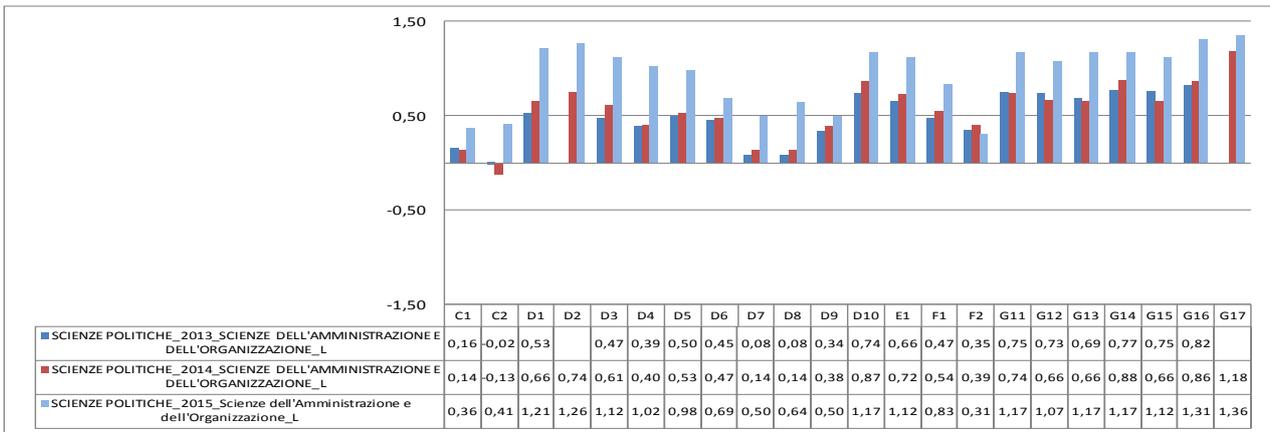
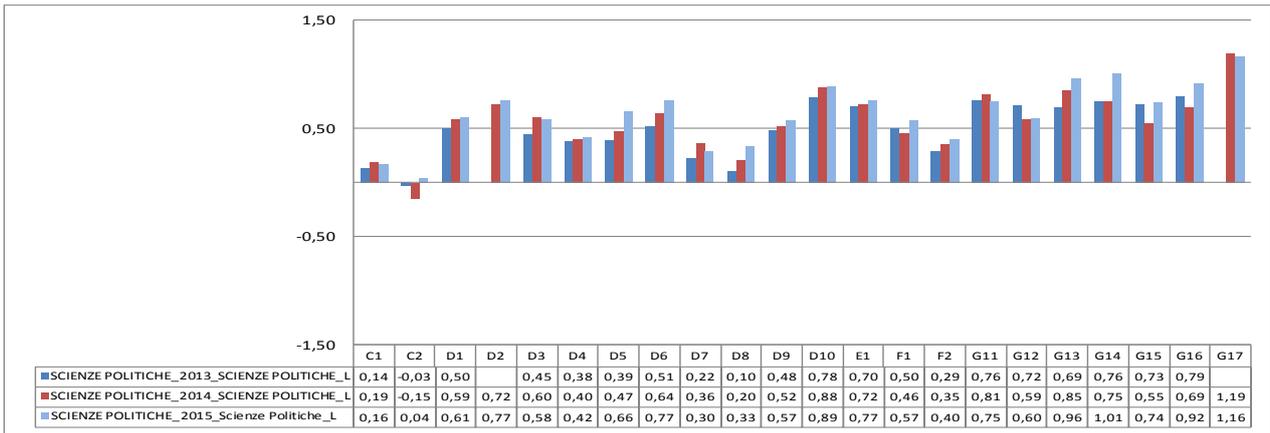


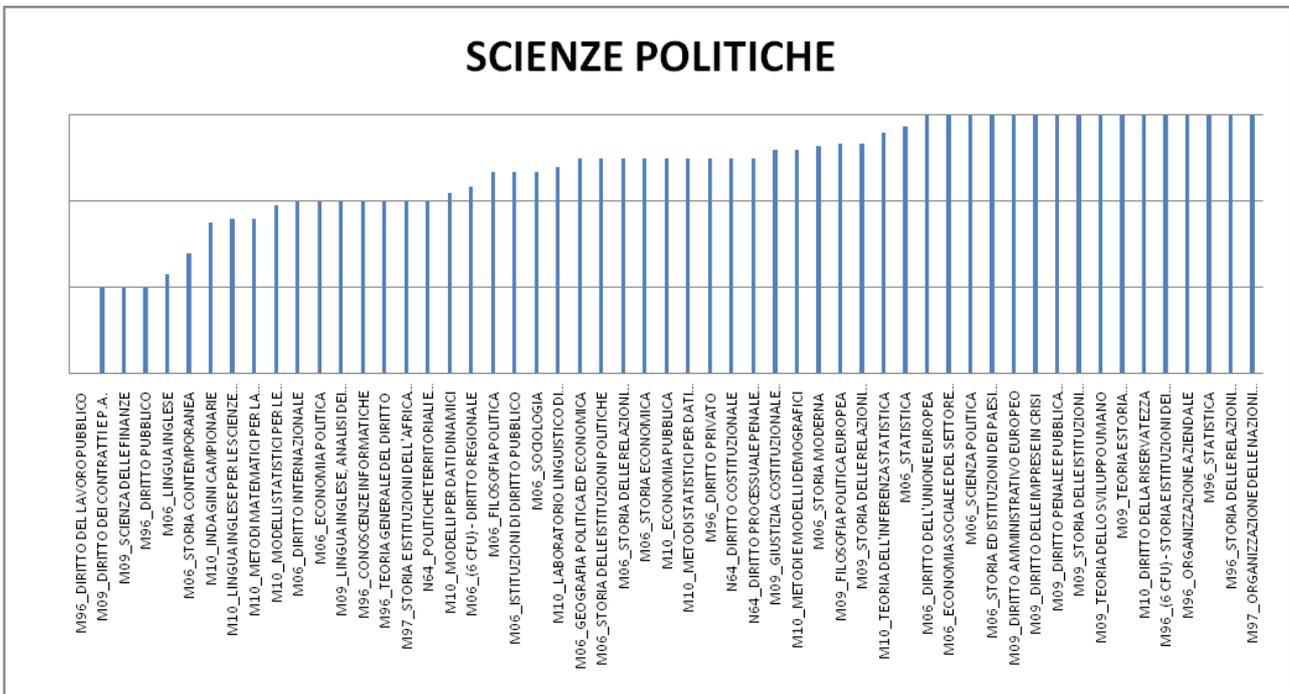
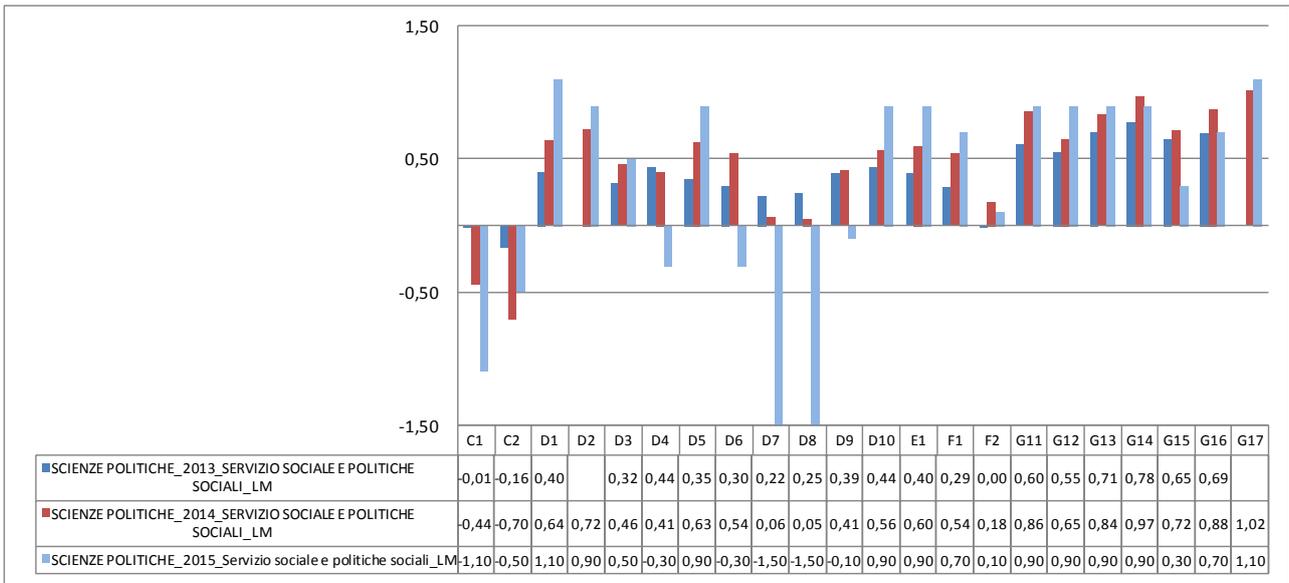
SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI



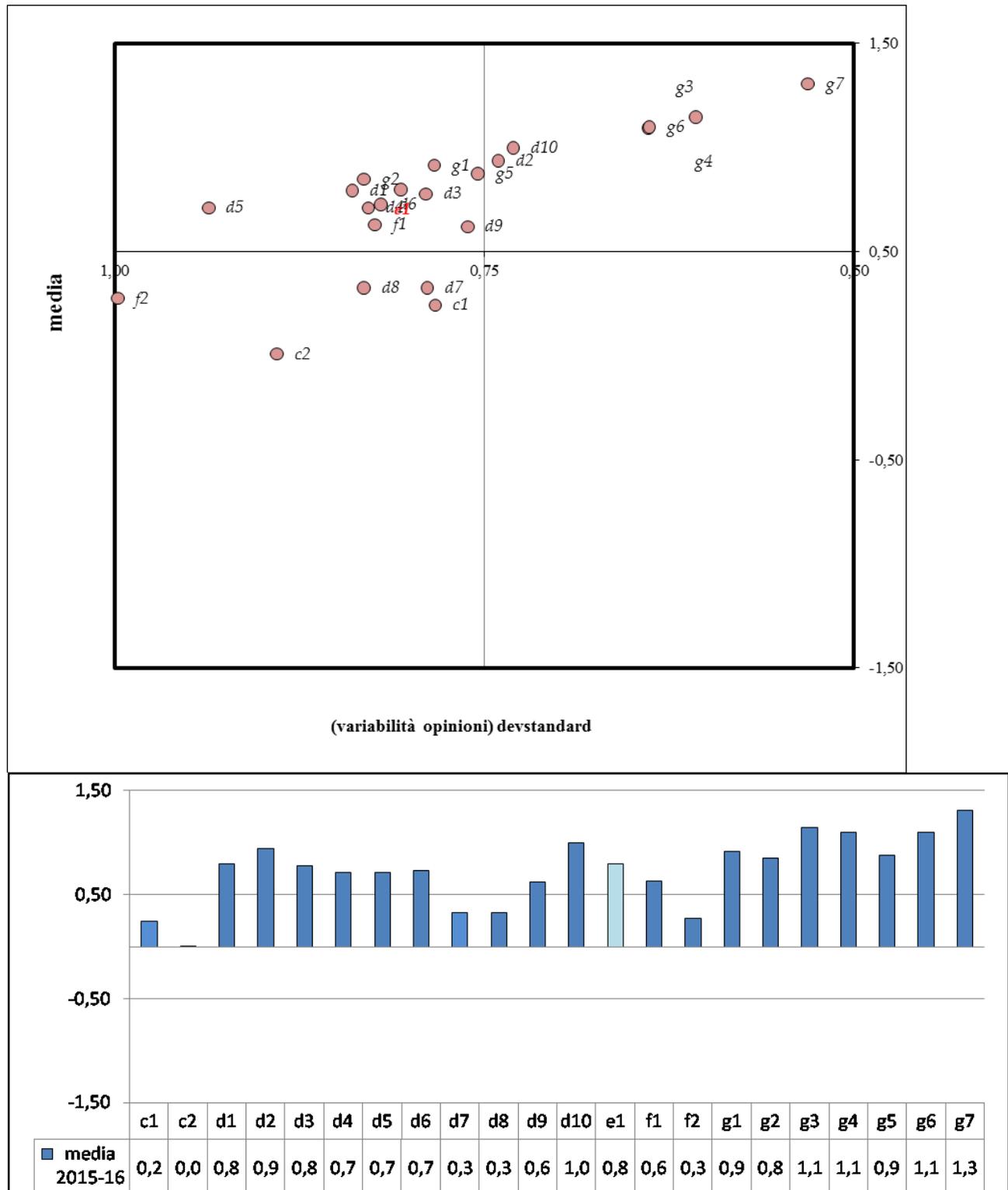
SCIENZE POLITICHE

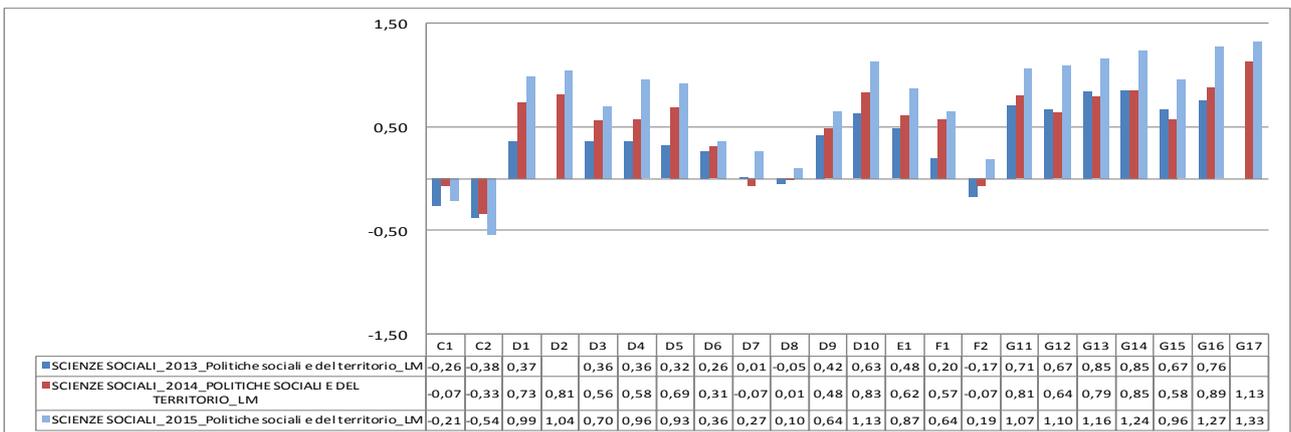
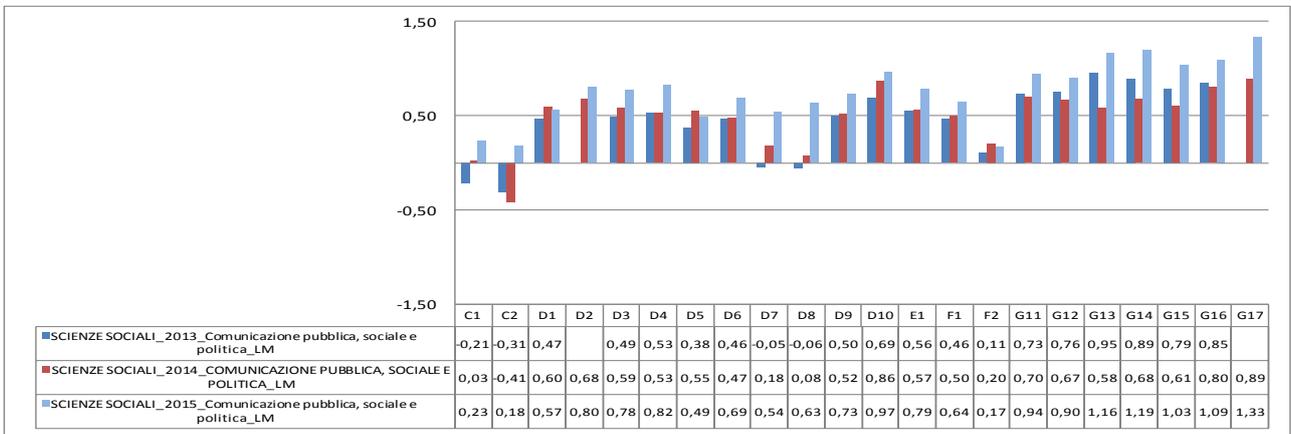
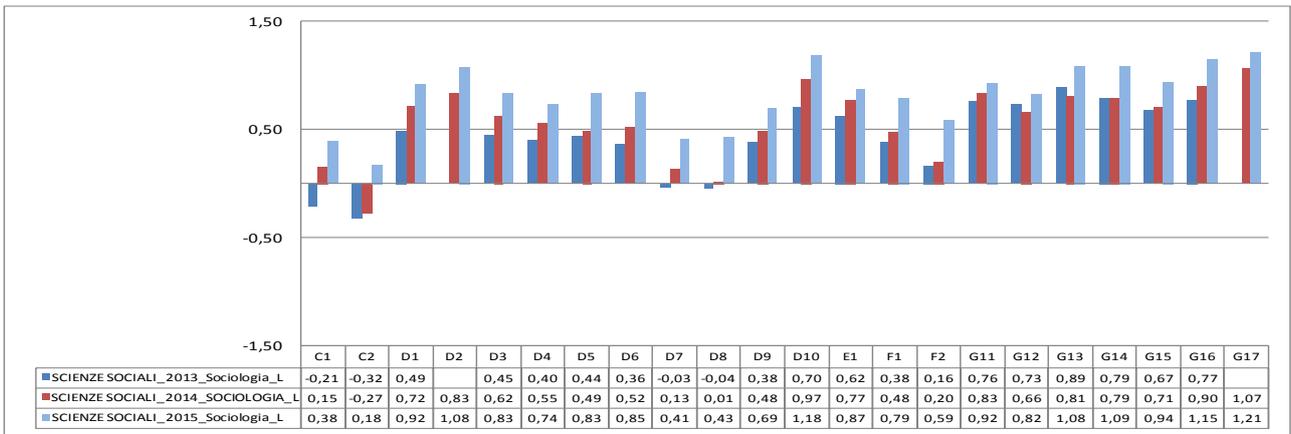
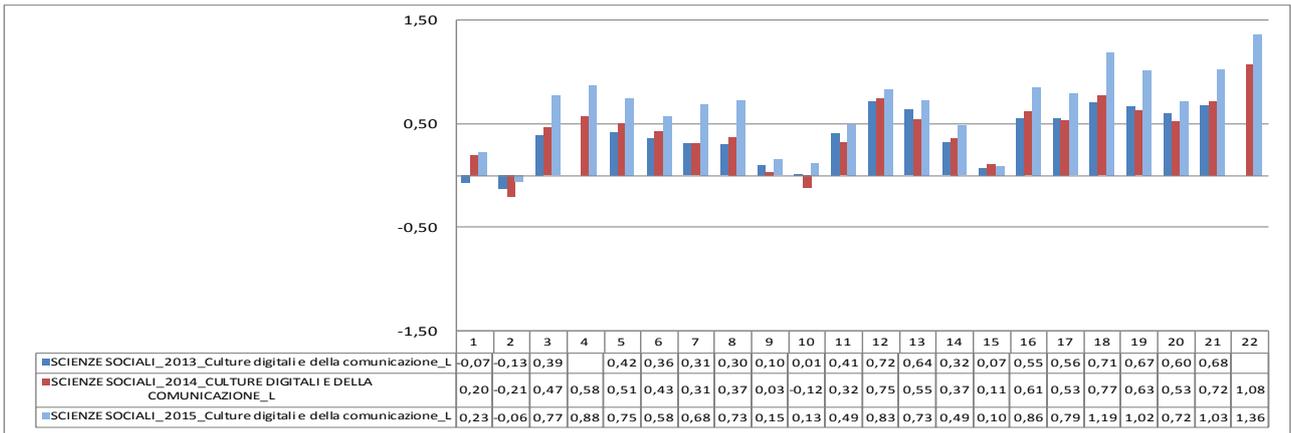


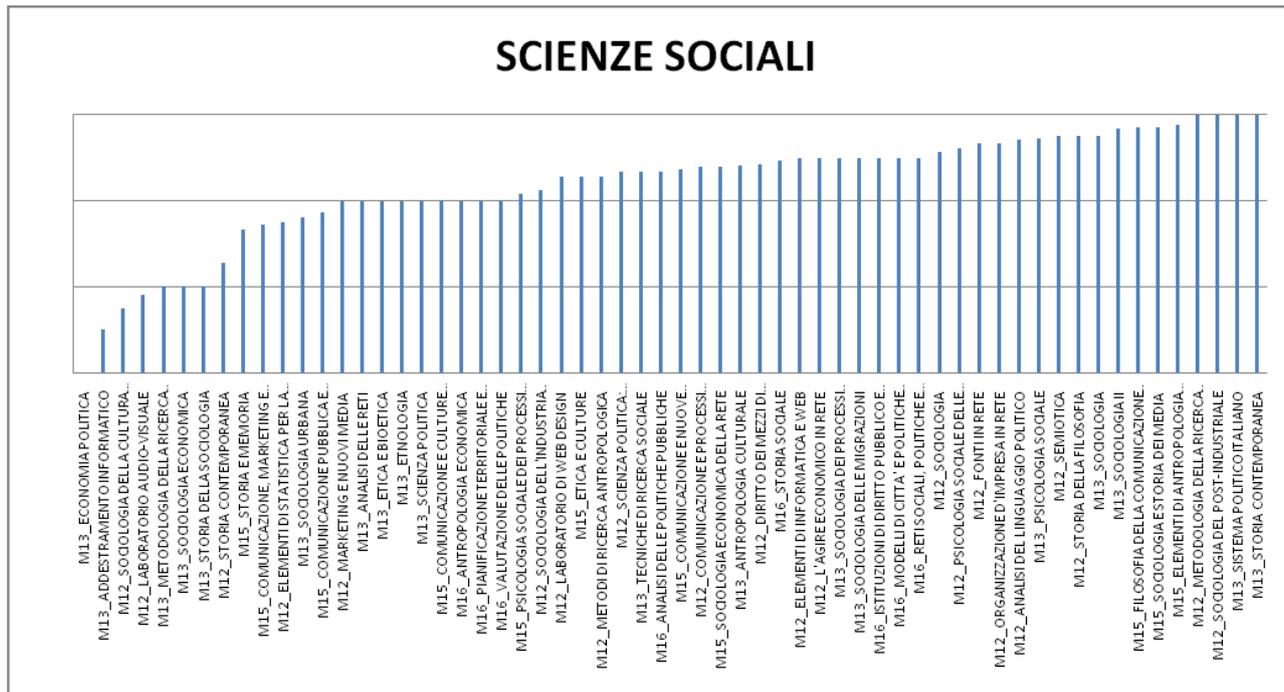




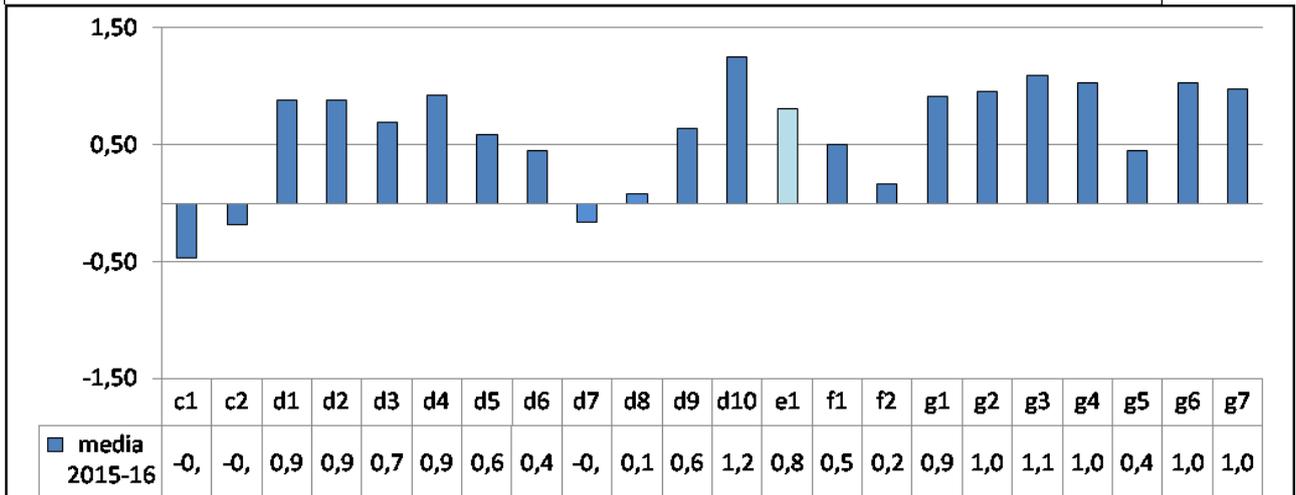
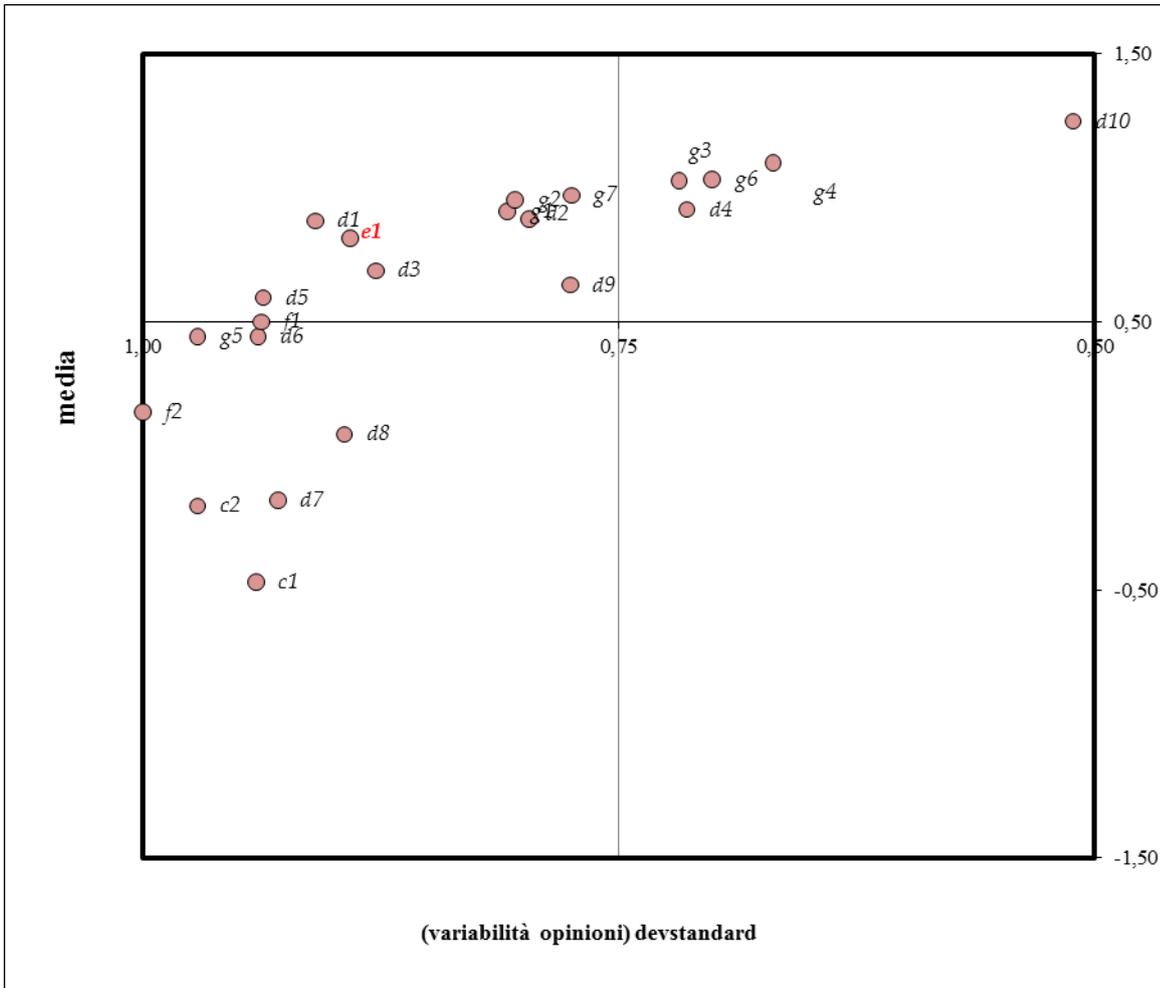
SCIENZE SOCIALI

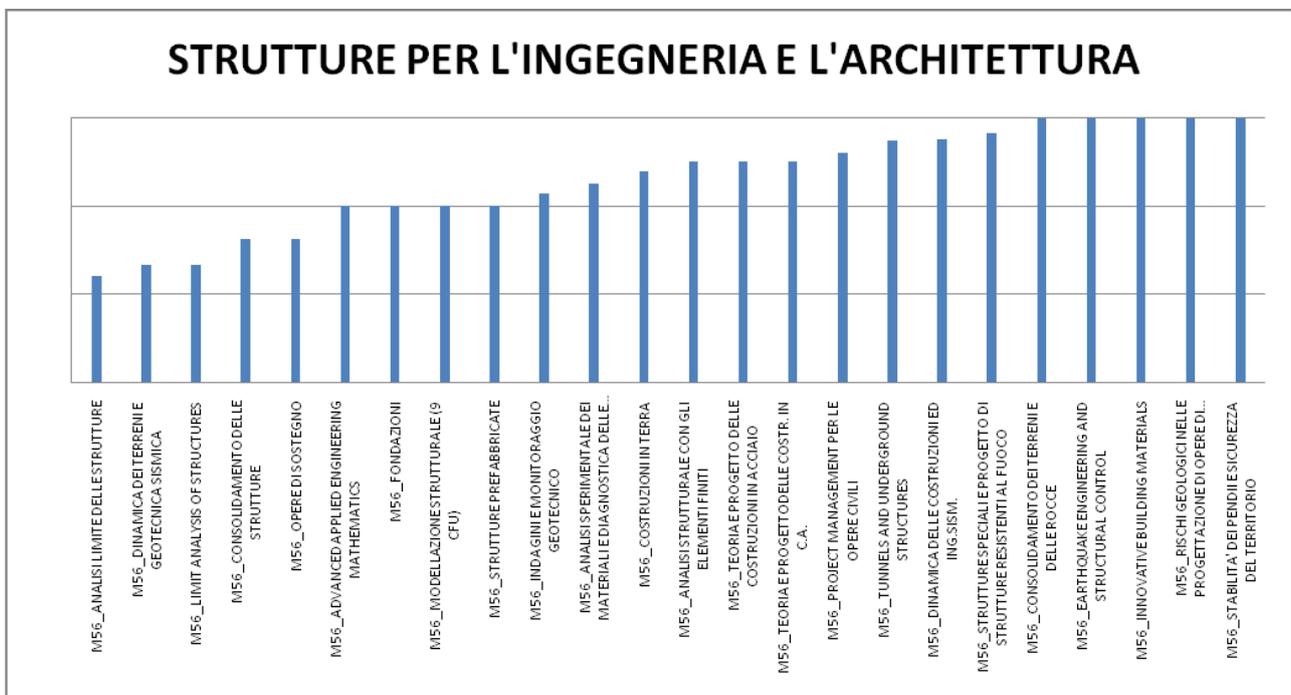
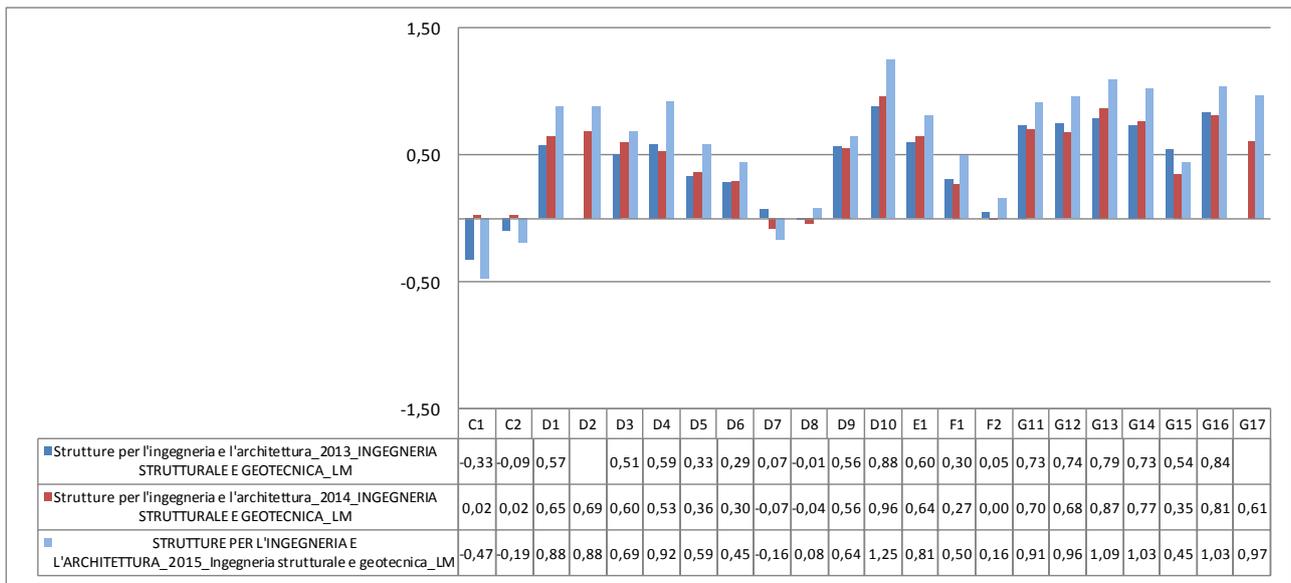




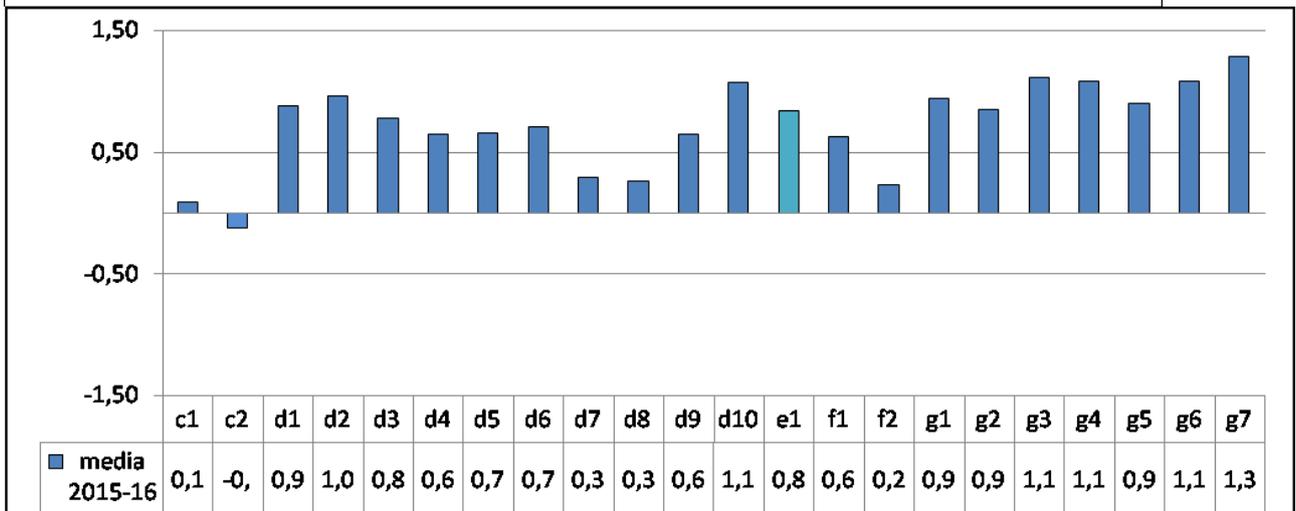
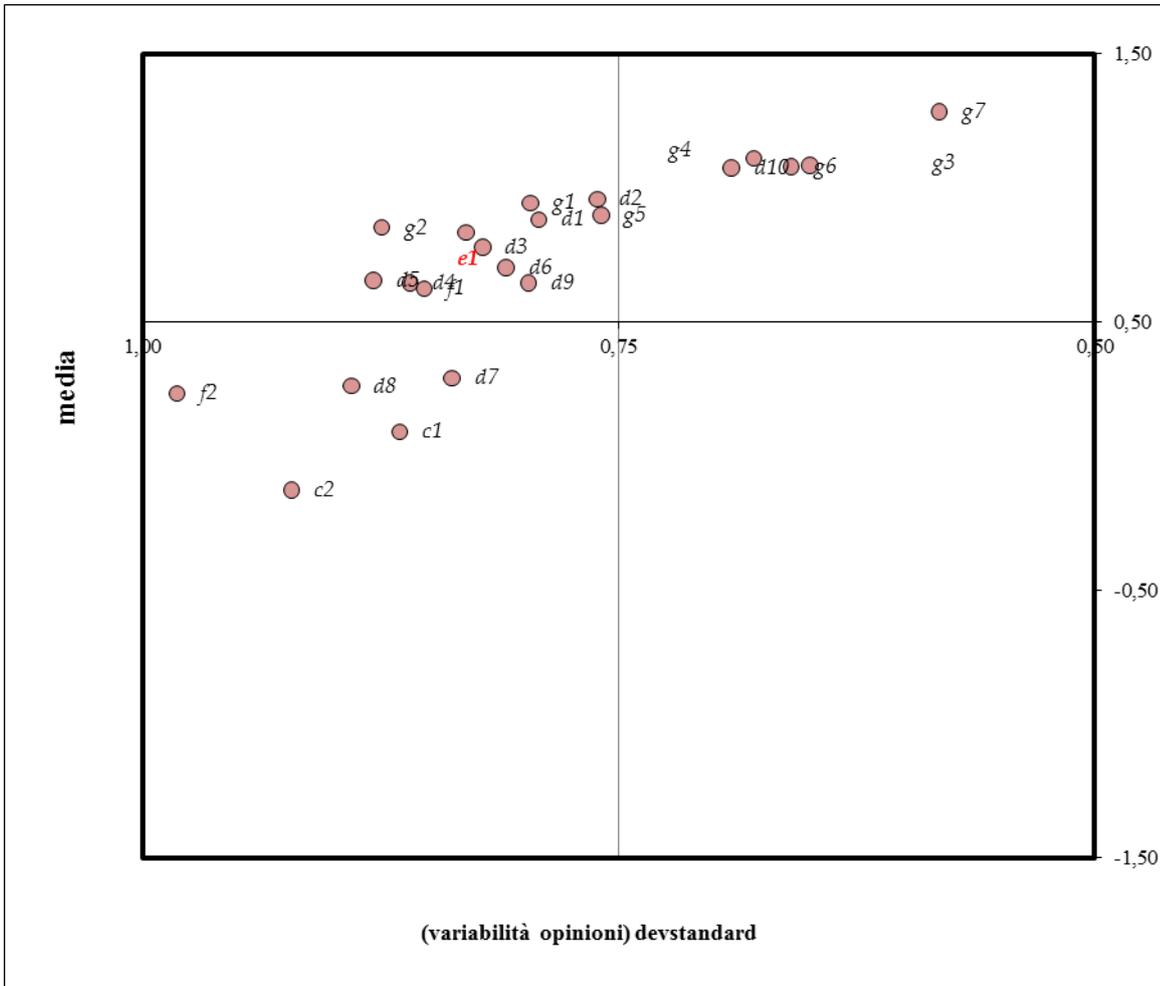


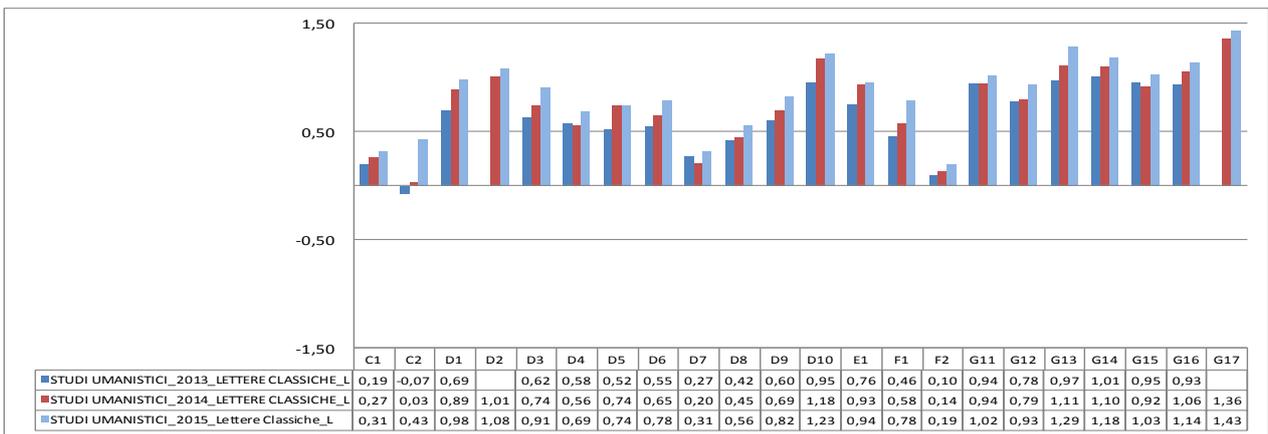
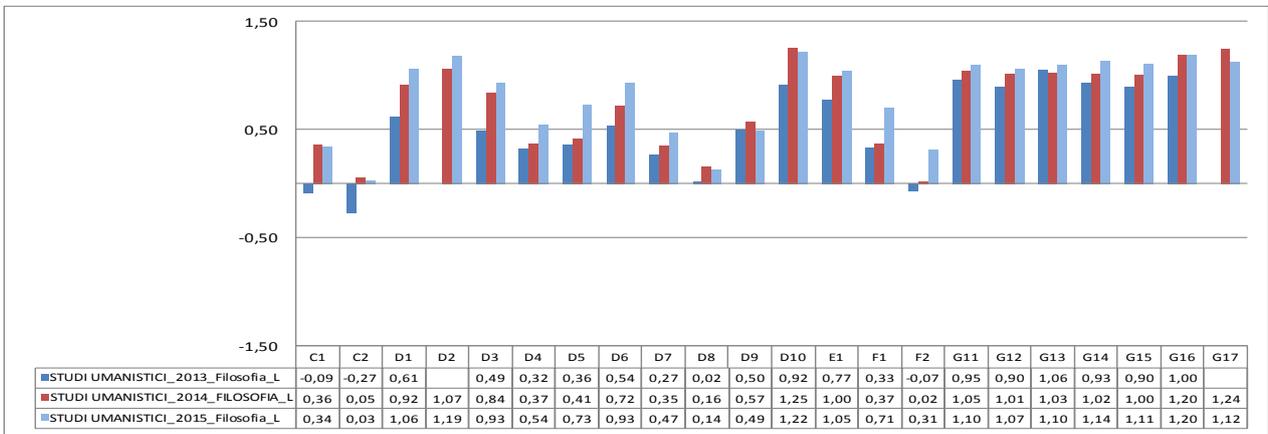
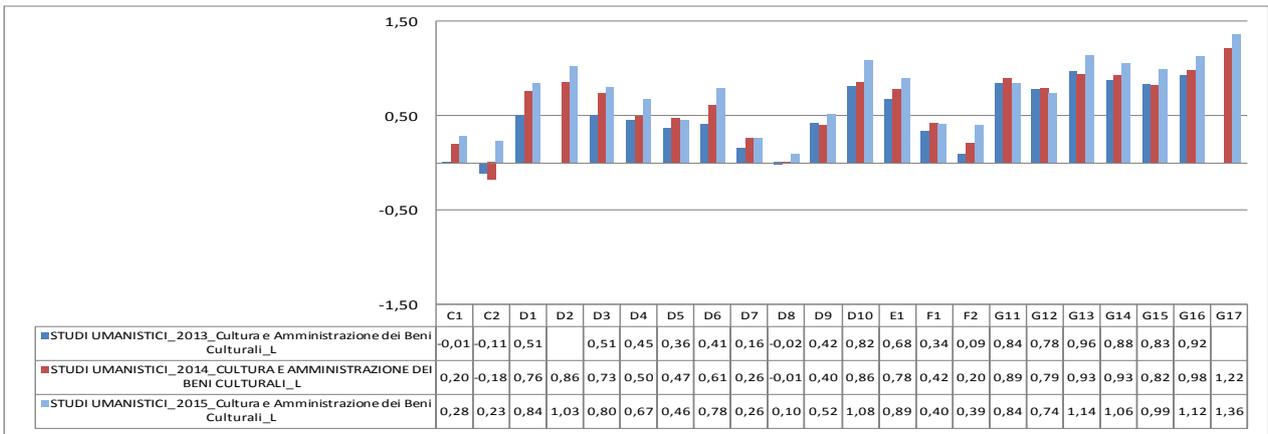
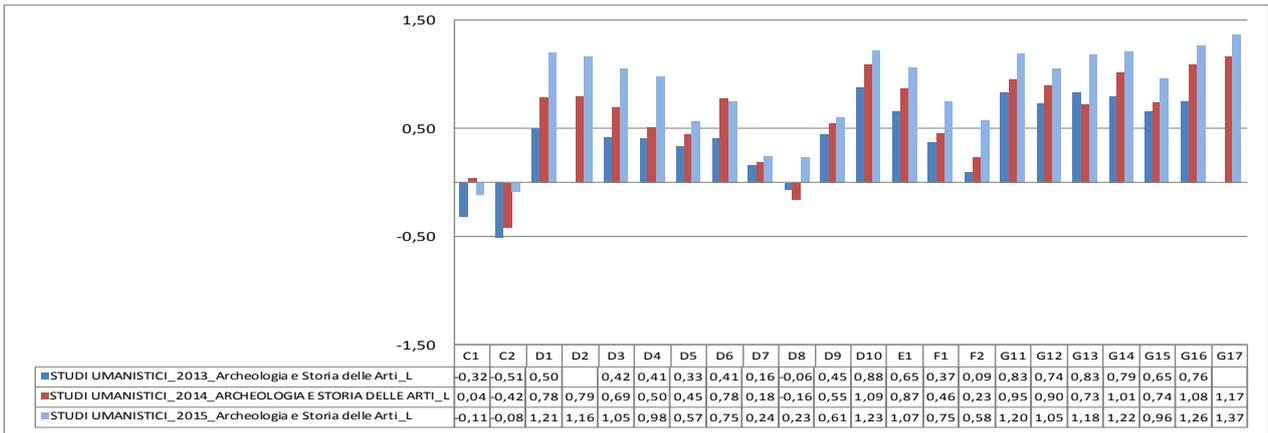
STRUTTURE PER L'INGEGNERIA E L'ARCHITETTURA

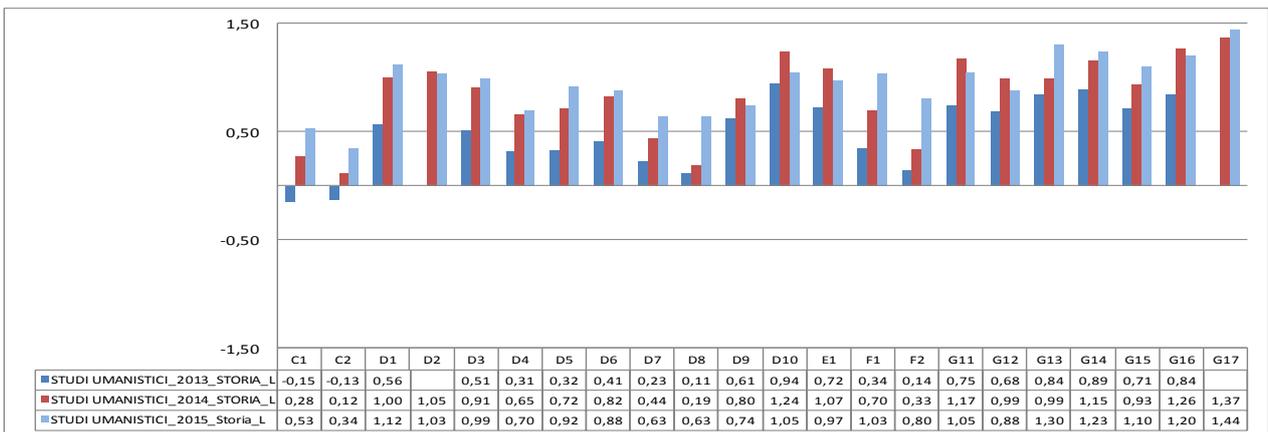
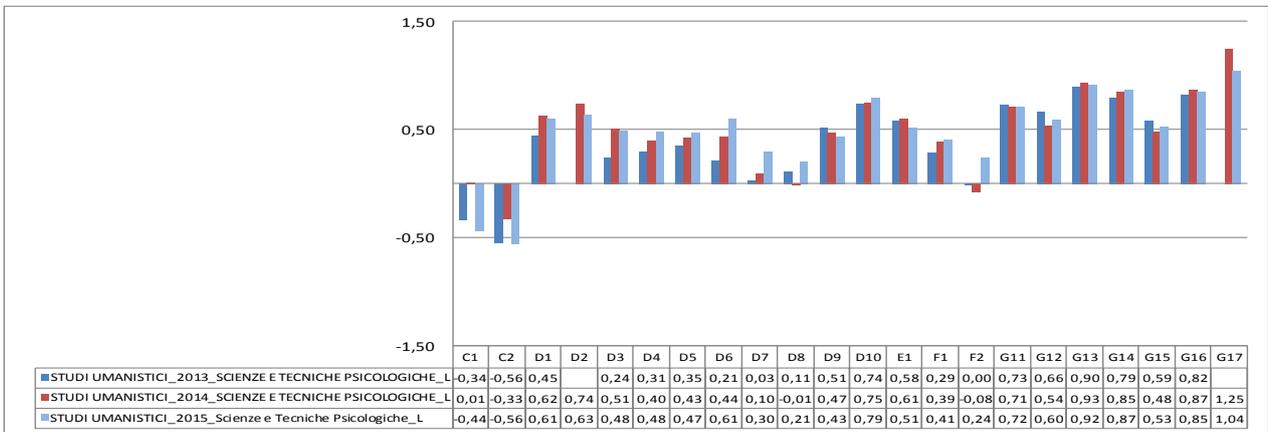
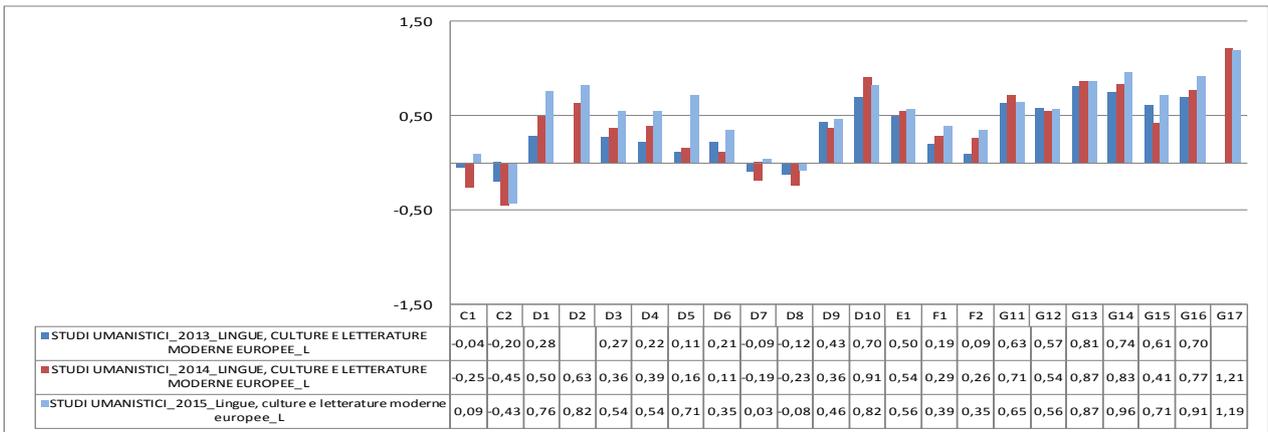
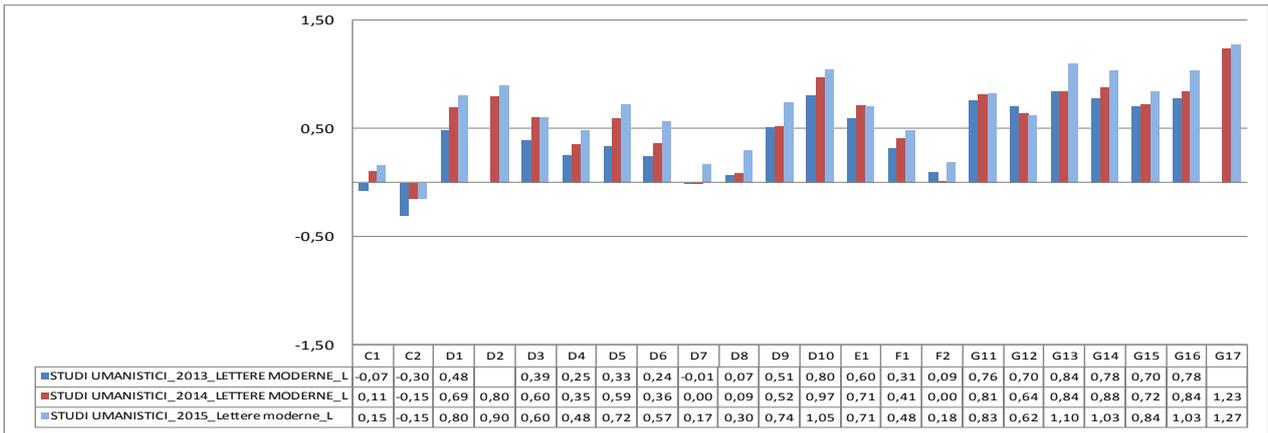


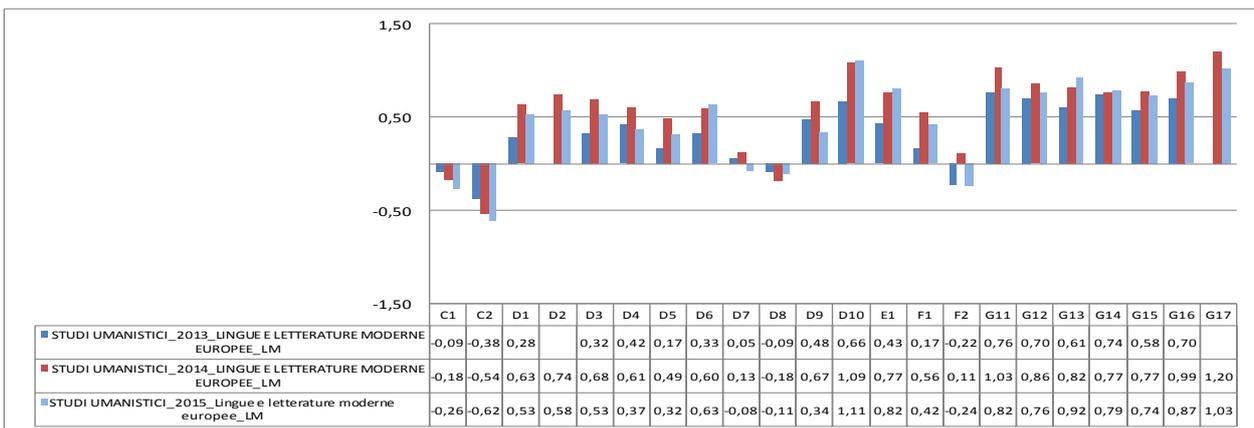
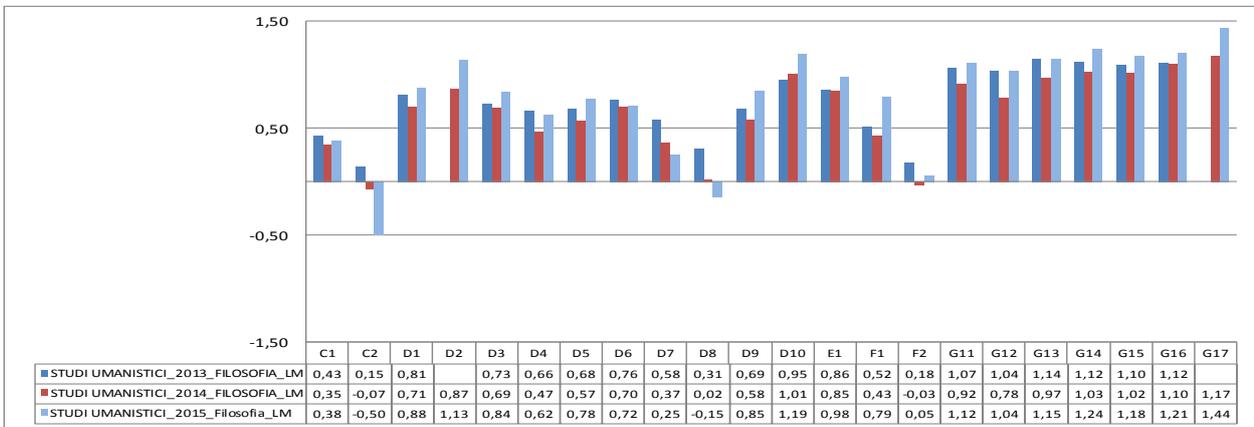
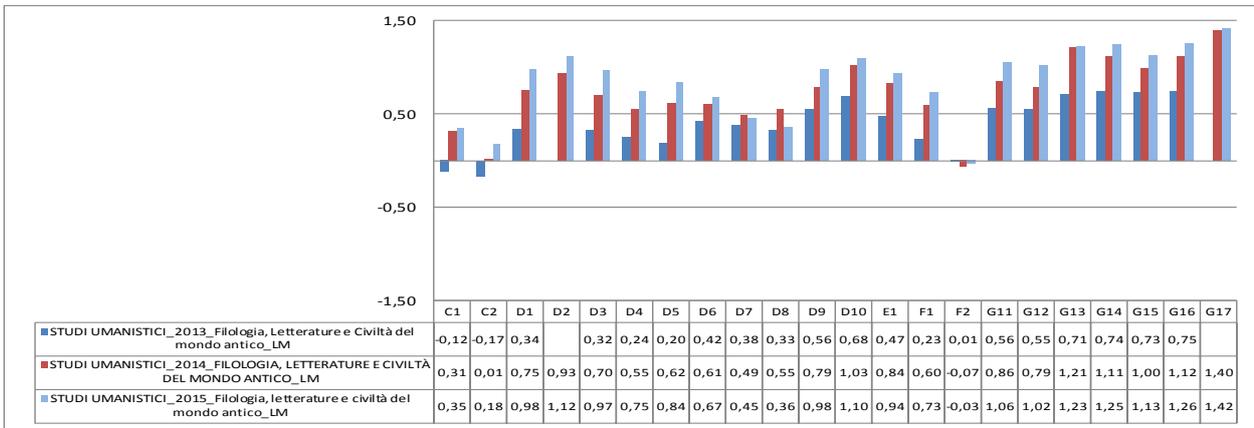
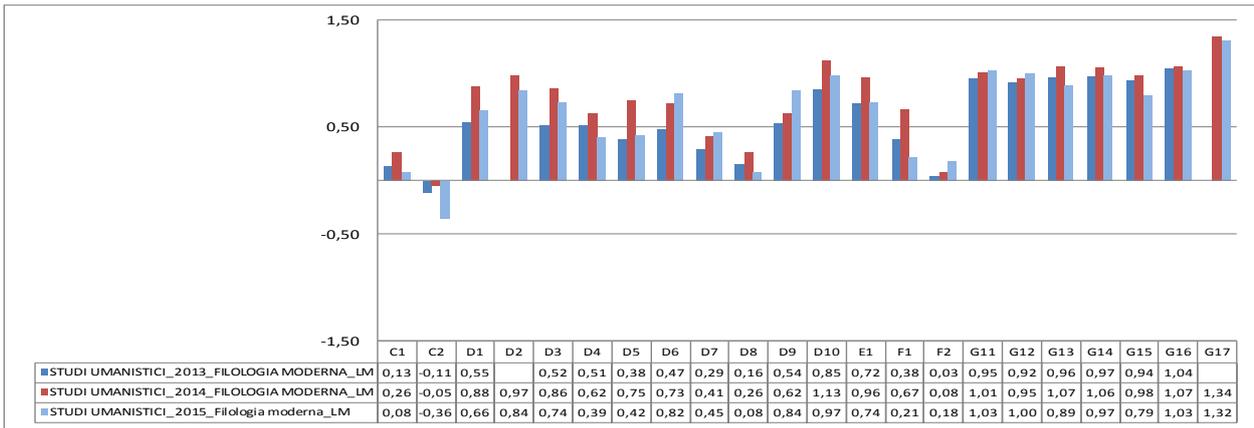


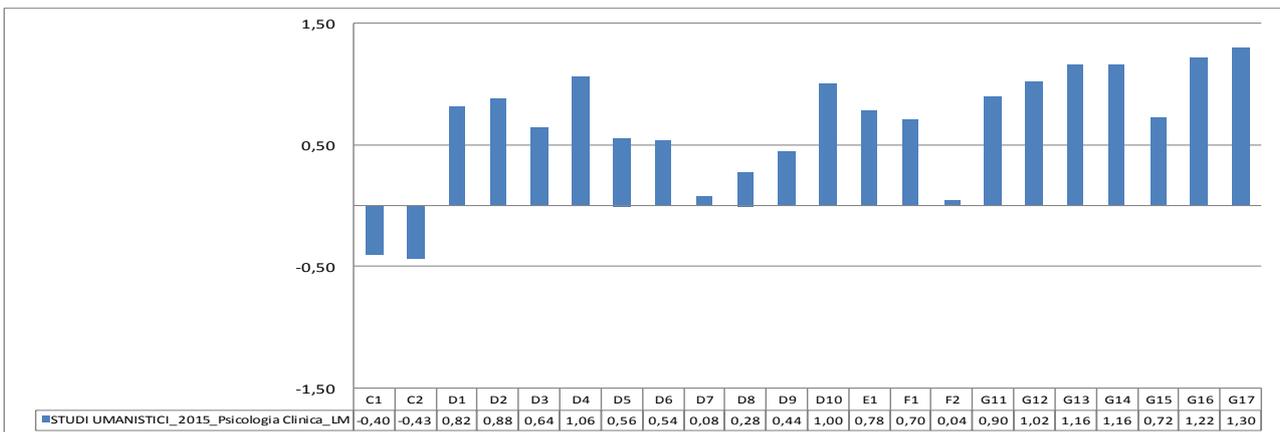
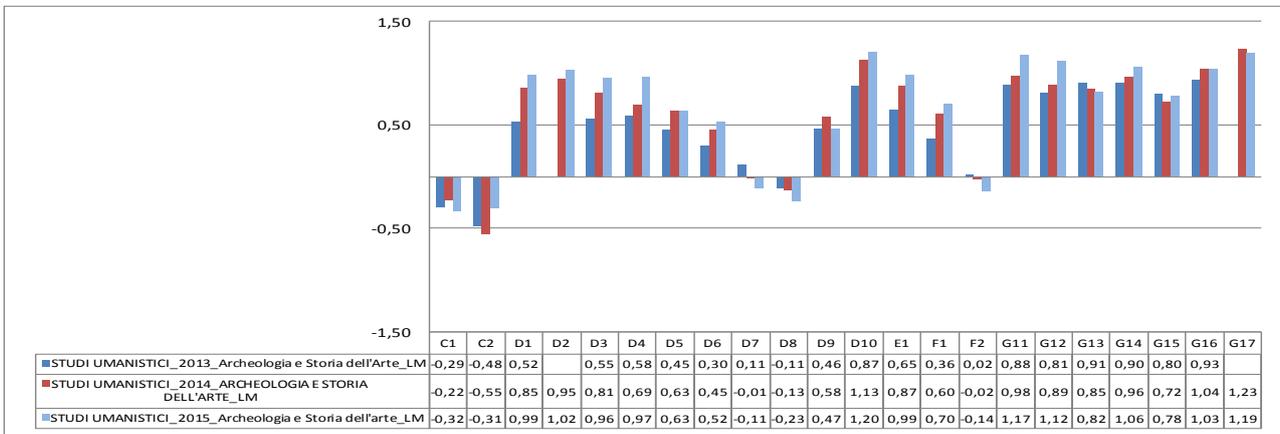
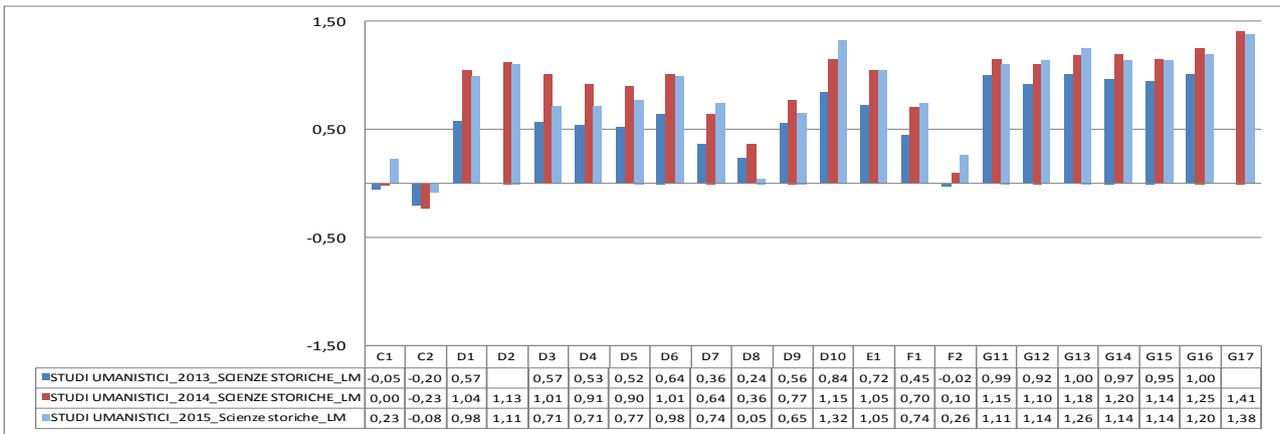
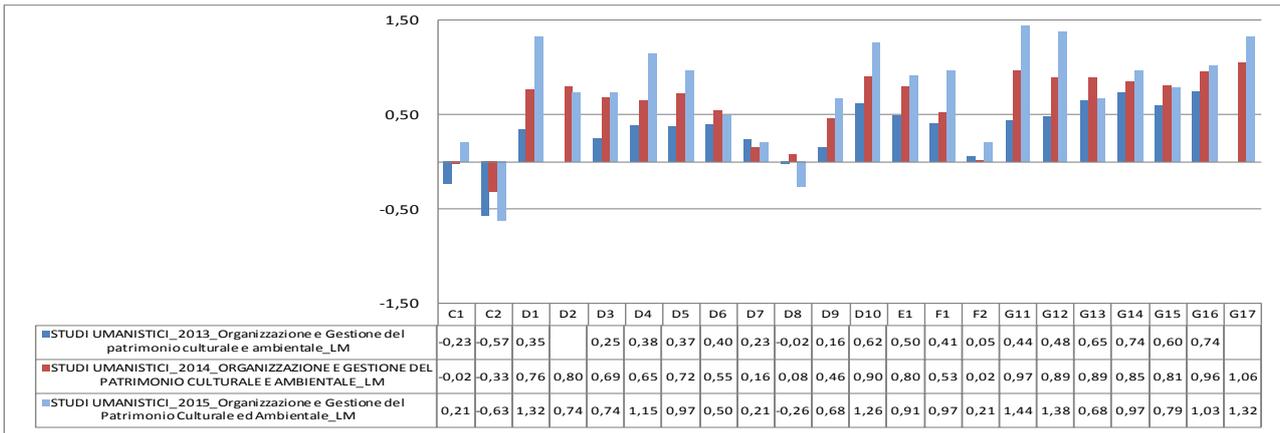
STUDI UMANISTICI

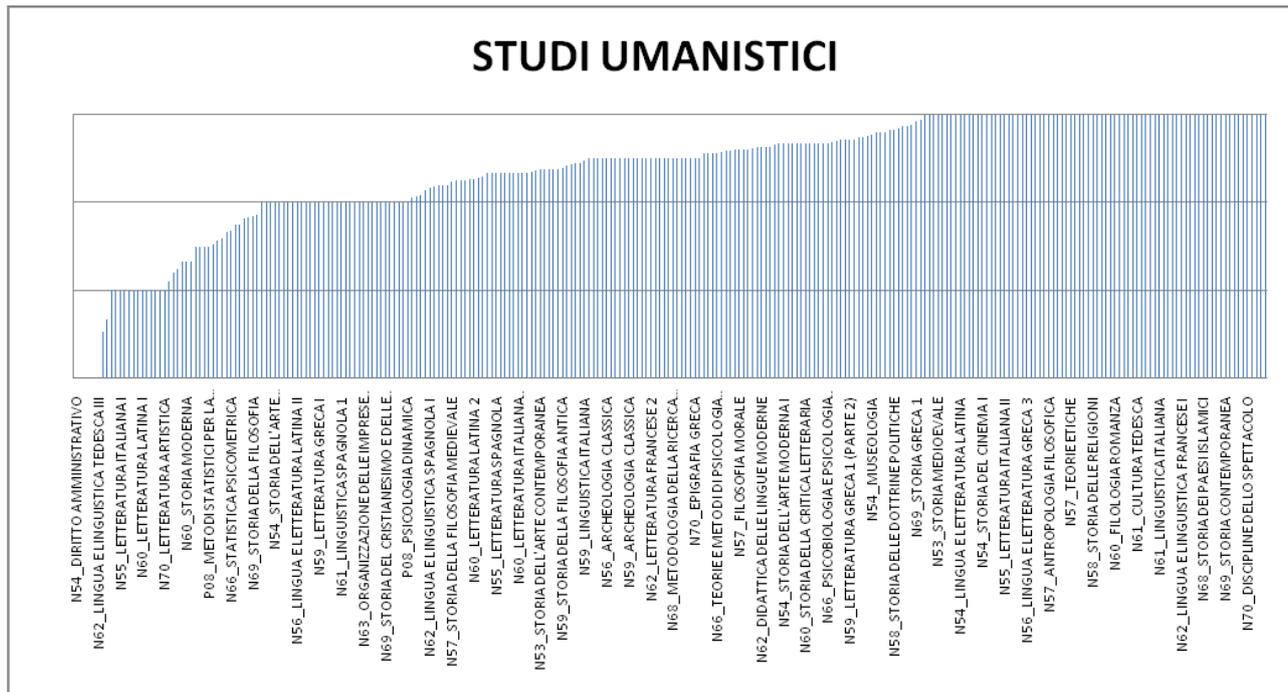












ALLEGATO C) Suggerimenti

questionari	frequentanti			non frequentanti		
	M	F	L	M	F	L
Agraria_L						
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	292	345	637	33	37	70
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	349	421	770	35	42	77
S3_Fornire più conoscenze di base	288	325	613	29	40	69
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	116	116	232	7	10	17
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	182	171	353	18	12	30
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	202	266	468	26	50	76
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	244	257	501	20	28	48
S8_Inserire prove d'esame intermedie	453	533	986	56	72	128
S9 Attivare insegnamenti serali	58	24	82	13	4	17
Agraria_LM	M	F	LM	M	F	LM
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	27	47	74	3	8	11
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	73	110	183	12	11	23
S3_Fornire più conoscenze di base	70	84	154	5	6	11
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	44	66	110	5	5	10
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	57	50	107	6	4	10
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	51	68	119	8	7	15
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	49	85	134	6	8	14
S8_Inserire prove d'esame intermedie	95	123	218	6	8	14
S9 Attivare insegnamenti serali	8	1	9	2	2	2
Agraria_TOTALE	M	F	TOTALE	M	F	TOTALE
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	319	392	711	36	45	81
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	422	531	953	47	53	100
S3_Fornire più conoscenze di base	358	409	767	34	46	80
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	160	182	342	12	15	27
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	239	221	460	24	16	40
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	253	334	587	34	57	91
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	293	342	635	26	36	62
S8_Inserire prove d'esame intermedie	548	656	1.204	62	80	142
S9 Attivare insegnamenti serali	66	25	91	13	6	19
			5.750			642

Architettura_L	M	F	L	M	F	L	
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	220	486	706	13	17	30	
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	192	487	679	8	22	30	
S3_Fornire più conoscenze di base	255	600	855	16	21	37	
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	48	80	128	5	6	11	
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	183	367	550	9	17	26	
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	183	426	609	9	13	22	
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	164	367	531	6	18	24	
S8_Inserire prove d'esame intermedie	145	282	427		5	5	
S9 Attivare insegnamenti serali	11	28	39			0	
Architettura_LM	M	F	LM	M	F	LM	
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	76	87	163		2	2	
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	92	104	196	1	5	6	
S3_Fornire più conoscenze di base	101	165	266	4	9	13	
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	61	89	150	2	6	8	
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	106	173	279	6	6	12	
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	78	94	172	2	6	8	
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	76	108	184	3	4	7	
S8_Inserire prove d'esame intermedie	26	27	53		2	2	
S9 Attivare insegnamenti serali	28	3	31			0	
Architettura_LMCU	M	F	LMCU	M	F	LMCU	
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	456	853	1.309	14	22	36	
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	374	681	1.055	10	28	38	
S3_Fornire più conoscenze di base	445	872	1.317	17	36	53	
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	167	292	459	3	6	9	
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	401	678	1.079	12	21	33	
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	340	614	954	6	39	45	
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	311	579	890	5	20	25	
S8_Inserire prove d'esame intermedie	195	356	551	12	18	30	
S9 Attivare insegnamenti serali	52	41	93			0	
Architettura_TOTALE	M	F	Architettura_TOTALE	M	F	Architettura_TOTALE	TOTALE
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	752	1.426	2.178	27	41	68	36
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	658	1.272	1.930	19	55	74	31
S3_Fornire più conoscenze di base	801	1.637	2.438	37	66	103	17
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	276	461	737	10	18	28	10
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	690	1.218	1.908	27	44	71	36
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	601	1.134	1.735	17	58	75	51
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	551	1.054	1.605	14	42	56	21
S8_Inserire prove d'esame intermedie	366	665	1.031	12	25	37	9
S9 Attivare insegnamenti serali	91	72	163			0	3
			13.725			512	214

Biologia_L	M	F	L	M	F	L	
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	279	1.160	1.439	23	132	155	
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	308	984	1.292	25	123	148	
S3_Fornire più conoscenze di base	215	632	847	24	90	114	
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	92	384	476	9	38	47	
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	148	464	612	14	54	68	
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	213	573	786	28	90	118	
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	239	676	915	20	73	93	
S8_Inserire prove d'esame intermedie	301	1.088	1.389	37	186	223	
S9 Attivare insegnamenti serali	24	50	74	6	4	10	
Biologia_LM	M	F	LM	M	F	LM	
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	83	517	600	9	38	47	
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	136	765	901	12	33	45	
S3_Fornire più conoscenze di base	66	259	325	7	26	33	
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	40	365	405	9	29	38	
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	65	310	375	6	18	24	
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	84	628	712	21	35	56	
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	83	577	660	15	30	45	
S8_Inserire prove d'esame intermedie	94	740	834	5	36	41	
S9 Attivare insegnamenti serali	9	19	28		11	11	
Biologia_TOTALE	M	F	TOTALE	M	F	TOTALE	TOTALE
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	362	1.677	2.039	32	170	202	0
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	444	1.749	2.193	37	156	193	37
S3_Fornire più conoscenze di base	281	891	1.172	31	116	147	6
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	132	749	881	18	67	85	0
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	213	774	987	20	72	92	15
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	297	1.201	1.498	49	125	174	1
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	322	1.253	1.575	35	103	138	15
S8_Inserire prove d'esame intermedie	395	1.828	2.223	42	222	264	7
S9 Attivare insegnamenti serali	33	69	102	6	15	21	0
			12.670			1.316	81

Economia, Management, Istituzioni_L	M	F	L	M	F	L
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	40	47	87	26	16	42
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	42	36	78	38	43	81
S3_Fornire più conoscenze di base	30	31	61	31	28	59
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	29	35	64	19	15	34
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	46	46	92	28	27	55
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	41	25	66	21	19	40
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	34	26	60	32	20	52
S8_Inserire prove d'esame intermedie	77	84	161	58	40	98
S9 Attivare insegnamenti serali	4	2	6	5	4	9
Economia, Management, Istituzioni_LM	M	F	LM	M	F	LM
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	21	20	41	49	41	90
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	11	17	28	50	41	91
S3_Fornire più conoscenze di base	11	11	22	33	20	53
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	12	7	19	33	32	65
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	21	26	47	30	29	59
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	9	14	23	46	36	82
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	14	14	28	17	10	27
S8_Inserire prove d'esame intermedie	12	19	31	24	25	49
S9 Attivare insegnamenti serali		2	2	3	5	8
Economia, Management, Istituzioni_TOTALE	M	F	TOTALE	M	F	TOTALE
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	61	67	128	75	57	132
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	53	53	106	88	84	172
S3_Fornire più conoscenze di base	41	42	83	64	48	112
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	41	42	83	52	47	99
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	67	72	139	58	56	114
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	50	39	89	67	55	122
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	48	40	88	49	30	79
S8_Inserire prove d'esame intermedie	89	103	192	82	65	147
S9 Attivare insegnamenti serali	4	4	8	8	9	17
			916			994

Farmacia_L	M	F	L	M	F	L
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	3	25	28	1	14	15
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	8	28	36	2	20	22
S3_Fornire più conoscenze di base	3	26	29	2	23	25
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	1	5	6		2	2
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	13	15		8	8
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	2	11	13	1	16	17
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	2	17	19	1	8	9
S8_Inserire prove d'esame intermedie	10	39	49		10	10
S9 Attivare insegnamenti serali						0
Farmacia_LM	M	F	LM	M	F	LM
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo						0
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	1		1	2		2
S3_Fornire più conoscenze di base	2	1	3	2		2
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn		2	2			0
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		1	1	1		1
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	1		1	4		4
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico				1		1
S8_Inserire prove d'esame intermedie				2		2
S9 Attivare insegnamenti serali						0
Farmacia_LMCU	M	F	LMCU	M	F	LMCU
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	30	67	97	12	32	44
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	24	70	94	9	27	36
S3_Fornire più conoscenze di base	9	52	61	15	27	42
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	15	18	33	2	3	5
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	29	45	74	9	13	22
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	19	55	74	9	27	36
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	33	83	116	8	35	43
S8_Inserire prove d'esame intermedie	24	73	97	14	26	40
S9 Attivare insegnamenti serali	8		8			0
Farmacia_TOTALE	M	F	TOTALE	M	F	TOTALE
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	33	92	125	13	46	59
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	33	98	131	16	47	63
S3_Fornire più conoscenze di base	14	79	93	19	50	69
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	16	25	41	2	5	7
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	31	59	90	13	21	34
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	22	66	88	16	43	59
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	35	100	135	12	43	55
S8_Inserire prove d'esame intermedie	34	112	146	18	36	54
S9 Attivare insegnamenti serali	8		8			0
			857			400

Fisica_L	M	F	L	M	F	L
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	90	110	200	7	2	9
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	164	93	257	16	9	25
S3_Fornire più conoscenze di base	200	114	314	14	8	22
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	55	25	80	5	1	6
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	171	83	254	9	5	14
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	193	97	290	11	3	14
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	118	65	183	12	4	16
S8_Inserire prove d'esame intermedie	91	62	153	6	8	14
S9 Attivare insegnamenti serali	17	7	24	4	2	6
Fisica_LM	M	F	LM	M	F	LM
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	34	9	43	4	1	5
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	23	26	49	1	1	1
S3_Fornire più conoscenze di base	51	21	72	2	2	4
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	19	18	37	1	1	1
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	72	25	97	2	2	4
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	45	24	69	3	2	5
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	33	17	50			0
S8_Inserire prove d'esame intermedie	13	2	15			0
S9 Attivare insegnamenti serali	3		3			0
Fisica_TOTALE	M	F	TOTALE	M	F	TOTALE
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	124	119	243	11	3	14
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	187	119	306	16	10	26
S3_Fornire più conoscenze di base	251	135	386	16	10	26
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	74	43	117	5	2	7
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	243	108	351	11	7	18
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	238	121	359	14	5	19
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	151	82	233	12	4	16
S8_Inserire prove d'esame intermedie	104	64	168	6	8	14
S9 Attivare insegnamenti serali	20	7	27	4	2	6
			2.190			146

Giurisprudenza_LMCU	M	F	LMCU	M	F	LMCU
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	182	328	510	13	28	41
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	142	267	409	11	17	28
S3_Fornire più conoscenze di base	131	224	355	8	13	21
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	87	160	247	8	10	18
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	110	208	318	7	15	22
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	78	150	228	5	11	16
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	93	167	260	8	18	26
S8_Inserire prove d'esame intermedie	161	389	550	10	28	38
S9 Attivare insegnamenti serali	18	29	47	6	8	14
Giurisprudenza_TOTALE			TOTALE			TOTALE
			2.924			224

Ingegneria_Chimica_dei_Materiali_e_della_Produzione_Industriale_L	M	F	L	M	F	L
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	144	189	333	9	7	16
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	246	266	512	6	24	30
S3_Fornire più conoscenze di base	157	144	301	3	13	16
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	47	32	79	1	3	4
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	114	83	197	4	4	8
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	196	152	348	11	15	26
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	95	96	191	4	1	5
S8_Inserire prove d'esame intermedie	124	149	273	3	15	18
S9 Attivare insegnamenti serali	5	14	19			0
Ingegneria_Chimica_dei_Materiali_e_della_Produzione_Industriale_LM	M	F	LM	M	F	LM
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	84	100	184	5	5	10
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	96	108	204	2	13	15
S3_Fornire più conoscenze di base	63	42	105	4	10	14
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	26	16	42	3	2	5
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	81	69	150	2	5	7
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	132	70	202	5	8	13
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	104	66	170	3	13	16
S8_Inserire prove d'esame intermedie	54	42	96	12	7	19
S9 Attivare insegnamenti serali	2	2	4		4	4
Ingegneria_Chimica_dei_Materiali_e_della_Produzione_Industriale_TOTM	F	TOTALE	M	F	TOTALE	
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	228	289	517	14	12	26
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	342	374	716	8	37	45
S3_Fornire più conoscenze di base	220	186	406	7	23	30
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	73	48	121	4	5	9
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	195	152	347	6	9	15
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	328	222	550	16	23	39
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	199	162	361	7	14	21
S8_Inserire prove d'esame intermedie	178	191	369	15	22	37
S9 Attivare insegnamenti serali	7	16	23		4	4
		3.410			226	

Ingegneria_Civile_Edile_e_Ambientale_L	M	F	L	M	F	L
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	154	150	304	5	11	16
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	162	120	282	12	15	27
S3_Fornire più conoscenze di base	108	124	232	10	6	16
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	23	23	46	1	3	4
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	121	116	237	8	6	14
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	113	113	226	9	13	22
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	87	98	185	5	12	17
S8_Inserire prove d'esame intermedie	119	109	228	8	17	25
S9 Attivare insegnamenti serali	23	3	26	6		6
Ingegneria_Civile_Edile_e_Ambientale_LM	M	F	LM	M	F	LM
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	40	32	72	5	8	13
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	49	44	93	2	9	11
S3_Fornire più conoscenze di base	41	41	82	7	11	18
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	15	12	27	4	1	5
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	61	42	103	7	3	10
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	64	52	116	11	18	29
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	47	39	86	3	6	9
S8_Inserire prove d'esame intermedie	13	33	46	7	6	13
S9 Attivare insegnamenti serali	2	1	3	2	1	3
Ingegneria_Civile_Edile_e_Ambientale_LMCU	M	F	LMCU	M	F	LMCU
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	14	27	41			0
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	14	26	40			0
S3_Fornire più conoscenze di base	14	28	42			0
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	3	9	12			0
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	17	28	45	1	1	2
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	16	16	32			0
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	5	11	16			0
S8_Inserire prove d'esame intermedie	11	2	13			0
S9 Attivare insegnamenti serali						0
Ingegneria_Civile_Edile_e_Ambientale_TOTALE	M	F	TOTALE	M	F	TOTALE
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	208	209	417	10	19	29
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	225	190	415	14	24	38
S3_Fornire più conoscenze di base	163	193	356	17	17	34
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	41	44	85	5	4	9
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	199	186	385	16	10	26
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	193	181	374	20	31	51
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	139	148	287	8	18	26
S8_Inserire prove d'esame intermedie	143	144	287	15	23	38
S9 Attivare insegnamenti serali	25	4	29	8	1	9
			2.635			260

Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione L	M	F	L	M	F	L
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	890	206	1.096	88	19	107
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	1.023	279	1.302	92	29	121
S3_Fornire più conoscenze di base	893	163	1.056	103	25	128
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	179	45	224	17	2	19
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	712	149	861	65	12	77
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	844	198	1.042	119	21	140
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	567	134	701	65	9	74
S8_Inserire prove d'esame intermedie	1.279	261	1.540	120	33	153
S9 Attivare insegnamenti serali	60	19	79	9	3	12
Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione LM	M	F	LM	M	F	LM
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	278	130	408	73	6	79
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	266	118	384	63	6	69
S3_Fornire più conoscenze di base	206	86	292	49	8	57
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	112	29	141	18	1	19
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	273	78	351	66	7	73
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	309	101	410	60	9	69
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	199	77	276	41	5	46
S8_Inserire prove d'esame intermedie	209	84	293	58	7	65
S9 Attivare insegnamenti serali	27		27	12		12
Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione TOTALE	M	F	TOTALE	M	F	TOTALE
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	1.168	336	1.504	161	25	186
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	1.289	397	1.686	155	35	190
S3_Fornire più conoscenze di base	1.099	249	1.348	152	33	185
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	291	74	365	35	3	38
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	985	227	1.212	131	19	150
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	1.153	299	1.452	179	30	209
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	766	211	977	106	14	120
S8_Inserire prove d'esame intermedie	1.488	345	1.833	178	40	218
S9 Attivare insegnamenti serali	87	19	106	21	3	24
			10.483			1.320

Ingegneria Industriale L	M	F	L	M	F	L
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	794	314	1.108	94	49	143
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	855	423	1.278	93	33	126
S3_Fornire più conoscenze di base	614	261	875	66	39	105
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	195	66	261	29	14	43
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	696	229	925	53	33	86
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	719	266	985	103	35	138
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	407	170	577	54	20	74
S8_Inserire prove d'esame intermedie	923	404	1.327	105	52	157
S9 Attivare insegnamenti serali	51	14	65	7	1	8
Ingegneria Industriale LM	M	F	LM	M	F	LM
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	199	75	274	32	4	274
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	240	86	326	29	6	326
S3_Fornire più conoscenze di base	130	52	182	23	4	182
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	95	13	108	9	2	108
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	206	73	279	19	9	279
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	233	71	304	46	8	304
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	134	52	186	16	9	186
S8_Inserire prove d'esame intermedie	176	54	230	16	3	230
S9 Attivare insegnamenti serali	12		12	3		12
Ingegneria Industriale TOTALE	M	F	TOTALE	M	F	TOTALE
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	993	389	1.382	126	53	179
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	1.095	509	1.604	122	39	161
S3_Fornire più conoscenze di base	744	313	1.057	89	43	132
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	290	79	369	38	16	54
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	902	302	1.204	72	42	114
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	952	337	1.289	149	43	192
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	541	222	763	70	29	99
S8_Inserire prove d'esame intermedie	1.099	458	1.557	121	55	176
S9 Attivare insegnamenti serali	63	14	77	10	1	11
			9.302			1.118

Matematica_e_Applicazioni_Renato_Caccioppoli_L	M	F	L	M	F	L
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	44	60	104	7	12	19
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	38	66	104	5	7	12
S3_Fornire più conoscenze di base	38	52	90	3	10	13
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	7	8	15		4	4
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	29	32	61	2	2	4
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	36	35	71	2	8	10
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	21	24	45		3	3
S8_Inserire prove d'esame intermedie	24	37	61	5	8	13
S9 Attivare insegnamenti serali	3	4	7			0
Matematica_e_Applicazioni_Renato_Caccioppoli_LM	M	F	LM	M	F	LM
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	1	34	35		2	2
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	3	16	19	1	5	6
S3_Fornire più conoscenze di base	8	18	26		1	1
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	2	5	7			0
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6	25	31			0
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	5	24	29	1	3	4
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	6	16	22	1	1	2
S8_Inserire prove d'esame intermedie		11	11		1	1
S9 Attivare insegnamenti serali	1	10	11			0
Matematica_e_Applicazioni_Renato_Caccioppoli_TOTALE	M	F	TOTALE	M	F	TOTALE
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	45	94	139	7	14	21
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	41	82	123	6	12	18
S3_Fornire più conoscenze di base	46	70	116	3	11	14
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	9	13	22		4	4
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	35	57	92	2	2	4
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	41	59	100	3	11	14
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	27	40	67	1	4	5
S8_Inserire prove d'esame intermedie	24	48	72	5	9	14
S9 Attivare insegnamenti serali	4	14	18	4	14	18
			749			112

Medicina_Clinica_e_Chirurgia_L	M	F	L		M	F	L		
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo		53	110		163	1	1		2
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico		43	87		130	5			5
S3_Fornire più conoscenze di base		18	68		86	1	2		3
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn		38	130		168				0
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		43	140		183	3			3
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico		48	162		210	10	1		11
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico		87	232		319	8	3		11
S8_Inserire prove d'esame intermedie		23	108		131				0
S9 Attivare insegnamenti serali		1			1				0
Medicina_Clinica_e_Chirurgia_LM	M	F	LM		M	F	LM		
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo		19	90		109		9		9
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico		33	80		113	6	13		19
S3_Fornire più conoscenze di base		25	67		92	5	7		12
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn		30	119		149	5	14		19
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		46	97		143	5	14		19
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico		35	108		143	1	9		10
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico		39	115		154	6	7		13
S8_Inserire prove d'esame intermedie		11	45		56	5	5		10
S9 Attivare insegnamenti serali									0
Medicina_Clinica_e_Chirurgia_LMCU	M	F	LMCU		M	F	LMCU		
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo		82	67		149	36	29		65
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico		106	108		214	35	21		56
S3_Fornire più conoscenze di base		21	39		60	8	6		14
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn		65	36		101	25	15		40
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		93	81		174	50	15		65
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico		97	57		154	40	9		49
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico		59	47		106	31	6		37
S8_Inserire prove d'esame intermedie		83	65		148	44	26		70
S9 Attivare insegnamenti serali		4	1		5	1			1
Medicina_Clinica_e_Chirurgia_TOTALE	M	F	TOTALE		M	F	TOTALE		
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo		154	267		421	37	39		76
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico		182	275		457	46	34		80
S3_Fornire più conoscenze di base		64	174		238	14	15		29
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn		133	285		418	30	29		59
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		182	318		500	58	29		87
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico		180	327		507	51	19		70
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico		185	394		579	45	16		61
S8_Inserire prove d'esame intermedie		117	218		335	49	31		80
S9 Attivare insegnamenti serali		5	1		6	1			1
				3.461				543	

Medicina_Molecolare_L	M	F	L	M	F	L
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	62	218	280	1	16	17
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	38	166	204		2	2
S3_Fornire più conoscenze di base	42	154	196	1	5	6
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	63	144	207	1	8	9
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	52	143	195		3	3
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	44	131	175		7	7
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	78	167	245		10	10
S8_Inserire prove d'esame intermedie	43	122	165		6	6
S9 Attivare insegnamenti serali	22	2	24			0
Medicina_Molecolare_LM	M	F	LM	M	F	LM
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	23	184	207		12	12
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	10	129	139		23	23
S3_Fornire più conoscenze di base	8	87	95		13	13
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	10	132	142		7	7
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	25	126	151		6	6
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	23	177	200		11	11
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	33	192	225		11	11
S8_Inserire prove d'esame intermedie	25	175	200	4	9	13
S9 Attivare insegnamenti serali					2	2
Medicina_Molecolare_TOTALE	M	F	TOTALE	M	F	TOTALE
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	85	402	487	1	28	29
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	48	295	343		25	25
S3_Fornire più conoscenze di base	50	241	291	1	18	19
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	73	276	349	1	15	16
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	77	269	346		9	9
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	67	308	375		18	18
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	111	359	470		21	21
S8_Inserire prove d'esame intermedie	68	297	365	4	15	19
S9 Attivare insegnamenti serali	22	2	24		2	2
			3.050			158

Medicina_Veterinaria_e_Produzioni_Animali_L	M	F	L		M	F	L		
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo		10	29		39	5	2		7
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico		31	30		61	4	1		5
S3_Fornire più conoscenze di base		12	26		38	6	3		9
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn		4	17		21	2	1		3
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		9	27		36	5	5		10
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico		19	31		50	3	3		6
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico		9	27		36	13	4		17
S8_Inserire prove d'esame intermedie		16	15		31	3	1		4
S9 Attivare insegnamenti serali									0
Medicina_Veterinaria_e_Produzioni_Animali_LM	M	F	LM		M	F	LM		
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo			9		9		1		1
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico		19	22		41		3		3
S3_Fornire più conoscenze di base		5	13		18		1		1
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn		3	15		18		2		2
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		9	7		16		1		1
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico		3	14		17		3		3
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico		9	14		23		1		1
S8_Inserire prove d'esame intermedie		7	15		22		2		2
S9 Attivare insegnamenti serali									0
Medicina_Veterinaria_e_Produzioni_Animali_LMCU	M	F	LMCU		M	F	LMCU		
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo		99	269		368	43	79		122
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico		124	334		458	68	125		193
S3_Fornire più conoscenze di base		79	173		252	27	63		90
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn		38	71		109	9	26		35
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		123	159		282	57	72		129
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico		105	193		298	41	77		118
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico		127	386		513	41	88		129
S8_Inserire prove d'esame intermedie		70	202		272	35	73		108
S9 Attivare insegnamenti serali		1	7		8	2	6		8
Medicina_Veterinaria_e_Produzioni_Animali_TOTALE	M	F	TOTALE		M	F	TOTALE		
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo		109	307		416	48	82		130
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico		174	386		560	72	129		201
S3_Fornire più conoscenze di base		96	212		308	33	67		100
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn		45	103		148	11	29		40
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		141	193		334	62	78		140
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico		127	238		365	44	83		127
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico		145	427		572	54	93		147
S8_Inserire prove d'esame intermedie		93	232		325	38	76		114
S9 Attivare insegnamenti serali		1	7		8	2	6		8
				3.036				1.007	

Neuroscienze_e_Scienze_Riproduttive_ed_Odontostomatologiche_L	M	F	L	M	F	L
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	69	563	632	8	18	26
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	19	317	336	5	21	26
S3_Fornire più conoscenze di base	50	364	414	4	16	20
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	9	249	258		15	15
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	54	402	456	6	26	32
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	13	306	319		34	34
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	52	467	519	14	25	39
S8_Inserire prove d'esame intermedie	40	285	325	2	12	14
S9 Attivare insegnamenti serali		5	5			0
Neuroscienze_e_Scienze_Riproduttive_ed_Odontostomatologiche_LM	M	F	LM	M	F	LM
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	3	17	20	29	64	93
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico		10	10	10	25	35
S3_Fornire più conoscenze di base	5	5	10	16	33	49
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	3	33	36	6	25	31
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4	19	23	8	26	34
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico		12	12	7	23	30
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	4	16	20	9	12	21
S8_Inserire prove d'esame intermedie	4	20	24	35	19	54
S9 Attivare insegnamenti serali		24	24	5	19	24
Neuroscienze_e_Scienze_Riproduttive_ed_Odontostomatologiche_LMCI/M	F	LMCU	M	F	LMCU	
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	86	67	153	12	7	19
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	127	112	239	18	8	26
S3_Fornire più conoscenze di base	40	59	99	11	6	17
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	61	68	129	13	3	16
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	92	67	159	17	24	41
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	58	58	116	10	7	17
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	144	187	331	32	25	57
S8_Inserire prove d'esame intermedie	168	134	302	10	19	29
S9 Attivare insegnamenti serali	22	4	26			0
Neuroscienze_e_Scienze_Riproduttive_ed_Odontostomatologiche_TOT/M	F	TOTALE	M	F	TOTALE	
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	158	647	805	49	89	138
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	146	439	585	33	54	87
S3_Fornire più conoscenze di base	95	428	523	31	55	86
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	73	350	423	19	43	62
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	150	488	638	31	76	107
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	71	376	447	17	64	81
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	200	670	870	55	62	117
S8_Inserire prove d'esame intermedie	212	439	651	47	50	97
S9 Attivare insegnamenti serali	22	33	55	5	19	24
		4.997			799	

Sanità_Pubblica_L	M	F	L	M	F	L
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	320	161	481	74	33	107
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	159	101	260	60	24	84
S3_Fornire più conoscenze di base	158	108	266	54	17	71
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	213	197	410	33	7	40
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	246	161	407	68	12	80
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	189	144	333	52	23	75
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	221	228	449	50	30	80
S8_Inserire prove d'esame intermedie	236	191	427	69	43	112
S9 Attivare insegnamenti serali	38	14	52			0
Sanità_Pubblica_LM	M	F	LM	M	F	LM
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo		12	12		10	10
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	2	2	4	9	12	12
S3_Fornire più conoscenze di base	4	5	9	9	17	17
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	7	22	29		6	6
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7	4	11		3	3
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	2	3	5		2	2
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	13	21	34		5	5
S8_Inserire prove d'esame intermedie	4	13	17		10	10
S9 Attivare insegnamenti serali						0
Sanità_Pubblica_TOTALE	M	F	TOTALE	M	F	TOTALE
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	320	173	493	74	43	117
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	161	103	264	69	36	105
S3_Fornire più conoscenze di base	162	113	275	63	34	97
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	220	219	439	33	13	46
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	253	165	418	68	15	83
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	191	147	338	52	25	77
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	234	249	483	50	35	85
S8_Inserire prove d'esame intermedie	240	204	444	69	53	122
S9 Attivare insegnamenti serali	38	14	52			0
			3.206			732

Scienze_Biomediche_Avanzate_L	M	F	L	M	F	L
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	13	8	21			
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	3	9	12			
S3_Fornire più conoscenze di base	2		2			
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	4		4			
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4	2	6			
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	5	1	6			
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	2	1	3			
S8_Inserire prove d'esame intermedie	9	1	10			
S9 Attivare insegnamenti serali	1		1			
Scienze_Biomediche_Avanzate_LM	M	F	LM	M	F	LM
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	31	29	60		3	3
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	3	15	18		1	1
S3_Fornire più conoscenze di base	10	18	28			0
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	20	25	45			0
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	29	4	33		3	3
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	22	5	27		1	1
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	12	26	38		1	1
S8_Inserire prove d'esame intermedie	13	24	37		1	1
S9 Attivare insegnamenti serali	1		1		2	2
Scienze_Biomediche_Avanzate_TOTALE	M	F	TOTALE	M	F	TOTALE
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	44	37	81			
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	6	24	30			
S3_Fornire più conoscenze di base	12	18	30			
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	24	25	49			
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	33	6	39			
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	27	6	33			
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	14	27	41			
S8_Inserire prove d'esame intermedie	22	25	47			
S9 Attivare insegnamenti serali	2		2			
			352			

Scienze_Chimiche_L	M	F	L	M	F	L
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	153	233	386	13	19	32
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	214	285	499	9	19	28
S3_Fornire più conoscenze di base	208	233	441	7	27	34
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	33	66	99	1	1	2
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	140	152	292	7	10	17
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	145	180	325	7	28	35
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	110	171	281	4	16	20
S8_Inserire prove d'esame intermedie	147	201	348	3	7	10
S9 Attivare insegnamenti serali	30	23	53			0
Scienze_Chimiche_LM	M	F	LM	M	F	LM
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	65	94	159	4	1	5
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	67	102	169	4	4	8
S3_Fornire più conoscenze di base	48	60	108	1	6	7
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	23	47	70	3	4	7
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	46	63	109	2	6	8
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	63	60	123	2	1	3
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	46	53	99	2		2
S8_Inserire prove d'esame intermedie	15	40	55	5		5
S9 Attivare insegnamenti serali	2	2	4		1	1
Scienze_Chimiche_TOTALE	M	F	TOTALE	M	F	TOTALE
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	218	327	545	17	20	37
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	281	387	668	13	23	36
S3_Fornire più conoscenze di base	256	293	549	8	33	41
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	56	113	169	4	5	9
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	186	215	401	9	16	25
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	208	240	448	9	29	38
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	156	224	380	6	16	22
S8_Inserire prove d'esame intermedie	162	241	403	8	7	15
S9 Attivare insegnamenti serali	32	25	57		1	1
			3.620			224

Scienze della Terra dell'Ambiente delle Risorse_L	M	F	L	M	F	L
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	61	58	119	3	1	4
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	54	44	98	2	4	6
S3_Fornire più conoscenze di base	46	39	85	5	2	7
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	13	14	27		2	2
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	28	34	62	1	3	4
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	42	58	100	5	4	9
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	35	36	71	2	2	4
S8_Inserire prove d'esame intermedie	29	24	53	2	1	3
S9 Attivare insegnamenti serali		5	5			0
Scienze della Terra dell'Ambiente delle Risorse_LM	M	F	LM	M	F	LM
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	11	16	27	2	2	4
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	20	14	34	5	3	8
S3_Fornire più conoscenze di base	15	14	29	6		6
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	2	3	5	1	1	2
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	15	19	34	4	1	5
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	14	9	23	7		7
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	10	13	23	1		1
S8_Inserire prove d'esame intermedie	5	4	9		2	2
S9 Attivare insegnamenti serali						0
Scienze della Terra dell'Ambiente delle Risorse_TOTALE	M	F	TOTALE	M	F	TOTALE
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	72	74	146	5	3	8
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	74	58	132	7	7	14
S3_Fornire più conoscenze di base	61	53	114	11	2	13
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	15	17	32	1	3	4
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	43	53	96	5	4	9
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	56	67	123	12	4	16
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	45	49	94	3	2	5
S8_Inserire prove d'esame intermedie	34	28	62	2	3	5
S9 Attivare insegnamenti serali		5	5			0
			804			74

Scienze_Economiche_e_Statistiche_L	M	F	L	M	F	L	
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	335	463	798	12	24	36	
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	321	484	805	3	18	21	
S3_Fornire più conoscenze di base	349	498	847	9	13	22	
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	61	71	132			0	
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	158	194	352	2	5	7	
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	260	255	515	3	13	16	
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	237	298	535	3	5	8	
S8_Inserire prove d'esame intermedie	494	523	1.017	14	22	36	
S9_Attivare insegnamenti serali	30	41	71	5	2	7	
Scienze_Economiche_e_Statistiche_LM	M	F	LM	M	F	LM	
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	45	40	85	2	3	5	
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	39	46	85	4	4	4	
S3_Fornire più conoscenze di base	41	38	79	3	3	6	
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	14	10	24	1	1	2	
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	58	62	120	5	2	7	
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	25	30	55	4	4	8	
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	27	28	55	2	4	6	
S8_Inserire prove d'esame intermedie	34	26	60	3	2	5	
S9_Attivare insegnamenti serali	6	3	9		1	1	
Scienze_Economiche_e_Statistiche_TOTALE	M	F	TOTALE	M	F	TOTALE	TOTALE
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	380	503	883	14	27	41	5
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	360	530	890	7	18	25	17
S3_Fornire più conoscenze di base	390	536	926	12	16	28	6
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	75	81	156	1	1	2	1
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	216	256	472	7	7	14	13
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	285	285	570	7	17	24	9
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	264	326	590	5	9	14	8
S8_Inserire prove d'esame intermedie	528	549	1.077	17	24	41	1
S9_Attivare insegnamenti serali	36	44	80	5	3	8	0
			5.644			197	60

Scienze_Mediche_Traslazionali_L	M	F	L	M	F	L	
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	77	346	423		40	40	
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	55	199	254		32	32	
S3_Fornire più conoscenze di base	19	153	172		25	25	
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	60	287	347		37	37	
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	61	211	272		27	27	
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	29	161	190		22	22	
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	50	246	296		41	41	
S8_Inserire prove d'esame intermedie	52	156	208		6	6	
S9_Attivare insegnamenti serali	2	10	12		2	2	
Scienze_Mediche_Traslazionali_LM	M	F	LM	M	F	LM	
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	15	21	36	32	11	43	
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	15	16	31	22		22	
S3_Fornire più conoscenze di base	16	18	34	19		19	
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	16	16	32			0	
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	13	6	19	3	11	14	
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	14	26	40	9	9	18	
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	13	35	48	7	2	9	
S8_Inserire prove d'esame intermedie	10	25	35	17		17	
S9_Attivare insegnamenti serali	8		8	2		2	
Scienze_Mediche_Traslazionali_TOTALE	M	F	TOTALE	M	F	TOTALE	TOTALE
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	92	367	459	32	51	83	52
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	70	215	285	22	32	54	29
S3_Fornire più conoscenze di base	35	171	206	19	25	44	29
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	76	303	379		37	37	7
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	74	217	291	3	38	41	51
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	43	187	230	9	31	40	6
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	63	281	344	7	43	50	41
S8_Inserire prove d'esame intermedie	62	181	243	17	6	23	47
S9_Attivare insegnamenti serali	10	10	20	2	2	4	1
			2.457			376	263

Scienze_Politiche_L	M	F	L	M	F	L
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	13	14	27	4	8	12
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	5	27	32	7	10	17
S3_Fornire più conoscenze di base	5	19	24	7	10	17
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	6	9	15	4		4
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5	19	24	4	1	5
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	7	17	24	7	11	18
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	6	14	20	3	8	11
S8_Inserire prove d'esame intermedie	20	16	36	6	3	9
S9 Attivare insegnamenti serali	2	2	4		1	1
Scienze_Politiche_LM	M	F	LM	M	F	LM
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	14	25	39		3	3
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	21	26	47		6	6
S3_Fornire più conoscenze di base	19	13	32	1	3	4
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	4	9	13		3	3
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9	20	29		4	4
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	20	13	33		2	2
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	14	19	33		2	2
S8_Inserire prove d'esame intermedie	20	14	34		4	4
S9 Attivare insegnamenti serali	4	10	14			0
Scienze_Politiche_TOTALE	M	F	TOTALE	M	F	TOTALE
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	27	39	66	4	11	15
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	26	53	79	7	16	23
S3_Fornire più conoscenze di base	24	32	56	8	13	21
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	10	18	28	4	3	7
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	14	39	53	4	5	9
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	27	30	57	7	13	20
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	20	33	53	3	10	13
S8_Inserire prove d'esame intermedie	40	30	70	6	7	13
S9 Attivare insegnamenti serali	6	12	18		1	1
			480			122

Scienze_Sociali_L	M	F	L	M	F	L
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	20	75	95	1	6	7
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	14	48	62	2	3	5
S3_Fornire più conoscenze di base	22	64	86	7	3	10
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	4	16	20		3	3
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	16	42	58	3	5	8
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	4	43	47	2	2	4
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	12	32	44	1	1	2
S8_Inserire prove d'esame intermedie	24	63	87	3	5	8
S9 Attivare insegnamenti serali	5	3	8	1		1
Scienze_Sociali_LM	M	F	LM	M	F	LM
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	2	26	28		4	4
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	4	20	24		3	3
S3_Fornire più conoscenze di base	6	18	24		3	3
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	1	19	20			0
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10	29	39		3	3
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	2	25	27		2	2
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	3	22	25		1	1
S8_Inserire prove d'esame intermedie	11	13	24			0
S9 Attivare insegnamenti serali	2	3	5	1		1
Scienze_Sociali_TOTALE	M	F	TOTALE	M	F	TOTALE
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	22	101	123	1	10	11
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	18	68	86	2	6	8
S3_Fornire più conoscenze di base	28	82	110	7	6	13
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	5	35	40		3	3
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	26	71	97	3	8	11
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	6	68	74	2	4	6
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	15	54	69	1	2	3
S8_Inserire prove d'esame intermedie	35	76	111	3	5	8
S9 Attivare insegnamenti serali	7	6	13	2		2
			723			65

Strutture_per_l'Ingegneria_e_l'Architettura_LM	M	F	LM	M	F	LM
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	36	7	43	4	1	5
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	49	12	61	13	3	16
S3_Fornire più conoscenze di base	28	4	32	8	2	10
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	6	2	8			0
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	53	14	67	18	9	27
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	57	5	62	11	7	18
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	49	11	60	4	2	6
S8_Inserire prove d'esame intermedie	19	8	27	1	2	3
S9 Attivare insegnamenti serali	8	2	10			0
Strutture_per_l'Ingegneria_e_l'Architettura_TOTALE	M	F	TOTALE	M	F	TOTALE
			370			85

Studi_Umanistici_L	M	F	L	M	F	L
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	122	444	566	8	45	566
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	98	275	373	9	39	373
S3_Fornire più conoscenze di base	100	273	373	14	39	373
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	27	116	143		12	143
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	103	245	348	10	35	348
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	88	247	335	8	27	335
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	87	255	342	3	19	342
S8_Inserire prove d'esame intermedie	128	361	489	8	36	489
S9 Attivare insegnamenti serali	12	14	26		6	26
Studi_Umanistici_LM	M	F	LM	M	F	LM
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	27	102	129	5	16	129
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	40	67	107	11	15	107
S3_Fornire più conoscenze di base	49	74	123	11	20	123
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	15	55	70	2	8	70
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	58	113	171	17	14	171
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	25	44	69	4	8	69
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	33	68	101	6	14	101
S8_Inserire prove d'esame intermedie	31	97	128	3	12	128
S9 Attivare insegnamenti serali	4	5	9	2	1	9
Studi_Umanistici_TOTALE	M	F	TOTALE	M	F	TOTALE
S1_Alleggerire il carico didattico complessivo	149	546	695	13	61	74
S2_Aumentare l'attività di supporto didattico	138	342	480	20	54	74
S3_Fornire più conoscenze di base	149	347	496	25	59	84
S4_Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegn	42	171	213	2	20	22
S5_Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	161	358	519	27	49	76
S6_Migliorare la qualità del materiale didattico	113	291	404	12	35	47
S7_Fornire in anticipo il materiale didattico	120	323	443	9	33	42
S8_Inserire prove d'esame intermedie	159	458	617	11	48	59
S9 Attivare insegnamenti serali	16	19	35	2	7	9
			3.902			487

ALLEGATO D)

ATENEIO

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	48.130	0,12	0,92
c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)	27.269	0,12	0,95
d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	48.130	0,72	0,81
d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	48.130	0,82	0,75
d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	48.130	0,65	0,86
d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	48.130	0,60	0,87
d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	48.130	0,67	0,88
d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	48.130	0,50	0,88
d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	48.130	0,17	0,89
d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	48.130	0,24	0,89
d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	48.130	0,47	0,86
d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	48.130	0,92	0,75
e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	48.130	0,68	0,85
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	48.130	0,58	0,85
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	48.130	0,30	1,00
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	48.130	0,76	0,86
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	48.130	0,70	0,90
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	48.130	1,01	0,72
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	48.130	0,95	0,70
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	48.130	0,66	0,85
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	48.130	0,91	0,73
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	48.130	1,17	0,65

AGRARIA

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2.741	0,35	0,84
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)</i>	1.735	0,37	0,81
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	2.741	0,82	0,75
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2.741	0,91	0,70
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	2.741	0,72	0,82
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	2.741	0,69	0,84
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2.741	0,74	0,84
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2.741	0,62	0,81
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.741	0,40	0,81
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.741	0,50	0,78
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	2.741	0,44	0,87
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2.741	0,93	0,72
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	2.741	0,74	0,83
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2.741	0,61	0,83
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2.741	0,42	0,96
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2.741	0,80	0,81
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2.741	0,72	0,89
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2.741	1,11	0,63
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2.741	1,04	0,63
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	2.741	0,75	0,80
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2.741	0,96	0,70
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2.741	1,23	0,55

ARCHITETTURA

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	5.886	-0,09	0,89
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)</i>	4.118	-0,17	0,91
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	5.886	0,49	0,89
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	5.886	0,63	0,81
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	5.886	0,49	0,89
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	5.886	0,53	0,85
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	5.886	0,38	0,94
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	5.886	0,37	0,89
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	5.886	0,10	0,87
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	5.886	0,17	0,86
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	5.886	0,27	0,88
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	5.886	0,82	0,79
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	5.886	0,50	0,89
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	5.886	0,36	0,90
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	5.886	0,10	1,00
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5.886	0,60	0,91
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	5.886	0,54	0,96
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5.886	0,88	0,79
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5.886	0,79	0,80
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	5.886	0,51	0,88
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5.886	0,77	0,81
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5.886	1,04	0,76

BIOLOGIA

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	6.509	0,11	0,84
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)</i>	5.344	0,38	0,87
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	6.509	0,81	0,77
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	6.509	0,91	0,70
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	6.509	0,73	0,82
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	6.509	0,68	0,84
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6.509	0,82	0,81
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	6.509	0,46	0,85
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	6.509	0,25	0,82
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	6.509	0,41	0,78
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	6.509	0,61	0,77
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	6.509	0,92	0,73
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	6.509	0,74	0,81
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6.509	0,68	0,80
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	6.509	0,33	0,96
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6.509	0,79	0,85
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	6.509	0,73	0,88
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	6.509	1,06	0,64
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6.509	1,00	0,65
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	6.509	0,65	0,83
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6.509	0,93	0,72
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	6.509	1,26	0,52

ECONOMIA, MANAGEMENT, ISTITUZIONI

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	484	-0,05	0,79
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)</i>	215	-0,17	0,82
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	484	0,85	0,76
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	484	0,93	0,67
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	484	0,68	0,83
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	484	0,55	0,81
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	484	0,80	0,79
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	484	0,65	0,86
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	484	0,21	0,81
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	484	0,13	0,91
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	484	0,68	0,74
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	484	1,00	0,69
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	484	0,78	0,79
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	484	0,59	0,80
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	484	0,15	1,00
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	484	0,87	0,78
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	484	0,75	0,85
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	484	0,94	0,75
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	484	0,93	0,67
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	484	0,77	0,73
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	484	0,97	0,66
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	484	1,04	0,78

FARMACIA

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	439	0,57	0,71
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)	161	0,39	0,76
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	439	0,93	0,75
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	439	0,99	0,67
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	439	0,78	0,83
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	439	0,65	0,89
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	439	0,84	0,83
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	439	0,67	0,83
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	439	0,32	0,85
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	439	0,30	0,85
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	439	0,52	0,88
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	439	1,04	0,68
<i>e1</i> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	439	0,79	0,75
<i>f1</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	439	0,74	0,77
<i>f2</i> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	439	0,60	0,89
<i>g1</i> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	439	0,88	0,76
<i>g2</i> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	439	0,83	0,85
<i>g3</i> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	439	1,06	0,71
<i>g4</i> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	439	1,01	0,63
<i>g5</i> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	439	0,69	0,82
<i>g6</i> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	439	0,98	0,66
<i>g7</i> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	439	1,27	0,55

FISICA

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	1.127	0,20	0,82
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)	556	0,49	0,78
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	1.127	0,71	0,81
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.127	0,78	0,76
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	1.127	0,56	0,91
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.127	0,57	0,90
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.127	0,57	0,86
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.127	0,54	0,84
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.127	0,25	0,83
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.127	0,18	0,89
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.127	0,33	0,92
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.127	0,97	0,72
<i>e1</i> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1.127	0,58	0,92
<i>f1</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1.127	0,40	0,91
<i>f2</i> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	1.127	0,03	0,99
<i>g1</i> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.127	0,56	0,96
<i>g2</i> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.127	0,61	0,97
<i>g3</i> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.127	0,98	0,75
<i>g4</i> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.127	0,92	0,74
<i>g5</i> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	1.127	0,60	0,89
<i>g6</i> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1.127	0,86	0,82
<i>g7</i> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1.127	1,26	0,55

GIURISPRUDENZA

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	1.591	0,53	0,79
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)	673	0,40	0,86
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	1.591	0,95	0,77
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.591	1,06	0,67
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	1.591	0,90	0,78
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.591	0,73	0,81
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.591	0,71	0,88
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.591	0,77	0,83
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.591	0,43	0,82
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.591	0,54	0,83
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.591	0,67	0,84
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.591	1,10	0,66
<i>e1</i> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1.591	0,97	0,77
<i>f1</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1.591	0,71	0,85
<i>f2</i> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	1.591	0,52	0,96
<i>g1</i> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.591	0,98	0,78
<i>g2</i> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.591	0,99	0,78
<i>g3</i> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.591	1,10	0,68
<i>g4</i> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.591	1,10	0,64
<i>g5</i> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	1.591	0,92	0,73
<i>g6</i> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1.591	1,14	0,61
<i>g7</i> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1.591	1,30	0,53

INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	1.790	0,32	0,89
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)	600	0,21	0,92
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	1.790	0,83	0,78
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.790	0,90	0,70
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	1.790	0,64	0,89
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.790	0,63	0,88
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.790	0,87	0,84
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.790	0,62	0,91
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.790	0,09	0,95
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.790	0,18	0,93
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.790	0,61	0,84
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.790	0,91	0,77
<i>e1</i> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1.790	0,66	0,87
<i>f1</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1.790	0,75	0,86
<i>f2</i> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	1.790	0,48	0,97
<i>g1</i> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.790	0,75	0,87
<i>g2</i> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.790	0,71	0,89
<i>g3</i> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.790	1,07	0,70
<i>g4</i> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.790	1,01	0,65
<i>g5</i> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	1.790	0,67	0,86
<i>g6</i> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1.790	0,98	0,69
<i>g7</i> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1.790	1,18	0,63

INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	1.149	-0,05	0,93
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)	559	-0,10	0,99
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	1.149	0,70	0,85
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.149	0,82	0,75
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	1.149	0,60	0,93
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.149	0,63	0,88
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.149	0,64	0,90
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.149	0,46	0,96
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.149	-0,11	0,95
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.149	-0,09	0,96
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.149	0,27	0,94
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.149	0,89	0,81
<i>e1</i> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1.149	0,62	0,92
<i>f1</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1.149	0,48	0,94
<i>f2</i> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	1.149	0,21	1,00
<i>g1</i> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.149	0,73	0,92
<i>g2</i> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.149	0,69	0,94
<i>g3</i> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.149	1,01	0,73
<i>g4</i> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.149	0,90	0,80
<i>g5</i> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	1.149	0,59	0,93
<i>g6</i> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1.149	0,84	0,83
<i>g7</i> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1.149	1,14	0,72

INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	4.487	0,13	0,90
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)	2.369	-0,08	0,91
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	4.487	0,70	0,83
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.487	0,81	0,75
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	4.487	0,58	0,90
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.487	0,52	0,90
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.487	0,70	0,88
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.487	0,47	0,91
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	4.487	0,00	0,93
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	4.487	0,11	0,90
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.487	0,40	0,88
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.487	0,88	0,76
<i>e1</i> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	4.487	0,60	0,89
<i>f1</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	4.487	0,60	0,84
<i>f2</i> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	4.487	0,32	0,99
<i>g1</i> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.487	0,65	0,93
<i>g2</i> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.487	0,61	0,95
<i>g3</i> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.487	1,05	0,70
<i>g4</i> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.487	0,97	0,69
<i>g5</i> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	4.487	0,54	0,91
<i>g6</i> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	4.487	0,92	0,73
<i>g7</i> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	4.487	1,22	0,58

INGEGNERIA INDUSTRIALE

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	4.347	-0,32	0,88
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)	1.473	-0,29	0,97
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	4.347	0,74	0,80
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.347	0,86	0,73
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	4.347	0,57	0,89
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.347	0,58	0,86
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.347	0,77	0,85
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.347	0,51	0,89
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	4.347	0,08	0,89
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	4.347	0,06	0,90
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.347	0,44	0,87
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.347	0,90	0,74
<i>e1</i> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	4.347	0,62	0,86
<i>f1</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	4.347	0,59	0,86
<i>f2</i> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	4.347	0,29	1,00
<i>g1</i> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.347	0,65	0,93
<i>g2</i> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.347	0,63	0,93
<i>g3</i> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.347	1,05	0,69
<i>g4</i> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.347	1,00	0,67
<i>g5</i> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	4.347	0,66	0,85
<i>g6</i> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	4.347	0,92	0,74
<i>g7</i> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	4.347	1,24	0,59

MATEMATICA E APPLICAZIONI RENATO CACCIOPOLI

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	434	0,45	0,70
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)	175	0,63	0,68
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	434	0,79	0,72
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	434	0,90	0,64
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	434	0,69	0,77
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	434	0,60	0,82
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	434	0,73	0,81
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	434	0,54	0,79
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	434	0,16	0,78
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	434	0,18	0,82
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	434	0,45	0,83
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	434	0,88	0,75
<i>e1</i> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	434	0,72	0,78
<i>f1</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	434	0,48	0,81
<i>f2</i> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	434	0,16	0,91
<i>g1</i> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	434	0,76	0,82
<i>g2</i> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	434	0,76	0,81
<i>g3</i> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	434	1,18	0,58
<i>g4</i> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	434	0,90	0,72
<i>g5</i> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	434	0,71	0,74
<i>g6</i> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	434	0,89	0,71
<i>g7</i> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	434	1,29	0,55

MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	1.421	-0,20	0,94
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)	794	-0,03	0,98
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	1.421	0,54	0,81
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.421	0,60	0,81
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	1.421	0,47	0,86
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.421	0,35	0,91
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.421	0,50	0,90
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.421	0,29	0,91
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.421	0,07	0,92
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.421	0,04	0,90
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.421	0,47	0,86
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.421	0,88	0,77
<i>e1</i> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1.421	0,55	0,83
<i>f1</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1.421	0,51	0,84
<i>f2</i> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	1.421	0,24	1,00
<i>g1</i> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.421	0,71	0,82
<i>g2</i> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.421	0,61	0,90
<i>g3</i> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.421	0,86	0,82
<i>g4</i> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.421	0,75	0,77
<i>g5</i> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	1.421	0,48	0,89
<i>g6</i> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1.421	0,72	0,77
<i>g7</i> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1.421	0,79	0,89

MEDICINA MOLECOLARE E BIOTECNOLOGIE MEDICHE

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	1.279	0,59	0,93
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)	539	0,28	0,98
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	1.279	0,65	0,82
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.279	0,76	0,76
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	1.279	0,66	0,82
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.279	0,40	0,96
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.279	0,65	0,91
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.279	0,34	0,92
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.279	0,04	0,92
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.279	0,06	0,92
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.279	0,48	0,86
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.279	0,89	0,78
<i>e1</i> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1.279	0,65	0,85
<i>f1</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1.279	0,65	0,84
<i>f2</i> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	1.279	0,35	0,98
<i>g1</i> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.279	0,78	0,82
<i>g2</i> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.279	0,71	0,88
<i>g3</i> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.279	1,00	0,73
<i>g4</i> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.279	0,93	0,71
<i>g5</i> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	1.279	0,57	0,91
<i>g6</i> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1.279	0,87	0,77
<i>g7</i> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1.279	1,12	0,71

MEDICINA VETERINARIA E PRODUZIONI ANIMALI

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	1.441	-0,29	0,91
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)</i>	1.230	-0,20	1,00
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	1.441	0,70	0,75
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	1.441	0,70	0,74
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	1.441	0,68	0,77
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	1.441	0,65	0,85
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	1.441	0,70	0,77
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1.441	0,32	0,89
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.441	-0,10	0,94
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.441	0,00	0,90
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	1.441	0,49	0,76
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1.441	0,87	0,76
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	1.441	0,70	0,78
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1.441	0,49	0,81
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1.441	0,07	1,00
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1.441	0,85	0,76
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1.441	0,75	0,84
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1.441	0,97	0,68
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1.441	0,93	0,65
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	1.441	0,69	0,79
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1.441	0,91	0,66
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1.441	1,19	0,57

NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2.476	0,26	1,00
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)</i>	1.338	0,26	1,00
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	2.476	0,73	0,83
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2.476	0,78	0,80
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	2.476	0,79	0,80
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	2.476	0,66	0,87
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2.476	0,72	0,86
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2.476	0,53	0,93
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.476	0,34	0,99
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.476	0,43	0,93
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	2.476	0,62	0,84
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2.476	1,00	0,71
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	2.476	0,84	0,77
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2.476	0,68	0,83
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2.476	0,58	1,00
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2.476	0,99	0,71
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2.476	0,91	0,79
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2.476	0,97	0,76
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2.476	0,99	0,69
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	2.476	0,83	0,79
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2.476	0,97	0,70
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2.476	1,08	0,73

SANITÀ PUBBLICA

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	1.096	0,07	1,00
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)	543	0,15	1,00
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	1.096	0,66	0,79
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.096	0,68	0,80
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	1.096	0,68	0,80
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.096	0,52	0,92
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.096	0,71	0,80
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.096	0,35	0,98
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.096	0,15	1,00
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.096	0,24	1,00
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.096	0,48	0,86
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.096	0,78	0,83
<i>e1</i> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1.096	0,63	0,85
<i>f1</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1.096	0,57	0,85
<i>f2</i> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	1.096	0,44	0,98
<i>g1</i> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.096	0,84	0,74
<i>g2</i> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.096	0,70	0,83
<i>g3</i> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.096	0,87	0,83
<i>g4</i> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.096	0,88	0,70
<i>g5</i> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	1.096	0,67	0,86
<i>g6</i> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1.096	0,83	0,72
<i>g7</i> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1.096	0,98	0,83

SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	135	0,54	1,00
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)	79	0,39	1,00
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	135	0,69	0,76
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	135	0,70	0,73
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	135	0,67	0,81
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	135	0,37	0,90
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	135	0,60	0,78
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	135	0,42	0,91
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	135	0,06	0,90
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	135	-0,16	0,99
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	135	0,27	0,98
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	135	0,69	0,86
<i>e1</i> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	135	0,62	0,86
<i>f1</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	135	0,71	0,79
<i>f2</i> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	135	0,42	0,85
<i>g1</i> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	135	0,80	0,78
<i>g2</i> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	135	0,67	0,91
<i>g3</i> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	135	0,72	0,89
<i>g4</i> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	135	0,86	0,74
<i>g5</i> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	135	0,69	0,87
<i>g6</i> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	135	0,81	0,82
<i>g7</i> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	135	0,92	0,85

SCIENZE CHIMICHE

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	1.843	0,15	0,89
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)	1.261	0,52	0,82
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	1.843	0,69	0,80
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.843	0,81	0,74
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	1.843	0,62	0,86
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.843	0,69	0,85
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.843	0,55	0,90
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.843	0,47	0,86
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.843	0,17	0,90
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.843	0,35	0,85
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.843	0,49	0,85
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.843	0,90	0,74
<i>e1</i> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1.843	0,64	0,85
<i>f1</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1.843	0,54	0,83
<i>f2</i> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	1.843	0,23	0,96
<i>g1</i> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.843	0,69	0,86
<i>g2</i> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.843	0,59	0,93
<i>g3</i> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.843	1,03	0,71
<i>g4</i> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.843	0,98	0,67
<i>g5</i> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	1.843	0,65	0,84
<i>g6</i> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1.843	0,91	0,73
<i>g7</i> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1.843	1,23	0,59

SCIENZE DELLA TERRA, DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	402	-0,11	0,90
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)	311	-0,06	0,98
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	402	0,69	0,82
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	402	0,80	0,74
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	402	0,54	0,94
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	402	0,69	0,83
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	402	0,62	0,91
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	402	0,30	1,00
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	402	0,12	0,86
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	402	0,28	0,86
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	402	0,42	0,87
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	402	0,89	0,75
<i>e1</i> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	402	0,57	0,88
<i>f1</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	402	0,56	0,83
<i>f2</i> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	402	0,35	1,00
<i>g1</i> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	402	0,64	0,95
<i>g2</i> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	402	0,58	0,99
<i>g3</i> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	402	1,13	0,58
<i>g4</i> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	402	0,97	0,67
<i>g5</i> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	402	0,57	0,90
<i>g6</i> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	402	0,88	0,71
<i>g7</i> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	402	1,27	0,51

SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	2.972	0,47	0,78
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)	1.210	0,18	0,88
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	2.972	0,70	0,79
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.972	0,81	0,72
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	2.972	0,62	0,85
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.972	0,54	0,87
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.972	0,63	0,86
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.972	0,64	0,79
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	2.972	0,35	0,80
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	2.972	0,32	0,87
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.972	0,38	0,89
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.972	0,91	0,73
<i>e1</i> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	2.972	0,70	0,81
<i>f1</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	2.972	0,52	0,81
<i>f2</i> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	2.972	0,36	0,95
<i>g1</i> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.972	0,80	0,80
<i>g2</i> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.972	0,69	0,87
<i>g3</i> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.972	0,95	0,71
<i>g4</i> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.972	0,92	0,67
<i>g5</i> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	2.972	0,71	0,78
<i>g6</i> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	2.972	0,87	0,70
<i>g7</i> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	2.972	1,08	0,67

SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	1.099	0,63	1,00
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)	605	0,37	0,91
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	1.099	0,66	0,81
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.099	0,71	0,76
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	1.099	0,75	0,77
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.099	0,51	0,87
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.099	0,55	0,91
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.099	0,37	0,90
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.099	0,10	0,96
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.099	0,14	0,94
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.099	0,54	0,83
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.099	0,93	0,73
<i>e1</i> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1.099	0,79	0,76
<i>f1</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1.099	0,62	0,84
<i>f2</i> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	1.099	0,35	1,00
<i>g1</i> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.099	0,89	0,74
<i>g2</i> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.099	0,76	0,82
<i>g3</i> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.099	0,89	0,81
<i>g4</i> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.099	0,84	0,76
<i>g5</i> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	1.099	0,72	0,82
<i>g6</i> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1.099	0,86	0,74
<i>g7</i> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1.099	1,00	0,79

SCIENZE POLITICHE

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	269	-0,01	0,84
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)</i>	135	-0,24	1,00
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	269	0,80	0,80
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	269	0,85	0,77
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	269	0,69	0,84
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	269	0,73	0,79
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	269	0,83	0,87
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	269	0,70	0,83
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	269	0,33	0,91
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	269	0,37	0,87
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	269	0,58	0,86
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	269	0,99	0,71
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	269	0,84	0,75
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	269	0,63	0,89
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	269	0,24	1,00
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	269	0,89	0,81
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	269	0,85	0,84
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	269	1,07	0,72
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	269	1,10	0,61
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	269	0,76	0,80
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	269	1,09	0,64
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	269	1,19	0,72

SCIENZE SOCIALI

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	432	0,24	0,78
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)</i>	230	0,01	0,89
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	432	0,79	0,84
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	432	0,94	0,74
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	432	0,78	0,79
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	432	0,71	0,83
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	432	0,71	0,94
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	432	0,73	0,82
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	432	0,33	0,79
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	432	0,33	0,83
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	432	0,62	0,76
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	432	1,00	0,73
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	432	0,80	0,81
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	432	0,63	0,82
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	432	0,28	1,00
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	432	0,91	0,78
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	432	0,85	0,83
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	432	1,15	0,61
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	432	1,09	0,64
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	432	0,88	0,75
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	432	1,10	0,64
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	432	1,31	0,53

STRUTTURE PER L'INGEGNERIA E L'ARCHITETTURA

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	167	-0,47	0,94
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)</i>	70	-0,19	0,97
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	167	0,88	0,91
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	167	0,88	0,80
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	167	0,69	0,88
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	167	0,92	0,71
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	167	0,59	0,94
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	167	0,45	0,94
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	167	-0,16	0,93
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	167	0,08	0,89
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	167	0,64	0,78
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	167	1,25	0,51
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	167	0,81	0,89
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	167	0,50	0,94
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	167	0,16	1,00
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	167	0,91	0,81
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	167	0,96	0,80
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	167	1,09	0,67
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	167	1,03	0,72
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	167	0,45	0,97
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	167	1,03	0,70
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	167	0,97	0,77

STUDI UMANISTICI

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2.114	0,09	0,87
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)</i>	946	-0,13	0,92
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	2.114	0,88	0,79
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2.114	0,96	0,76
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	2.114	0,78	0,82
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	2.114	0,65	0,86
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2.114	0,65	0,88
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2.114	0,70	0,81
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.114	0,29	0,84
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.114	0,26	0,89
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	2.114	0,65	0,80
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2.114	1,07	0,69
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	2.114	0,83	0,83
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2.114	0,62	0,85
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2.114	0,23	0,98
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2.114	0,94	0,80
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2.114	0,85	0,87
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2.114	1,11	0,68
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2.114	1,08	0,65
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	2.114	0,90	0,76
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2.114	1,08	0,66
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2.114	1,28	0,58

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2.741	0,35	0,84
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se previsto)</i>	1.735	0,37	0,81
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	2.741	0,82	0,75
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2.741	0,91	0,70
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	2.741	0,72	0,82
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	2.741	0,69	0,84
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2.741	0,74	0,84
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2.741	0,62	0,81
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.741	0,40	0,81
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.741	0,50	0,78
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	2.741	0,44	0,87
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2.741	0,93	0,72
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	2.741	0,74	0,83
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2.741	0,61	0,83
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2.741	0,42	0,96
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2.741	0,80	0,81
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2.741	0,72	0,89
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2.741	1,11	0,63
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2.741	1,04	0,63
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	2.741	0,75	0,80
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2.741	0,96	0,70
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2.741	1,23	0,55

ALLEGATO E) *Questionari adottati per l'a.a. 2015/16*

- 1) questionario rivolto ai frequentanti
- 2) questionario semplificato rivolto ai non frequentanti
- 3) questionario in lingua inglese