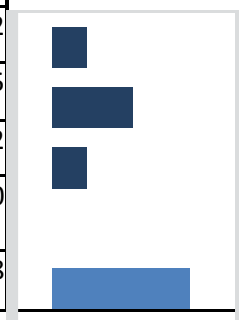




Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi:Archeologia e Storia delle Arti cod.N 5 3 tipologiaL								
Dipartimento:STUDI UMANISTICI								
Num. questionari compilati :17								
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto		
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16	
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si				
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	2	5	8	0,62	--	0,43	
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	5	5	5	0,3	--	0,56	
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	1	7	6	0,4	--	0,58	
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	3	4	7	0,4	--	0,80	
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	2	7	6	0,5	--	0,82	
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	2	5	7	0,4	--	0,83	
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte			
I.1 Lavoro					2			
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					5			
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					2			
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0			
I.5 Altro					8			



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	9	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	4	
8.3 Fornire più conoscenze di base	6	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	3	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	3	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	9	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi alle seguenti email:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: <i>Cultura e Amministrazione dei Beni Culturali</i> cod.N 5 4 <i>tipologia L</i>							
Dipartimento: STUDI UMANISTICI							
Num. questionari compilati : 19							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	5	2	2	10	0,39	--	0,43
<i>q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2	1	7	9	0,7	--	0,56
<i>q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1	1	7	10	0,9	--	0,58
<i>q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3	1	3	12	0,8	--	0,80
<i>q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	1	3	12	0,8	--	0,82
<i>q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	0	4	4	11	0,9	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
<i>1.1 Lavoro</i>					0		
<i>1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti</i>					5		
<i>1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</i>					3		
<i>1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>					0		
<i>1.5 Altro</i>					11		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	6	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	8	
8.3 Fornire più conoscenze di base	5	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	3	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	4	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	1	
8.9 Attivare insegnamenti serali	1	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

cod.: cds-110/2016



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi:Filologia, letterature e civiltà del mondo antico cod.N 5 6 tipologiaLM							
Dipartimento:STUDI UMANISTICI							
Num. questionari compilati :14							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	0	4	10	1,21	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	1	6	5	0,5	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	5	9	1,1	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	4	1	9	0,9	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	1	2	11	1,2	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	2	2	9	0,9	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
I.1 Lavoro					0		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					1		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					4		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0		
I.5 Altro					9		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	2	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	2	
8.3 Fornire più conoscenze di base	3	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	1	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	1	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	2	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

cod.: cds-111/2016



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: <i>Filoso f i a</i> cod.N 5 7 <i>tipologiaLM</i>							
Dipartimento: STUDI UMANISTICI							
Num. questionari compilati :5							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	0	1	2	2	0,70	--	0,43
<i>q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	0	1	4	0	0,3	--	0,56
<i>q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	0	0	3	2	0,9	--	0,58
<i>q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	0	0	3	2	0,9	--	0,80
<i>q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	0	2	3	1,1	--	0,82
<i>q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	0	1	1	3	0,9	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
<i>1.1 Lavoro</i>					0		
<i>1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti</i>					2		
<i>1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</i>					0		
<i>1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>					0		
<i>1.5 Altro</i>					3		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	2	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	3	
8.3 Fornire più conoscenze di base	2	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	1	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	3	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	0	
8.9 Attivare insegnamenti serali	1	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

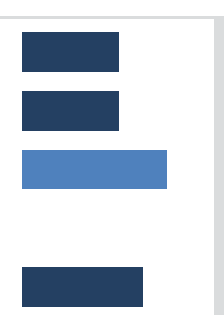


Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: <i>Filosophia</i> cod.N 5 8 <i>tipologiaL</i>							
Dipartimento: STUDI UMANISTICI							
Num. questionari compilati : 19							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	1	3	8	7	0,61	--	0,43
<i>q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	0	4	5	10	0,8	--	0,56
<i>q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	0	1	11	7	0,8	--	0,58
<i>q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	0	3	11	5	0,6	--	0,80
<i>q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	1	6	12	1,1	--	0,82
<i>q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	0	0	7	12	1,1	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
<i>1.1 Lavoro</i>					4		
<i>1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti</i>					4		
<i>1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</i>					6		
<i>1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>					0		
<i>1.5 Altro</i>					5		

Progettazione e realizzazione a cura dell'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	3	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	2	
8.3 Fornire più conoscenze di base	6	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	2	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	1	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	4	
8.9 Attivare insegnamenti serali	2	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Lettere Classiche cod.N 59 tipologia L							
Dipartimento: STUDI UMANISTICI							
Num. questionari compilati :11							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	0	9	2	0,68	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	2	5	4	0,7	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	7	4	0,9	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	1	4	6	1,0	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	1	10	1,4	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	4	7	1,1	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
1.1 Lavoro					1		
1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					1		
1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					1		
1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0		
1.5 Altro					8		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	4	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	1	
8.3 Fornire più conoscenze di base	3	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	1	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	0	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	1	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

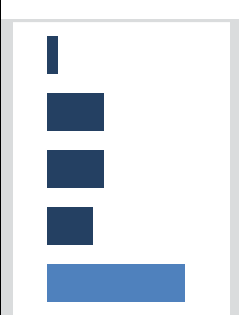
cod.: cds-114/2016



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Lettere moderne cod.N 60 tipologiaL							
Dipartimento: STUDI UMANISTICI							
Num. questionari compilati :25							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	1	13	9	0,66	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	3	13	8	0,6	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	2	14	9	0,8	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	1	12	12	0,9	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	3	11	11	0,8	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	2	9	13	0,9	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
I.1 Lavoro					2		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					5		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					5		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					4		
I.5 Altro					9		



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	11	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	9	
8.3 Fornire più conoscenze di base	10	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	6	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	5	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	11	
8.9 Attivare insegnamenti serali	3	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi alle seguenti email:

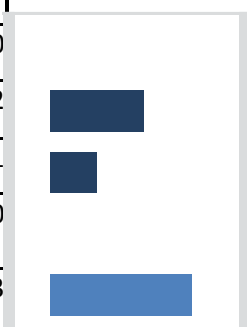
☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi:Lingue e letterature moderne europee e cod.N 6 1 tipologiaLM								
Dipartimento:STUDI UMANISTICI								
Num. questionari compilati :6								
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto		
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16	
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si				
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	1	1	4	1,00	--	0,43	
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	1	2	3	0,8	--	0,56	
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	1	2	2	0,3	--	0,58	
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	1	0	3	0,2	--	0,80	
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	1	3	2	0,7	--	0,82	
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	2	2	2	0,5	--	0,83	
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte			
I.1 Lavoro					0			
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					2			
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					1			
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0			
I.5 Altro					3			



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	1	■
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	1	■
8.3 Fornire più conoscenze di base	3	■
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	1	■
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	1	■
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	1	■
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

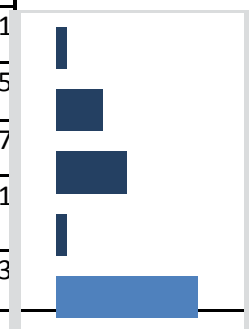
☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi:Lingue, culture e letterature moderne europee cod.N 6 2 tipologiaL							
Dipartimento:STUDI UMANISTICI							
Num. questionari compilati :27							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	4	9	10	0,43	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	8	7	7	0,1	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	2	8	12	0,5	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	4	9	12	0,6	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	5	13	8	0,5	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	3	5	16	0,8	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
I.1 Lavoro					1		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					5		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					7		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					1		
I.5 Altro					13		



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	12	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	10	
8.3 Fornire più conoscenze di base	8	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	7	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	4	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	4	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

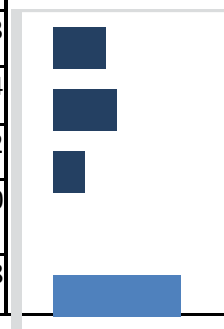
cod.: cds-117/2016



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Organizzazione e Gestione del Patrimonio Culturale ed Ambientale cod.N 6 3 <i>tipologiaLM</i>							
Dipartimento: STUDI UMANISTICI							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	2	4	9	2	0,15	--	0,43
<i>q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	0	2	9	6	0,7	--	0,56
<i>q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1	2	6	8	0,7	--	0,58
<i>q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	1	0	8	8	0,9	--	0,80
<i>q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	3	6	8	0,8	--	0,82
<i>q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	3	3	10	0,8	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
<i>1.1 Lavoro</i>					3		
<i>1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti</i>					4		
<i>1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</i>					2		
<i>1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>					0		
<i>1.5 Altro</i>					8		



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	2	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	1	
8.3 Fornire più conoscenze di base	5	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	3	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	1	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	2	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

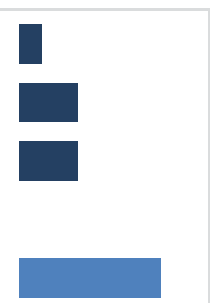
cod.: cds-118/2016



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Scienze e Tecniche Psicologiche cod.N 6 6 tipologia L							
Dipartimento: STUDI UMANISTICI							
Num. questionari compilati :31							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	6	14	6	0,18	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	2	18	10	0,7	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	4	14	12	0,7	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	3	19	9	0,7	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	6	15	9	0,5	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	6	14	10	0,6	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
I.1 Lavoro					2		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					6		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					7		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0		
I.5 Altro					16		



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	4	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	11	
8.3 Fornire più conoscenze di base	8	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	9	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	4	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	10	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi alle seguenti email:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

cod.: cds-119/2016



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Scienze storiche cod.N 68 tipologia LM							
Dipartimento: STUDI UMANISTICI							
Num. questionari compilati :37							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	9	17	11	0,55	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	1	10	26	1,2	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	12	25	1,2	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	1	5	30	1,2	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	2	6	28	1,1	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	1	6	30	1,3	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
1.1 Lavoro					3		
1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					6		
1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					2		
1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0		
1.5 Altro					25		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	0	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	10	
8.3 Fornire più conoscenze di base	8	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	13	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	3	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	8	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	2	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi alle seguenti email:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

cod.: cds-120/2016



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: S t o r i a cod.N 6 9 tipologiaL								
Dipartimento: STUDI UMANISTICI								
Num. questionari compilati : 16								
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto		
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16	
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si				
<i>q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	1	4	5	6	0,50	--	0,43	
<i>q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1	2	5	8	0,8	--	0,56	
<i>q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	0	4	2	10	0,9	--	0,58	
<i>q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	0	1	4	11	1,1	--	0,80	
<i>q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	1	4	11	1,1	--	0,82	
<i>q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	4	3	8	0,6	--	0,83	
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte			
<i>1.1 Lavoro</i>					1			
<i>1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti</i>					1			
<i>1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</i>					3			
<i>1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>					0			
<i>1.5 Altro</i>					11			

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	4	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	3	
8.3 Fornire più conoscenze di base	7	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	4	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	1	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	4	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi alle seguenti email:

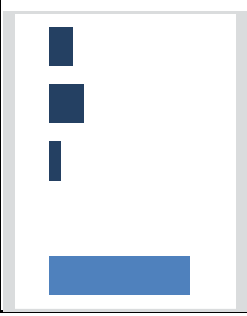
☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Archeologia e Storia dell'arte cod.N 70 tipologiaLM							
Dipartimento: STUDI UMANISTICI							
Num. questionari compilati :25							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	5	7	11	0,58	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	8	8	7	0,3	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2	1	10	12	0,8	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	4	7	12	0,7	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	5	6	12	0,6	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	3	5	16	0,9	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
I.1 Lavoro					3		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					4		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					1		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0		
I.5 Altro					17		



q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	10	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	7	
8.3 Fornire più conoscenze di base	4	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	2	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	4	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	8	
8.9 Attivare insegnamenti serali	2	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Psicologia Clinica cod.P 08 tipologiaLM							
Dipartimento: STUDI UMANISTICI							
Num. questionari compilati :9							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	4	4	1	0,17	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	4	4	1	0,2	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	1	5	3	0,7	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	1	6	2	0,6	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	5	4	0,9	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	2	2	5	0,8	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
I.1 Lavoro					0		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					1		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					0		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					1		
I.5 Altro					7		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	3	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	2	
8.3 Fornire più conoscenze di base	4	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	0	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	2	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	0	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi alle seguenti email:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it