



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti  
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Scienze Geologiche cod.N 9 0 tipologiaL							
Dipartimento: SCIENZE DELLA TERRA, DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE							
Num. questionari compilati :14							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	4	7	1	0,00	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	2	6	4	0,4	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	2	9	3	0,6	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	2	3	8	0,8	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	9	5	0,9	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	4	4	5	0,4	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
I.1 Lavoro					4		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					0		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					2		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0		
I.5 Altro					8		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	4	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	6	
8.3 Fornire più conoscenze di base	7	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	9	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	4	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	3	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

**Legenda:**

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

cod.: cds-092/2016



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti  
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Geologia e Geologia applicata cod.N 9 6 tipologia LM							
Dipartimento: SCIENZE DELLA TERRA, DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE							
Num. questionari compilati :21							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	2	11	8	0,79	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	6	4	11	0,7	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	2	5	13	0,9	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	1	7	12	0,9	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	4	4	13	0,9	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	1	2	18	1,3	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
I.1 Lavoro					3		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					1		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					0		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0		
I.5 Altro					17		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	4	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	8	
8.3 Fornire più conoscenze di base	6	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	7	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	1	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	2	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

**Legenda:**

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it