

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Scienze Geologiche cod. N90 tipologia L							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA, DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE							
Num. Questionari compilati : 327							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	54	117	121	35	-0,08	0,08	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	44	72	94	38	0,01	-0,12	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	9	53	139	126	0,67	0,68	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	6	28	157	136	0,79	0,75	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	29	52	133	113	0,51	0,68	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	14	39	143	131	0,70	0,76	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23	37	133	134	0,66	0,52	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	56	59	135	77	0,21	0,50	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	24	100	161	42	0,18	0,20	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	19	64	177	67	0,39	0,18	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	28	61	159	79	0,38	0,46	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	39	122	158	0,81	0,90	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	21	50	152	104	0,54	0,70	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	15	47	164	101	0,57	0,41	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	38	74	95	120	0,41	0,19	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	24	51	113	139	0,62	0,73	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	33	54	111	129	0,53	0,68	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	11	98	216	1,11	0,96	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	14	135	175	0,97	0,88	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	23	60	130	114	0,52	0,65	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	5	22	143	157	0,88	0,85	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	2	8	63	254	1,24	1,26	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	119	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	98	
22.3 Fornire più conoscenze di base	85	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	27	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	62	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	100	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	71	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	53	
22.9 Attivare insegnamenti serali	5	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Geologia e Geologia applicata cod. N96 tipologia LM

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA, DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE

Num. Questionari compilati : 75

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	21	18	32	4	-0,25	0,05	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	21	19	14	9	-0,33	-0,27	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	4	10	20	41	0,81	0,61	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	5	5	24	41	0,85	0,75	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	6	14	17	38	0,66	0,66	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	5	11	24	35	0,69	0,67	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	13	24	29	0,47	0,38	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6	9	26	34	0,67	0,54	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	22	15	26	12	-0,13	0,17	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	21	20	27	7	-0,23	0,22	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	8	37	24	0,55	0,36	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	3	17	55	1,19	0,88	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	7	9	20	39	0,71	0,76	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	7	12	28	28	0,53	0,37	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	13	25	18	19	0,07	-0,08	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	12	12	44	0,74	0,84	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8	5	19	43	0,79	0,88	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	1	17	56	1,21	1,14	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	4	23	44	0,93	1,01	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	9	26	37	0,79	0,52	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	3	8	21	43	0,89	0,89	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1	0	6	68	1,38	1,37	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	27	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	34	
22.3 Fornire più conoscenze di base	29	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	34	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	23	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	23	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	9	
22.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it