

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti  
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) cod. M75 tipologia L							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI							
Num. Questionari compilati : 609							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	4	20	179	406	1,12	-0,15	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	13	44	174	118	0,64	-0,37	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	16	43	266	284	0,84	0,01	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	9	26	286	288	0,90	-0,01	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	9	31	258	311	0,93	0,22	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	29	52	292	236	0,71	0,03	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	26	73	247	263	0,73	-0,45	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	43	89	295	182	0,51	-0,63	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	59	125	258	167	0,38	-0,45	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	62	94	288	165	0,41	-0,45	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	20	54	294	241	0,74	0,36	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	25	205	371	1,04	0,85	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	9	33	275	292	0,90	0,18	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	22	46	292	249	0,76	0,14	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	45	98	242	224	0,56	0,05	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	33	220	343	0,97	0,53	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	26	42	232	309	0,85	0,28	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	32	23	204	350	0,93	0,49	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	16	27	232	334	0,95	0,35	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	20	37	249	303	0,87	0,33	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	17	19	234	339	0,97	0,42	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	22	28	163	396	1,03	0,67	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	210
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	146
22.3 Fornire più conoscenze di base	68
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	170
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	137
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	79
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	118
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	132
22.9 Attivare insegnamenti serali	2


**Legenda:**

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti  
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico) cod. M76							
tipologia L							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI							
Num. Questionari compilati : 388							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	38	124	110	116	0,28	0,13	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	21	70	88	36	0,15	-0,12	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	17	74	182	115	0,52	-0,05	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	18	63	190	117	0,55	0,15	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	17	53	185	133	0,62	0,17	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	25	85	186	92	0,39	0,08	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	48	81	145	114	0,34	-0,21	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	36	123	146	83	0,21	-0,61	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	79	165	104	40	-0,23	-0,63	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	73	164	116	35	-0,21	-0,66	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	29	91	191	77	0,31	0,25	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	31	137	213	0,93	0,77	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	17	34	169	168	0,76	0,13	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	20	65	171	132	0,57	0,10	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	51	86	145	106	0,29	0,02	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14	24	151	199	0,88	0,50	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	19	39	159	171	0,74	0,26	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	20	21	134	213	0,89	0,61	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	17	24	171	176	0,80	0,41	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	22	44	181	141	0,64	0,37	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	16	24	168	180	0,82	0,43	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	22	19	88	259	1,01	0,79	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	213	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	108	
22.3 Fornire più conoscenze di base	104	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	177	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	135	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	111	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	178	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	76	
22.9 Attivare insegnamenti serali	10	

**Legenda:**

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti  
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche cod. M93 tipologia LM

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI

Num. Questionari compilati : 102

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	63	31	7	1	-1,03	-0,16	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	25	5	9	2	-0,79	-0,25	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	16	20	50	16	0,15	-0,05	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	13	18	56	15	0,22	0,03	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	16	14	57	15	0,20	-0,17	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	30	20	45	7	-0,22	-0,24	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	9	25	47	21	0,28	0,15	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	20	13	53	16	0,14	-0,51	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	26	27	46	3	-0,25	-0,60	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	22	28	46	6	-0,15	-0,53	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	13	24	48	17	0,18	-0,01	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	16	10	58	18	0,26	0,25	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	14	14	57	17	0,25	-0,17	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	26	18	46	12	-0,07	0,17	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	51	19	28	4	-0,65	0,01	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	10	59	25	0,49	0,46	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10	20	50	22	0,32	0,32	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6	12	50	34	0,60	0,49	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6	21	56	19	0,36	0,25	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	15	25	49	13	0,09	0,31	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	5	20	57	20	0,40	0,41	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	7	4	40	51	0,82	0,66	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	36	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	31	
22.3 Fornire più conoscenze di base	34	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	32	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	19	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	40	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	48	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	35	
22.9 Attivare insegnamenti serali	8	

**Legenda:**

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it