

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti  
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Economia e Commercio cod. N24 tipologia L							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE							
Num. Questionari compilati : 2115							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	43	301	1146	625	0,61	0,47	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	50	189	385	168	0,35	0,12	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	62	272	888	893	0,73	0,58	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	45	185	923	962	0,82	0,72	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	117	285	875	838	0,65	0,57	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	130	357	904	724	0,55	0,31	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	108	314	851	842	0,65	0,43	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	52	224	1069	770	0,71	0,61	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	93	410	1165	447	0,43	0,25	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	135	383	1101	496	0,43	0,19	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	192	416	956	551	0,38	0,33	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	39	146	771	1159	0,94	0,86	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	99	239	883	894	0,72	0,60	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	92	358	998	667	0,56	0,34	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	174	407	888	646	0,45	0,26	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	82	204	802	1027	0,81	0,68	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	119	276	793	927	0,70	0,45	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	38	139	700	1238	0,98	0,83	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	28	117	855	1115	0,95	0,67	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	58	250	923	884	0,74	0,52	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	34	148	856	1077	0,91	0,71	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	35	118	550	1412	1,08	1,12	1,21

<b>q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	574	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	616	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	629	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	86	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	250	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	388	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	380	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	824	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	54	

**Legenda:**

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti  
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Scienze del turismo ad indirizzo manageriale cod. N25 tipologia L							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE							
Num. Questionari compilati : 596							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	44	174	294	84	0,20	0,42	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	28	98	130	32	0,08	-0,01	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	20	74	324	178	0,61	0,57	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	8	48	323	217	0,76	0,67	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	30	92	300	174	0,54	0,53	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	36	88	287	185	0,54	0,43	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	32	93	274	197	0,57	0,43	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	48	88	300	160	0,46	0,33	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	42	146	317	91	0,27	0,03	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	49	120	318	109	0,32	0,18	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	50	128	297	121	0,32	0,25	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	20	66	230	280	0,79	0,87	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	15	84	296	201	0,65	0,65	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	27	113	317	139	0,45	0,39	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	69	126	260	141	0,29	0,22	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	16	45	271	264	0,81	0,72	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	36	83	228	249	0,66	0,58	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	18	30	274	274	0,85	0,79	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10	36	304	246	0,82	0,65	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	23	66	314	193	0,64	0,49	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	15	43	301	237	0,78	0,67	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	8	34	180	374	1,04	0,99	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	224	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	189	
22.3 Fornire più conoscenze di base	218	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	46	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	102	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	127	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	155	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	193	
22.9 Attivare insegnamenti serali	17	

**Legenda:**

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti  
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Economia e Commercio cod. N28 tipologia LM							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE							
Num. Questionari compilati : 163							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	26	48	72	17	-0,01	0,08	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	27	30	13	5	-0,55	-0,16	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	14	19	66	64	0,60	0,67	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	12	16	56	79	0,74	0,83	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	14	20	71	58	0,56	0,70	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	12	29	63	59	0,54	0,58	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	16	19	60	68	0,60	0,60	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20	19	62	62	0,52	0,51	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	30	49	66	18	-0,06	-0,05	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	68	54	28	13	-0,59	-0,27	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	19	27	71	46	0,38	0,48	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	13	55	89	0,89	0,92	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	9	24	66	64	0,63	0,76	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	12	37	71	43	0,39	0,37	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	44	50	41	28	-0,17	-0,16	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	10	25	57	71	0,66	0,96	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	12	10	64	77	0,76	0,81	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	10	10	46	97	0,91	0,98	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	11	56	89	0,89	0,92	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	13	22	65	63	0,59	0,66	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	9	13	59	82	0,81	0,97	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	4	28	124	1,15	1,28	1,21

<b>q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	49	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	56	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	53	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	13	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	83	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	35	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	40	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	45	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	8	

**Legenda:**

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti  
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Corso di laurea magistrale in Finanza cod. N29 tipologia LM							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE							
Num. Questionari compilati : 96							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	17	38	32	9	-0,16	-0,13	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	23	20	10	1	-0,70	-0,37	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	4	10	39	43	0,76	0,42	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	1	6	32	57	1,01	0,62	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	7	16	40	33	0,53	0,33	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	12	13	43	28	0,41	0,26	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	19	29	44	0,68	0,45	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	16	41	29	0,43	0,44	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	26	29	39	2	-0,32	-0,05	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	26	35	31	4	-0,36	-0,22	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	16	55	24	0,56	0,48	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	3	28	64	1,11	0,95	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	4	9	46	37	0,71	0,49	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	5	26	33	32	0,46	0,31	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	35	25	18	18	-0,30	-0,13	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5	12	28	51	0,80	0,37	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	4	8	39	45	0,80	0,52	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	7	30	57	0,98	0,72	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	9	32	53	0,92	0,67	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	15	40	38	0,68	0,31	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	7	42	46	0,89	0,48	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	0	0	16	80	1,33	1,07	1,21

<b>q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti</b>	<b>Risposte</b>	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	35	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	28	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	25	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	11	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	36	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	20	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	14	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	15	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	1	

**Legenda:**

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it