



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi:Odontoiatria e protesi dentaria cod.M 4 0 tipologiaLMCU Dipartimento:NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE Num. questionari compilati :160							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	19	60	75	0,78	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	16	63	77	0,8	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	21	44	88	0,8	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	20	34	103	1,0	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	5	42	113	1,2	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	2	31	126	1,3	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
I.1 Lavoro					12		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					9		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					0		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0		
I.5 Altro					139		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	19	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	26	
8.3 Fornire più conoscenze di base	17	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	16	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	41	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	17	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	57	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	29	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi alle seguenti email:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) cod.M 7 7 tipologiaL Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE Num. questionari compilati :26							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	6	10	3	0,15	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	7	17	0	0,1	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	6	8	7	0,2	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	1	15	6	0,4	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	2	16	5	0,4	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	2	5	17	0,9	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni							
					Risposte		
I.1 Lavoro					1		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					0		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					1		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0		
I.5 Altro					24		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	3	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	9	
8.3 Fornire più conoscenze di base	5	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	6	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	2	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	1	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) *cod.M79 tipologiaL*
Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Num. questionari compilati :82

Quesito	Dati del corso di studi				Dati di confronto		
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	5	3	52	22	0,61	--	0,43
<i>q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	3	13	50	16	0,5	--	0,56
<i>q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2	7	44	29	0,7	--	0,58
<i>q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	1	4	37	40	0,9	--	0,80
<i>q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	8	42	31	0,8	--	0,82
<i>q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	6	38	37	0,9	--	0,83

q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni	Risposte
<i>1.1 Lavoro</i>	0
<i>1.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti</i>	0
<i>1.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame</i>	0
<i>1.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati</i>	0
<i>1.5 Altro</i>	0

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	11	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	11	
8.3 Fornire più conoscenze di base	10	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	15	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	27	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	20	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	6	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

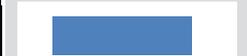
☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) cod.M 8 6 tipologia L Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE Num. questionari compilati :7							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	2	4	1	0,36	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	2	2	3	0,6	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	2	3	2	0,5	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	2	2	3	0,6	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	4	3	0,9	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	3	4	1,1	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni							
					Risposte		
I.1 Lavoro					0		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					0		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					0		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0		
I.5 Altro					0		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	3	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	0	
8.3 Fornire più conoscenze di base	0	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	0	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	0	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	1	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) cod.M 8 8 tipologia L Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE Num. questionari compilati :15							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	1	11	3	0,63	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	1	10	4	0,7	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	9	6	0,9	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0	4	11	1,2	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	3	12	1,3	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	8	7	1,0	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni							
					Risposte		
I.1 Lavoro					0		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					0		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					0		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0		
I.5 Altro					0		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	8	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	5	
8.3 Fornire più conoscenze di base	5	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	1	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	13	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	1	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi alle seguenti email:

081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Scienze Infermieristiche e ostetriche cod.M 9 1 tipologia LM Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE Num. questionari compilati :125							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	26	82	10	0,26	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	23	87	6	0,2	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	17	84	19	0,4	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	10	77	35	0,7	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	10	88	26	0,6	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	22	79	21	0,4	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni							
Risposte							
I.1 Lavoro					0		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					0		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					0		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0		
I.5 Altro					0		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	56	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	12	
8.3 Fornire più conoscenze di base	21	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	12	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	12	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	7	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	25	
8.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario non frequentanti

Rilevazione opinioni studentia.a.2015/16

Corso di studi: Scienze riabilitative delle professioni sanitarie cod.M 9 2 tipologiaLM Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE Num. questionari compilati :98							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	41	49	6	0,10	--	0,43
q.3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	17	58	20	0,5	--	0,56
q.4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	13	58	22	0,5	--	0,58
q.5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	8	47	41	0,8	--	0,80
q.6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	9	61	25	0,6	--	0,82
q.7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	14	57	26	0,6	--	0,83
q. 1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni					Risposte		
I.1 Lavoro					0		
I.2 Frequenza lezioni di altri insegnamenti					0		
I.3 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame					0		
I.4 Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati					0		
I.5 Altro					0		

q.8 Suggerimenti questionario studenti non frequentanti	Risposte	
8.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	37	
8.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	23	
8.3 Fornire più conoscenze di base	28	
8.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	19	
8.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	22	
8.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	18	
8.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	14	
8.8 Inserire prove d'esame intermedie	29	
8.9 Attivare insegnamenti serali	24	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** essendo il primo anno di rilevazione tramite il questionario per gli studenti non frequentanti, il confronto sarà possibile a partire dai risultati del prossimo a.a. 2016/17
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un motivo.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it