

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Matematica cod. N87 <i>tipologia L</i>							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E APPLICAZIONI RENATO CACCIOPPOLI							
Num. Questionari compilati : 329							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	14	45	207	63	0,47	0,38	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	3	8	87	39	0,68	0,52	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	7	35	150	137	0,77	0,67	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	3	23	156	147	0,86	0,77	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	12	41	165	111	0,64	0,66	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	18	51	146	114	0,58	0,62	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	12	44	141	132	0,69	0,49	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	14	53	175	87	0,52	0,41	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	25	84	181	39	0,21	0,04	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	31	69	183	46	0,24	0,11	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	23	77	151	78	0,36	0,32	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	8	37	129	155	0,81	0,79	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	15	38	149	127	0,68	0,67	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	11	68	170	80	0,47	0,32	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	38	69	163	59	0,24	-0,04	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	17	39	132	141	0,71	0,74	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	11	48	130	140	0,71	0,63	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	12	72	243	1,19	1,03	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	11	20	140	158	0,85	0,77	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	7	38	169	115	0,69	0,65	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	9	22	145	153	0,84	0,82	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	12	43	270	1,26	1,27	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	104	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	104	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	90	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	15	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	61	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	71	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	45	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	61	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	7	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: **Matematica** cod. N98 tipologia LMDipartimento: **DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E APPLICAZIONI RENATO CACCIOPPOLI**Num. Questionari compilati : **105**

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	3	22	63	17	0,40	0,54	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	3	5	22	8	0,42	0,24	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	2	6	48	49	0,87	1,00	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	0	4	42	59	1,02	1,04	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	3	10	40	52	0,84	0,94	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	3	13	53	36	0,66	0,74	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4	12	34	55	0,83	0,83	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	6	13	48	38	0,62	0,65	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	8	47	38	12	0,01	0,01	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	11	42	40	12	0,00	-0,06	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3	6	61	35	0,72	0,67	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	0	9	26	70	1,08	1,07	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	1	8	48	48	0,86	0,90	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	9	19	37	40	0,53	0,54	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	17	42	30	16	-0,07	-0,01	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2	8	37	58	0,94	1,07	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	4	8	32	61	0,93	1,04	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	5	22	77	1,17	1,24	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	4	36	64	1,05	1,13	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2	19	34	50	0,76	0,88	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	4	37	63	1,04	1,12	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	3	5	96	1,37	1,39	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	35	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	19	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	26	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	7	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	31	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	29	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	22	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	11	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	11	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it