



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Matematica cod. N87 <i>tipologia L</i>							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E APPLICAZIONI RENATO CACCIOPPOLI							
Num. Questionari compilati : 329							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	14	45	207	63	0,47	0,38	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	3	8	87	39	0,68	0,52	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	7	35	150	137	0,77	0,67	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	3	23	156	147	0,86	0,77	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	12	41	165	111	0,64	0,66	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	18	51	146	114	0,58	0,62	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	12	44	141	132	0,69	0,49	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	14	53	175	87	0,52	0,41	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	25	84	181	39	0,21	0,04	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	31	69	183	46	0,24	0,11	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	23	77	151	78	0,36	0,32	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	8	37	129	155	0,81	0,79	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	15	38	149	127	0,68	0,67	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	11	68	170	80	0,47	0,32	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	38	69	163	59	0,24	-0,04	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	17	39	132	141	0,71	0,74	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	48	130	140	0,71	0,63	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	12	72	243	1,19	1,03	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	20	140	158	0,85	0,77	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	38	169	115	0,69	0,65	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	9	22	145	153	0,84	0,82	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	4	12	43	270	1,26	1,27	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	104	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	104	
22.3 Fornire più conoscenze di base	90	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	15	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	61	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	71	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	45	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	61	
22.9 Attivare insegnamenti serali	7	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: **Matematica** cod. N98 tipologia LMDipartimento: **DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E APPLICAZIONI RENATO CACCIOPPOLI**Num. Questionari compilati : **105**

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	3	22	63	17	0,40	0,54	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	3	5	22	8	0,42	0,24	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	2	6	48	49	0,87	1,00	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	0	4	42	59	1,02	1,04	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	3	10	40	52	0,84	0,94	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	3	13	53	36	0,66	0,74	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4	12	34	55	0,83	0,83	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	6	13	48	38	0,62	0,65	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	8	47	38	12	0,01	0,01	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	11	42	40	12	0,00	-0,06	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3	6	61	35	0,72	0,67	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	0	9	26	70	1,08	1,07	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	1	8	48	48	0,86	0,90	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	9	19	37	40	0,53	0,54	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	17	42	30	16	-0,07	-0,01	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2	8	37	58	0,94	1,07	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	4	8	32	61	0,93	1,04	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	5	22	77	1,17	1,24	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	4	36	64	1,05	1,13	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2	19	34	50	0,76	0,88	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	4	37	63	1,04	1,12	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	3	5	96	1,37	1,39	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	35	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	19	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	26	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	7	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	31	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	29	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	22	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	11	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	11	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it