

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Scienze Agrarie, forestali e ambientali cod. M99 tipologia L							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI AGRARIA							
Num. Questionari compilati : 758							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	14	89	398	257	0,68	0,75	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	21	91	320	154	0,54	0,56	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	25	82	305	346	0,78	0,66	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	18	58	304	378	0,87	0,79	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	40	94	301	323	0,70	0,69	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	51	103	308	296	0,62	0,62	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	56	123	269	310	0,60	0,31	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	49	96	384	229	0,55	0,46	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	63	150	388	157	0,34	0,30	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	41	107	408	202	0,52	0,53	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	88	154	307	209	0,34	0,21	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17	56	273	412	0,92	0,88	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	47	92	289	330	0,69	0,69	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	47	132	328	251	0,53	0,39	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	74	171	301	212	0,36	0,59	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	36	86	274	362	0,77	0,71	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	56	122	240	340	0,64	0,58	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	4	26	250	478	1,09	0,82	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6	43	282	427	0,99	0,78	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	26	95	317	320	0,73	0,64	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	22	58	275	403	0,90	0,79	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	9	157	590	1,26	1,13	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	221	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	272	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	191	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	68	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	102	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	150	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	187	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	354	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	36	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Scienze forestali e ambientali (fino al 2013/14) cod. N01 tipologia L

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI AGRARIA

Num. Questionari compilati : 53

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	9	27	15	2	-0,31	0,23	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	1	17	20	6	0,20	0,35	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	0	10	21	22	0,73	0,76	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	1	2	27	23	0,86	0,83	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	0	6	24	23	0,82	0,88	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	0	6	27	20	0,76	0,77	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	10	22	17	0,48	0,67	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	3	28	19	0,69	0,68	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	5	6	31	11	0,41	0,41	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	5	11	28	9	0,27	0,42	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	15	31	4	0,18	0,39	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	3	20	28	0,90	0,95	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1	7	23	22	0,75	0,87	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	3	12	19	19	0,52	0,52	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	15	15	12	11	-0,14	0,11	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	4	21	27	0,90	0,87	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	6	16	29	0,86	0,86	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	4	13	35	1,05	0,99	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	3	20	30	1,01	0,86	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	6	22	25	0,86	0,72	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	0	4	19	30	0,99	0,92	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	0	0	13	40	1,25	1,17	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	6	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	22	
22.3 Fornire più conoscenze di base	18	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	6	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	20	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	28	
22.9 Attivare insegnamenti serali	1	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Tecnologie Agrarie (fino al 2013/14) cod. N02 tipologia L

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI AGRARIA

Num. Questionari compilati : 118

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	21	38	45	14	-0,06	-0,13	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	8	24	43	18	0,26	-0,02	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	4	9	51	54	0,81	0,76	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	5	2	55	56	0,87	0,83	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	5	11	55	47	0,72	0,76	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3	14	49	52	0,77	0,66	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	20	44	47	0,61	0,69	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	18	45	48	0,64	0,57	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	5	25	51	37	0,52	0,28	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	9	17	55	37	0,52	0,27	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	18	63	32	0,53	0,43	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	11	41	64	0,92	0,90	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	2	11	58	47	0,77	0,81	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	7	12	61	38	0,60	0,50	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	10	26	50	32	0,38	0,12	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2	10	53	53	0,83	0,98	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3	13	52	50	0,76	0,94	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	4	33	78	1,08	1,05	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	8	50	59	0,92	0,99	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	6	9	49	54	0,78	0,67	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	12	41	59	0,80	0,96	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	4	33	79	1,10	1,21	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	24	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	32	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	30	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	12	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	27	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	37	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	37	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	62	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	10	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Viticoltura ed Enologia cod. N03 tipologia L							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI AGRARIA							
Num. Questionari compilati : 249							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	23	66	120	40	0,21	0,49	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	8	58	76	46	0,35	0,44	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	3	21	102	123	0,89	0,65	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	4	18	107	120	0,88	0,69	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	8	28	92	121	0,81	0,69	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3	20	96	130	0,92	0,71	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	25	105	116	0,84	0,67	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	22	106	114	0,81	0,67	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	9	48	113	79	0,55	0,60	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	10	38	122	79	0,58	0,64	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	36	120	83	0,61	0,60	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	18	63	165	1,07	0,81	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	7	18	83	141	0,94	0,73	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	7	38	103	101	0,70	0,66	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	23	39	83	104	0,58	0,71	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	8	21	77	143	0,93	0,68	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	10	18	66	155	0,97	0,62	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	12	73	159	1,05	0,76	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	5	71	172	1,16	0,81	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	7	29	92	121	0,81	0,61	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2	4	78	165	1,13	0,81	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	3	32	212	1,32	0,94	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	59	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	85	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	76	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	29	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	39	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	43	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	44	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	66	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	5	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Scienze e Tecnologie Alimentari cod. N06 tipologia LM

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI AGRARIA

Num. Questionari compilati : 262

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	60	103	93	6	-0,33	0,01	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	17	79	56	16	-0,08	-0,21	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	8	27	137	90	0,68	0,55	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	6	25	135	96	0,73	0,64	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	14	35	144	69	0,52	0,49	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	15	40	124	83	0,55	0,41	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6	16	124	116	0,84	0,73	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	22	34	138	68	0,46	0,30	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	20	58	158	26	0,23	0,12	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	11	62	156	33	0,31	0,28	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	17	46	143	56	0,41	0,42	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	5	17	108	132	0,90	0,88	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	15	35	134	78	0,55	0,57	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	11	49	134	68	0,49	0,44	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	74	52	90	46	-0,09	0,05	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	25	131	97	0,71	0,79	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	16	25	123	98	0,66	0,67	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	18	20	65	159	0,89	1,01	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6	17	100	139	0,92	0,86	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	14	39	141	68	0,50	0,34	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	7	17	119	119	0,84	0,82	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	11	18	48	185	1,05	1,24	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	52	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	104	
22.3 Fornire più conoscenze di base	82	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	67	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	65	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	75	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	72	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	123	
22.9 Attivare insegnamenti serali	2	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Scienze Forestali ed Ambientali cod. N08 tipologia LM							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI AGRARIA							
Num. Questionari compilati : 21							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	0	8	13	0	0,12	0,09	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	0	4	9	5	0,56	0,21	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	1	0	9	11	0,93	1,00	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	1	0	10	10	0,88	1,05	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	1	2	10	8	0,69	0,97	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	0	3	5	13	0,98	1,12	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0	11	10	0,98	0,88	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	2	7	11	0,83	0,87	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	0	2	6	13	1,02	0,62	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	0	2	6	13	1,02	0,61	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	4	8	9	0,74	0,57	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	3	4	12	0,74	1,03	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1	1	7	12	0,93	1,03	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1	1	13	6	0,64	0,67	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	0	13	4	4	0,07	0,33	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	4	7	10	0,79	1,10	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	3	5	12	0,83	1,01	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	1	7	13	1,07	1,27	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	1	5	15	1,17	1,19	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	6	6	9	0,64	1,18	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	0	0	7	14	1,17	1,26	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	0	3	3	15	1,07	1,40	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	4	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	11	
22.3 Fornire più conoscenze di base	6	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	5	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	9	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	4	
22.9 Attivare insegnamenti serali	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Scienze e tecnologie agrarie cod. N09 tipologia LM

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI AGRARIA

Num. Questionari compilati : 168

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	23	47	69	29	0,12	0,02	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	11	32	55	30	0,31	-0,02	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	7	9	39	113	1,04	0,86	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	4	3	42	119	1,14	0,85	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	4	9	50	105	1,02	0,86	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3	12	48	105	1,02	0,77	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	13	42	104	0,93	0,83	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	17	65	85	0,89	0,72	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	2	10	87	69	0,83	0,69	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	3	10	73	82	0,89	0,73	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	13	79	73	0,82	0,69	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	12	33	121	1,13	0,98	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	6	11	46	105	0,99	0,90	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	14	14	53	87	0,77	0,64	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	20	45	50	53	0,31	0,30	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	8	39	118	1,12	1,00	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9	8	36	115	1,03	0,93	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	0	31	134	1,26	1,06	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	3	35	129	1,24	1,03	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4	10	46	108	1,04	0,96	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	2	5	35	126	1,20	1,14	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1	1	24	142	1,33	1,26	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	13	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	51	
22.3 Fornire più conoscenze di base	42	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	31	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	28	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	28	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	31	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	73	
22.9 Attivare insegnamenti serali	7	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: Tecnologie alimentari cod. N10 tipologia L							
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI AGRARIA							
Num. Questionari compilati : 1045							
Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	61	170	592	222	0,43	0,36	0,12
q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	30	96	234	87	0,35	0,19	0,02
q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	22	94	437	492	0,84	0,72	0,77
q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?	17	57	399	572	0,96	0,76	0,86
q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?	45	134	432	434	0,70	0,64	0,66
q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	66	145	428	406	0,62	0,54	0,62
q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	35	125	387	498	0,79	0,65	0,69
q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	50	147	497	351	0,60	0,47	0,55
q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	72	220	555	198	0,34	0,27	0,19
q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	57	164	582	242	0,47	0,32	0,23
q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	80	207	480	278	0,41	0,37	0,52
q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23	85	411	526	0,88	0,86	0,94

q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	46	130	420	449	0,72	0,68	0,72
q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	42	129	491	383	0,66	0,48	0,58
q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	64	164	408	409	0,61	0,36	0,26
q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	49	135	384	477	0,73	0,72	0,81
q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	66	160	361	458	0,66	0,59	0,76
q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6	32	269	738	1,16	0,82	1,03
q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	56	347	635	1,04	0,82	0,99
q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	37	120	412	476	0,77	0,61	0,69
q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	20	62	373	590	0,97	0,82	0,97
q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	6	28	190	821	1,25	1,14	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo	327	
22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico	359	
22.3 Fornire più conoscenze di base	298	
22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	119	
22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	175	
22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico	232	
22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico	213	
22.8 Inserire prove d'esame intermedie	476	
22.9 Attivare insegnamenti serali	30	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti
 Questionario frequentanti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2015/16

Corso di studi: **Biotechnologie Agro-ambientali e alimentari** cod. P07 tipologia LMDipartimento: **DIPARTIMENTO DI AGRARIA**Num. Questionari compilati : **67**

Quesito	Dati del corso di studi					Dati di confronto	
	Risposte 2015/16				Media Cds 2015/16	Media Cds 2014/15	Mediana Ateneo 2015/16
	decisamente no	Più no che si	Più si che no	decisamente si			
<i>q.7 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	3	22	35	7	0,19	-0,46	0,12
<i>q.8 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	0	9	33	21	0,69	0,43	0,02
<i>q.9 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	1	7	32	27	0,77	0,82	0,77
<i>q.10 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studi?</i>	0	2	38	27	0,87	0,93	0,86
<i>q.11 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, etc.) sono soddisfacenti?</i>	0	7	28	32	0,87	0,80	0,66
<i>q.12 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	0	2	29	36	1,01	0,73	0,62
<i>q.13 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4	5	34	24	0,66	0,57	0,69
<i>q.14 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	0	2	49	16	0,71	0,77	0,55
<i>q.15 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	4	3	48	12	0,51	0,45	0,19
<i>q.16 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	4	6	44	13	0,49	0,59	0,23
<i>q.17 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3	13	41	10	0,37	0,20	0,52
<i>q.18 E'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	0	0	20	47	1,20	1,05	0,94

<i>q.19 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	0	4	28	35	0,96	0,85	0,72
<i>q.20 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1	10	32	24	0,68	0,52	0,58
<i>q.21 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	4	20	32	11	0,25	0,45	0,26
<i>q.23 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	0	2	22	43	1,11	0,82	0,81
<i>q.24 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	0	4	25	38	1,01	0,86	0,76
<i>q.25 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	0	1	16	50	1,23	1,03	1,03
<i>q.26 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0	0	18	49	1,23	1,06	0,99
<i>q.27 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2	5	37	23	0,71	0,91	0,69
<i>q.28 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	0	0	28	39	1,08	1,03	0,97
<i>q.29 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	0	4	16	47	1,14	1,28	1,21

q.22 Suggerimenti questionario studenti frequentanti	Risposte	
<i>22.1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	5	
<i>22.2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	17	
<i>22.3 Fornire più conoscenze di base</i>	24	
<i>22.4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	8	
<i>22.5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	12	
<i>22.6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	11	
<i>22.7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	22	
<i>22.8 Inserire prove d'esame intermedie</i>	18	
<i>22.9 Attivare insegnamenti serali</i>	0	

Legenda:

- **Questionario:** a partire dall'a.a. 2015/16 la rilevazione avviene tramite procedura on line e con due questionari: un questionario rivolto agli studenti frequentanti e un questionario semplificato rivolto agli studenti non frequentanti.
- **Media 2015/16:** Decisamente no = -1,5; Più no che sì = -0,5; Più sì che no = +0,5; Decisamente sì = +1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli compilati.
- **Mediana Ateneo:** per ciascun quesito è riportato il valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studi.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stata possibile la scelta multipla, indicando più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it